

RESOLUCIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DE HACKENSACK AL COMPROMETERSE
CON EL ANTIRRACISMO Y LA COMPETENCIA CULTURAL EN
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE HACKENSACK

Mientras que la Junta de Educación de Hackensack celebra la diversidad e interseccionalidad de todos nuestros estudiantes y personal con el fin de garantizar la igualdad, la equidad y la justicia para todas las personas. Por lo tanto, nos oponemos al racismo y la discriminación, y apoyamos el antirracismo y de los subrepresentados, al tiempo que reconocemos la interseccionalidad. Nosotros nos comprometemos a tomar medidas específicas para abordar los prejuicios y aumentar el dominio cultural entre nuestra comunidad escolar. Reconocemos que todavía tenemos mucho trabajo por hacer en esta área. Como tal, estamos comprometidos a revisar / revisar las políticas, procedimientos y prácticas para asegurar que reflejen las creencias centrales del distrito de equidad y acceso para todos los estudiantes.

Mientras que la Junta de Educación de Hackensack cree que todo el personal y las partes interesadas de toda la comunidad deben trabajar juntos para desmantelar los sistemas que no promueven la inclusión en todas las Escuelas Públicas de Hackensack para que todos los estudiantes aprendan bien en un entorno escolar de apoyo y acogedor.

Mientras que la Junta de Educación de Hackensack cree que se necesita toda la comunidad (todas las partes interesadas) para desmantelar cualquier sistema que no promueva la inclusión y las altas expectativas en todas las Escuelas Públicas de Hackensack para que todos los estudiantes aprendan bien en un entorno escolar de apoyo y acogedor, y que los logros académicos (actualmente reflejada en nuestros datos) se cerró para los estudiantes de inglés y los estudiantes afroamericano, hispano, latino y de la educación especial, creyendo que todos los estudiantes pueden aprender bien si se les enseña bien.

Mientras que la Junta de Educación de Hackensack cree que empoderar y educar a los estudiantes y al personal para que estén equipados para desmantelar el racismo y la discriminación al conocerse a sí mismos y a los demás en lo que respecta a las creencias que son contraproducentes para convertirse en culturalmente competentes.

Mientras que la Junta de Educación de Hackensack cree que los miembros de la junta actuales y los futuros miembros participen en el aprendizaje permanente sobre la Competencia Cultural y el Antirracismo para revisar y adoptar póliza que apoyen creencias centradas en la inclusión, la equidad y la igualdad en la educación.

Mientras que la Junta de Educación de Hackensack presenta las siguientes resoluciones para respaldar la creencia del Distrito de Escuelas Públicas de Hackensack de ser un modelo para la Equidad, la Diversidad y el Antirracismo y asigna fondos que priorizan las acciones para apoyar estas resoluciones, por la presente dirige al Superintendente supervisar y monitorear las siguientes resoluciones.

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack continúa manteniendo un Comité de Acción Afirmativa activo para examinar las pólizas que apoyan la Equidad y la Igualdad y erradicar todo lo que está en contra de ello mediante la adopción de revisiones.

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack continúa apoyando acciones relacionadas con N.J.A.C. 6A: 7: Gestión para la igualdad y la equidad en la educación, y supervisar las acciones del Superintendente, Superintendentes asistentes, Oficial de acción afirmativa, Administradores, et al. Para proporcionar capacitación sistémica sobre cómo convertirse en una institución de aprendizaje culturalmente competente.

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack reconoce la designación más reciente del Distrito de ser nombrado Distrito Escolar de Alto Desempeño como lo señala la evaluación QSAC del Departamento de Educación de Nueva Jersey y solicita un plan de acción de la Oficina de Currículo en colaboración con todas las Escuelas de Hackensack Liderazgo para mejorar aún más la instrucción culturalmente adecuado y alineada con NJSLS mediante el examen de todos los planes de estudio y la revisión de guías relevantes para facilitar mejor instrucción y alinearse con los mandatos estatales para incluir contribuciones de LGBTQ y personas con discapacidades, así como una mayor infusión de la Ley Amistad.

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack solicita al Supervisor de Educación Técnica y Profesional (CTE) y al equipo de Liderazgo Curricular que investiguen un programa de preparación de maestros de CTE para que nuestros estudiantes a su vez recluten a Hackensack. Esto incluiría una secuencia de tres cursos y todos los elementos del programa CTE.

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack solicita que el Departamentos de Orientación de la High School y la Middle School coordine los esfuerzos para investigar (en 2020/21) la creación de un plan de transición para 2021/22 que permita que el SAT y la preparación de otras pruebas comiencen en séptimo grado y que la inscripción en cursos avanzados representen la demografía de nuestros estudiantes de forma proporcional.

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack solicita que durante el año escolar 2020/21 todos los directores, subdirectores y especialistas contra el acoso exploren los programas de justicia restaurativa y hagan una recomendación con un plan de acción para implementar las prácticas restaurativas en todo Hackensack. Las escuelas públicas comenzarán en el año escolar 2021/22.

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack apoya actividades escolares de base, como el grupo *Race Matters* actual, para mantener aún más las iniciativas culturalmente relevantes y garantizar un alto progreso académico para todos los estudiantes.

Se resuelve que la Junta de Hackensack de Educación aprueba el Comité Asesor de Educadores del Distrito (Ad Hoc del equipo de acción afirmativa) para crear una misión, una visión, declaraciones de creencias y metas para apoyar al Superintendente para hacer frente a las necesidades académicas críticas de todos los estudiantes .

Se resolvió que la Junta de Educación de Hackensack aprueba al Superintendente y al Subcomité de Personal para crear un plan de acción que apoye una mayor diversidad e inclusión al identificar formas de mejorar la divulgación y el reclutamiento durante nuestro proceso de contratación con el objetivo de promover un aumento en la diversidad de solicitantes para puestos de trabajo.