

JACKSON AVENUE SCHOOL

SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025

Jackson Avenue School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the challenging State academic standards. This school-parent compact is in effect during the school year 2024-2025.

Jackson Avenue School will:

1. Provide high-quality curricula and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the New Jersey Student Learning Standards. We will provide this through rigorous Literacy, Math, Science, and Social Studies instruction that align with our States Curriculum Standards. We will use best practices and scientifically proven strategies to provide effective instruction for our students. Address the whole child by providing them with performing arts, visual arts, and health and well-being opportunities by offering them music, art, physical education, and health.
2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held; Parent Teacher Conferences will be held from November 19- November 22, 2024.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows; *Report cards will be sent home via the Genesis Parent Portal at the end of each marking period.*
4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows;
 - Our staff will be available when appointments are made on a mutually established time determined by the parent/guardian and staff member.
 - Meetings may be scheduled with the building administrator at any given time throughout the year on an as needed basis.
 - Provide parents with frequent reports on their child's progress through report cards, telephone conferences, Genesis portal, or in-person meetings.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

We, as parent(s)/guardian(s), I/we will support our children's learning by:

- Monitoring my/our child's attendance;
- Making sure that homework is completed;
- Checking school notifications;
- Asking my/our child daily what she/she learned in school;
- Reading to my/our child, preferably daily in English or Spanish and/or making sure my/our child reads a book that he/she can read independently for at least a half-hour per night;
- Volunteering in my/our child's school or classroom;
- Serving on parent groups organized by the school or district;
- Staying informed about my/our child's progress and participating in decisions relating to your child.
- Joining the PTA and volunteering for activities provided for my child.

ESCUELA JACKSON AVENUE

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES 2024-2025

La Escuela Jackson Avenue y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

La Escuela Jackson Avenue se compromete a:

1. Proporcionar currículos e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey. Proporcionaremos esto a través de una instrucción rigurosa de alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales que se alinee con los estándares curriculares de nuestro estado. Usaremos las mejores prácticas y estrategias científicamente probadas para brindar instrucción efectiva a nuestros estudiantes. Nos dirigiremos al niño en su totalidad brindándoles artes escénicas, artes visuales y oportunidades de salud bienestar al ofrecerles música, arte, educación física y salud.
2. Realizar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento de cada niño. Se llevarán a cabo las conferencias de padres y maestros desde el 19 de noviembre hasta el 22 de noviembre de 2024.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera; Las boletas de calificaciones se enviarán a casa a través del Portal para padres de Genesis al final de cada período de calificaciones.
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable a los maestros. Específicamente, los maestros estarán disponibles para consultar con los padres de la siguiente manera:
 - Nuestros maestros estarán disponibles cuando las citas se hagan en un horario establecido mutuamente y determinado por el padre/tutor y el maestro.
 - Se puede programar reuniones con el administrador del edificio en cualquier momento del año.
 - Brindar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos a través de boletas de calificaciones, conferencias telefónicas, portal Génesis o reuniones en persona.
5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Como padre(s) / Guardián(es), yo / nosotros apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos con las acciones siguientes:

- Controlar la asistencia de nuestros hijos;
- Asegurar de que la tarea sea completada;
- Estar al tanto de las notificaciones escolares;
- Preguntarle a mi / nuestro/a hijo/a todos los días lo que él / ella aprendió en la escuela;
- Leerle a mi / nuestro/a hijo/a, preferiblemente todos los días en inglés o español y/o asegurarme de que nuestro/a hijo/a lea un libro que él / ella pueda leer de manera independiente por lo menos durante media hora cada noche;
- Servir de voluntario en la escuela o aula de mi / nuestro/a hijo/a;
- Colaborar en los grupos de padres organizados de la escuela o distrito;
- Mantenerme informado acerca del progreso de nuestros hijos y participar en las decisiones con respecto a mi hijo/a.
- Unirme a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y hacerme voluntario en algunas de las actividades.