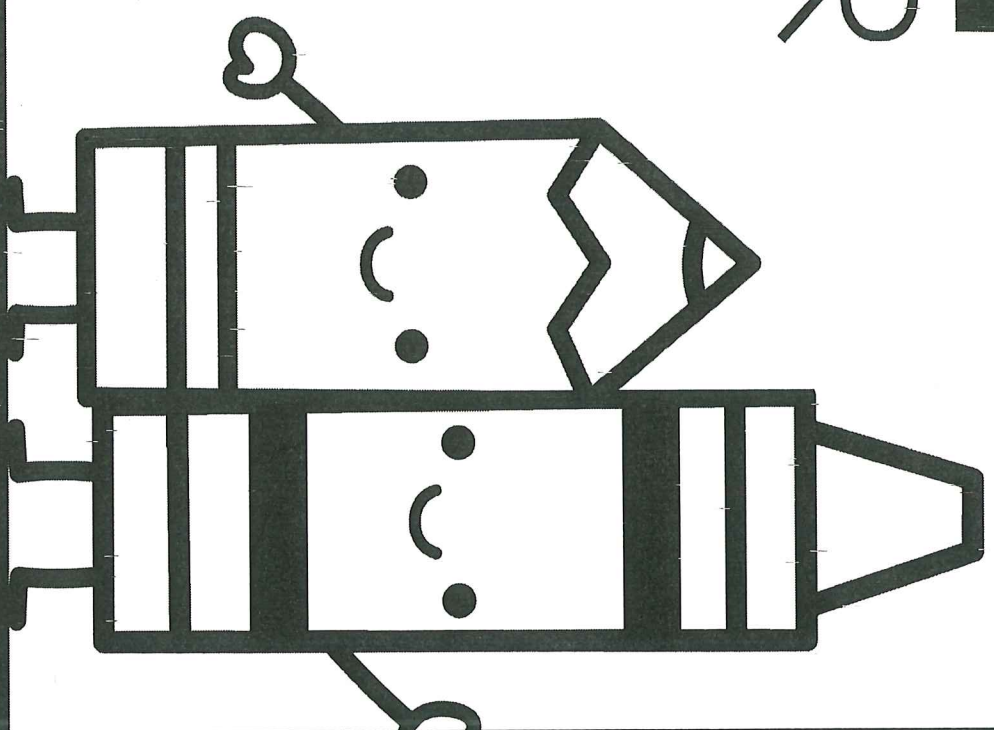


LIBRO DE LA **PREPARACIÓN** PARA KINDER

ESPAÑOL

NOMBRE: _____



QUERIDOS PADRES DE KÍNDER,

El manual de preparación de kínder fue creado por una maestra de kínder con el propósito de ayudar a su estudiante a estar preparado para el principio de kínder. Se enfoca en varias habilidades, pero lo más importante es que su estudiante esté emocionado por la escuela y esté listo para aprender conceptos nuevos en el salón.

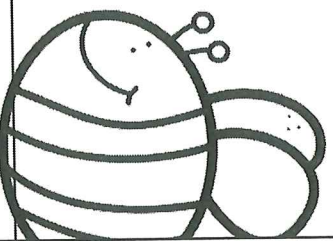
Este libro no pretende reemplazar el preescolar ni ninguna otra educación formal. Es simplemente una guía y/o un repaso para las habilidades esenciales del principio de kínder.

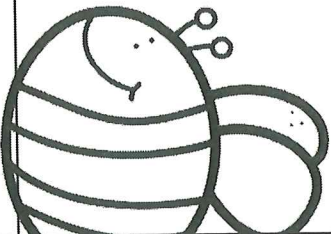
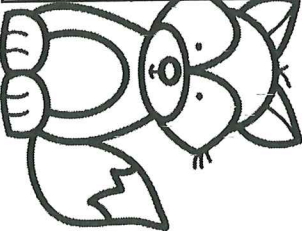
MATERIALES NECESARIOS: crayones, lápices(se recomiendan lápices de golf), marcadores, tijeras, pegamento, y marcadores de puntos (opcionales).

DISFRUTA!

CONSEJO: Muchas de estas páginas son consumibles. Lo que significa que una vez que su estudiante lo use no podrá volver a usarlo. Si desea práctica adicional para cualquiera de las páginas, simplemente haga una copia o reimprima la página desde la versión digital.

LA PREPARACIÓN PARA KINDERGARTEN



	Alphabet: can recognize uppercase & lowercase letters <u>el abecedario</u> Debe reconocer las letras mayúsculas y las minúsculas	Bathroom: can use the bathroom independently <u>el baño</u> debe usar el baño independientemente	Concepts of Print: knows how to read a book <u>los conceptos de la imprenta</u> sabe como leer un libro y apuntar las palabras	Do your best: when presented with difficult tasks <u>hacer lo mejor:</u> cuando se le presentan tareas difíciles	Eat independently: can open and close snack/lunch <u>comer</u> independientemente debe abrir y cerrar su merienda por si mismo/a	Friendly: can interact with new friends in a positive way <u>amable:</u> debe comunicarse de una manera positiva con personas nuevas
Get dressed: can put on & take off clothes independently <u>debe vestirse:</u> debe ponerse y quitarse la ropa independientemente	Handwriting: can print their name & uppercase letters <u>escritura:</u> debe escribir su primer nombre con las letras de molde y escribir las letras mayúsculas	Independence: can problem solve <u>la independencia:</u> puede resolver un problema	Just right noise level: can control their voice in different settings <u>su tono de voz es apropiado:</u> debe controlar su voz en ambientes diferentes	Kind: is kind to others and can share <u>amable:</u> es amable con los demás y puede compartir	Letter sounds: can produce letter sounds <u>los sonidos de las letras:</u> debe producir los sonidos de las letras	Minutes: can focus on a specific task for 5-10 minutes <u>los minutos:</u> debe enfocarse y terminar unas tareas que toman 5-10 minutos
Name recognition: can recognize and write their name <u>el reconocimiento de su nombre</u> debe reconocer su primer nombre y escribir su nombre	Optimistic: is positive about coming to school <u>optimista</u> es positivo acerca de venir a la escuela	Pay attention: can pay attention to the teacher or activity <u>poner atención:</u> debe poner atención a la maestra o a una actividad	Quiet listener: can listen quietly <u>es oyente:</u> debe escuchar a una persona o las instrucciones de manera silenciosa	Rhyme: can recognize rhyming words <u>las rimas:</u> debe reconocer las palabras que riman	Scissors: can hold scissors correctly and cut straight lines <u>las tijeras:</u> debe usar las tijeras de manera correcta y cortar una línea derecha	Trace: can trace straight and curved lines <u>trazar:</u> debe trazar una línea curva ó una línea derecha
Understand directions: can follow 1 & 2 step directions <u>entiende las instrucciones:</u> puede seguir las instrucciones de 1 ó 2 pasos	Volunteer answers: can answer questions <u>contesta las preguntas:</u> tiene la habilidad de contestar las preguntas	Wait in line: can wait patiently in line <u>esperar en línea:</u> debe esperar en línea pacientemente	excited: is excited to be in school and learn new things <u>emocionado:</u> está emocionado de estar en la escuela y de aprender cosas nuevas	Yearly calendar: knows the name of months & seasons <u>calendario anual</u> sabe los meses y las estaciones del año	Zippers, etc.: can use zippers & buttons on clothes <u>cierres, etc.:</u> debe subirse el cierre y abrocharse la ropa.	

LEE TODOS LOS DÍAS

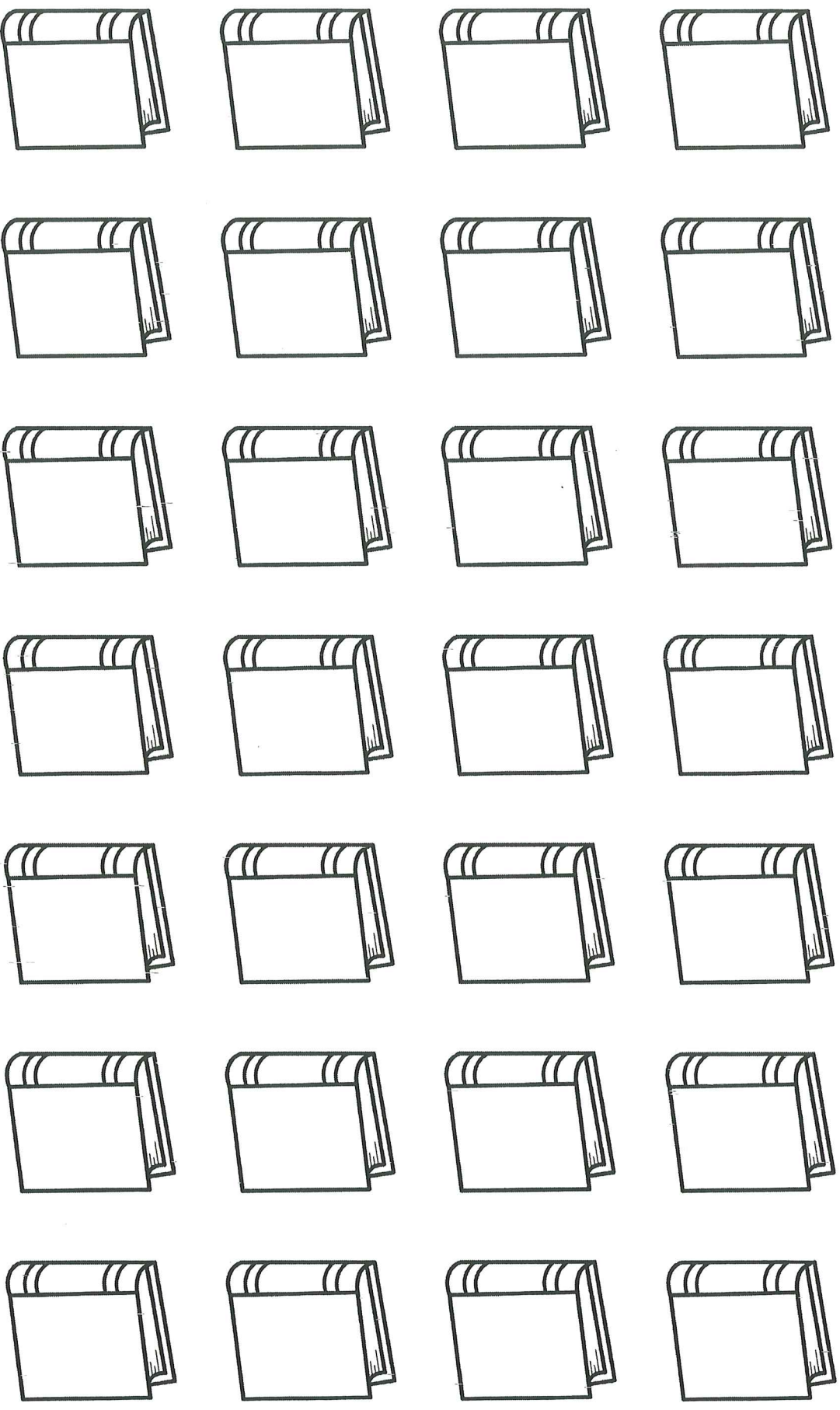
META: Para escuchar y disfrutar leyendo libros.

Leer en voz alta entre padres y estudiantes es esencial para comenzar las habilidades de alfabetización. Reserve tiempo para leer con su estudiante por lo menos quince minutos todos los días. Permita que su estudiante participe en la selección de un libro y haga un diálogo durante su lectura. Use la siguiente página para registrar su lectura. ¡Decida en un premio divertido una vez que termine su diario de lectura! Haga una copia antes de que comience para que continúe registrando su lectura.

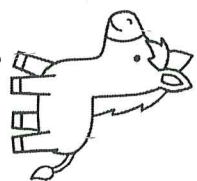
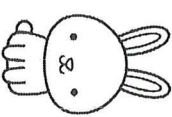
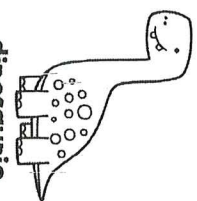
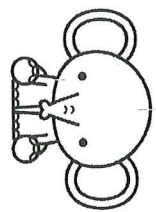
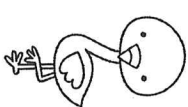
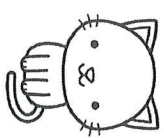
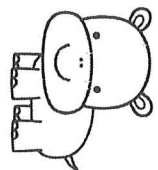
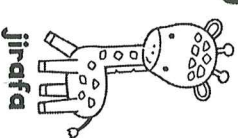
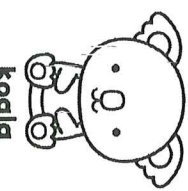
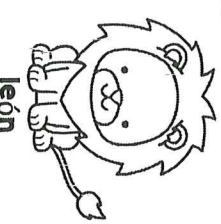
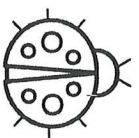
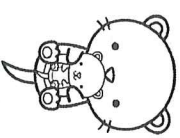
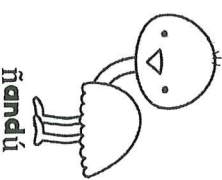
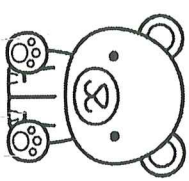
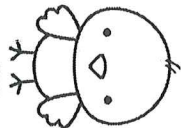
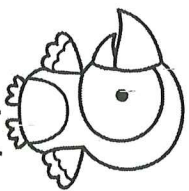
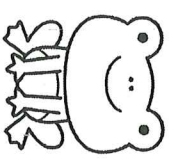
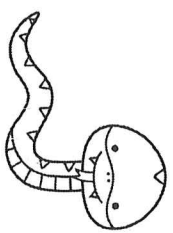
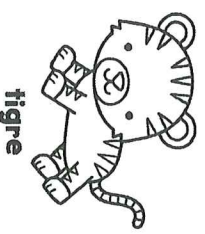
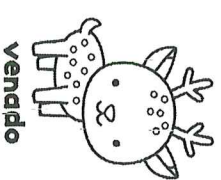
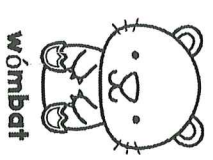
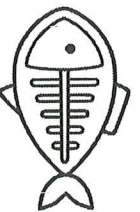
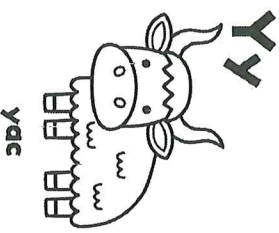
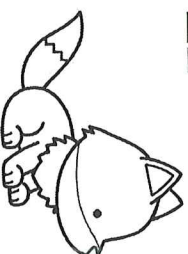
CONSEJO: ¡Haga que la lectura sea divertida! Entre más emocionado esté por la lectura y los libros, ¡su estudiante también lo estará! Dígale por qué está emocionado de leer el libro, de qué tiene curiosidad , y por qué puede ser el cuento favorito de su infancia.

REGISTRO DE LECTURA DE LEER EN VOZ ALTA

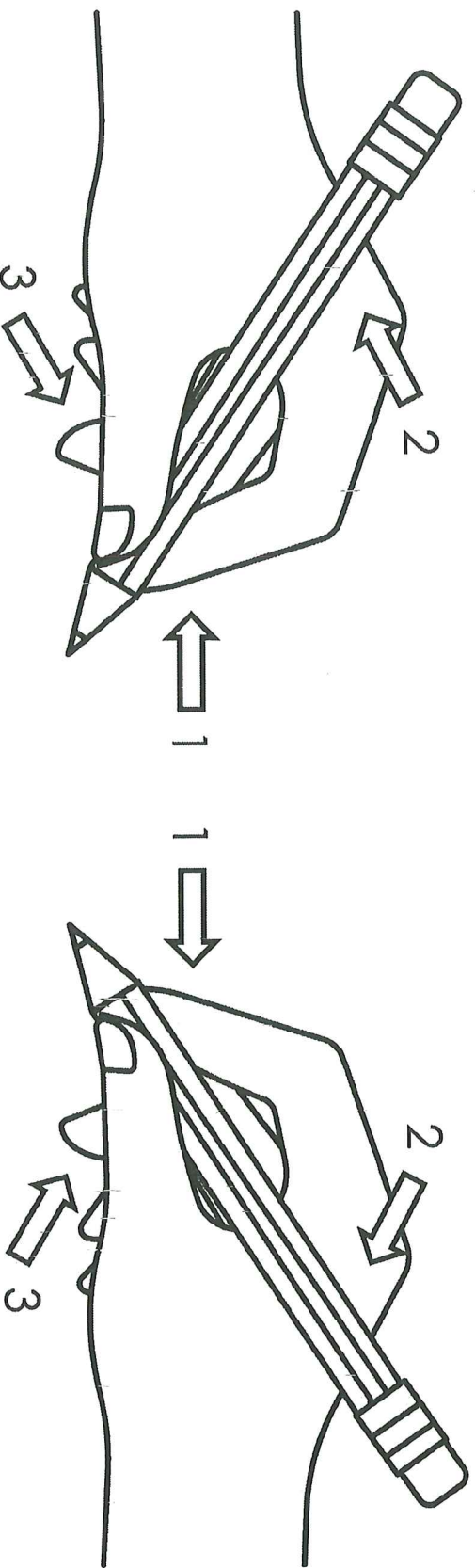
Colorea un libro por cada lectura compartida en voz alta. ¡Feliz lectura! ☺



EL ALFABETO

	Aa		Bb		Cc		Dd		Ee		Ff		
Gg		Hh		Ii		Jj		Kk		Ll		Mm	
Nn		Ññ		Oo		Pp		Qq		Rr		Ss	
Tt		Uu		Vv		Ww		Xx		Yy		Zz	

AGARRE DE LÁPIZ Y GRAYÓN



- ① “Dedos pellizcando” (dedo pulgar e índice) mantener en la parte inferior del lápiz.
- ② La parte de arriba del lápiz descansa entre estos dos dedos en tu mano.
- ③ La parte media del dedo medio ayuda a sostener el lápiz.

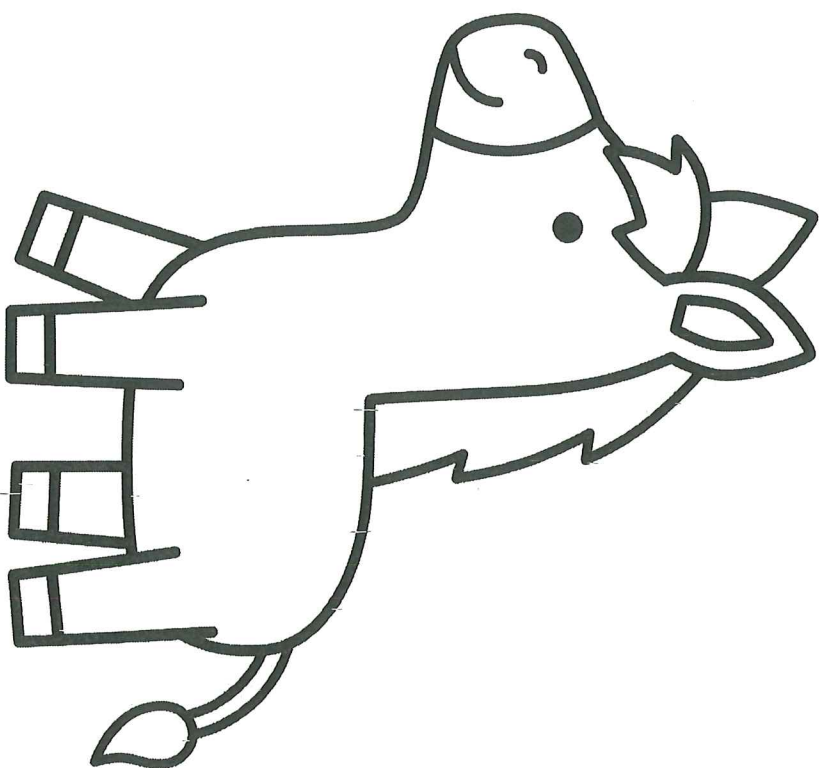
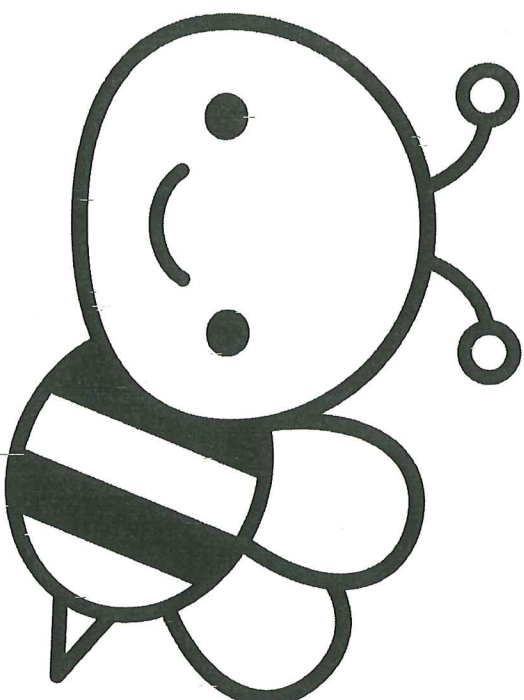
COLOREAR

Colorear ayudará a su estudiante desarrollar habilidades motoras gruesas y finas. Los movimientos y el agarre ayudaran al desarrollo del músculo en los dedos, las manos, las muñecas, así como la coordinación de mano a ojo. Colorear también ayudará a su estudiante a desarrollar el reconocimiento y la conciencia del color.

CONSEJO: Intente recordarle que permanezca en las líneas y que use su "mano ayudante" (la mano no dominante) para sostener y mover el papel.

A
a

abeja

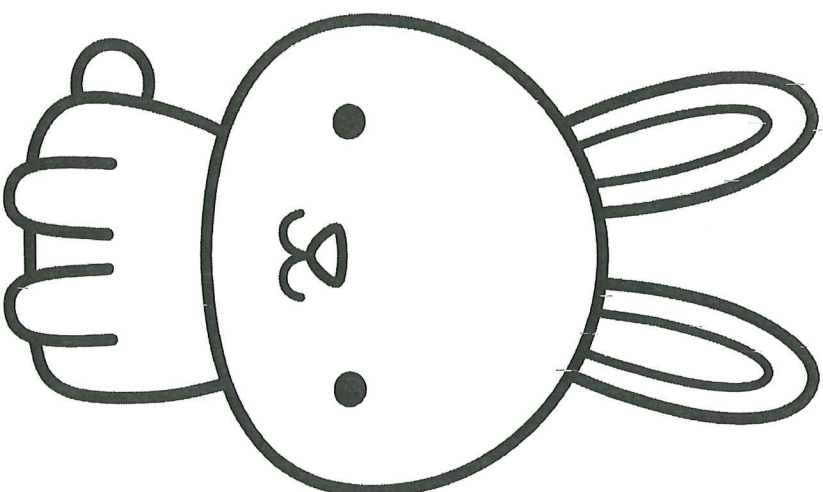
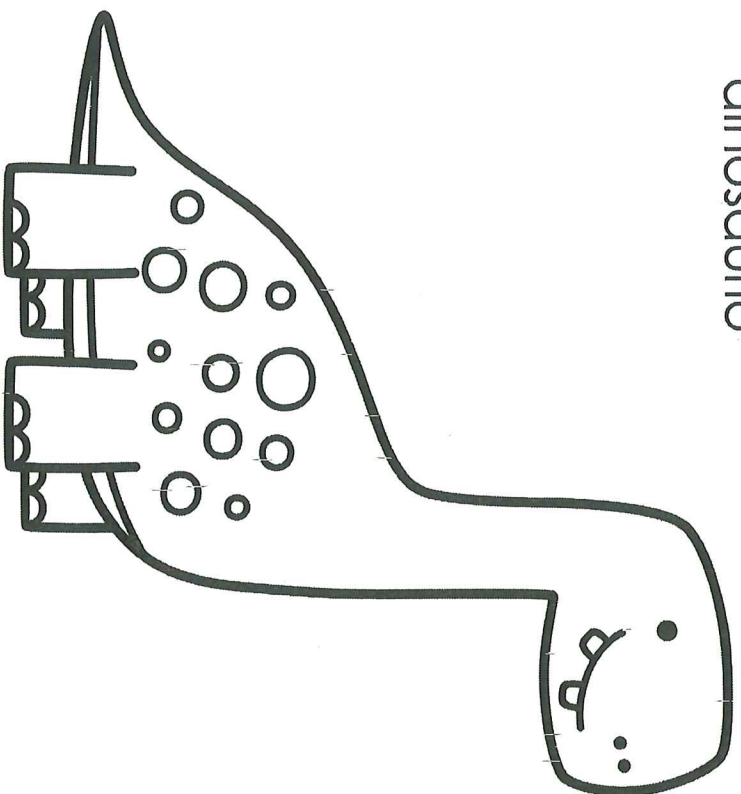


burro

B
b

Cc

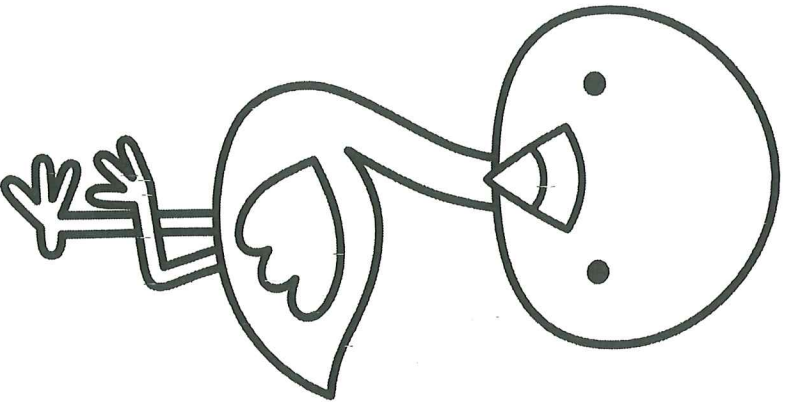
dinosaurio



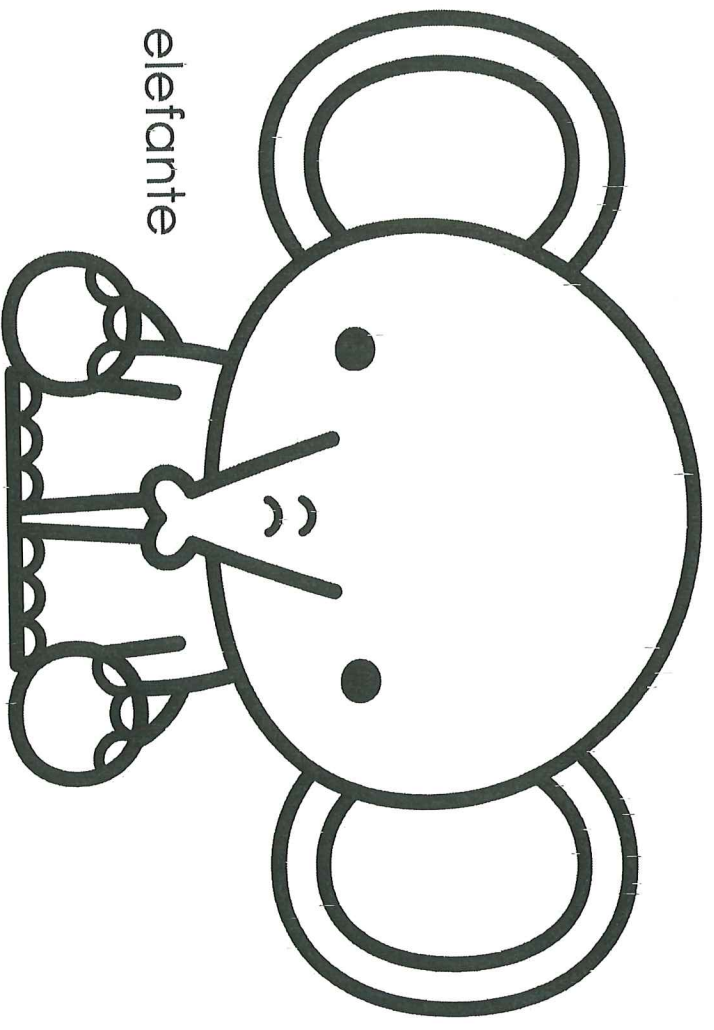
conejo

Dd

Ee



elefante

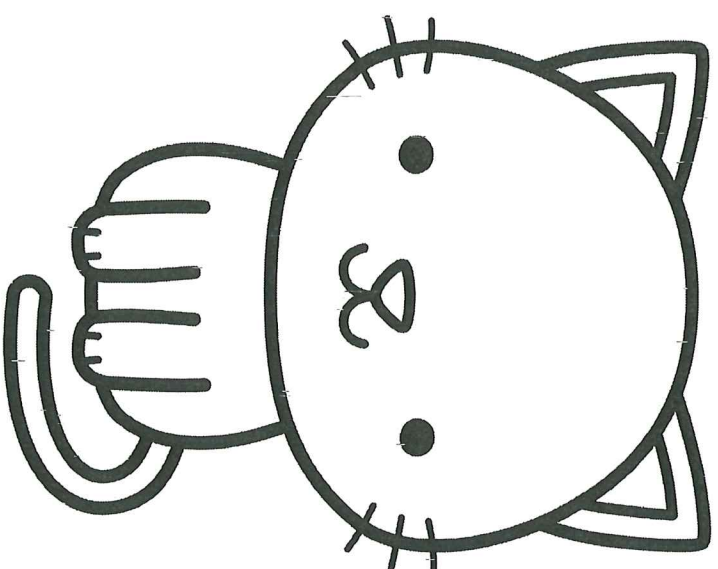


flamenco

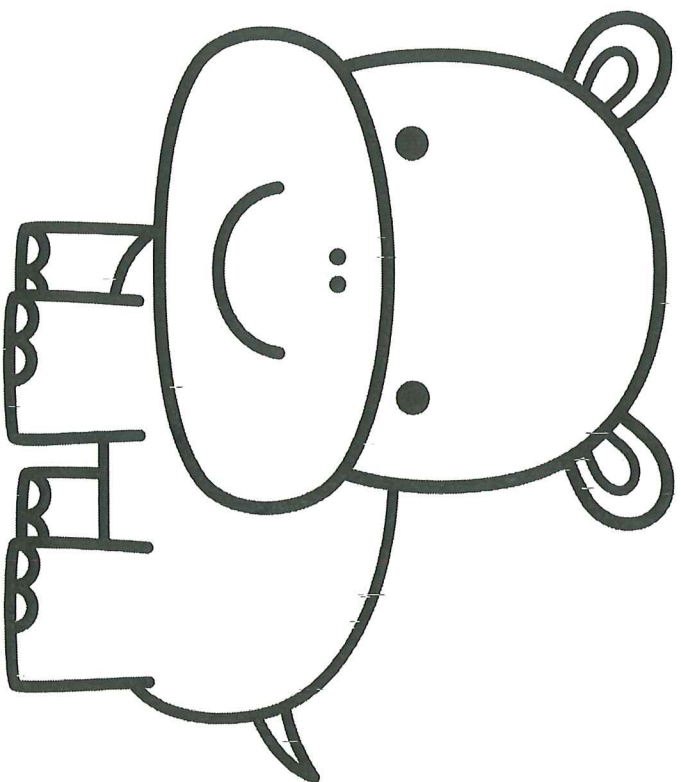
Ff

G g

gato

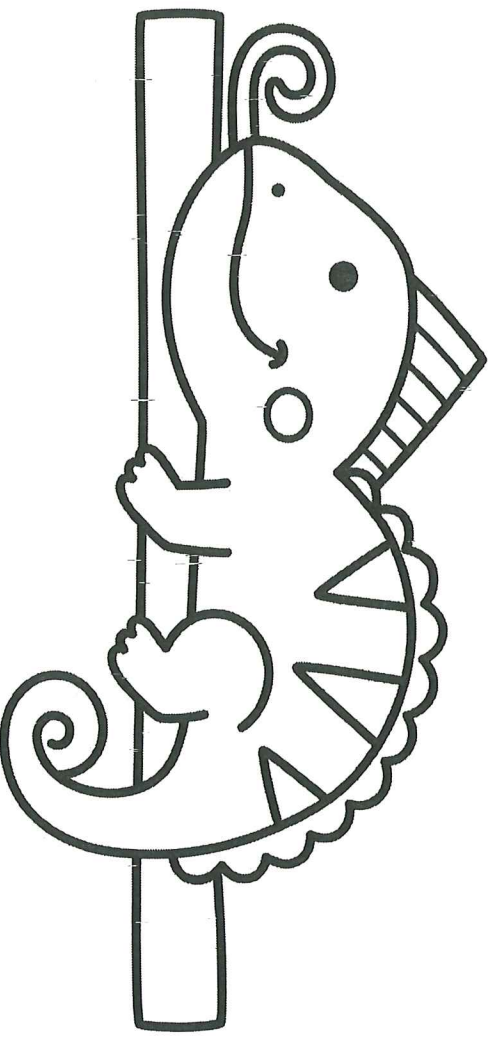


hipopótamo

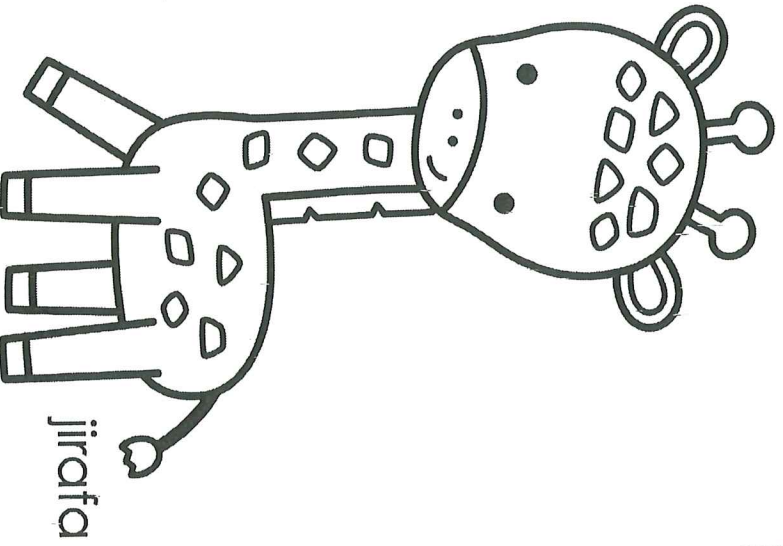


H h

iguana

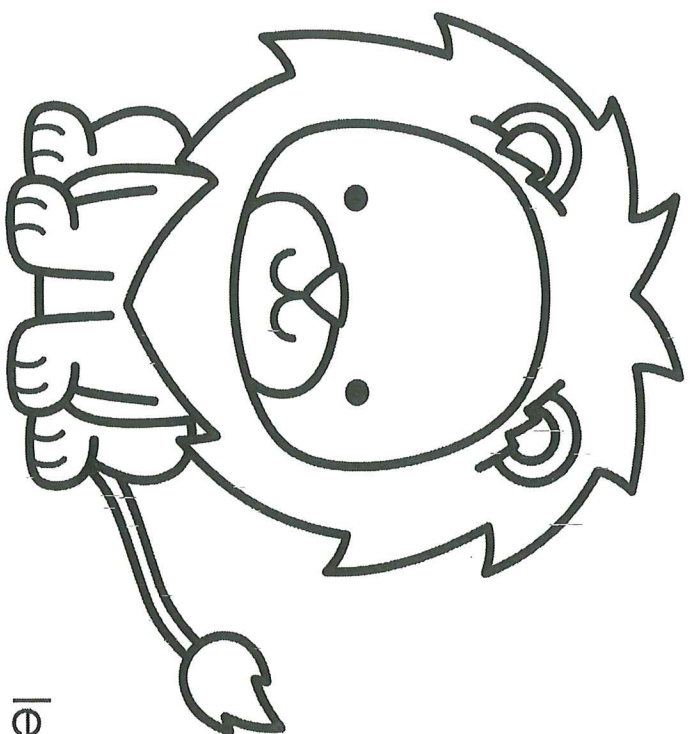
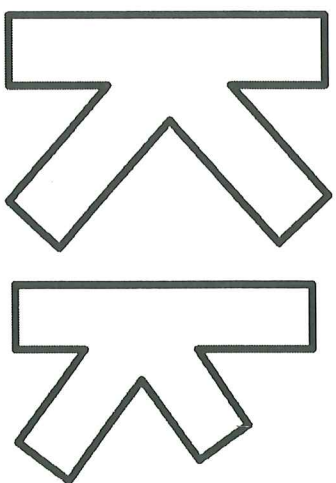


Ii



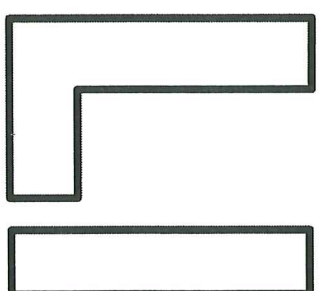
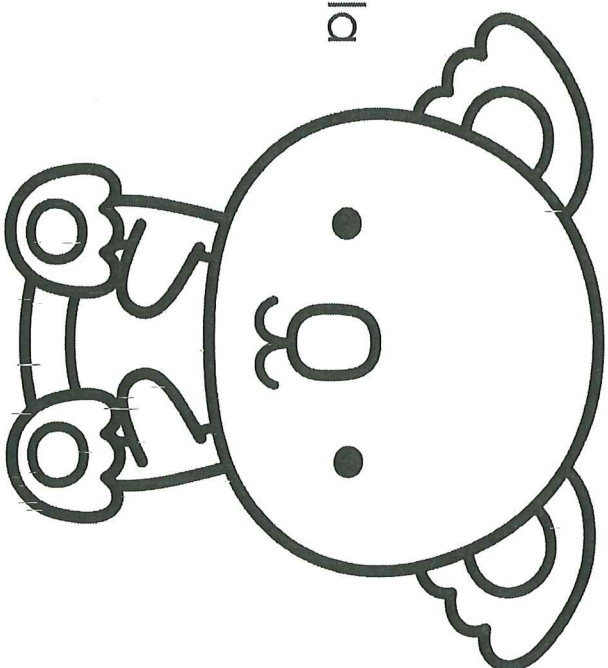
jirafa

Jj

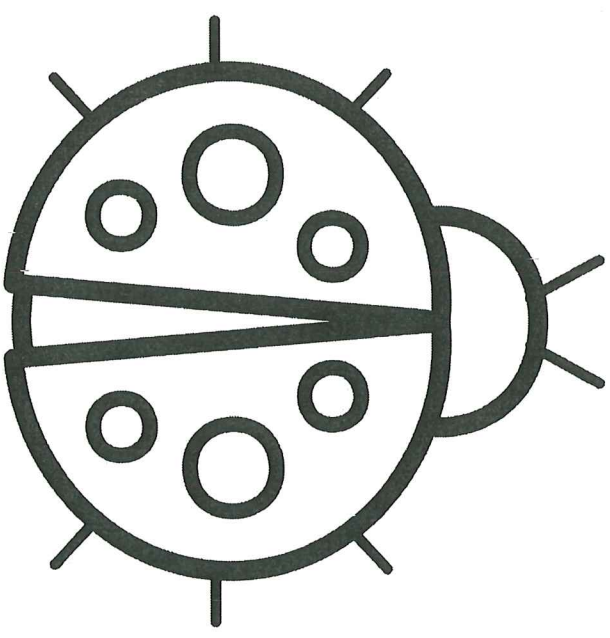


león

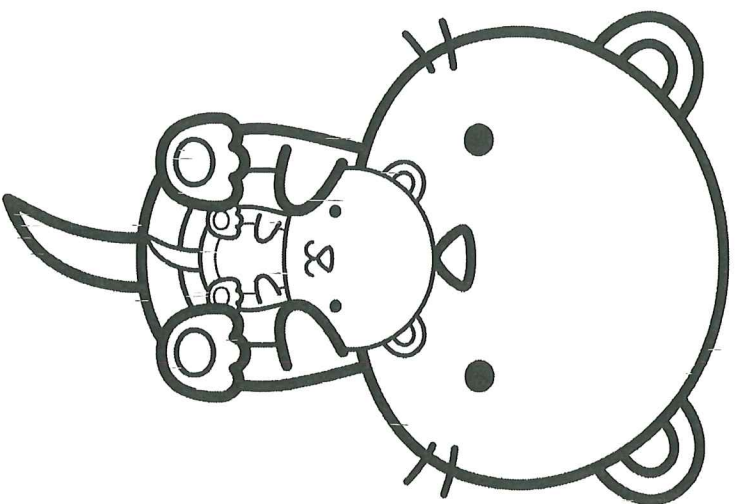
koda



mariquita

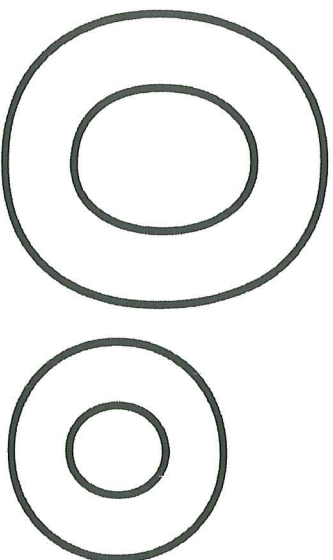


M m

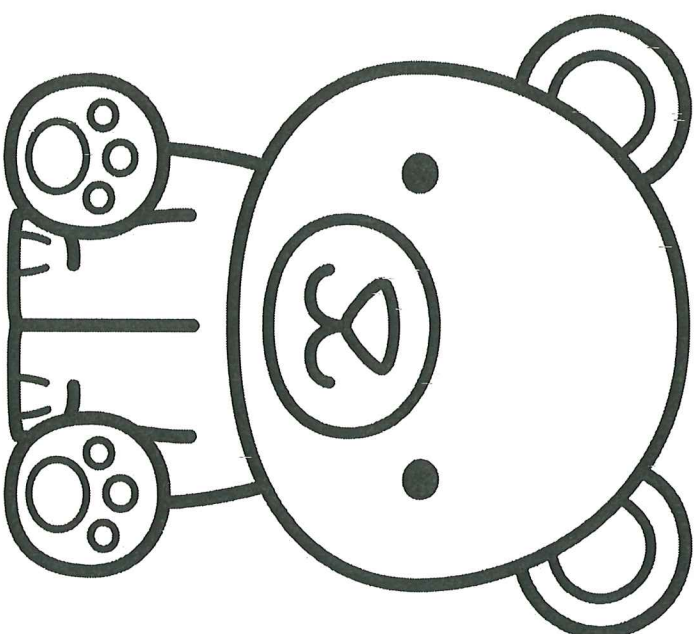


nutria

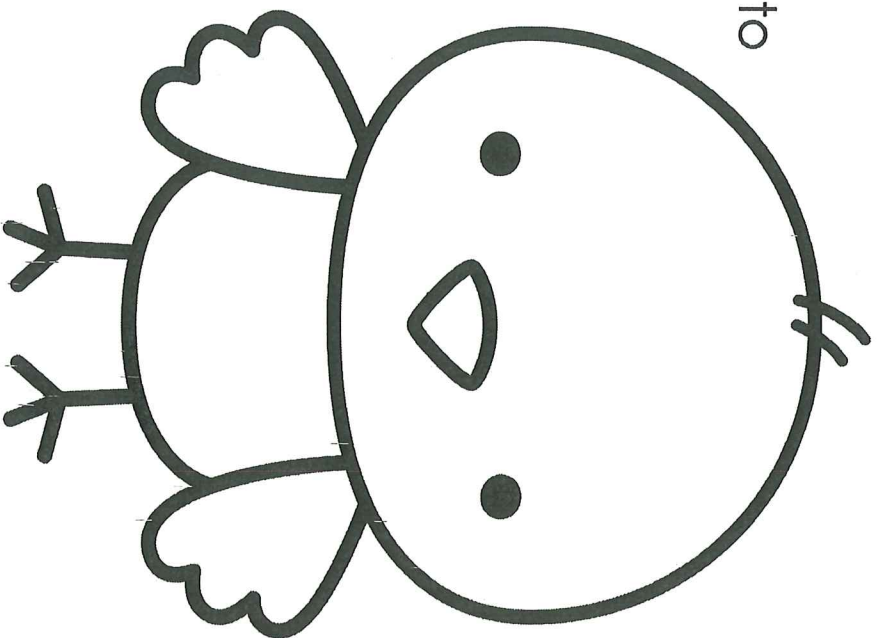
N n



oso



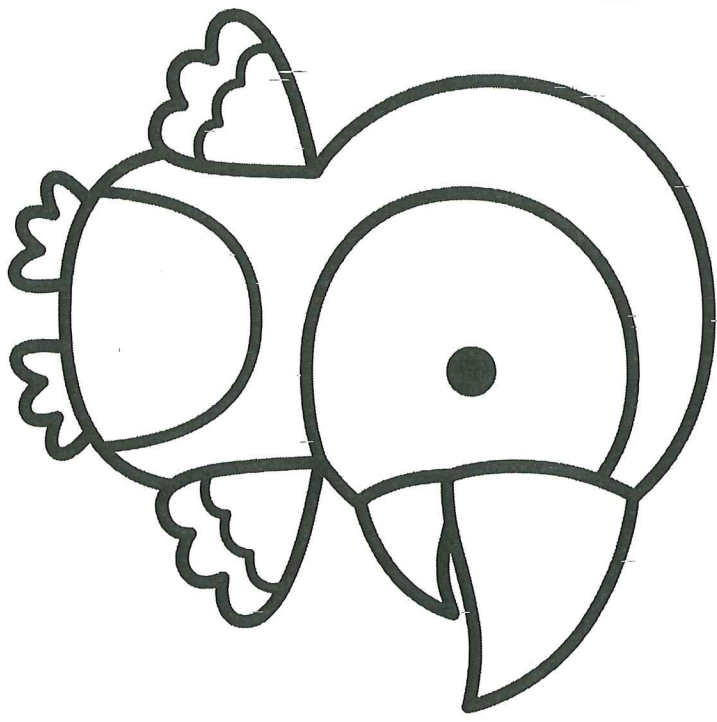
pollito



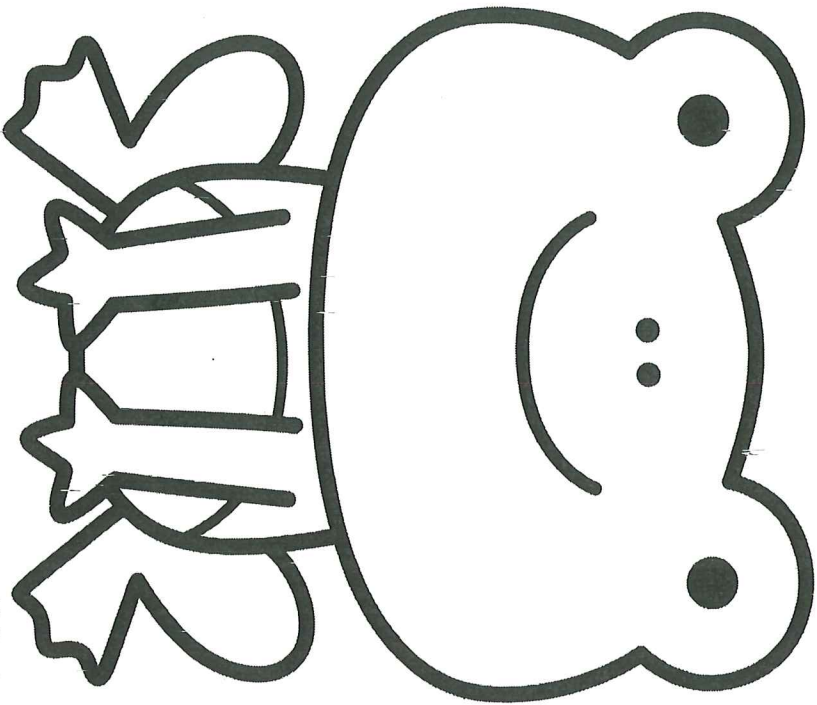
Pp

Q q

quetzal



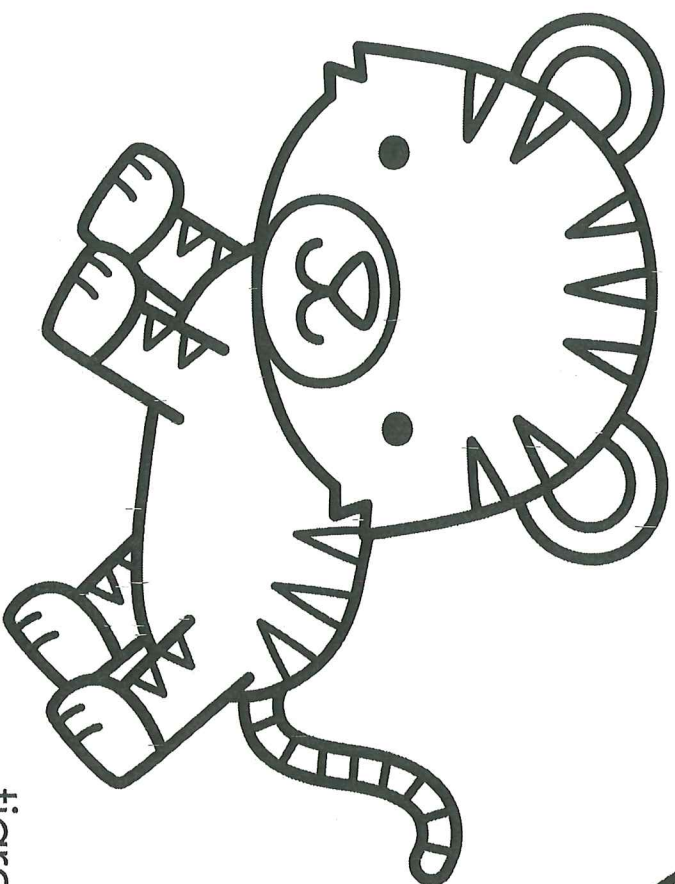
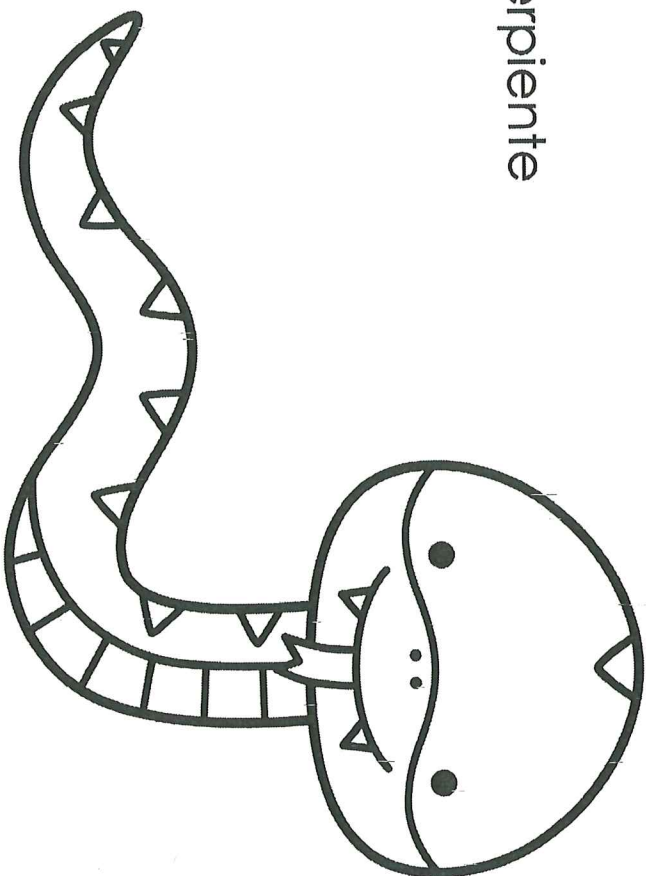
rana



R r

S S

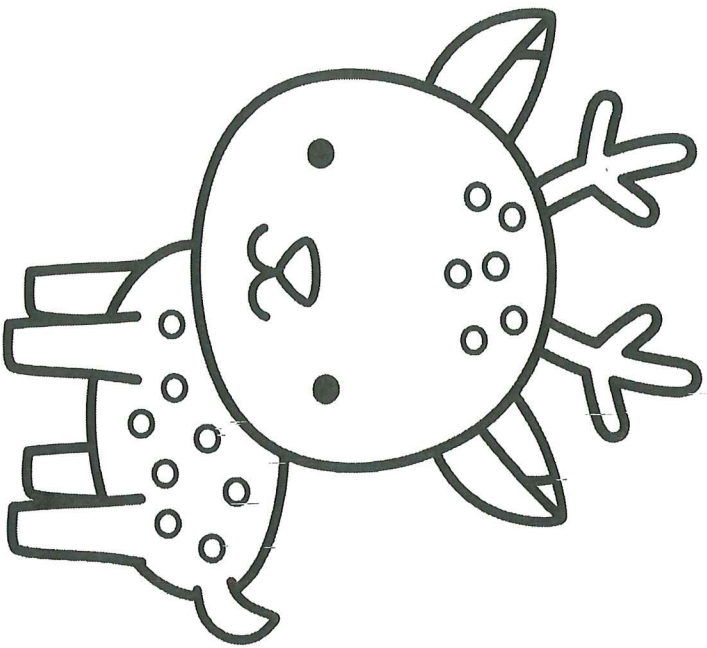
serpiente



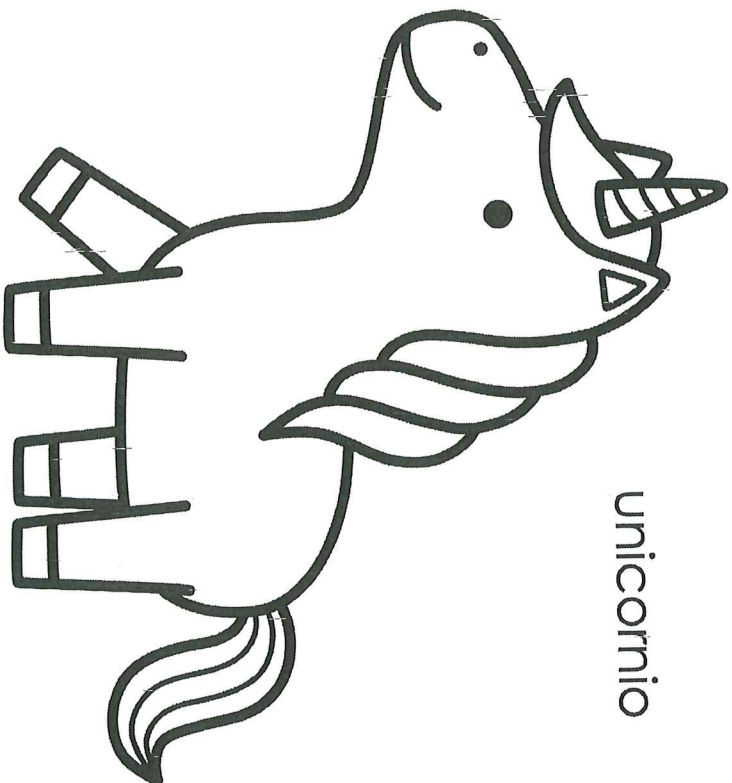
tigre

T +

Uu

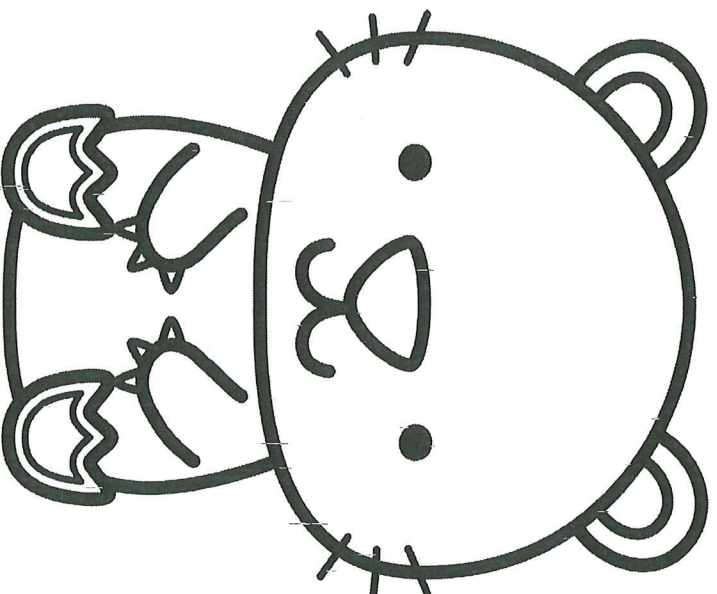
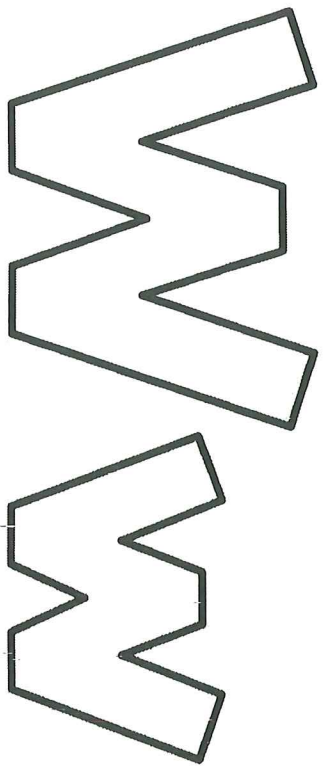


venado

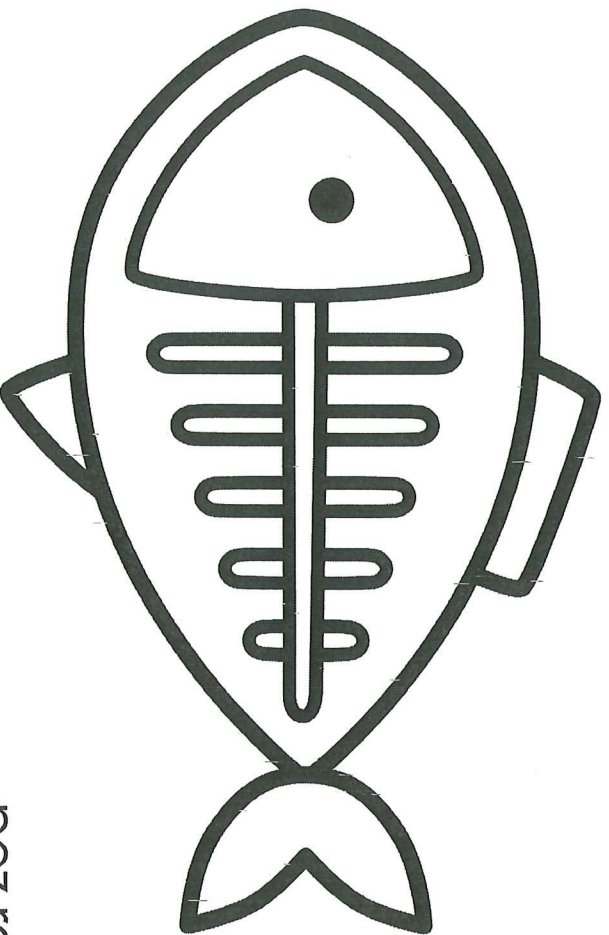


unicornio

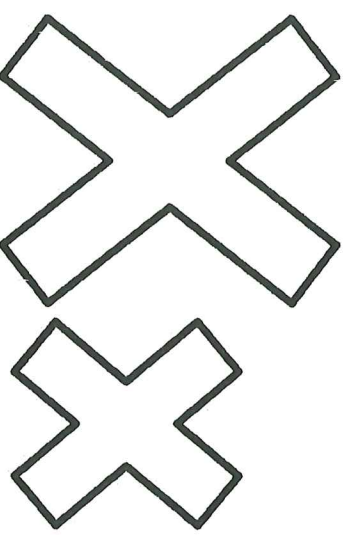
Vv

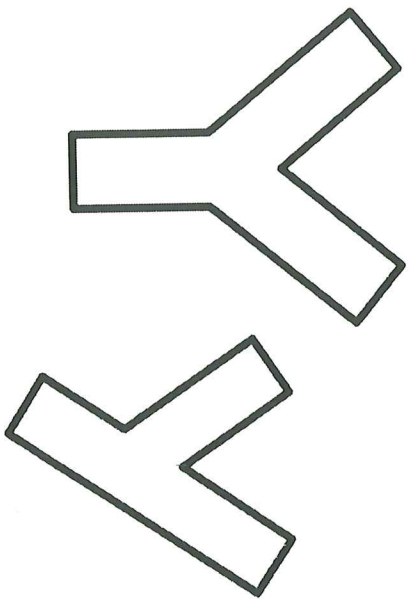


wómbat

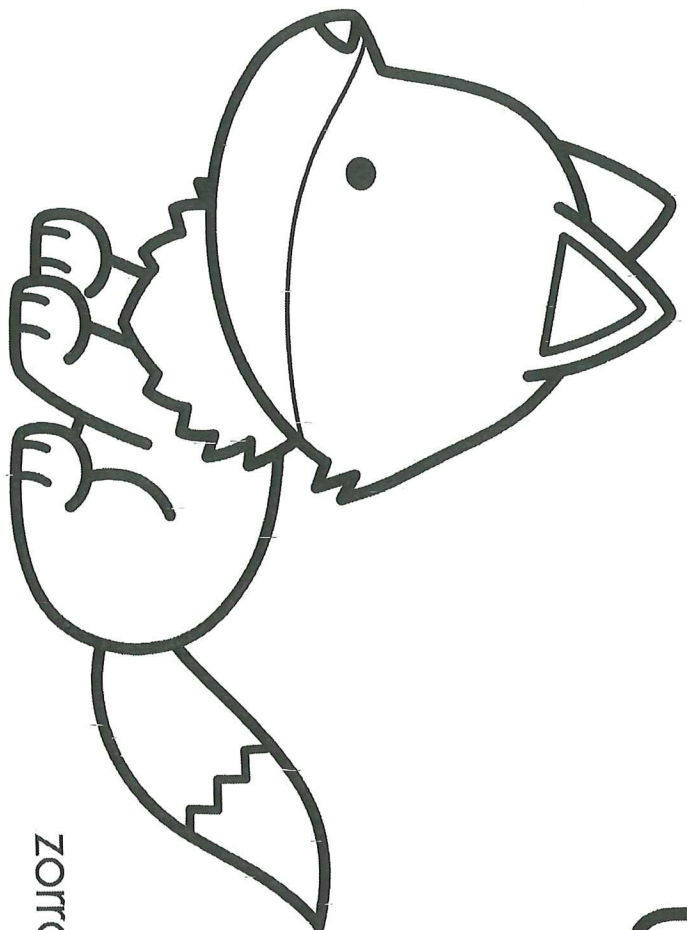
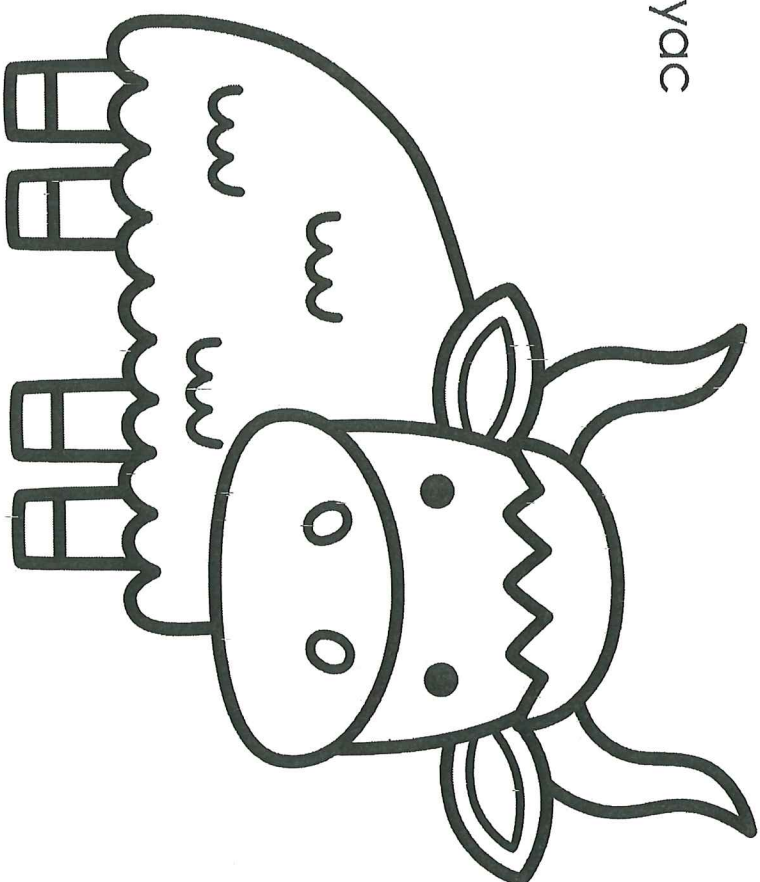


pez rayos-x

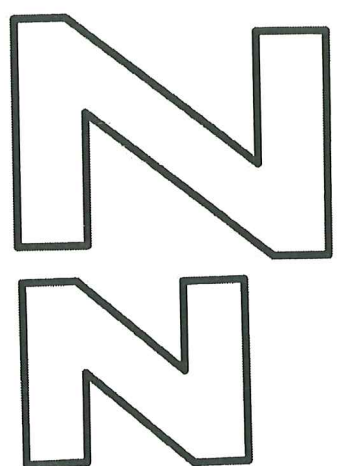




yac



zorro

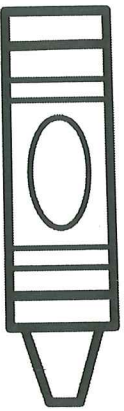


RECONOCIMIENTO DE NOMBRE Y ESCRITURA

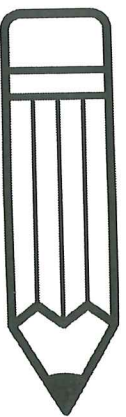
A partir del primer día de kínder, se espera que su estudiante lea y escriba su primer nombre. Use las siguientes páginas para practicar su nombre con instrumentos diferentes de escritura (crayones, lápices, marcadores). También debe poder poner las letras de su nombre en orden.

CONSEJO: ¡Escriba el nombre de su estudiante en hojas y póngalas al rededor de su casa! ¡Háganlo divertido y haga que vaya en una "búsqueda de nombre"!

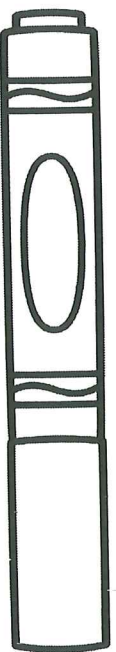
¡PUEDO ESCRIBIR MI NOMBRE!



con crayón



con lápiz



con marcador

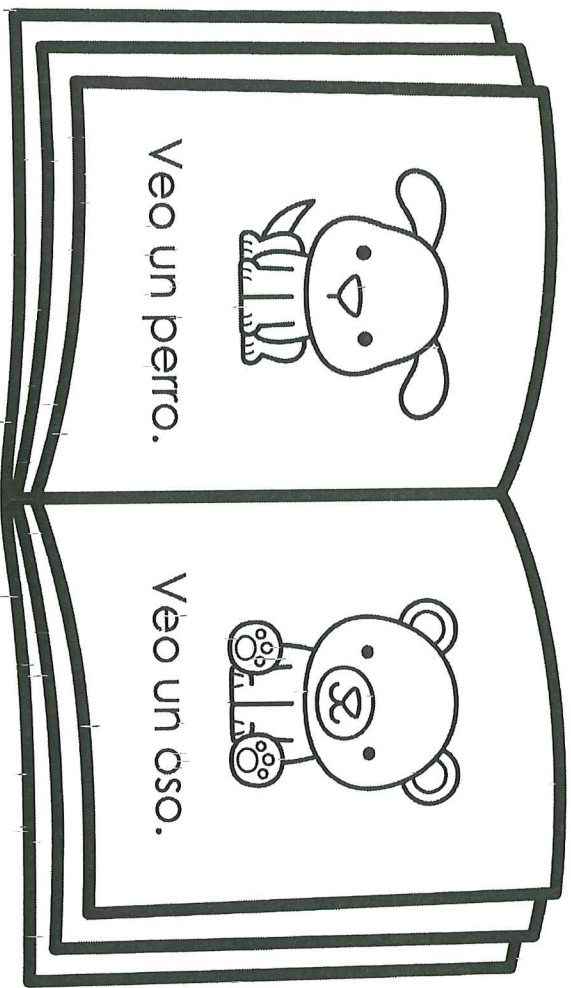
CONCEPTOS DE LA IMPRESA

Los conceptos de la impreisa se refieren a la habilidad de su estudiante para comprender las formas en que funciona la impreisa al leer un libro. Los conceptos de impreisa incluyen: la idea de que la impreisa tiene un significado, la relación entre la impreisa y el habla, la diferencia entre palabras y letras, que la impreisa se lee de izquierda a derecha y de arriba abajo y las partes de un libro. La siguiente página le ayudará a reforzar los conceptos de la impreisa con su estudiante. (por favor tenga en cuenta que necesitara un libro real para trabajar con los conceptos de la impreisa).

CONSEJO: ¡Puede reforzar fácilmente los conceptos de la impreisa cada vez que lea un libro! Señale la portada, el título, la página del título, la direccionalidad del texto, la puntuación, las palabras y las letras.

¡YO SE COMO LEER UN LIBRO!

INSTRUCCIONES: Usa los puntos de abajo para ayudarte con los conceptos de la impresa.



- ☐ Señala la portada del libro.
- ☐ Señala la contraportada del libro.
- ☐ Señala el título.
- ☐ Señala el autor/ilustrador.
- ☐ Usa tus dedos para delinear una palabra.
- ☐ Usa tus dedos para delinear una letra.
- ☐ Muéstrame la página del título.
- ☐ Muéstrame dónde comienzas a leer la historia.
- ☐ Señala la primera palabra en esa página.
- ☐ Señala la última palabra en esa página.
- ☐ Muéstrame como cambiar la página.
- ☐ Señala dónde comienzas a leer en la siguiente página.

RECONOCIMIENTO DE LETRAS

El reconocimiento de letras es una de las primeras habilidades que se enseñan en kínder. Las letras mayúsculas y minúsculas se pueden enseñar por separado o en conjunto; Depende del salón y el currículum. Es importante que los estudiantes comprendan que, aunque dos letras se miren diferentes, tienen el mismo sonido y significado. La siguientes páginas de búsqueda de letras están diseñadas para ayudar a los estudiantes a comenzar a reconocer las letras y a entender la conexión de mayúsculas y minúsculas.

CONSEJO: Haga que su alumno diga las letras en voz alta a medida que las encuentre y coloree o estampe.

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Aa** que encuentres!

q	U	T	V	b	c	a	A	w	A
a	I	A	b	y	r	u	N	t	a
v	h	a	X	Aa			s	a	A
A	X	w	a				a	f	a
Y	A	f	e	A	w	t	L	f	a
C	a	s	b	F	f	A	k	g	t

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Bb** que encuentres!

y	U	T	B	b	j	b	A	w	b
B	I	A	b	y	r	U	N	t	B
w	h	a	U	Bb		S	n	A	O
b	k	w	r			b	f	j	L
Y	b	f	R	V	q	w	b	f	a
C	U	s	b	B	f	B	M	n	t

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Cc que encuentres!

d	l	B	N	C	c	w	t	H	B	
u	c	x	z	c	n	M	c	q	k	
C	b	c	N	GGG			y	k	H	C
i	c	y	G				h	e	E	o
V	C	w	D	d	i	O	C	C	p	
l	c	M	b	Y	c	i	g	s	Q	

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Dd** que encuentres!

y	o	p	d	D	b	C	x	z	A
D	i	O	d	p	y	D	d	p	b
d	y	t	C	Dd		x	n	M	d
L	o	e	w			D	d	E	p
D	h	g	Y	d	d	i	p	w	P
d	b	V	d	D	u	x	z	i	L

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Ee que encuentres!

h	Y	e	b	N	E	m	k	l	P
E	C	Z	e	q	p	E	e	d	s
U	I	e	X	Ee		f	G	q	E
g	U	L	e			v	E	Z	W
Y	G	O	P	r	e	v	E	m	e
E	e	W	U	O	X	P	e	N	b

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Ff que encuentres!

f	h	y	G	F	v	b	N	O	P
q	F	f	t	r	R	w	l	B	f
f	v	i	o	Ff		M	z	l	B
v	F	f	q			q	A	z	l
K	H	f	u	F	e	f	w	e	F
f	i	p	w	x	v	F	f	w	f

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Gg que encuentres!

Y	U	T	V	g	C	a	G	w	g
G	I	g	b	Y	R	U	M	t	G
s	J	g	T	Gg			S	g	G
								f	
G	X	w	g	Gg			g	f	g
									L
Y	G	f	e	G	w	t	L	f	g
C	g	S	b	F	f	G	k	g	t

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Hh que encuentres!

H	Y	h	b	N	h	m	k	l	P
h	C	Z	H	q	p	H	h	d	s
U	I	h	x	Hh		f	G	q	H
H	U	L	h			v	H	Z	W
Y	H	O	P	r	h	v	H	m	h
H	h	w	U	O	X	P	h	N	b

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **li** que encuentres!

g	l	o	P	s	S	w	i	l	b
o	P	q	A	l	i	v	c	z	l
w	l	G	x	li		i	G	l	m
v	b	l	i			x	i	z	E
a	i	P	L	b	N	m	l	c	i
b	V	c	l	i	s	P	H	l	c

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Ji** que encuentres!

P	O	J	i	w	Q	T	i	J	v
R	a	j	x	C	B	n	M	J	j
I	Y	g	j	Ji			i	J	B
F	i	J	A				a	j	x
U	O	t	j	n	J	M	v	j	c
Y	e	J	z	P	w	D	u	T	J

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Kk** que encuentres!

K	s	l	u	N	q	k	i	K	s
q	O	k	u	Y	K	e	E	q	O
N	Y	k	w	Kk		+	K	u	i
i	s	r	i			K	o	P	K
r	K	u	j	k	b	C	O	r	K
q	X	m	K	v	L	m	k	q	X

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Ll que encuentres!

E	S	L	N	V	I	K	Q	E	S
U	Y	a	I	e	F	v	L	U	Y
i	B	t	L	Ll		I	N	p	G
S	I	U	S			g	L	I	K
O	I	v	R	B	m	L	k	O	I
L	i	p	Y	I	N	A	O	L	i

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Mm que encuentres!

o	M	n	q	p	m	S	T	o	M
Y	L	i	m	o	w	e	M	Y	L
i	B	m	L	Mm		I	N	p	G
M	I	u	S			m	L	I	M
G	h	Y	M	m	p	q	R	G	h
m	s	h	G	j	k	M	o	m	s

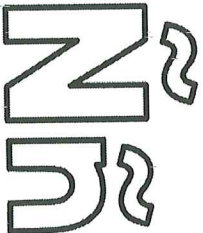
BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Nn que encuentres!

T	r	N	b	v	C	n	M	T	r
O	p	q	n	f	Y	x	N	O	p
+	N	U	L	Nn			N	Z	n
w	b	C	S				m	n	l
n	O	u	y	N	b	i	L	n	O
T	e	N	v	x	+	n	R	T	e

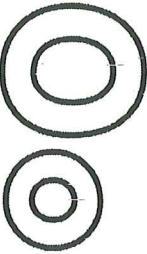
BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Ññ que encuentres!

T	N	b	Ñ	v	C	n	M	T	r
O	p	q	n	f	Y	x	Ñ	O	p
Ñ	+	U	L			ñ	Z	ñ	Q
w	b	C	S			m	n	I	N
O	Ñ	U	Y	B	ñ	i	L	ñ	O
T	e	V	ñ	X	+	r	Ñ	T	e

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Oo** que encuentres!

i	O	k	g	h	F	o	m	u	O	
Y	B	o	Y	O	t	I	R	o	B	
i	u	g	L				E	o	N	I
Y	O	q	S				p	b	V	o
F	Y	k	o	T	S	O	B	F	Y	
C	I	O	d	i	o	X	Z	o	I	

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Pp que encuentres!

p	q	R	s	P	m	I	L	p	Y
k	S	v	F	i	p	T	P	r	S
P	r	G	L	Pp		p	Y	v	P
B	p	q	S			C	g	S	O
P	B	U	T	X	p	b	C	P	P
Z	p	L	v	F	W	e	p	Z	p

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Qq que encuentres!

Q	e	w	i	q	d	p	a	Q	A
u	g	H	S	m	Q	b	q	u	g
q	X	z	Q	Qq		Q	a	Y	q
u	Q	e	s			R	t	L	e
b	V	q	p	i	k	J	G	b	V
Q	u	w	R	t	v	q	i	Q	j

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Rr** que encuentres!

r	R	U	i	L	+	Y	b	r	R
H	g	K	r	e	m	n	R	H	g
a	R	e	A	Rr		q	T	r	i
r	U	b	R			R	C	Z	O
X	r	+	I	H	O	P	O	X	r
L	U	S	R	O	r	R	U	E	O

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Ss** que encuentres!

Y	s	T	i	O	S	p	L	Y	s	
M	n	S	f	s	U	s	i	M	n	
m	x	s	y	Ss			T	q	E	i
S	C	Z	h				U	s	B	S
X	V	S	O	m	s	A	Q	X	V	
s	B	s	l	x	Z	S	O	s	B	

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Tt que encuentres!

U	Y	T	g	H	t	L	m	U	Y
i	+	C	B	d	O	N	T	i	+
L	+	B	a	Tt		+	a	T	Y
T	K	+	C			O	Z	Y	O
H	T	g	k	L	+	E	p	H	T
p	Z	K	+	T	X	L	G	b	Z

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Uu** que encuentres!

Y	U	K	I	U	+	Y	Z	Y	U
Q	O	i	U	m	N	w	U	X	O
i	E	U	i	Uu		m	V	U	m
U	i	A	U			X	U	L	U
+	U	V	X	U	H	p	Q	+	U
S	g	Y	U	X	B	h	U	S	g

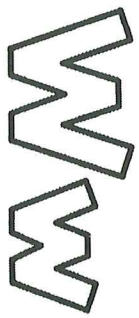
BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Vv que encuentres!

O	p	l	V	k	g	H	v	V	p
S	o	v	x	w	i	V	e	s	A
C	v	i	i	Vv		V	k	D	V
J	B	V	U			z	v	V	z
i	v	x	C	V	s	k	t	i	v
L	a	v	R	E	C	V	z	L	m

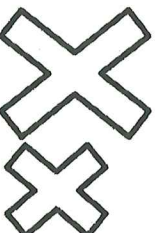
BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Ww** que encuentres!

W	Y	E	X	f	G	w	L	W	i
m	w	U	e	W	k	q	P	A	w
H	C	X	H			w	m	B	w
w	Z	I	w			q	G	W	Y
T	r	E	w	a	S	W	h	T	r
U	w	Q	e	R	C	h	w	U	w

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Xx** que encuentres!

C	X	d	F	L	X	I	r	C	X
T	W	x	g	F	Y	X	O	T	W
X	p	q	X			R	E	X	R
b	C	d	x			X	i	e	x
z	s	X	N	f	e	R	x	z	s
X	v	B	x	D	E	J	k	X	v

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra **Yy** que encuentres!

O	P	Y	d	W	y	A	m	O	P
N	Y	+	L	E	X	Y	U	N	Y
Y	U	g	Y	Yy		D	Y	O	a
X	Y	W	X			X	H	Y	Y
S	F	j	k	Y	O	Z	Y	S	F
Y	M	n	G	h	y	I	i	Y	M

BUSQUEDA DE LETRA

INSTRUCCIONES: ¡Circula, colorea, o estampa cada letra Zz que encuentres!

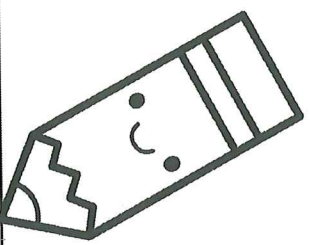
U	Y	Z	A	L	i	Z	e	U	Y	
Z	W	E	Z	q	Y	S	L	Z	W	
A	S	Z	Q	ZZZ			X	B	Z	r
R	Y	A	t				Z	h	G	Z
f	Z	E	Z	q	s	G	t	f	Z	
L	q	S	Z	m	N	O	Z	L	q	

ESCRITURA

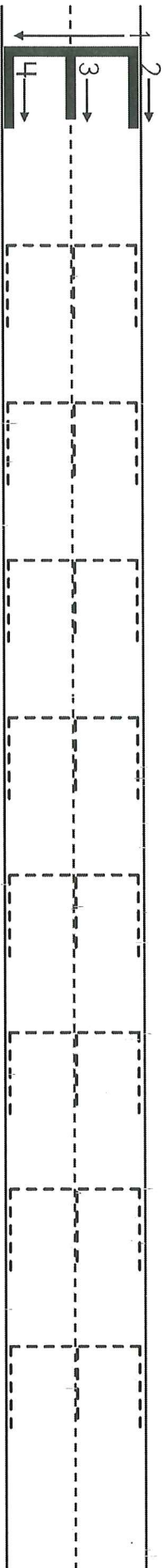
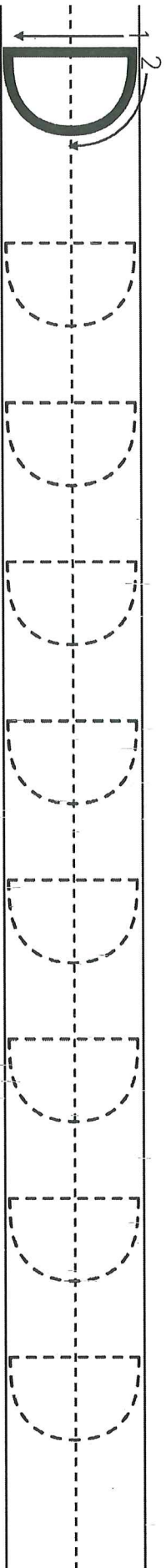
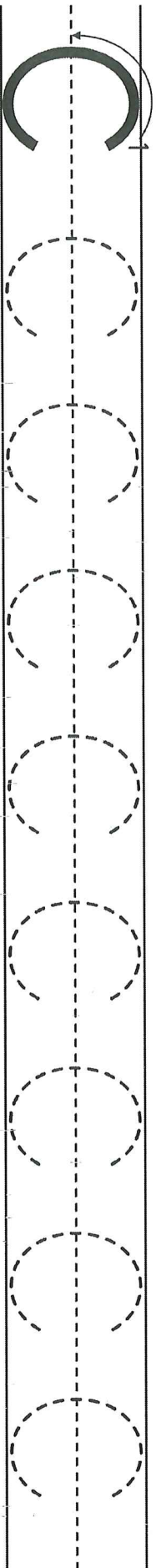
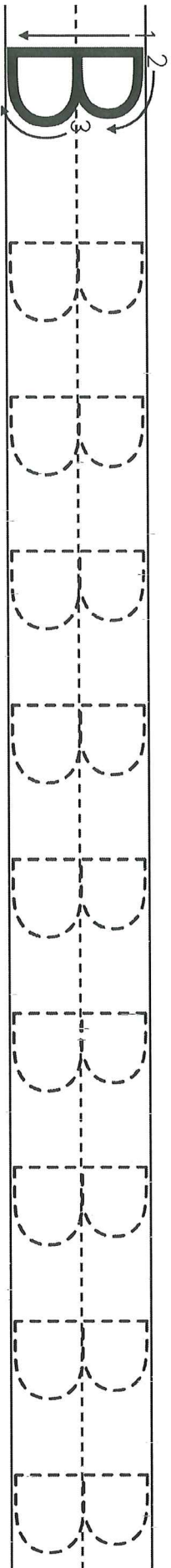
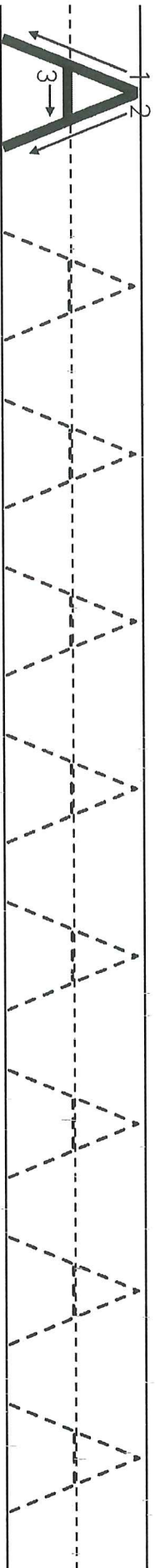
Aprender a escribir las letras y como sostener un lápiz es difícil. La clave es trabajar en el agarre correcto desde el principio y comenzar siempre las letras "en la parte superior". Asegurese de usar un lápiz pequeño de golf o un lápiz regular cuando comience a escribir; los lápices grandes para "principiantes" son demasiado grandes para las manos pequeñas y hacen que sea más difícil formar letras.

CONSEJO: Siempre recuérdale a su estudiante que sostenga el lápiz correctamente y que comience sus letras (en la parte superior!).

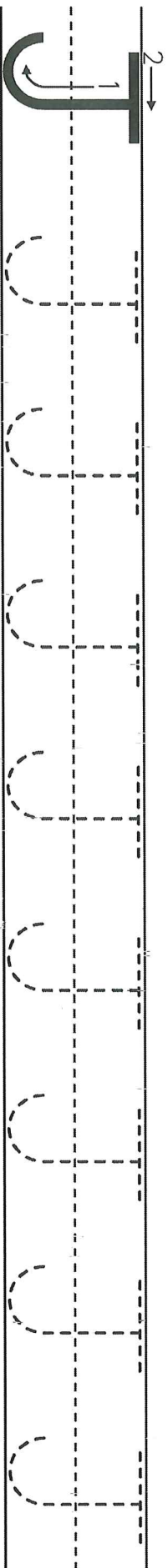
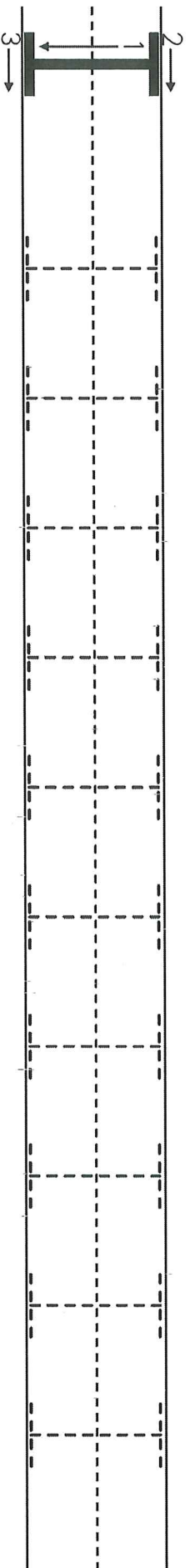
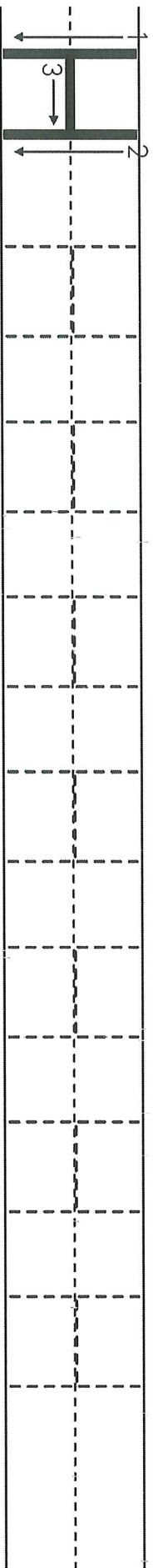
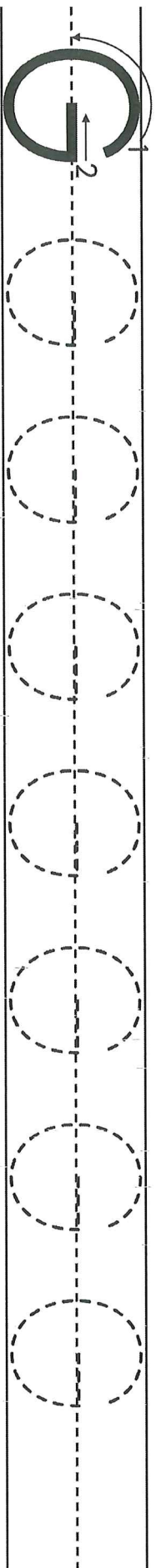
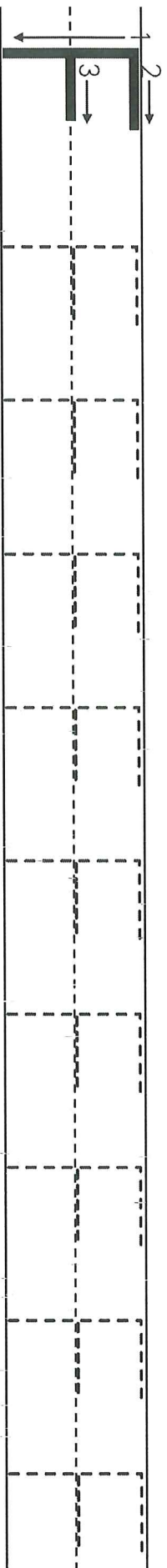
PUEDO ESCRIBIR MIS LETRAS A-Z!



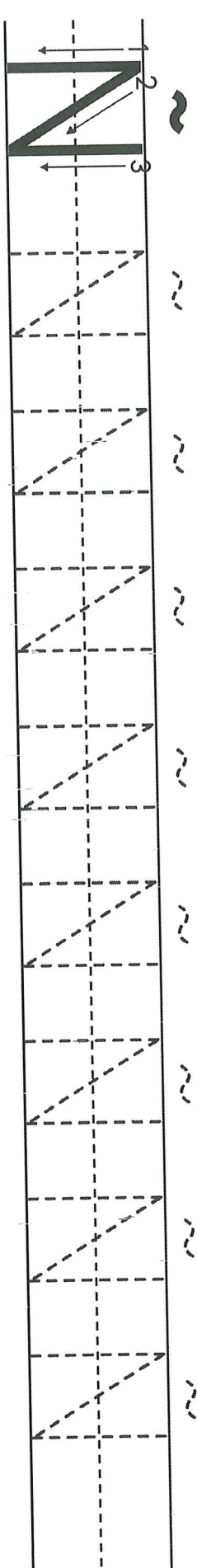
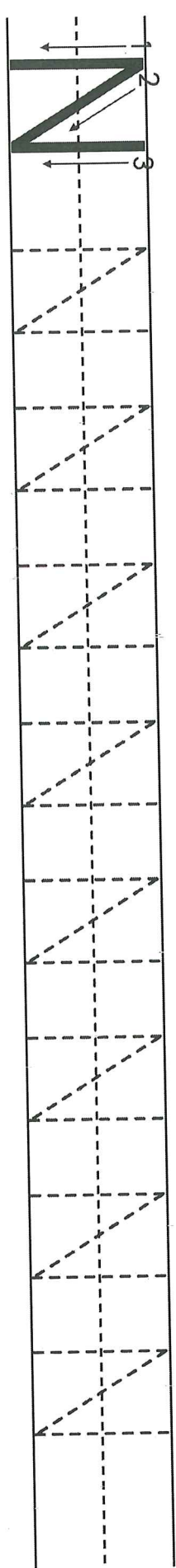
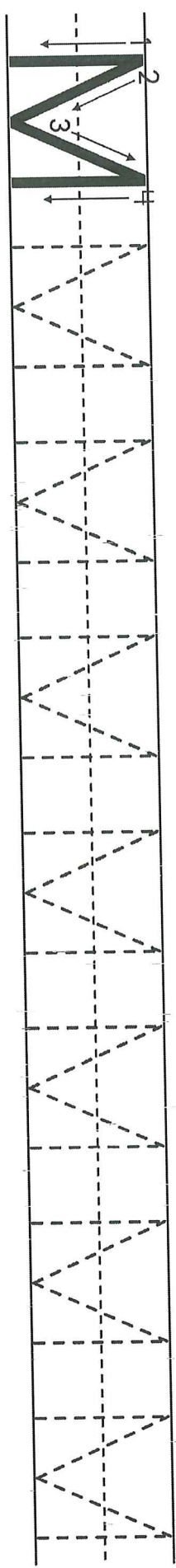
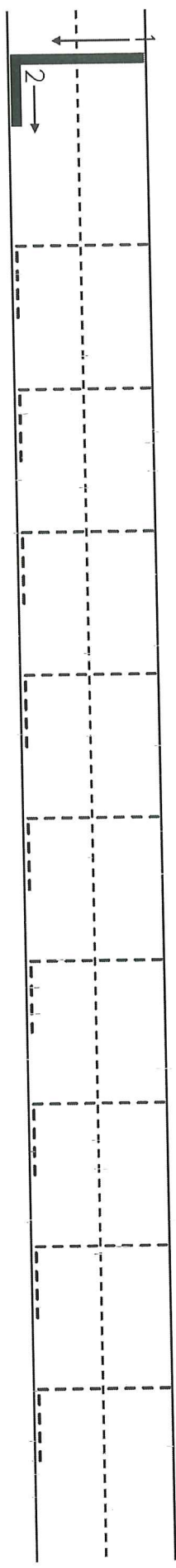
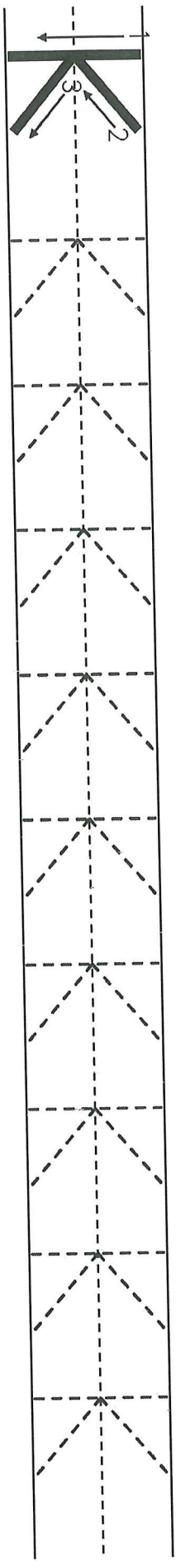
Traza.



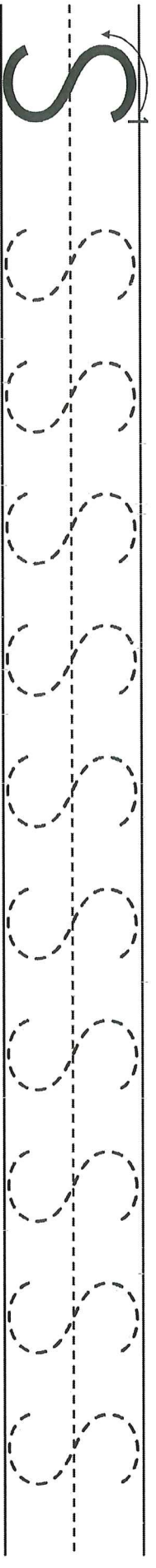
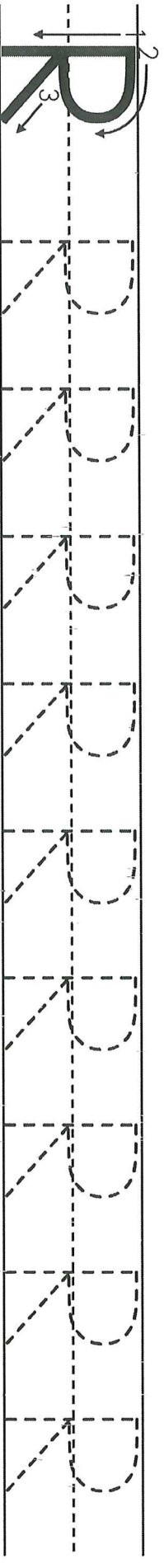
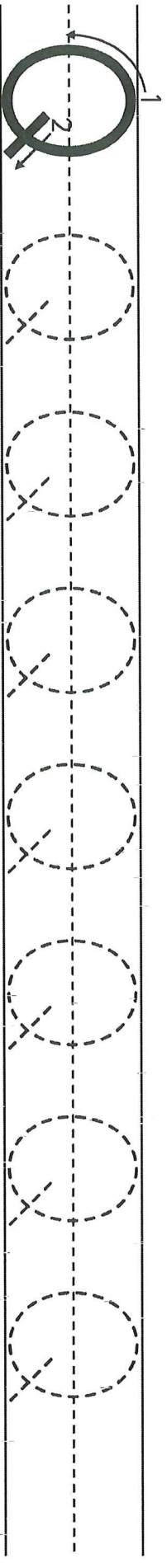
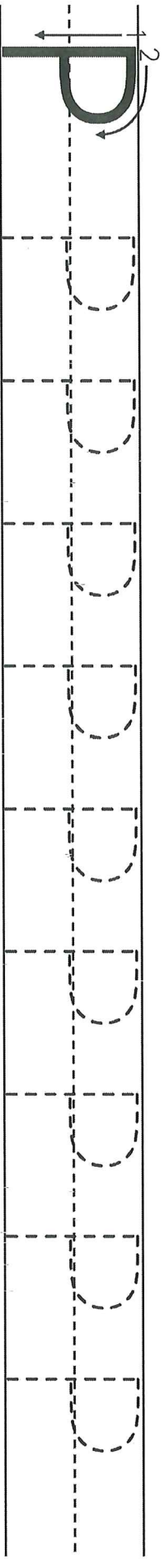
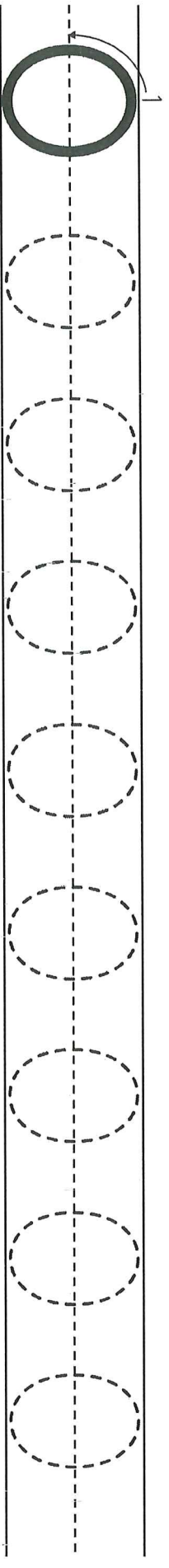
Traza.



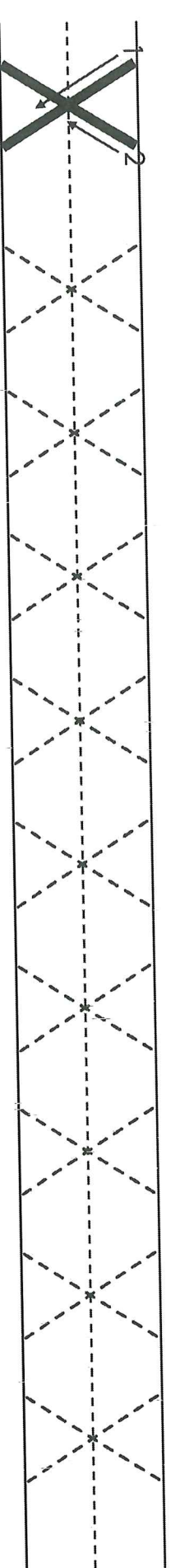
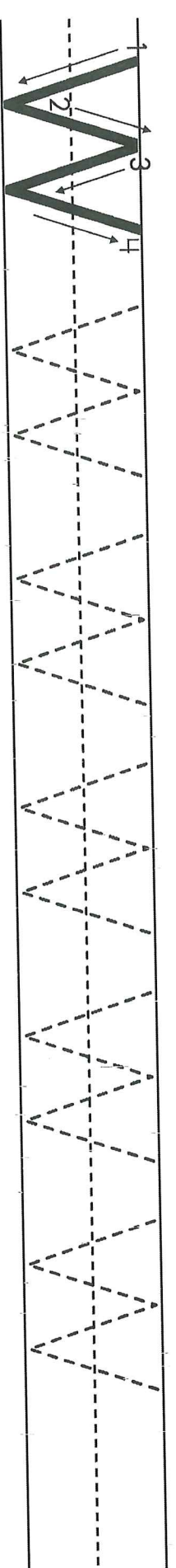
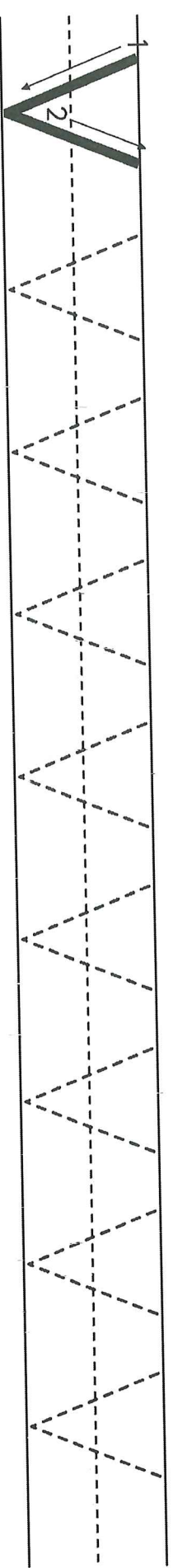
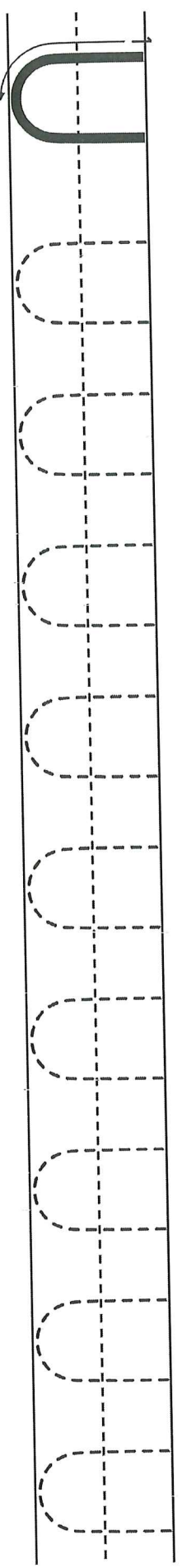
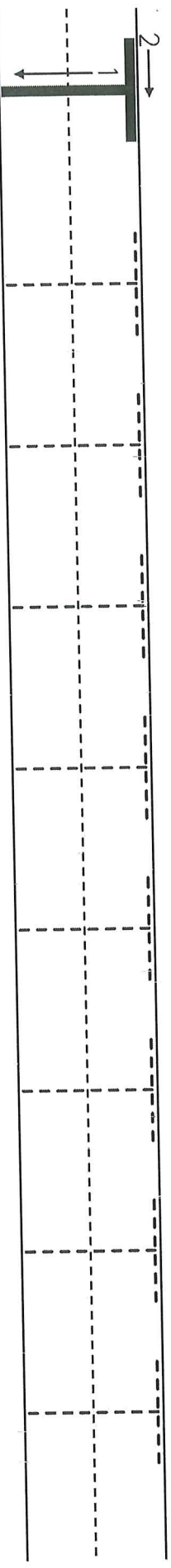
Traza.



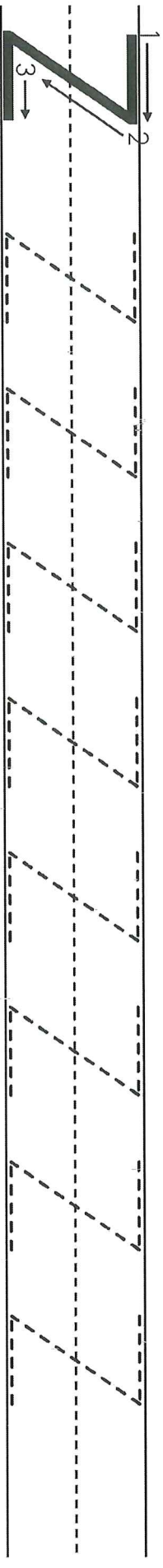
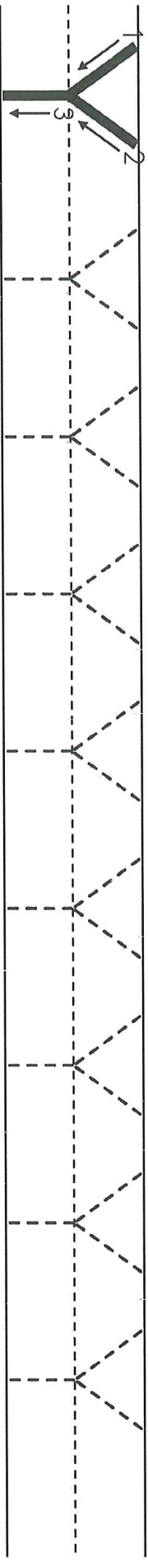
Traza.



Traza.



Traza.



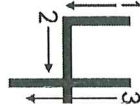
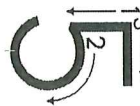
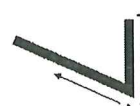
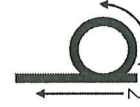
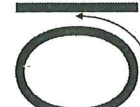
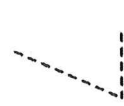
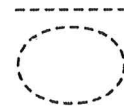
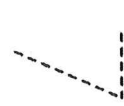
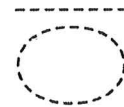
Escribir.

Handwriting practice lines for the letter 'Z'. The section contains five sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement during independent writing practice.

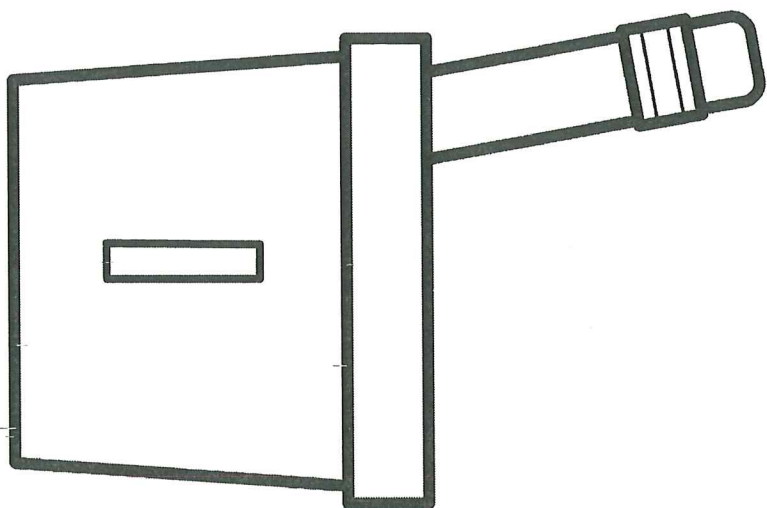
Escribir.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

¡PUEDO ESCRIBIR MIS NÚMEROS!

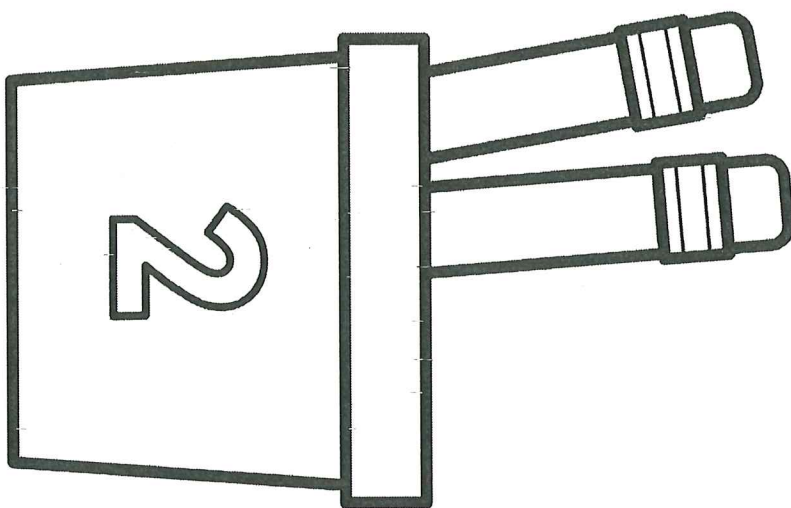
									
									
									

INSTRUCCIONES: Cuenta. Colorea. Dibuja.



TRAZA.

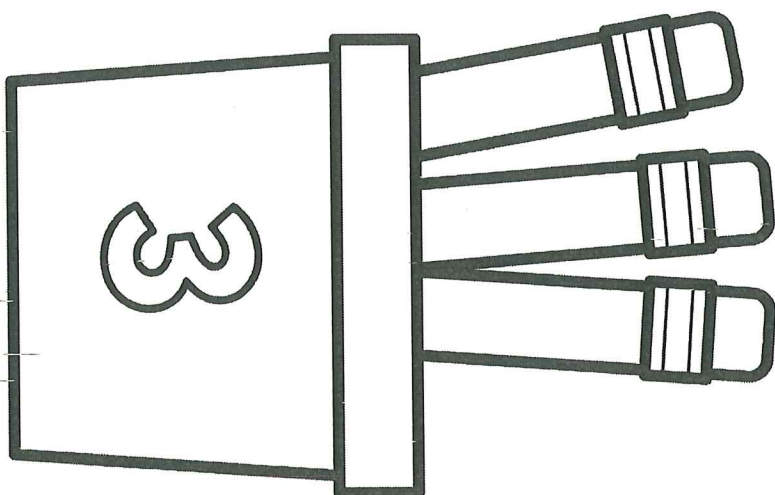
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1



TRAZA.

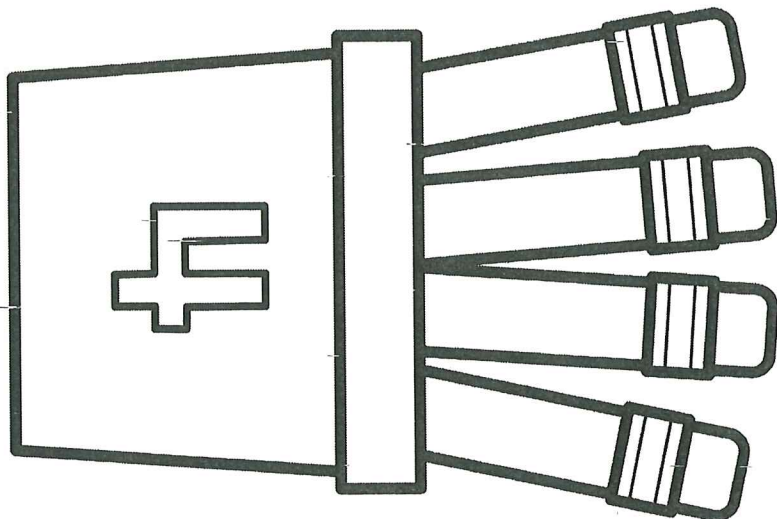
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2

INSTRUCCIONES: Cuenta. Colorea. Dibuja.



TRAZA.

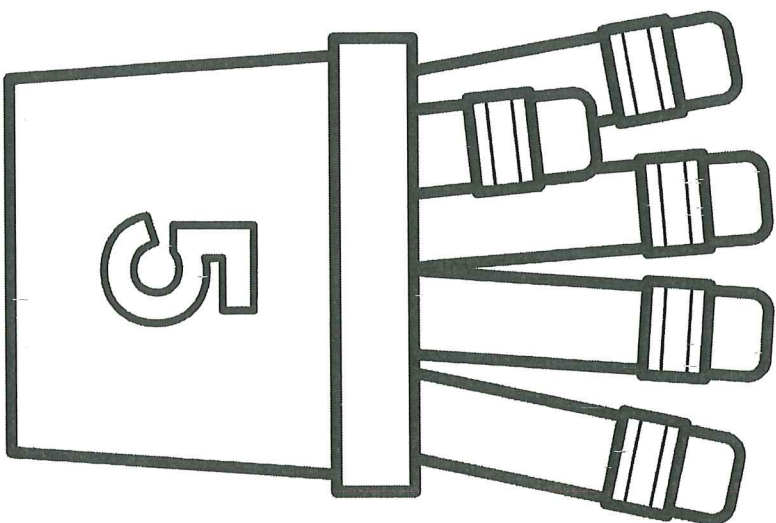
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3



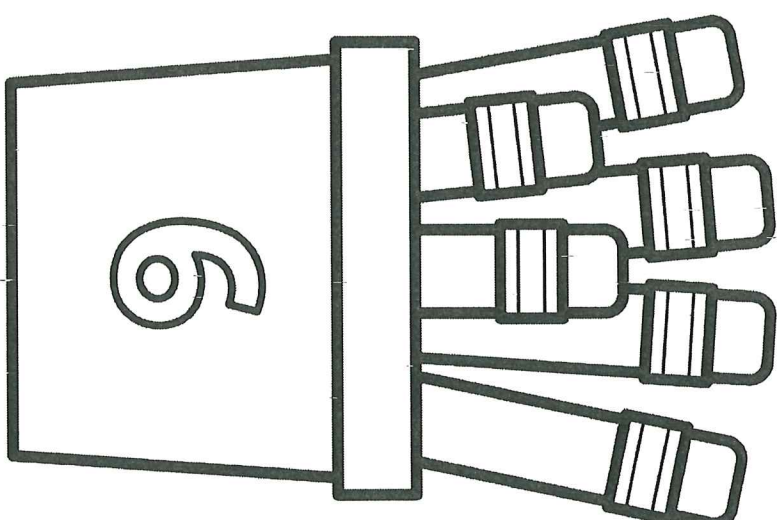
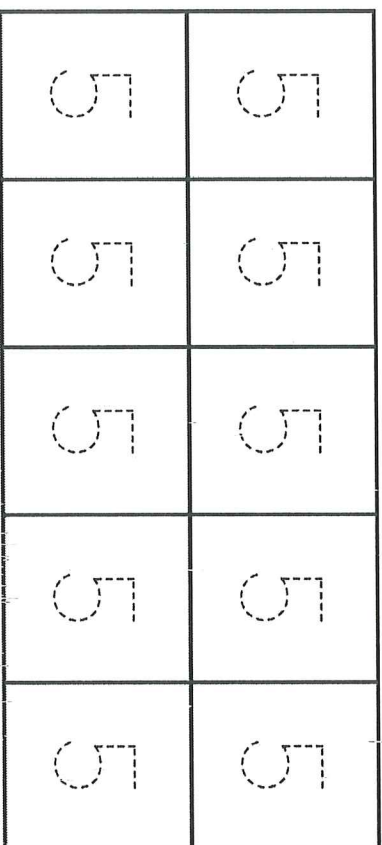
TRAZA.

4	4	4	4	4
4	4	4	4	4

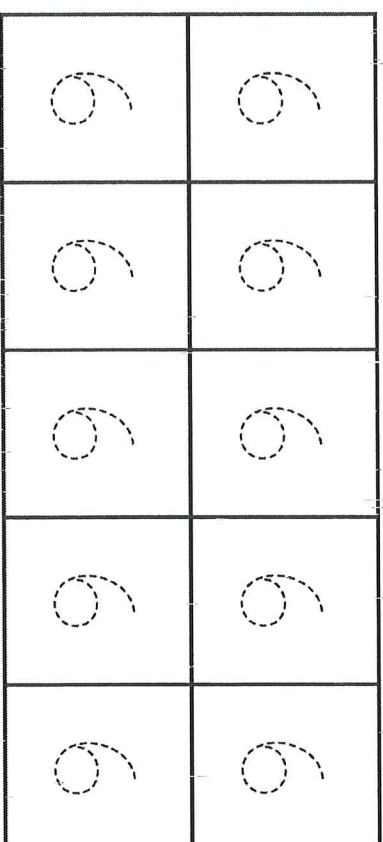
INSTRUCCIONES: Cuenta. Colorea. Dibuja.



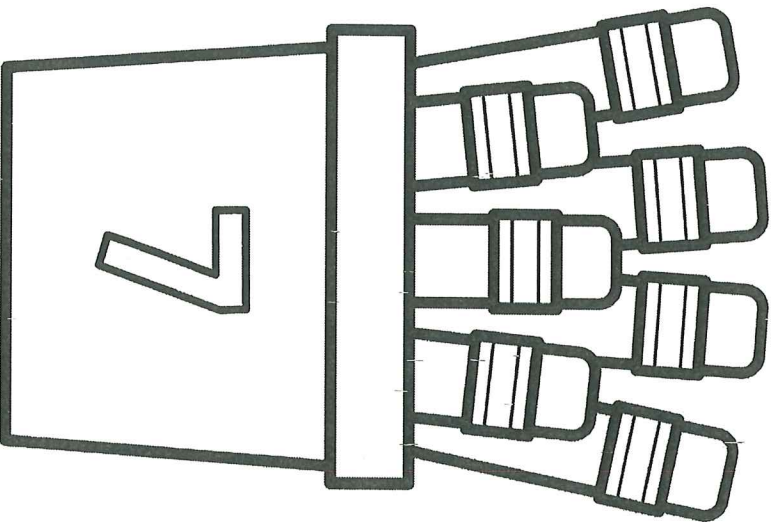
TRAZA.



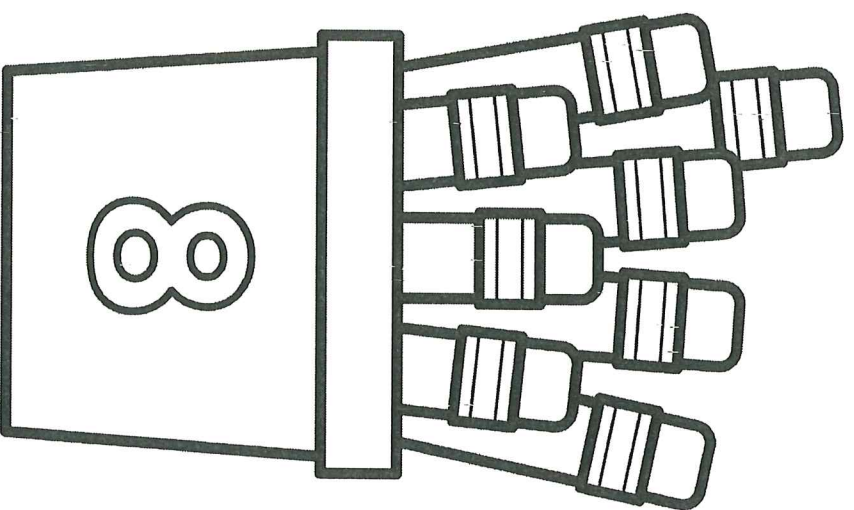
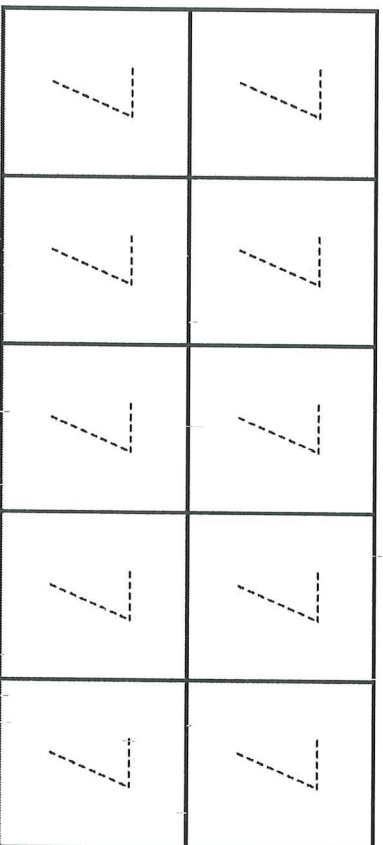
TRAZA.



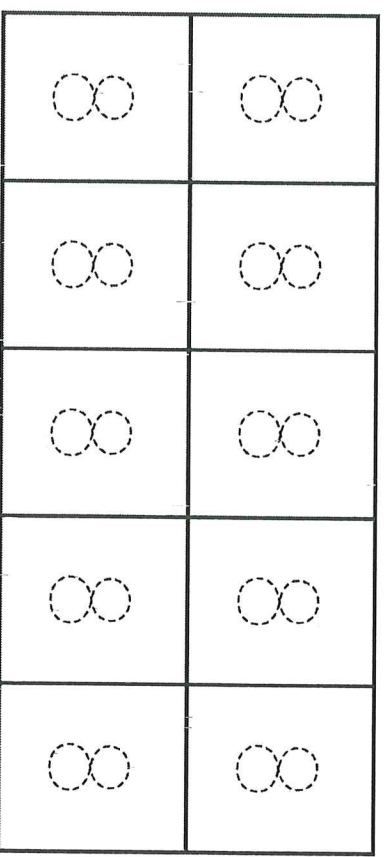
INSTRUCCIONES: Cuenta. Colorea. Dibuja.



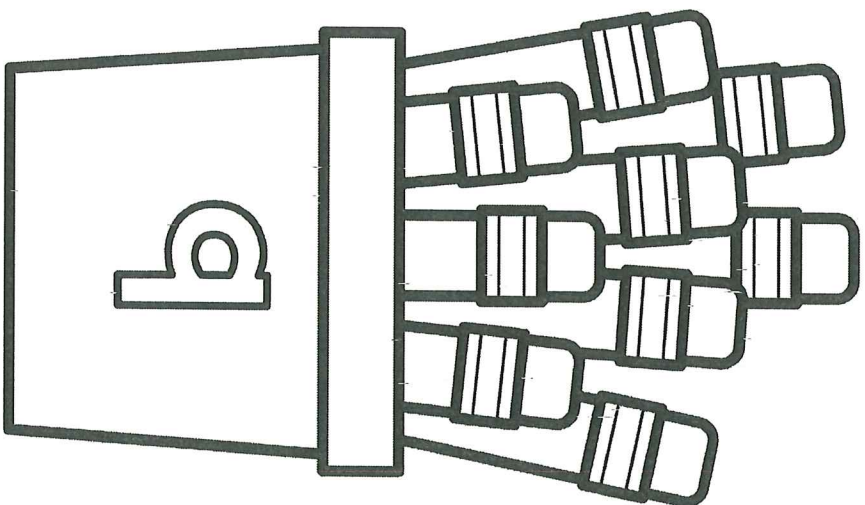
TRAZA.



TRAZA.

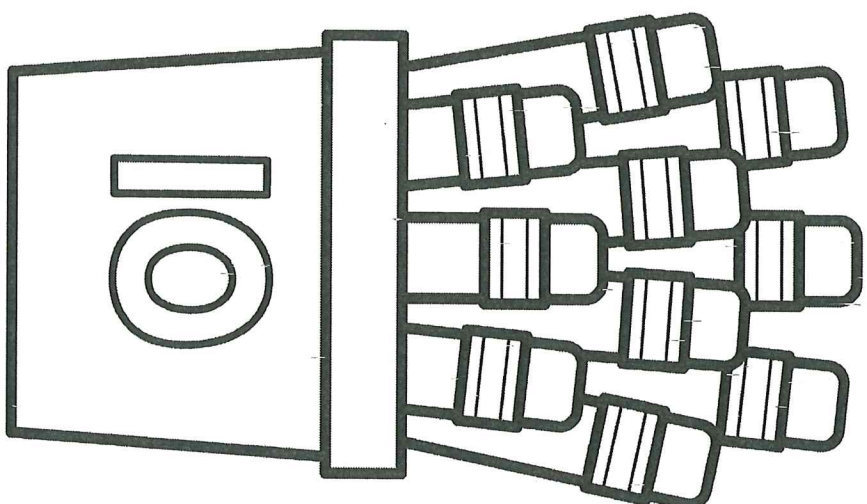


INSTRUCCIONES: Cuenta. Colorea. Dibuja.



TRAZA.

9	9	9	9	9
9	9	9	9	9



TRAZA.

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10

INSTRUCCIONES: Corta y usa como tarjetas.

1

UNO

2

DOS

3

TRES

4

CUATRO

5

CINCO

6

SEIS

7

SIETE

8

OCHO

9

NUEVE

10

DIEZ

11

ONCE

12

DOCE