![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\DWSO2C9A\tree-house-155477_640[1].png]()Noviembre 16, 2015

Estimada familia,

 Esta semana vamos a comenzar por explorar la pregunta “¿Cómo son las casas de los animales?”. Vamos a leer un texto informativo llamado Animales que construyen casas, que cuenta sobre los distintos tipos de casas de animales en todo el mundo. ¿Puedes adivinar qué animal hace su nido en un árbol a pesar de que no tiene alas? Lo averiguaremos a medida que seguimos aprendiendo sobre las casas de los animales en la lectura ¿De quién es esta casa?

Esta semana nos enfocaremos en lo siguiente:

* Vocabulario clave: forma, rama, estanque, pico, profundo, destruir, colgar, serpenteante
* Destrezas de fonética: palabras que terminan con nd, ng, nk, nt, ft, xt, mp
* Estrategia de vocabulario: Palabras base y prefijos: in-/im-, des-, re
* Destreza de comprensión: Características del texto y de los elementos gráficos—describir cómo se relacionan las palabras y el arte
* Estrategia de comprensión: Pregunta—hacer preguntas sobre lo que estás leyendo
* Enfoque de escritura: Escritura informativa— párrafo informativo (ideas principales y detalles)

Acontinuacion, Estas son **solo sugerencias** de lo que puede hacer en casa para reenforzar lo que estamos estudiando en clase.

Actividades para hacer juntos:

* Vocabulario: Busquen una ilustración de una escena de la naturaleza en una revista o en un libro. Fíjense cuántas palabras de Vocabulario clave de esta semana pueden usar para describir la ilustración.
* Vecinos de la naturaleza: Miren por la ventana de su casa. Converse con su niño sobre las cosas de la naturaleza que pueden ver. ¿Pueden identificarlas todas por su nombre?
* Plantas y animals: Investiguen distintos tipos de nidos de aves en Internet o en un libro de referencia. Pida a su niño que escriba un párrafo que incluya las ideas importantes y los detalles que han leído.

Atentamente;

Sra. Hernandez