



TITLE I DISTRICT WIDE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT GUIDELINES

PART I GENERAL EXPECTATIONS

The Hackensack Public Schools agrees to implement the following statutory requirements:

The school district will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1116 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.

Consistent with section 1116 of the ESEA, the school district will work with its schools to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of section 1116(b) of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1116(d) of the ESEA.

The school district will incorporate district wide parental involvement guidelines into its LEA plan developed under section 1112 of the ESEA.

In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

If the LEA plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.

The school district will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the one percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent, and will ensure that not less than 90 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.

The school district will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title I schools will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:



Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring -

- (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II DESCRIPTION OF HOW DISTRICT WILL IMPLEMENT REQUIRED DISTRICT WIDE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT GUIDELINE COMPONENTS

1. The Hackensack Public Schools will take the following actions to involve parents in the joint development of its district wide parent and family engagement plan under section 1112 of the ESEA:
 - Conduct annual meeting at each District School to inform parents of its parent involvement plan, which includes tutorials and homework help for students identified as needing instructional intervention in Language Arts and Math;
 - Notify parents of opportunities for their child to participate in school-based intervention programs held during the day and after school.
 - Send invitation letters to parents to sign approval for their child to participate in school-based intervention programs.
 - Conduct building level workshops throughout the year to be held at different times during the day and evening to support their efforts to help their children achieve.
2. The Hackensack Public Schools will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
 - Send parents Right to Know Letter from Superintendent.
 - Send parents Right to Know Letter from Building Principal with invitation to attend the Annual ESEA Informational Meeting which includes the review, update and signing of the Parent-School Compact.
 - Invite parents to participate in ESEA School-Wide Plan Stakeholder Committee Meetings



- Notify parents of school-based workshops and activities funded by ESEA to assist them in their efforts to help their child succeed in school.
3. The Hackensack Public Schools will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance:
- Contact from the Parent Outreach Office with reminders of district and school events and invitations for them to attend and participate.
4. The Hackensack Public Schools will coordinate and integrate parent and family engagement strategies in Part A with parent and family engagement strategies under the following other programs: ESEA Funded After School Homework Help and Tutorials and Preschool Expansion Aid by:
- Providing various types of support to parents in activities and meetings scheduled throughout the day at the schools.
 - These support for parents include ESL classes, technology classes and other types of assistance including filling out forms and applications and help parents find medical and dental practitioners.
 - Guidance for parents to help their children includes workshops on various topics including: ELA and Math Literacy Workshops, College and Career Readiness and Parenting Support.
5. The Hackensack Public Schools will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement guidelines in improving the quality of its Title I, Part A schools. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parent and family engagement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school district will use the findings of the evaluation about its parent and family engagement guidelines and activities to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parent and family engagement policies.
- This effort will be monitored by our Superintendent, Assistant Superintendent, and Director of Curriculum/Grants who will collect data from building principals, which will include attendance sign-ins and parent surveys.



- Building principals and school-based designated Parent and Family Engagement Coordinators will submit a schedule of activities planned for parents throughout the year.

6. Hackensack Public Schools will build the schools' and parent's capacity for strong parent and family engagement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

A. The school district will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the following:

- the challenging State academic standards,
- the State and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I, Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators

B. The school district will, with the assistance of its schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- Parent Workshops;
- Family Literacy Events (i.e., Make and Take Activities);
- Classes for Parents;
- Homework Help for Students; and
- Tutorials for Students
- Enrichment programs for Students

C. The school district will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals, other school leaders, and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by providing ongoing professional development in the following areas:

- Cultural Competency Training
- District and School Level Meetings
- Onsite and Offsite Workshops



D. The school district will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with Head Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Planning Family Literacy Nights and Activities
- Using Parent Outreach staff to encourage parents to visit schools and participate in Parent Workshops and Literacy Nights
- Invitations and notices posted to school website and sent home to parents In English and Spanish

E. The school district will take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Invitations and notices posted to school website and sent home to parents In English and Spanish
- Posting information and notices on School Announcement Boards
- Regular communication through the Parent Square communication tool

PART III DISCRETIONARY DISTRICT WIDE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT GUIDELINE COMPONENTS

- Involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- Providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- Paying reasonable and necessary expenses associated with parent and family engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- Training parents to encourage the involvement of other parents;
- In order to maximize parent and family engagement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school;



- Adopting and implementing model approaches to improving parent and family engagement;
- establishing a district wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parent and family engagement in Title I, Part A programs;
- Developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parent and family engagement activities; and
- Providing other reasonable support for parent and family engagement activities under section 1116 as parents may request.

PART IV ADOPTION

These Districtwide Parental Involvement Guidelines has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs as evidenced by Hackensack Public Schools. These guidelines were adopted by Hackensack Public Schools on September 18, 2023 and will be in effect for the period of one year. The school district will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before October 1, 2023

Dr. Thomas McBryde Jr.
Superintendent

September 18, 2024



TÍTULO I DIRECTRICES PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES EN

TODO EL DISTRITO

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Las Escuelas Públicas de Hackensack acuerdan implementar los siguientes estatutos:

El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con los programas de Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1116 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con consulta significativa de los padres de niños participantes.

Consistente con la sección 1116, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que los lineamientos de participación de padres a nivel escolar cumplan los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y que cada escuela incluye, como un componente, una compacto entre escuela y padres consistente con la sección 1116 (d) de ESEA.

El distrito escolar incorporará estos lineamientos de participación de los padres en todo el distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA.

En la realización del Título I, los requisitos de participación de los padres de la Parte A, en la medida posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, a los padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar someterá cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Estado Departamento de Educación.

El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y las familias y garantizará que no menos del 90 por ciento de los El uno por ciento reservados va directamente a las escuelas.

El distrito escolar se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y



espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) Que se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA GUÍA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN TODO EL DISTRITO

1. Las Escuelas Públicas de Hackensack tomarán las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y familias en todo el distrito bajo la sección 1112 de ESEA:

- Celebrar una reunión anual en cada escuela del distrito para informar a los padres sobre su plan de participación de los padres, que incluye tutoriales y ayuda con la tarea para los estudiantes identificados que necesitan intervención educativa en Artes del Lenguaje y Matemáticas;
- Notificar a los padres las oportunidades para que sus hijos participen en programas de intervención basados en la escuela que se llevan a cabo durante el día y después de la escuela.
- Envíe cartas de invitación a los padres para firmar la aprobación de que su hijo participe en programas de intervención basados en la escuela.
- Llevar a cabo talleres de nivel de construcción durante todo el año que se llevarán a cabo en diferentes momentos durante el día y la noche para apoyar sus esfuerzos para ayudar a sus hijos a lograr.

2. Las Escuelas Públicas de Hackensack tomarán las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de ESEA:

- Enviar a los padres una carta de derecho a saber del superintendente.
- Enviar a los padres una carta de derecho a saber del director de la escuela con invitación



para asistir la Reunión Anual Informativa de ESEA que incluye la revisión, actualización y firma del Pacto entre Padres y Escuela.

- Invitar a los padres a participar en las reuniones del Comité de Partes Interesadas del Plan Escolar de ESEA
- Notificar a los padres de talleres y actividades escolares financiados por ESEA para ayudarlos en sus esfuerzos por ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.

3. Las Escuelas Públicas de Hackensack proporcionarán la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar los logros académicos y el rendimiento escolar de los estudiantes:

- Contacto del Oficina de Atención de Padres con recordatorios de eventos del distrito y de la escuela e invitaciones para que asistan y participen.

4. Las Escuelas Públicas de Hackensack coordinarán e integrarán las estrategias de participación de padres y familias en la Parte A con las estrategias de participación de padres y familias bajo los siguientes otros programas: Ayuda y tutoriales con las tareas después de la escuela financiadas por ESEA y ayuda de expansión preescolar por:

- Brindar diversos tipos de apoyo a los padres en actividades y reuniones programadas a lo largo del día en las escuelas.
- Este apoyo para los padres incluye clases de ESL, clases de tecnología y otros tipos de asistencia, incluyendo el llenado de formularios y aplicaciones, y ayuda a los padres a encontrar médicos y odontólogos.
- Orientación para que los padres ayuden a sus hijos incluye talleres sobre diversos temas, entre ellos: Talleres de alfabetización ELA y matemática, preparación para la universidad y la carrera y habilidades para padres.

5. Las Escuelas Públicas de Hackensack tomarán las siguientes medidas para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de estos lineamientos de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad de sus escuelas de Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con un nivel de alfabetización limitado o pertenecientes a minorías raciales o étnicas). El distrito escolar usará los hallazgos de la evaluación sobre su política y actividades de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y las familias, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres y las familias.

- Este esfuerzo será monitoreado por nuestro Superintendente, Asistente del



Superintendente, y el Directora de currículo y becas quienes recopilarán datos de los directores de los edificios que incluirán registros de asistencia y encuestas para padres.

- Los directores de edificios y los coordinadores de participación de padres y familias designados en la escuela presentarán un cronograma de actividades planificadas para los padres durante todo el año.

6. Las Escuelas Públicas de Hackensack construirán la capacidad de las escuelas y de los padres para que los padres sean Fuertes participación de los padres y las familias, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes logro, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas de Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los siguientes:

- los desafiantes estándares académicos estatales,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I, Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores

B. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros académicos de sus hijos, tales como alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, :

- Talleres para padres;
- Eventos de Alfabetización Familiar (es decir, Actividades de Hacer y Tomar);
- Clases para padres inmigrantes;
- Ayuda con la tarea para estudiantes; y
- Tutoriales para estudiantes

C. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores, otros líderes escolares y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios en pie de igualdad en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, proporcionando un desarrollo profesional continuo en las siguientes áreas:

- Entrenamiento de Competencia Cultural



- Reuniones del distrito y del nivel escolar
- Talleres en el lugar y fuera del sitio

D. El distrito escolar, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con Head Start, programas de instrucción en el hogar para preescolares, el programa Parents as Teachers, y preescolar público y otros programas, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:

- Planificación de noches y actividades de alfabetización familiar
- Usar el personal de Parent Outreach para alentar a los padres a visitar las escuelas y anticipar en talleres para padres y noches de alfabetización
- Invitaciones y avisos publicados en el sitio web de la escuela y enviados a casa a los padres en inglés y español

E. El distrito escolar tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos previa solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Invitaciones y avisos publicados en el sitio web de la escuela y enviados a casa a los padres En inglés y español
- Publicar información y avisos en la Junta de Anuncios de la Escuelas
- Comunicación regular a través de la herramienta de comunicación Parent Square

PARTE III. PARTICIPACION DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIARES EN TODO EL DISTRITO

COMPONENTES DE LA GUIA

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación;
- Proporcionar capacitación de alfabetización necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación;
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- Capacitar a los padres para alentar la participación de otros padres;
- Con el fin de maximizar la participación y participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en diversas ocasiones o realizar



conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas reuniones. conferencias en la escuela;

- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias;

establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A;

Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y negocios basados en la comunidad, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres y familias; y

- Proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres y la familia bajo la sección 1116 como los padres pueden solicitar.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Estas Pautas de participación de los padres en todo el distrito se desarrollaron y acordaron conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las Escuelas Públicas de Hackensack. Estas pautas fueron adoptadas por las Escuelas Públicas de Hackensack el 18 de septiembre de 2023 y estarán vigentes por el período de un año. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A el 1 de octubre de 2023 o antes.

Dr. Thomas McBryde Jr.
Superintendent

September 18, 2024