

Kindergarten Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, _____, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student's Health Teacher _____

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
4	1	What is a Family?	- Define the words family and team. - Identify the elements of love, trust, and caring in families. - Identify and name personal family members. - Compare a family to a team.	
	2	See How Families Grow and Change	- Describe the process of growing in a family from a baby to an adult. - Discuss how you are a "special person" at every stage of your life. - Identify ways to control anger when changes are necessary. - Identify ways you and your family have changed since you were a baby and imagine how you will change when you "grow up."	
	3	Family Rules and	Describe some family rules and list jobs that	



		Jobs	each family member does for the family. • Demonstrate why it is important for families to have rules and jobs. • Practice setting goals for yourself in being responsible about doing your jobs and keeping your family's rules. • Predict the consequences of living in a family that has no rules.	
	4	Families and the Community	• Define the word community and tell what communities do to help you and your family. • Explain the value of rules and laws in a community. • Name people (roles) that make the neighborhood or town/city/community a better place for your family to live. • Think about how your school could be called a "community."	
5	1	All Bodies Are Different	• Identify ways bodies can differ physically. • Demonstrate respect for people whose bodies seem different from yours. • Practice noticing differences and similarities in the people around you. • Compare and contrast the ways our bodies are the same and different.	
	2	I Am Special	• Tell why every person is unique and "special." • Encourage self confidence by discovering each student's own special qualities and talents. • Practice looking for ways to help each person feel good about him/herself.	
	3	Taking Care of My Body	• Describe the basic routine necessary to keep your "special" body healthy and safe. • Develop personal responsibility for basic health and safety routines. • Set healthy habit goals and keep a "healthy body" checklist to see how you are doing with these goals for a week. • Classify the things you need to help you keep your body safe and healthy.	
	4	Safe Touch,	• Define the term private parts and describe	



**HACKENSACK
PUBLIC SCHOOLS**
EXCELLENCE IN EDUCATION

191 Second Street, Hackensack, NJ 07601
Phone: (201) 646-8000
Fax: (201) 646-0415
www.hackensackschools.org

		Unsafe Touch	some of the rules of personal safety. • Identify trusted adults who can help in situations involving personal safety. • Discuss what to do when someone tries to touch you in a way you don't think is right. • Distinguish between "safe," "confusing," and "unsafe" touches.	
--	--	--------------	---	--

Temas de la lección de salud de jardín de infantes

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, _____, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Maestro de Salud del Estudiante _____

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
4	1	¿Qué es una familia?	- Define las palabras familia y equipo. - Identificar los elementos de amor, confianza y cariño en las familias. - Identificar y nombrar a los miembros de la familia personal. - Compara una familia con un equipo.	
	2	ver Cómo crecen y cambian las familias	- Describe el proceso de crecimiento en una familia desde un bebé hasta un adulto. - Discuta cómo usted es una "persona especial" en cada etapa de su vida. - Identificar formas de controlar la ira cuando los cambios son necesarios. - Identifique las formas en que usted y su familia han cambiado desde que era un bebé e imagine cómo cambiará cuando sea "mayor".	



	3	Reglas familiares y trabajos	● Describa algunas reglas familiares y enumere los trabajos que cada miembro de la familia hace para la familia. ● Demostrar por qué es importante que las familias tengan reglas y trabajos. ● Practique establecer metas para usted mismo al ser responsable de hacer su trabajo y cumplir con las reglas de su familia. ● Predecir las consecuencias de vivir en una familia que no tiene reglas.	
	4	Familias y la Comunidad	● Define la palabra comunidad y di lo que hacen las comunidades para ayudarte a ti y a tu familia. ● Explicar el valor de las reglas y leyes en una comunidad. ● Nombre las personas (roles) que hacen del vecindario o pueblo/ciudad/comunidad un mejor lugar para que viva su familia. ● Piense en cómo se podría llamar a su escuela una "comunidad".	
5	1	Todos los cuerpos son diferentes	● Identificar formas en que los cuerpos pueden diferir físicamente. ● Demuestra respeto por las personas cuyos cuerpos parecen diferentes al tuyo. ● Práctica notando las diferencias y similitudes en las personas que te rodean. ● Compara y contrasta las formas en que nuestros cuerpos son iguales y diferentes.	
	2	Soy especial	● Explique por qué cada persona es única y "especial". ● Fomente la confianza en sí mismo al descubrir las cualidades y talentos especiales de cada estudiante. ● Practique buscando formas de ayudar a cada persona a sentirse bien consigo misma.	
	3	Cuidando mi cuerpo	● Describa la rutina básica necesaria para mantener su cuerpo "especial" sano y seguro. ● Desarrollar la responsabilidad personal para las rutinas básicas de salud y seguridad. ● Establezca objetivos de hábitos saludables y	



			mantenga una lista de verificación de "cuerpo saludable" para ver cómo le va con estos objetivos durante una semana. • Clasifica las cosas que necesitas para ayudarte a mantener tu cuerpo seguro y saludable.	
	4	Toque seguro, toque inseguro	• Defina el término partes privadas y describa algunas de las reglas de seguridad personal. • Identificar adultos de confianza que puedan ayudar en situaciones que involucren la seguridad personal. • Discuta qué hacer cuando alguien trata de tocarlo de una manera que no cree que sea correcta. • Distinguir entre toques "seguros", "confusos" e "inseguros".	