**HACKENSACK HIGH SCHOOL**

**Departamento de Lenguas Extranjeras**

**Español Nativo I Sra. Grullón**

### Descripción del curso:

El curso está diseñado para estudiantes interesados en el estudio de la lengua española quienes sacaron un cierto puntaje en el examen de nivelación, o a través de la recomendación de un/a maestro/a. Los estudiantes desarrollarán destrezas básicas de conversación, de comprensión auditiva, lectura y escritura. Asimismo, ampliarán su aprecio por el idioma y la herencia cultural latina. El curso incorpora los estándares: NJCCCS de idiomas del mundo del nivel intermedio-mediano.

1. **Objetivos Específicos 🡪** 
   1. Desarrollar un conocimiento sólido del uso apropiado de la gramática española
   2. Mejorar la expresión escrita, la comprensión auditiva y la comprensión de la lectura
   3. Ampliar el vocabulario
   4. Expandir el conocimiento, habilidad y confianza en el uso de la lengua española
   5. Ofrecer una visión cultural que abarca las civilizaciones nativas, los países, escritores, pintores y personalidades importantes del mundo de habla hispana
2. **Requisitos 🡪** 
   1. Hablar y entender el idioma Español
   2. Haber pasado el nivel anterior o la prueba de ingreso
   3. Asistencia diaria y puntualidad
   4. Traer los materiales de clase
3. **Materiales 🡪** 
   1. Libreta con divisiones {No compartir con otras asignaturas}
      1. Notas o Apuntes
      2. Vocabulario
      3. Trabajo de clase / Tareas
   2. Plumas/bolígrafos azul o negro
      1. Los estudiantes no pueden usar tinta roja
   3. Papel para escribir

**Semestre 1**

**Lecturas:\***

* La importancia de la lengua española
* Cuentos y fabulas, como *El plumaje del mucaro* y *La lechera*
* Simón Bolívar
* Grupos étnicos del mundo hispano
* Puerto Rico antes del descubrimiento
* *me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia* de Rigoberta Menchú

**Escrituras:**

* Escritura descriptiva
* Escritura expositiva
* Correspondencia

**Gramatica:**

* El alfabeto español
* Los pronombres personales
* Los artículos y los sustantivos
* Los artículos definidos e indefinidos
* Los adjetivos
* La concordancia entre el artículo, el sustantivo y el adjetivo
* Contracciones (a, al, de, del)
* El presente
* Formación de las palabras
* Estructuras de oraciones
* Uso de las letras mayúsculas
* Sinónimos y antónimos
* El presente progresivo

**Ortografia:**

* Las vocales
* Uso de la ‘c’, la ‘z’ & la ‘s’
* Uso de la ‘cc’, la ‘x’ & la ‘z’
* Uso de la ‘m’ y de la ‘n’
* Uso de la ‘r’ & la ‘rr’

**Semestre 2**

**Lecturas:\***

* Fragmento de *La camisa de Margarita* de Ricardo Palma
* *Una moneda de oro* de Francisco Monterde
* El niño al que se le murió el amigo (fragmento) de Ana María Matute
* *Lejos de casa* de Lourdes Miquel y Neus Sans

**Escrituras:**

* Escritura argumentativa/persuasiva
* Escritura narrativa

**Gramatica:**

* La puntuación
* El modo imperativo
* El silabeo
* La introducción a las reglas de acentuación
* El pretérito
* El imperfecto
* Los pronombres del complemento directo
* Los pronombres del complemento indirecto
* La introducción a la diferencia del tiempo verbal: el pretérito vs. el imperfecto
* Los verbos reflexivos

**Ortografia:**

* Uso de la ‘h’, la ‘y’ & la ‘ll’
* Uso de la ‘b’ & la ‘v’
* Uso de la ‘g’ & la ‘j’

**Materiales del curso:**

**Texto:**

*El Español Para Nosotros Nivel Uno.* Glencoe McGrawHill.

*Español 4*. José Legorburu. EDICIONES SM-Madrid.

**Material suplementario:**

El Mundo, España: [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)p

El Universal, México: [www.eluniversal.com.mx](http://www.eluniversal.com.mx)

El Tiempo, Colombia: [www.eltiempo.com](http://www.eltiempo.com)

El Nacional, Venezuela: [www.el-nacional.com](http://www.el-nacional.com)

Real Academia Española <http://www.rae.es/rae.html>

**Material suplementario – preparado por la profesora:**

Hojas de práctica

Lecturas suplementarias \*Duramte el año escolar, puede haber ocasiones que la profesora cambie las lecturas del semestre por otras

Fotos usadas en las asignaturas de escritura

Material auténtico para enriquecer el conocimiento cultural

**MATERIALES DEL ALUMNO:**

* Cuaderno: Carpeta para incluir:
  + - 1. Apuntes
      2. Vocabulario
      3. Ejercicios
      4. Lecturas
      5. Evaluaciones
* Agenda del estudiante para apuntar las tareas
* Lápiz o pluma

**CALIFICACIÓN:**

El estudiante recibirá cinco créditos por el hecho de completar el curso con éxito. Una calificación de “D” o más será necesaria para aprobar el curso. El siguiente criterio será utilizado para determinar la calificación del curso:

Exámenes: 35% de la calificación del período de evaluación.

Pruebas: 25% de la calificación del período de evaluación.

Tarea: 10% de la calificación del período de evaluación.

Participación

de clase: 30% de la calificación del período de evaluación.

**AYUDA DIDÁCTICA**

Ayuda adicional está disponible para estudiantes durante el periodo 10 (de 2:30 – 3:00) en el aula 306.

**COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA**

Te puedes comunicar conmigo por correo electrónico a [j.grullon@hackensackschools.org](mailto:j.grullon@hackensackschools.org)