

**Reapertura de las Escuelas Hackensack
Reinicio y recuperación**

7/30/20



**HACKENSACK
PUBLIC SCHOOLS**

EXCELLENCE IN EDUCATION

Bienvenidos

Los eventos de los últimos meses han tenido un impacto dramático en la educación tal como la conocemos. Nunca ha habido tanta incertidumbre.

Mientras nos preparamos para la reapertura de la escuela en el otoño, reconocemos que las condiciones para el aprendizaje involucran factores sociales, emocionales y ambientales que pueden afectar la capacidad del educador para enseñar y la capacidad del estudiante para aprender, incluidas las normas para mantener condiciones escolares saludables y seguras. También reconocemos el impacto que el aislamiento social ha tenido tanto en los educadores como en los estudiantes.

Espero que la presentación de hoy comience a responder algunas de sus preguntas e inquietudes.



Notas para hoy

- Use el cuadro de chat para hacer preguntas.
 - Escriba sus preguntas en inglés o español.
 - Haremos todo lo posible para responder a todas sus preguntas, pero con 500 participantes es posible que no sea posible.
 - Las preguntas serán respondidas una vez para maximizar el número de preguntas que respondemos. Intente no hacer preguntas que ya se hicieron o repetir preguntas que ya se abordaron en la presentación.
 - Esta reunión se está grabando y estará disponible para su revisión.
- Todas las preguntas son buenas preguntas. Sé respetuoso con los demás.
- La reunión de hoy se centrará en la reapertura de septiembre y la fase 1 a nivel de distrito.
 - Las escuelas llevarán a cabo sus propias reuniones de padres para discutir asuntos basados en la construcción.



Plan de reapertura

Nada es más importante para nosotros que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y el personal. Con ese fin, nos comprometemos a tomar todas las precauciones de salud y seguridad necesarias para asegurarnos de que los estudiantes y el personal estén seguros durante la instrucción.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Las escuelas abrirán en septiembre para recibir instrucción en persona de alguna manera según lo requiera el gobernador Murphy.
- Los padres tienen la opción de elegir una opción remota completa.
- El distrito no tiene la autoridad para mantener cerradas las escuelas.
- Todos los planes están sujetos a revisión con base en las tendencias y pautas de salud pública del Gobernador y el NJDOE.



Comité de reinicio

- Se ha establecido un Comité de reinicio para desarrollar el Plan de reinicio y recuperación de la Junta. El Comité de reinicio, que refleja la diversidad de la comunidad escolar, incluye administradores del distrito escolar y del nivel escolar, miembros de la Junta de Educación, el Presidente y funcionarios de la asociación educativa local, un conjunto diverso de expertos en contenido, educadores, padres, estudiantes, el Departamento de Salud Local y otros en el gobierno municipal y del condado.
- Uno de los objetivos principales del Comité de reinicio es garantizar que las disposiciones marcadas como "estándares mínimos anticipados", tal como se describen en la Guía, se hayan incorporado al Plan de la Junta y los protocolos correspondientes, según corresponda. El Comité de reinicio desarrolló subcomités para centrarse en el aprendizaje y la logística de los estudiantes.



Equipo de respuesta a pandemias

El Comité de reinicio trabaja en estrecha colaboración con los equipos de respuesta ante pandemias escolares para ayudar a abordar las políticas y procedimientos del plan de la Junta. Cada Equipo de Respuesta a Pandemias (PRT) basado en la escuela se ha establecido para centralizar, acelerar e implementar la toma de decisiones relacionadas con COVID-19. El director de cada equipo escolar servirá como el enlace que informa a los administradores a nivel de distrito para garantizar acciones coordinadas en todo el distrito. Cada PRT incluye una sección transversal de administradores, maestros, personal y padres que refleja la diversidad racial de la comunidad.



El camino de regreso: reinicio y recuperación

Cronología:

- NJDOE pública orientación sobre reapertura el 26 de junio
- NJDOE lanza una guía el 24 de julio que permite a los padres elegir una opción de modelo totalmente remoto
- Hackensack Public Schools reabrirá el foro de padres - 30 de julio
- Planes de reapertura debido al NJDOE el 31 de julio



Reapertura en fases

La reapertura de las Escuelas Públicas de Hackensack se llevará a cabo en fases.

- Fase 1: 1 de septiembre-16 de octubre
- Fase 2: del 19 de octubre al 27 de noviembre
- Fase 3: 30 de noviembre-15 de enero

El uso de fases nos ayudará a regresar gradualmente y evaluar cada fase a medida que un día volvamos a la normalidad en el futuro. El 77% de los distritos del condado de Bergen están utilizando el enfoque de introducción gradual. El componente de eliminación gradual nos ayudará en caso de que necesitemos reducir nuestro plan debido a casos positivos de COVID-19 dentro de nuestro distrito o una orden del condado y / o estatal. Nuestros planes actuales incluyen estar listos para implementar el aprendizaje remoto completo en un cierre iniciado por un departamento de salud.



Medidas de prevención

Según www.cdc.gov, la mejor manera de prevenir enfermedades es evitar exponerse a este virus. Las medidas preventivas incluyen lavarse las manos con frecuencia y cubrirse la boca y la nariz con una cubierta facial de tela. Se están tomando las siguientes acciones para ayudar con las medidas preventivas.

- Los revestimientos faciales se encuentran entre las medidas más importantes disponibles para contener la propagación de COVID-19. Requerimos que todos los estudiantes y el personal usen coberturas faciales que cubran adecuadamente tanto la nariz como la boca, con adaptaciones hechas para aquellos que no pueden debido a ciertas necesidades médicas y / o educativas de acuerdo con todas las leyes y regulaciones aplicables.
- Se espera que el personal y los estudiantes proporcionen sus propias cubiertas para la cara. En el caso de una emergencia o dificultad, la escuela puede proporcionar revestimientos para la cara.
- Habrá letreros para alertar al personal, a los estudiantes y a todos los visitantes para que se cubran la cara al entrar.



Recubrimientos faciales

MASK UP!
Reduce Risk of Transmission

Category	Mask Status	Risk Level
COVID-19 Carrier	No Mask	HIGHEST RISK
	Mask	HIGHER RISK
Others	No Mask	HIGHEST RISK
	Mask	HIGHER RISK
COVID-19 Carrier	Mask	LOWER RISK
	Mask	LOWEST RISK
Others	No Mask	LOWER RISK
	Mask	LOWEST RISK

NEW JERSEY DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL PROTECTION



Medidas de prevención

- Los visitantes solo serán permitidos cuando el director del edificio lo considere necesario y todos los visitantes serán evaluados antes de ingresar al edificio.
- Se colocarán letreros en todos los edificios para recordarles a las personas que deben desinfectar y lavarse las manos.
- El personal y los estudiantes recibirán capacitación sobre técnicas adecuadas para lavarse las manos. Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos con frecuencia: al ingresar al edificio, después de utilizar el baño, sonarse la nariz, toser o estornudar, antes y después de comer, antes de salir, y cada vez que ingresan a un aula / espacio de trabajo diferente.
- Si no se puede lavar las manos, todo el personal y los estudiantes utilizarán las estaciones de desinfección de manos provistas por el distrito que contienen al menos 60% de alcohol etílico que se han colocado estratégicamente en todas las aulas, áreas de alta población para evitar la congregación, como oficinas, entradas / salidas , baños y cafetería.



Incumplimiento

Los estudiantes que se nieguen a cumplir con las pautas establecidas para cubrirse la cara y lavarse las manos serán educados por los maestros sobre la importancia de cubrirse la cara y lavarse bien las manos para limitar la propagación de COVID-19. Si el rechazo continúa, los monitores de la escuela, los trabajadores sociales, los consejeros y / o administradores se dirigirán al estudiante con intervenciones para obtener el cumplimiento. El incumplimiento continuo puede someter a un estudiante a seguir un modelo de instrucción completamente remoto.



Expectativas de salud y seguridad

- Se requerirá que los estudiantes y el personal usen cobertores faciales, se laven las manos con frecuencia y practiquen distanciamiento social.
- Se colocarán estaciones de desinfección de manos en todas las aulas y áreas comunes de cada escuela para su uso cuando no sea posible lavarse las manos.
- Se instalarán huellas de distancia social y señalización en los pisos de los pasillos.
- Crear pasillos unidireccionales y escaleras en la medida de lo posible.
- Instalar "protectores contra estornudos" (barreras de plástico cuando corresponda).
- Los filtros de aire con clasificación Merv entre 11-13 para todos los equipos de ventilación se revisarán mensualmente y se reemplazarán según sea necesario.



Expectativas de salud y seguridad

- Después de que los estudiantes lleguen, se desinfectarán todas las manijas de las puertas interiores / exteriores, así como las áreas que se tocan con frecuencia, como interruptores de luz, barandas de escaleras, perillas de puertas, monitores de computadora, teclados y ratones, pizarras blancas, fuentes de agua. Los baños se cerrarán periódicamente y los lavabos, grifos, dispensadores, superficies relacionadas, todos los inodoros del baño serán desinfectados.
- Si las aulas están vacías durante el día de instrucción, los conserjes ingresarán y limpiarán las superficies / escritorios con toallas desechables. Todos los escritorios / mesas de estudiantes y personal serán rociados con desinfectante de una vez, luego se limpiarán con toallas de papel desechables y luego se eliminarán. Después de que se complete el edificio, el ciclo se repetirá de manera continua.



Procedimientos de detección

- Los estudiantes, el personal y cualquier visitante que ingrese al edificio serán evaluados antes de ingresar utilizando una herramienta de autoevaluación en línea y en las estaciones de verificación en las entradas designadas estratégicamente elegidas para limitar las reuniones de grupos grandes y la cantidad de interacción entre estudiantes y cohortes.
- El distrito está comprando un programa de computadora que se utilizará para la evaluación diaria de los estudiantes, y se les pedirá a los padres que respondan las preguntas de evaluación sobre sus hijos y certifiquen que sus hijos no tienen síntomas.
- Para limitar los estudiantes que esperan afuera al ingresar, le pedimos a cada padre que se asegure de que la evaluación se complete antes de que el niño venga a la escuela.
- Después de consultar con nuestro departamento de salud local y el médico de la escuela, se determinó que los controles de temperatura no son una herramienta eficaz de detección y, por lo tanto, no formarán parte de nuestro protocolo de detección en la escuela.



Resumen de la Fase 1

- 1 de septiembre-16 de octubre
 - Propuesta: los días profesionales del personal se llevarán a cabo del 2 al 4 de septiembre (SEL, procedimientos de revisión y otros protocolos de seguridad).
 - Propuesta: La escuela comenzará para los estudiantes la semana del 8 de septiembre de 2020.
 - Durante los primeros días de escuela, planeamos revisar las rutinas y protocolos de seguridad con el personal y los estudiantes.
- El horario para todas las escuelas será el siguiente durante la Fase 1:
 - Los estudiantes seguirán un día rotativo en etapas A / B. Los días "A" son lunes y jueves, mientras que los días "B" son martes y viernes. El miércoles será designado como un día A o B.
 - La instrucción en persona será de 8:30 a.m. a 12:30 p.m., y la instrucción virtual se llevará a cabo por las tardes.
- Capacidad reducida: un máximo del 50% de estudiantes en la escuela cada día
- Comidas: Se proporcionará desayuno y almuerzo a los estudiantes en los días en persona y en días virtuales para aquellas familias que califican para recibir asistencia. El desayuno se preenvasará y se comerá en el aula, mientras que los almuerzos preenvasados se entregarán en el aula para que los lleve y los lleve.



Detalles del horario de la fase 1

Nuestros planes actuales incluyen niños que asisten a la escuela siguiendo un horario rotativo en etapas A / B que incluye días de instrucción en persona y virtuales para reducir el número de estudiantes en la escuela cada día para mantener el distanciamiento social. El plan actual dividirá las listas de clases en dos grupos "A" y "B" para garantizar que se sigan las reglas de distanciamiento social. Por ejemplo:

- Una lista de la clase de 20 estudiantes puede dividirse en dos grupos. Grupo A (10 estudiantes) que asistirían a la escuela en "A días" para la instrucción en persona, mientras que los estudiantes de la Cohorte B (10 estudiantes) asistirán virtualmente.
- En los "días B", los estudiantes del Grupo A participarían virtualmente, mientras que los estudiantes del Grupo B asistirían en persona.



Detalles de la Fase 1

- Se harán todos los esfuerzos para garantizar que los hermanos que asisten a clases en persona en varios edificios sean asignados a la misma rotación.
- La programación de educación especial se basará en el IEP de cada niño.
- El servicio de comidas continuará para las familias que califican para asistencia en días virtuales.
- Las aulas se instalarán con escritorios a 6 pies de distancia o asientos a 6 pies de distancia, si esto no es posible, los estudiantes usarán máscaras, lo cual es la recomendación si no se puede lograr el distanciamiento social.
- Todos los escritorios se enfrentarán de la misma manera recomendada por el Departamento de Educación de Nueva Jersey.
- Los estudiantes no tendrán acceso a los casilleros en el pasillo.



Opciones de modelo de aprendizaje

1. Instrucción en persona / virtual: nuestros planes actuales incluyen niños que asisten a la escuela siguiendo un horario rotativo en etapas A / B que incluye días de instrucción en persona y remotos para reducir el número de estudiantes en la escuela cada día para mantener el distanciamiento social. El plan actual dividirá las listas de clases en dos grupos "A" y "B" para garantizar que se sigan las reglas de distanciamiento social.
2. Opción remota de tiempo completo: un estudiante que participe en la opción de aprendizaje remoto de tiempo completo de la junta tendrá la misma calidad y alcance de instrucción y otros servicios educativos que cualquier otro estudiante que participe en programas del distrito (por ejemplo, estudiantes que participan en un modelo en etapas) .



Formulario de consentimiento de FERPA

Ambas opciones de modelos de aprendizaje utilizarán videoconferencias para mejorar la calidad de la instrucción al permitir discusiones / comentarios en tiempo real de los maestros y estudiantes, así como para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes mientras están en forma remota.

Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA)

- Esta ley protege la privacidad de los registros educativos del estudiante.
- De conformidad con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA), 20 U.S.C. § 1232g; 34 C.F.R. parte 99, se requiere el consentimiento por escrito de un padre o estudiante elegible antes de que los registros educativos de un estudiante, o la información de identificación personal contenida en el mismo, pueda ser revelada a un tercero.



FERPA continuó.

Dado que el uso de la videoconferencia puede revelar información de identificación personal u otros registros educativos que puedan crearse, ya sea intencionalmente o no, mientras su hijo participa en una instrucción virtual, le pedimos que firme el formulario de consentimiento. No revelaremos intencionalmente ninguna información del estudiante.

Aquí hay un ejemplo de una violación no intencional: un estudiante responde a una pregunta mientras está en una videoconferencia y un miembro externo de la comunidad del salón de clases, como un padre o un tutor, escucha la discusión en clase. Dado que la información de identificación personal puede haber sido revelada, esto podría considerarse una violación de FERPA.



Formulario de modelo de aprendizaje remoto completo / en persona / FERPA

Entendemos que ninguno de estos modelos de aprendizaje es ideal ya que no hay sustituto para la instrucción en persona a tiempo completo.

Sin embargo, debes elegir.

Para crear el horario más eficiente para nuestros estudiantes y el personal, es importante que sepamos el número exacto de estudiantes que asistirán a las escuelas en septiembre para recibir instrucción en persona lo antes posible.



Como madre, ¿cuáles son mis próximos pasos / opciones?

1. Puede optar por enviar a su hijo a la escuela durante la Fase 1 o seleccionar la opción todo remoto.
2. Complete el formulario que se envió a casa (o en Génesis), esto es necesario para que podamos planificar una reapertura exitosa.

Si opta por asistir en persona, puede optar por ir a tiempo completo a distancia en cualquier momento.

Si opta por el control remoto a tiempo completo para la Fase 1, solo se le permitirá optar por la instrucción en persona a partir del 19 de octubre de 2020. Sin embargo, el director de su edificio debe ser notificado por escrito antes del 30 de septiembre de 2020.



Preguntas frecuentes

Las siguientes diapositivas contienen algunas preguntas frecuentes.



¿Qué sucede si mi hijo cae en una categoría de alto riesgo?

Para nuestros estudiantes de alto riesgo, estamos ofreciendo un programa de aprendizaje virtual. Esta opción de aprendizaje virtual está diseñada para familias que no pueden enviar a sus hijos a los edificios escolares debido a problemas de salud familiar. Esto podría incluir niños médicamente frágiles o vulnerables, familiares médicamente frágiles o vulnerables en el hogar, afecciones de salud mental relacionadas u otros problemas médicos.



¿Qué pasa con los protocolos de seguridad de transporte?

Se requerirá que todos los estudiantes que viajan en autobuses, ya sean contratados o de propiedad del distrito, observen los revestimientos frontales del autobús del distrito y las pautas de distancia social, y realicen regulaciones o corran el riesgo de perder el privilegio de dicho transporte.

El distrito o los vendedores de transporte contratados deberán limpiar y desinfectar adecuadamente los autobuses entre pasadas. Una guía de operaciones diarias incluye:

- Una rutina de limpieza antes y después de cada ruta
- Proyección de estudiantes
- Verificando que los estudiantes llevan máscaras
- Observar signos perceptibles de enfermedad.
- Se instalará plexiglás u otras barreras aprobadas por el Departamento de Transporte para separar al conductor de las personas que entran o salen del autobús.



¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal exhibe síntomas de COVID-19 mientras está en la propiedad escolar?

Si un estudiante exhibe síntomas mientras está en la propiedad escolar, el estudiante debe permanecer enmascarado y adherirse a un distanciamiento físico estricto. Los estudiantes serán acompañados respetuosamente al espacio de aislamiento designado hasta que sus padres o tutores puedan recogerlo para ir a casa. Será necesario cubrirse la cara mientras esté en el espacio de aislamiento, así como mientras viaja y sale del edificio, a menos que esto inhiba la salud del individuo. Los procedimientos de limpieza se seguirán según corresponda.

Si un empleado se vuelve sintomático mientras está en el trabajo, el empleado debe informar inmediatamente a la enfermera de la escuela y esperar orientación.



¿Qué sucede con un caso COVID-19 positivo o presunto?

Quando un estudiante o un miembro del personal dan positivo por COVID-19, se notificará al departamento de salud local, ya que son responsables de la búsqueda de contactos. La escuela no tiene que cerrar a menos que se lo indique el departamento de salud local. El NJDOE recomienda cerrar el área (s) utilizada por una persona infectada antes de la limpieza y desinfección. El NJDOE también recomienda que se implemente un período de espera de 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es posible esperar 24 horas, se recomienda que se abran puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en el área. El personal de limpieza debe limpiar y desinfectar todas las áreas (por ejemplo, oficinas, baños y áreas comunes) utilizadas por las personas enfermas, enfocándose especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia.

A medida que haya orientación adicional disponible, seguiremos todas las pautas de NJDOE, NJDOH y CDC para garantizar la salud / seguridad de nuestro personal / estudiantes.



¿Qué hay de las comidas?

Las comidas serán entregadas a las aulas.

El desayuno y el almuerzo se proporcionarán a los estudiantes en los días en que están en la escuela, así como los días virtuales. El desayuno será preenvasado y se comerá en el aula, mientras que los almuerzos preempacado se entregarán en el aula para que los tome durante la Fase 1. Cuando se reanude la instrucción de todo el día, el desayuno continuará preempacado y comido en el aula los almuerzos aún se empaquetarán y se comerán en la escuela en el aula, la cafetería, el gimnasio, el espacio al aire libre (si el clima lo permite) y / u otro espacio grande según lo determine la administración de la escuela para mantener el distanciamiento social.



Servicio de comidas - Personal

Para el personal de servicio, el vendedor contratado del distrito, Maschio's, deberá proporcionar: espacios de trabajo aislados para cada empleado para preparar comidas; un área de almacenamiento personal aislada para cada empleado; PPE para cada empleado, incluido el PPE recomendado por los CDC, el Departamento de Salud de NJ o cualquier otra agencia gubernamental, incluidos, entre otros, los zapatos y el cabello; divisores de plexiglás cuando sirven a estudiantes y personal; Capacitación sobre el derecho a saber sobre todos los productos químicos de limpieza y desinfección necesarios relacionados, entre otros, con la desinfección del envasado de alimentos, las estaciones de servicio y la limpieza de utensilios / platos / utensilios de cocina; procesos establecidos para recibir envíos sin contacto de proveedores externos; y ventilación adecuada de las áreas de la cocina para mantener un flujo de aire adecuado y temperaturas seguras cuando se usan máscaras.



¿Qué pasa con el recreo y la educación física?

El distrito está comenzando el año escolar con un horario abreviado y sin recreo. Cuando las escuelas están abiertas para la instrucción en persona de día completo, el recreo se escalonará en nuestras cuatro escuelas primarias, así como en la escuela intermedia, para permitir la desinfección de cualquier equipo que esté en uso.

Los estudiantes de preescolar participarán diariamente en actividades motoras gruesas. El equipo se limpiará entre usos y las estaciones se utilizarán para garantizar que los estudiantes no toquen el equipo antes de que se limpie. Los triciclos no se utilizarán durante un horario abreviado, y a los estudiantes se les asignará un casco personal que no será utilizado por otros estudiantes.

Durante los días de horario abreviado, los vestuarios en la escuela intermedia y secundaria estarán cerrados y la educación física se llevará a cabo virtualmente. El distrito evaluará cuándo es seguro comenzar clases de educación física en persona, con un plan para comenzar cuando comience la instrucción de día completo. Estas clases se llevarán a cabo afuera cuando sea posible y los estudiantes deberán distanciarse socialmente. Las actividades se modificarán para no incluir deportes de contacto, y el equipo se desinfectará entre los grupos.



¿Qué pasa con las excursiones, actividades extracurriculares y el uso de instalaciones fuera del horario escolar?

- Hasta nuevo aviso, no se permitirán excursiones fuera de la escuela; sin embargo, se aprobarán los viajes de campo virtuales que estén adecuadamente planificados e integrados con el plan de estudios. Las excursiones virtuales pueden desempeñar un papel importante para complementar y enriquecer la instrucción en el aula.
- Las actividades extracurriculares deberán cumplir con todos los requisitos aplicables de distanciamiento social y protocolos de higiene que ocurran durante el día escolar regular.
- Todas las solicitudes de uso de instalaciones por parte de organizaciones comunitarias externas estarán sujetas a seguir las pautas del distrito sobre protocolos de salud y seguridad y cumplir con las demandas de la Política del Distrito 7510- USO DE INSTALACIONES ESCOLARES. Con la excepción de After Care Services, la mayoría de las solicitudes de acceso a instalaciones interiores serán denegadas durante la emergencia de salud.



¿Qué pasa con los apoyos académicos, sociales y de comportamiento?

- El distrito continuará brindando sistemas de apoyo de varios niveles a los estudiantes, que incluyen intervención, enriquecimiento y apoyo adicional durante el día escolar, antes o después de la escuela.
- Los maestros, enfermeras escolares, consejeros escolares y otros miembros del personal identifican y contactan a los estudiantes para proporcionar recursos y referencias a estudiantes, padres y familias en función de sus necesidades. Este alcance incluye llamadas de zoom, contacto telefónico y, a veces, visitas a domicilio socialmente distantes por parte de nuestros oficiales de recursos escolares. Los registros para nuestros estudiantes y familias vulnerables continuarán. Para garantizar el acceso a los alimentos, la atención médica y el apoyo a la salud mental, incluido el asesoramiento sobre el duelo.



¿Qué pasa con el atletismo?

Las Escuelas Públicas de Hackensack continuarán monitoreando y siguiendo la guía proporcionada por NJSIAA con respecto a los deportes interescolares. Actualizaciones en tiempo real de NJSIAA:

<https://www.njsiaa.org/events-news-media/news/njsiaa-builds-return-play-plan-provides-updates-fall-sports-season>

<https://www.njsiaa.org/covid-19-resources>



¿Qué aspecto tiene el aprendizaje remoto a tiempo completo?

Tanto en la escuela intermedia como en la secundaria, los planes actuales incluyen que los estudiantes puedan asistir a clases a través de transmisión en vivo todos los días. En el nivel primario, los instructores de la academia virtual serán asignados a un nivel de grado para instruir a los estudiantes cuyos padres han elegido la opción totalmente virtual. Con el fin de apoyar mejor al personal y a los estudiantes, se compraron recursos en línea adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una instrucción atractiva y tengan acceso a una variedad de recursos. Para garantizar la colaboración, se proporcionará a los maestros un tiempo de planificación común para que se produzca una comunicación constante y que cualquier transición de virtual a presencial o viceversa sea fluida. Los estudiantes verán a un maestro "en vivo" virtualmente cada día, el tiempo de cada sesión en vivo variará.



¿Cuándo se notificará a los padres sobre el día designado y el maestro de la clase?

Esto ocurrirá en dos etapas. El director de su edificio le transmitirá a su grupo designado (A o B) lo antes posible, pero a más tardar el 14 de agosto de 2020.

Se le notificará de su / s maestro / s de clase a fines de agosto.



¿Cómo se tomará la asistencia?

Ya sea que elija una opción totalmente remota o una opción híbrida, la asistencia se tomará a diario.

De acuerdo con el Departamento de Educación de Nueva Jersey, todos los estudiantes pueden registrarse como presentes durante los días correspondientes, a menos que el distrito determine a sabiendas que un estudiante no estaba participando en dicha instrucción, en cuyo caso deben registrarse como ausentes.



Información del contacto

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a Melissa Sanzari-Stevens a msanzari@hackensackschools.org para asegurarse de que sus preguntas se dirijan a la persona adecuada.

