



Title I School Parent and Family Engagement Policy 2024-2025

Title I, Part A regulations require that each school served under Title I, Part A jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) section 1116. Parent and Family Engagement (c) through (f) as listed below:

C. Policy Involvement

Each school served under this part shall —

1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;

Jackson Avenue School Annual ESEA Meeting will be held on Back to School Night at our respective school.

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parent and family engagement;

Parents will have the opportunity to join Title I meetings throughout the school year utilizing virtual platforms or in person at a date and time that is convenient for all stakeholders involved.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy;

Notice of the meeting will be provided through written invitations to parents/caregivers. Copies of the District's current Parent Involvement Policy will be distributed, reviewed and discussed at the meeting. Everyone will be encouraged to contribute their ideas and suggestions at that time. Adequate time will be provided for planning, review and improvements of programs.

4. Provide parents of participating children —

(A) Timely information about programs under this part;

(B) A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels students are expected to meet regarding the challenging State academic standards; and

(C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

- o *Notifications on upcoming events and programs will be sent home through Parent Square and flyers in a timely manner.*



- *Hackensack Public School K-4 curriculum includes:*
 - *HMH Into Reading/ ¡Arriba La Lectura!*
 - *Foundations Word Study & Phonics Program (Gr. K-3)*
 - *Heggerty*
 - *Reveal Math*
 - *Amplify Science*
 - *HMH Into Social Studies*

District Assessments include:

- *HMH Into Reading Module Assessments*
- *Next Step Guided Reading Assessment*
- *ELA & Math MAP*
- *Reveal Math Unit Assessments*
- *Foundations Unit Assessments (Gr. K-3)*
- *NJSLA State Mandated Assessments*

5. If the Annual School Plan (schoolwide program plan) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the Annual School Plan (ASP) when the school makes the plan available to the local educational agency.

During Stakeholder meetings, parents are given the opportunity to formulate suggestions and provide input for the schoolwide plan. In addition, we collaborate with parents on making changes or revisions to the draft of our schoolwide plan during stakeholder meetings.

D. Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

The School-Parent Compact will be shared through Parent Square.

E. Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part —

1. Shall provide assistance to parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

Parent Informational Meetings

- ***Parent Engagement Events***
- ***Parent Teacher Conferences***

2. Shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parent and family engagement;



A minimum of three Parent Engagement Events. Training will be offered for parents on how to support a successful school career for their children. Topics will include:

- **Supporting and Developing ELA & Math Foundational Skills at Home**
- **Code of Conduct**
- **Social Emotional Learning**

3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;
4. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with Head Start, the Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;
5. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand;
6. May involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training;
7. May provide necessary literacy training from funds received under this part if the local educational agency has exhausted all other reasonably available sources of funding for such training;
8. May pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
9. May train parents to enhance the involvement of other parents;
10. May arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parent and family engagement and participation;
11. May adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement;
12. May establish a district wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parent and family engagement in programs supported under this section;
13. May develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent and family engagement activities; and
14. Shall provide such other reasonable support for parent and family engagement activities under this section as parents may request.

Parents and Students will benefit from Schoolwide Programs which include, but are not limited to:

- **Literacy / math evening events.**
- **Family engagement activities**
- **Data-based balanced literacy programs using materials such as Wilson Foundations, leveled reading texts,**



culturally-relevant read aloud picture books.

- Reveal Math program
- Foundations for grades Kindergarten, First, Second, and Third
- Small group instruction in the classroom where each student will receive differentiated reading instruction.
- Teacher coaching by our Literacy Consultant/Literacy Coach/ Reading Interventionist
- Integration of Digital Learning in all classrooms
- Use of Chromebooks in all grades K - 4
- Supplemental Resources/Computer Programs, such as RazKids, IXL, Brain Pop, Newsela, Scholastic Reading Inventory, Literacy Pro, Google Suite for Education
- Amplify Science program
- Into Social Studies Program
- Extra-curricular activities for selected students, such as Lego League, Confidence Club, Sips and Kicks.

Parental Involvement Opportunities:

- Back to School Night – September 2024
- Trunk O’ Treat/Literacy Night – October 2024
- Parent Conferences – November 2024
- Holiday Shop - December 2024
- Math Olympics - January 2025
- Winter Wonderland Dance- December 2025
- Read Across America - March 2025
- Math Games with Parents - April 2025
- Spring Dance - May 2025
- Winter Concert – TBD
- Science Fair – TBD
- Spring Concert – TBD
- Movie Night - June 2025
- Field Day – June 2024
- PTA Monthly Meetings
- Schoolwide Stakeholder Meetings - TBD
- Book Fairs -TBD

F. Accessibility –

In carrying out the parent and family engagement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents of children with limited English proficiency, parents of children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

Parents will be provided with but not limited to:

- Providing paper notices in English and native language
- Distributing Report Cards to parents/families
- Distributing Individual Student Reports to parents/families

Póliza de Participación de Padres y Familias de las Escuelas de Título I 2023-2024

Las regulaciones del Título I, Parte A requieren que cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una póliza de participación escrita acordada por los padres



que describa los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).) sección 1116. Participación de padres y familias (c) a (f) como se detalla a continuación:

C. Póliza de Participación

Cada escuela atendida bajo esta parte deberá —

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre la participación de su escuela según esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de los padres. estar involucrado;

La reunión anual de ESEA de la escuela Jackson Avenue se llevará a cabo la noche de regreso a clases en nuestra escuela respectiva.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres y las familias;

Los padres tendrán la oportunidad de unirse a las reuniones del Título I durante todo el año escolar utilizando plataformas virtuales o en persona en una fecha y horario que sea conveniente para todos interesados en participar.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión, y mejoramiento de la póliza escolar de participación de padres y familias;

Distribuiremos invitaciones escritas de la reunión a los padres/cuidadores. Durante la reunión proporcionaremos copias de la póliza de participación de los padres del distrito y asignaremos tiempo para revisar y discutir la póliza. Todos tendrán la oportunidad de aportar sus ideas y sugerencias en ese momento. Se proporcionará tiempo adecuado para la planificación, revisión y mejoramiento de los programas.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes —

(A) Información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

(B) Una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que alcancen los estudiantes con respecto a los desafiantes estándares académicos estatales; y

(C), oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible, si los padres lo solicitan.

○ *Las notificaciones sobre los próximos eventos y programas se enviarán a casa a través de avisos en papel y se realizarán llamadas automáticas de manera oportuna.*

○ *El plan de estudios de las escuelas públicas de Hackensack K-4 incluye:*

- *HMH- Into Reading/ ¡Arriba La Lectura!*
- *Foundations- Programa de fonética y ortografía (Gr. K-3)*
- *Heggerty*
- *Reveal Math- Programa de Matemáticas*
- *Amplify Science- Programa de Ciencia*



- *HMH Into Social Studies - Programa de estudios Sociales*

District Assessments include:

- *HMH- Into Reading/ ¡Arriba La Lectura! Evaluaciones de los módulos*
- *Next Step Guided Reading Assessment -Evaluación de lectura*
- *Lectura/ Matemáticas-MAP*
- *Reveal Math Unit Assessments- Evaluación de Matemáticas*
- *Foundations Unit Assessments (Gr. K-3)- Evaluación de fonética y ortografía*
- *Evaluaciones estatales de NJSLA*

5. Si el Plan Escolar Anual (plan del programa escolar) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el Plan Escolar Anual (ASP) cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

Durante las reuniones de las partes interesadas, los padres tienen la oportunidad de formular sugerencias y brindar comentarios para el plan escolar. Además, colaboramos con los padres para realizar cambios o revisiones a nuestro plan escolar durante las reuniones.

D. Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

El Pacto entre la escuela y los padres se compartirá a través de Parent Square.

E. Desarrollo de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó bajo esta parte. —

1. Proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Reuniones informativas para padres

- ***Eventos de participación de padres***
- ***Conferencias de padres y profesores***

2. Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como desarrollo de la lectura y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias;

Un mínimo de tres eventos de participación de padres. Se ofrecerá talleres a los padres sobre cómo apoyar una carrera escolar exitosa para sus hijos. Los temas incluirán:

- **Apoyar y desarrollar habilidades fundamentales de lectura y matemáticas en casa.**
- **Código de conducta**
- **Aprendizaje socioemocional**

3. Los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la



ayuda de los padres, recibirán entrenamiento en el valor de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela;

4. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, los Programas de instrucción en el hogar para jóvenes en edad preescolar, el Programa de padres como maestros y los programas preescolares públicos y otros, y realizar otras actividades, como reuniones de padres, centros de recursos, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos;
5. Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender;
6. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamiento para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad del entrenamiento;
7. Puede proporcionar el entrenamiento necesaria para la lectura con fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para entrenamiento;
8. Puede pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
9. Puede entrenar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
10. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la participación de los padres y las familias y participación;
11. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia;
12. Puede establecer un consejo asesor de padres de todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas apoyados en esta sección;
13. Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios comunitarias en actividades de participación de padres y familias.; y
14. Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar.

Los padres y estudiantes se beneficiarán de los programas para toda la escuela que incluyen, entre otros:

- Eventos nocturnos de lectura/matemáticas
- Actividades para familias
- Programas de lectura probados con datos que utilizan materiales como textos de lectura nivelados, libros ilustrados leídos en voz alta culturalmente relevantes.
- Reveal Math- programa de matemáticas
- Foundations- Programa de fonética y ortografía
- Instrucción en grupos pequeños en el salón de clases donde cada estudiante recibirá instrucción de lectura diferenciada.
- Entrenamiento para maestros por parte de nuestro consultor de lectura/entrenador de lectura/intervencionista



de lectura

- Integración del Aprendizaje Digital en todas las aulas
- Uso de Chromebooks en todos los grados K - 4
- Recursos suplementarios/programas informáticos, como RazKids, IXL, Brain Pop, Newsela, Scholastic Reading Inventory, Literacy Pro, Suite de Google para la educación
- Amplify Science program- Programa de ciencia
- Into Social Studies Program-Programa de estudio social
- Actividades extracurriculares para estudiantes seleccionados, como Lego League, Confidence Club, Sips and Kicks.

Oportunidades de participación para los padres:

- Noche de regreso a clases – septiembre 2024
- Trunk O' Treat/Noche de lectura – octubre 2024
- Conferencias de padres – noviembre 2024
- Tienda para días festivos - diciembre 2024
- Olimpiadas de Matemáticas - enero 2025
- Baile de Invierno - febrero 2025
- Leer a través de América - marzo 2025
- Juegos de matemáticas con padres - Abril 2025
- Baile de primavera - mayo 2025
- Concierto de invierno – la fecha no ha sido determinada
- Feria de Ciencias - la fecha no ha sido determinada
- Concierto de primavera – la fecha no ha sido determinada
- Noche de cine - junio 2025
- Día de campo – junio 2025
- Reuniones mensuales de la PTA
- Reuniones de planificación escolar - las fecha no han sido determinadas
- Ferias del Libro -la fecha no ha sido determinada

F. Accesibilidad –

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y las familias de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres de niños con dominio limitado del inglés, los padres de niños con discapacidades y los padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los padres recibirán, entre otros:

- **Proporcionar avisos en papel en inglés y en su idioma nativo.**
- **Distribución de boletas de calificaciones a padres/familias**
- **Distribución de informes estudiantiles individuales a padres/familias**