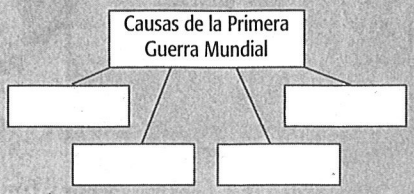
SECCIÓN 1 Guerra en Europa

Guía de lectura

Idea principal
Cuando Europa entró en guerra en 1914, Estados Unidos trató de permanecer fuera del conflicto.

Términos clave
nacionalismo, grupos étnicos, militarismo, sistema de alianzas, entente, equilibrio de poder

Estrategia de lectura
Organización de la información
Al leer esta sección, recrea el siguiente diagrama e identifica cuatro causas de la Primera Guerra Mundial.



Leer para aprender
- qué factores propiciaron la Primera Guerra Mundial.
- cómo avanzó al principio la lucha en Europa.

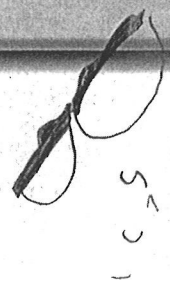
Tema de la sección
Ciencia y tecnología Se usaron nuevas armas y otras tecnologías para librar la guerra.

Presentación preliminar de acontecimientos

1914
junio de 1914 Asesinato de Franz Ferdinand
julio de 1914 Austria-Hungría le declara la guerra a Serbia

1915
agosto de 1914 Alemania le declara la guerra a Rusia y Francia

1916
1916 Francia y Alemania pelean en la Batalla de Verdun



UNA historia estadounidense

La rápida sucesión de acontecimientos que desembocó en la guerra en Europa en 1914 impactó a los estadounidenses. La mayoría estuvo de acuerdo con Jeannette Rankin, la primera mujer en servir en el Congreso de EE.UU. en una época en que las mujeres no podían ni votar en la mayoría de los estados, en que "No se puede ganar una guerra como tampoco se puede ganar un terremoto". La mayoría de los estadounidenses deseaban que el país no se metiera en los asuntos de otros países. No veían un buen motivo para involucrarse en un conflicto que ellos creían que resultaba del orgullo y la soberbia nacional. Con el pasar del tiempo, Estados Unidos encontró que era cada vez más difícil permanecer neutral.

Problemas en Europa

La gente de Sarajevo llenó las calles de su ciudad la mañana del 28 de junio de 1914. Querían ver al **Archiduque Franz Ferdinand,** su heredero al trono del Imperio Austro-Húngaro. La pareja real había venido en visita de estado a **Bosnia,** una provincia Austríaca. De repente se oyeron disparos. Los disparos llegaron al archiduque y a su esposa y murieron poco después. El asesinato destruyó el delicado equilibrio de la estabilidad Europea. En pocas semanas, Europa estaba en guerra. Las tensiones que desembocaron en la Primera Guerra Mundial tenían raíces en el pasado distante. Los conflictos crecieron a medida que las naciones europeas seguían sus sueños imperialistas, reforzaban sus ejércitos y formaban alianzas.

Nacionalismo

Nacionalismo, un sentimiento de lealtad intensa por el propio país o grupo, provocó la mayor parte de la tensión en Europa. Por un lado, el nacionalismo alentó a las nuevas naciones, como Italia y Alemania, a unificarse y a imponer su poder en el mundo. Italia se había convertido en reino en los años 1860 y los estados alemanes se habían unificado en los años 1870. Sus acciones retaban la postura de las naciones más antiguas como Gran Bretaña y Francia.

Por otro lado, el nacionalismo inspiró a ciertos grupos de personas a separarse de las naciones existentes. Algunos de estos **grupos étnicos,** que compartían un idioma y tradiciones comunes, exigieron sus propios países independientes.

Expansión imperialista

La tensión en Europa también se suscitó por el deseo de las naciones de ampliar sus imperios. Las naciones compitieron por las colonias en África, Asia y otras partes del mundo. Estas colonias no solamente trajeron nuevos mercados y materias primas, sino que también aumentaban el prestigio de una nación.

Gran Bretaña y Francia ya poseían enormes imperios en el extranjero, pero los querían ampliar aun más. Alemania, Italia y Rusia también deseaban aumentar sus territorios coloniales. Sin embargo, debido a que quedaban pocas zonas para colonizar, la expansión de un país europeo provocaba conflicto con otra potencia.

Incremento en la milicia

Al tiempo que los países europeos competían por colonias, fortalecían sus ejércitos y marinas para proteger sus intereses. Si una nación aumentaba su poderío militar, sus rivales se sentían amenazados y como respuesta fortalecían sus milicias. En este ambiente de **militarismo,** Alemania, Francia y Rusia desarrollaron enormes ejércitos a principios del siglo XX.

Gran Bretaña, una nación isleña, tenía la marina más grande y poderosa del mundo. Cuando Alemania empezó a desafiar el poderío naval británico a principios del siglo XX, nació una acre rivalidad entre las dos naciones. La rivalidad provocó una carrera armamentista que amenazó la paz en Europa.

Formación de alianzas

Junto con el militarismo llegó el fortalecimiento del **sistema de alianzas,** o acuerdos de defensa entre países. Hacia 1914 ya se habían establecido dos alianzas principales. Alemania, Austria-Hungría e Italia se unieron en la **Triple Alianza,** mientras que Gran Bretaña, Francia y Rusia lo hicieron en el **Triple Entente.** Un **entente** es un acuerdo entre naciones.

Las alianzas tenían por objetivo mantener la paz al crear un **equilibrio de poder,** un sistema que previene que cualquier país domine a los demás. Pero el sistema de alianzas en realidad representaba un mayor peligro. Un ataque a un país era lo único que se necesitaba para desencadenar una guerra que incluyera muchos países.

Europa era como un barril de pólvora. Un diplomático estadounidense dijo que se necesitaba "únicamente una chispa para hacerla encender". Esa chispa fue encendida en los **Balcanes.**

Comprobación de lectura **Descripción** ¿Cuál era el propósito del sistema de alianzas?

Crisis en los Balcanes

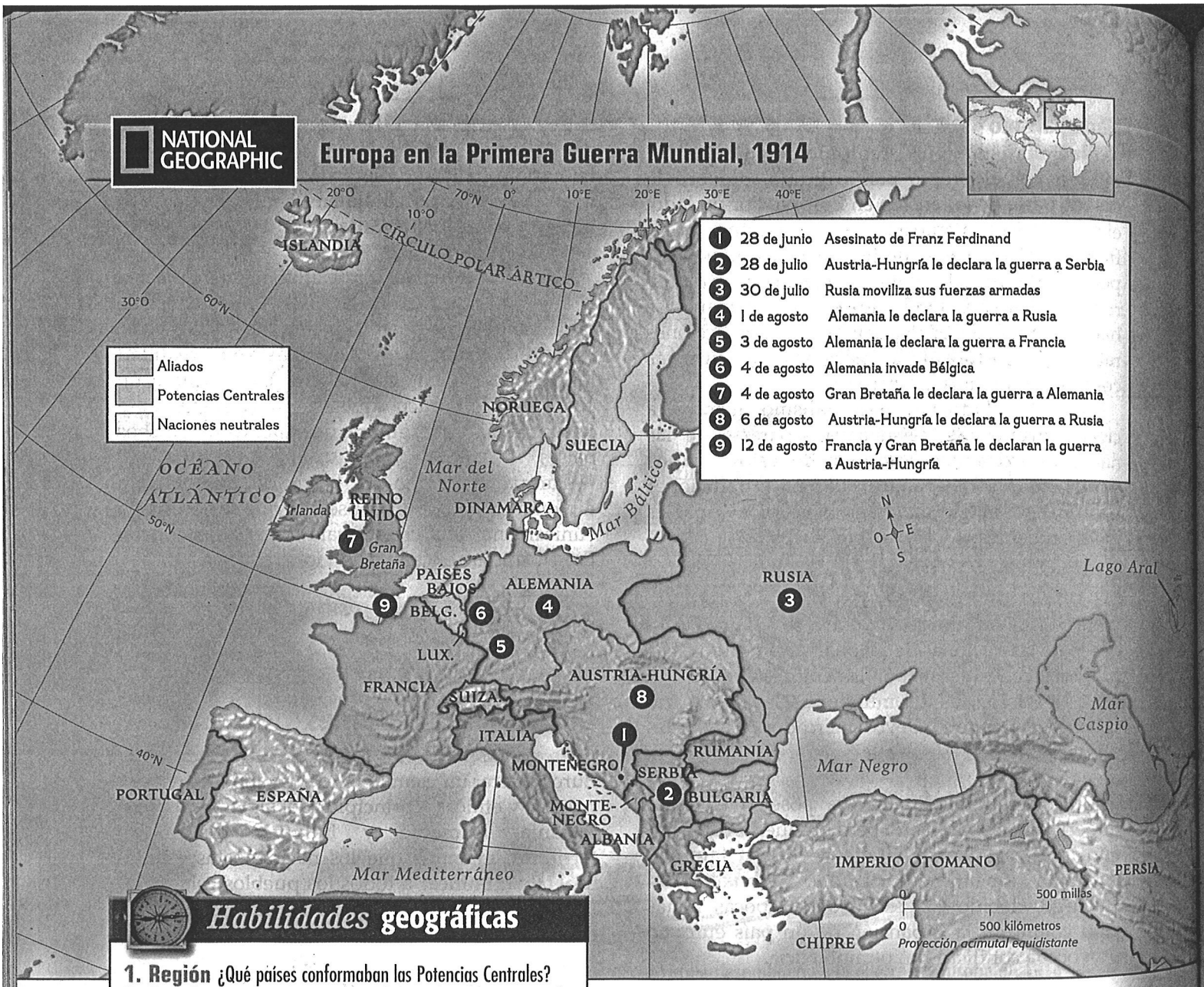
La península de los Balcanes, en el sureste de Europa, era un semillero de rivalidades nacionalistas y étnicas a principios del siglo XX. Grecia, Albania, Rumania y Bulgaria disputaban territorio, mientras que los nacionalistas eslavos esperaban unificar a todos los pueblos eslavos de la región. Una de las disputas más amargas se encontraba entre Austria-Hungría, cuya población eslava deseaba la independencia, y la nación vecina de Serbia, que apoyaba a los eslavos y se oponía al imperio.

Un asesinato que provoca la guerra

El asesino de Franz Ferdinand, Gavrilo Princip, era miembro de un grupo nacionalista serbio. Princip y otros terroristas habían planeado el asesinato para promover la causa de la unificación de los pueblos eslavos.

Archiduque Franz Ferdinand

Los gobernantes de Austria-Hungría culparon al gobierno serbio por el asesinato y prosiguieron a aplastar al movimiento nacionalista serbio. Después de asegurarse que su aliada,



Habilidades geográficas

1. **Región** ¿Qué países conformaban las Potencias Centrales?
2. **Conclusiones** ¿Qué incidente desencadenó el comienzo de la Primera Guerra Mundial?

Alemania, apoyaba la decisión, Austria-Hungría envió una carta que detallaba sus severas exigencias. Cuando Serbia rechazó las condiciones, Austria-Hungría le declaró la guerra a Serbia el 28 de julio de 1914.

El sistema europeo de alianzas provocó que se propagara la guerra. Rusia, que había acordado proteger a Serbia, se preparó para la guerra. Esto hizo que Alemania se pusiera del lado de su aliado, Austria-Hungría. Alemania le declaró la guerra a Rusia el 1 de agosto de 1914. Sabiendo que Francia era aliado de Rusia, Alemania le declaró la guerra a Francia el 3 de agosto.

Un día después, Alemania invadió Bélgica como parte de un plan para moverse a través del este y norte de Francia. Al hacerlo, Alemania violó un tratado firmado en 1839 que garantizaba la neutralidad de Bélgica. La invasión de Bélgica hizo que Gran Bretaña cumpliera su promesa de proteger a Bélgica y le declaró la guerra a Alemania.

Comprobación de lectura **Descripción** ¿Qué medidas tomó Austria-Hungría después del asesinato de Franz Ferdinand?

Comienzo de una Guerra Mundial

La "Gran Guerra" había comenzado. En un lado estaban las **Potencias Aliadas,** o los aliados, Gran Bretañaña, Francia y Rusia. En el otro estaban las **Potencias Centrales,** Alemania, Austria-Hungría y el Imperio Otomano (Turco), que se unió a la guerra en octubre de 1914. **Japón,** rival de Alemania en Asia, se unió a los Aliados a finales de

agosto de 1914. Italia se opuso a cumplir su alianza con Alemania y Austria-Hungría. En vez de ello, se unió a los Aliados en 1915, luego de que se le prometió territorio en Austria después de la guerra.

Lucha en el frente occidental

Al lanzar la ofensiva a través de Bélgica, Alemania esperaba derrotar rápidamente a Francia y destruir los ejércitos franceses. Esto permitiría que Alemania llevara tropas hacia el este contra Rusia.

El plan casi tuvo éxito. Sin embargo, los belgas lucharon heroicamente durante casi tres semanas contra el poderoso ejército alemán. Este retraso le dio tiempo a los franceses y británicos para movilizar sus fuerzas.

Después de derrotar a los belgas, los alemanes marcharon hacia Francia y avanzaron hasta 15 millas de París. Finalmente los británicos y franceses se las arreglaron para detener el avance alemán en el río Marne, justo a pocas millas al este de la ciudad. La **Batalla del Marne,** peleada entre el 5 y el 12 de septiembre de 1914, salvo a París de la invasión de los alemanes y levantó la moral de los franceses. También hizo obvio el hecho de que ningún lado era capaz de ganar rápida y fácilmente.

Después de la Batalla del Marne, la lucha en Europa occidental llegó a un punto muerto. Durante los siguientes tres años, los ejércitos enemigos se enfrentaron a través de una intrincada red de profundas **trincheras.** Las trincheras a lo largo de las líneas frontales proporcionaban cierta protección contra las balas y cañonazos. Las trincheras de apoyo detrás de las líneas servían como cuarteles generales, estaciones de primeros auxilios y áreas de almacenamiento.

En 1916 ambos bandos intentaron romper el punto muerto de la guerra de trincheras al lanzar grandes ofensivas. La ofensiva alemana, la **Batalla de Verdun** en el noreste de Francia, empezó en febrero y continuó intermitentemente hasta diciembre. Al principio, los alemanes ganaron un poco, pero luego perdieron lo que ganaron cuando los franceses contraatacaron. Verdun fue una de las batallas más largas y sangrientas de la guerra. Cuando terminó, más de 750,000 soldados franceses y alemanes habían muerto.

Mientras se desarrollaba la Batalla de Verdun, los británicos y franceses lanzaron su propia ofensiva en el norte de Francia en julio, la **Batalla del Somme.** Nuevamente, el número de víctimas fue extremadamente elevado. Los Aliados ganaron únicamente alrededor de 7 millas (11.2 km) en la ofensiva.

Tecnología mortal

Armas nuevas y más mortales fueron la causa de la terrible matanza en estas batallas. Los cañones mejorados y otros tipos de artillería lanzaban proyectiles más grandes y a mayores distancias de lo que podían en el pasado. Mejores rifles permitieron que los soldados dieran en el blanco con mayor precisión.

El gas venenoso, otra arma nueva y devastadora, fue usado por primera vez por los alemanes sobre los Aliados en abril de 1915. El gas podía matar o lesionar seriamente a cualquiera que lo respirara. Un oficial británico dijo:

> "Lucharon con terror, corriendo a ciegas a través de la nube de gas y cayendo (. . .) agonizando".

Los Aliados también empezaron a usar gas venenoso y se hicieron necesarias las máscaras de gas para los soldados en las trincheras.

Se usaron aviones en combate por primera vez en la Primera Guerra Mundial.

La neutralidad de Estados Unidos fue puesta a prueba cuando los U-boats alemanes (mostrados aquí) atacaron barcos estadounidenses.

El tanque armado, usado por primera vez en la Primera Guerra Mundial en enero de 1916, demostró ser efectivo para cruzar las líneas de batalla para disparar de cerca al enemigo. Los tanques también podían aplastar el alambre de púas, proporcionando un camino más fácil para los soldados de avanzada. Después de que los alemanes vieron su efectividad, también los fabricaron.

El arma nueva más dramática, el avión, agregó una nueva dimensión a la lucha en la Primera Guerra Mundial. Ambos bandos usaron aviones para observar el movimiento de las tropas y para bombardear objetivos enemigos. Los audaces pilotos sostuvieron duelos en los cielos llamados "combates aéreos". Los primeros aviones de caza estaban equipados únicamente con metralletas, las cuales se fijaban en el ala superior. Los pilotos más famosos incluían al alemán "Barón Rojo", El **Barón von Richthofen,** y el estadounidense **Eddie Rickenbacker,** quien sirvió en la fuerza aérea francesa. Los alemanes usaron el zeppelin, o dirigible, para bombardear las ciudades aliadas.

En los mares

Con sus ejércitos en tierra en punto muerto en Europa occidental, ambos bandos buscaron tomar ventaja en la guerra yendo al mar. Gran Bretaña bloqueó todos los puertos bajo control alemán, provocando eventualmente serias limitaciones. Muchos alemanes sufrieron de desnutrición y enfermedades debido a la falta de alimentos y otros suministros.

Alemania tenía su propia arma naval muy efectiva: el submarino. Conocidos como **U-boats,** de la palabra alemana de submarino, *Unterseeboot,* los submarinos evitaron que llegaran suministros a Gran Bretaña, incluyendo alimentos. Los ataques de los U-boats a los barcos en el mar eventualmente afectó a Estados Unidos y cambió el curso de la guerra.

Comprobación de lectura **Explicación** ¿Qué comprendieron ambos bandos después de la batalla del Marne?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 1

Verificación de comprensión

1. **Términos clave** Escribe los encabezados de los eventos de la época de la Primera Guerra Mundial; usa los siguientes términos: **nacionalismo, militarismo, sistema de alianzas, entente.**
2. **Repaso de hechos** ¿Qué países conformaban la Triple Alianza? ¿El Triple Entente?

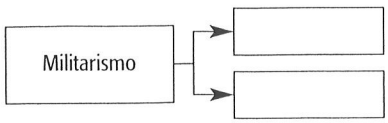
Repaso de temas

3. **Ciencia y tecnología** ¿Por qué hubo tantas víctimas en la Primera Guerra Mundial?

Pensamiento crítico

4. **Determinación de causa y efecto** ¿Por qué el formar alianzas aumentó la probabilidad de guerra en Europa?

5. **Determinación de causa y efecto** Recrea el siguiente diagrama y describe dos efectos que tuvo el militarismo en los países rivales.



Análisis de material visual

6. **Habilidades geográficas** Examina el mapa de la página 668. ¿Cuándo le declaró Alemania la guerra a Francia? ¿De qué lado luchó Bélgica?

Actividad interdisciplinaria

Ciencia Investiga los inventos que se desarrollaron en la Primera Guerra Mundial. Elabora una tabla en la cual describas cada invento y un posible uso en tiempo de paz de dicho invento.

SECCIÓN 2

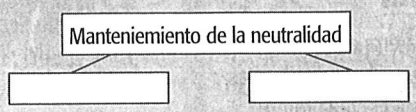
El camino de Estados Unidos a la guerra

Guía de lectura

Idea principal
Estados Unidos entró al conflicto del lado de los Aliados.

Términos clave
propaganda, autocracia

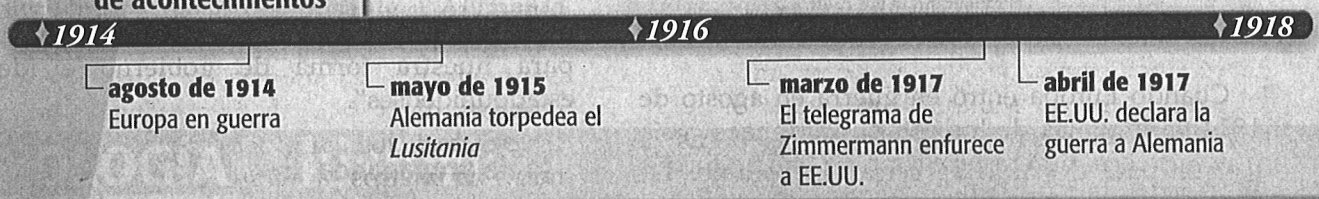
Estrategia de lectura
Análisis de la información Al leer la sección, recrea el siguiente diagrama y anota dos motivos por los que Estados Unidos tuvo dificultades para mantener su neutralidad.



Leer para aprender
- cómo los estadounidenses respondieron a la guerra en Europa.
- qué provocó la participación estadounidense en la guerra.

Tema de la sección
Gobierno y democracia Estados Unidos, oficialmente neutral al principio, entró al conflicto.

Presentación preliminar de acontecimientos

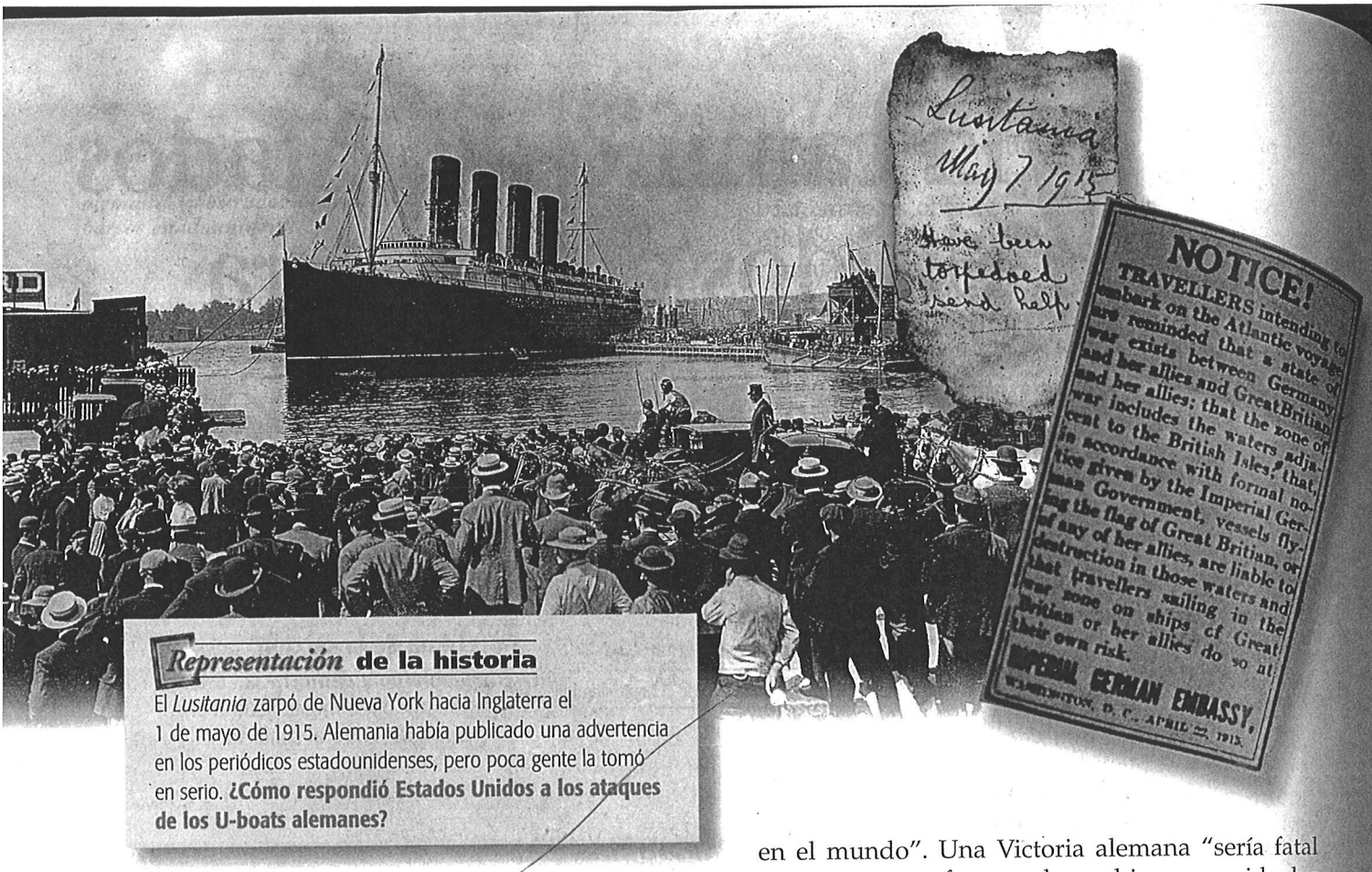


UNA historia estadounidense

El Presidente Wilson luchó por permanecer neutral, aún después de que habían muerto estadounidenses al estallar la Primera Guerra Mundial. Otros pensaban de otra manera. Un empresario estadounidense le envió un mensaje al presidente después de que el *Laconia* fue hundido por los alemanes: "Mis queridas madre y hermana (. . .) han sido repugnantemente asesinadas en alta mar. (. . .) Hago un llamado para que mi gobierno preserve el respeto de sus ciudadanos y que salve a otros paisanos de tal pena tan grande como la que tengo. Estoy en edad militar, capaz de luchar. Si mi país me puede usar contra estos brutales asesinos, estaré listo al llamado". Permanecer neutral se hizo cada vez más difícil.

Neutralidad estadounidense

El Presidente Wilson tuvo que tomar algunas decisiones difíciles. Declaró que Estados Unidos debería ser neutral en la guerra y llamó a los estadounidenses a ser "neutrales de hecho así como por designación, imparciales de pensamiento así como de acción". Otros influyentes líderes políticos también argumentaron fuertemente en favor de la neutralidad.



Representación de la historia

El *Lusitania* zarpó de Nueva York hacia Inglaterra el 1 de mayo de 1915. Alemania había publicado una advertencia en los periódicos estadounidenses, pero poca gente la tomó en serio. **¿Cómo respondió Estados Unidos a los ataques de los U-boats alemanes?**

Cuando Europa entró en guerra en agosto de 1914, la mayoría de los estadounidenses creía que la guerra no era problema de ellos. Muchos compartían la opinión expresada en un editorial del *New York Sun:*

> "No hay nada razonable en tal guerra y sería [ridículo] que el país se sacrificara por las (. . .) políticas y el encuentro de odios ancestrales que está llevando al Viejo Mundo a la destrucción".

A pesar de la petición de Wilson de permanecer neutrales, los estadounidenses pronto empezaron a tomar partido. Más de un tercio de los 92 millones de habitantes del país eran nacidos en el extranjero o hijos de inmigrantes. Muchas de estas personas simpatizaban con sus países de origen. Unos 8 millones de estadounidenses de origen alemán o austriaco y los 4.5 millones de irlandeses estadounidenses, que odiaban a los británicos porque gobernaban Irlanda, favorecían a las Potencias Centrales.

Sin embargo, aun más estadounidenses, incluyendo al Presidente Wilson, simpatizaban con los Aliados. Los lazos de idioma, costumbres y tradiciones ligaban a Estados Unidos con Gran Bretaña y muchos estadounidenses eran de origen británico. El Presidente Wilson le dijo al embajador británico: "Está en riesgo todo lo que más quiero en el mundo". Una Victoria alemana "sería fatal para nuestra forma de gobierno e ideales estadounidenses".

Uso de propaganda

Para ganar el apoyo de los estadounidenses, ambos bandos de la guerra usaron información de **propaganda,** diseñada para influenciar la opinión. La propaganda Aliada enfatizó la invasión alemana de la neutral Bélgica e incluyó horrendas historias de las atrocidades alemanas. Llamó a los alemanes "Hunos" y los describía como bárbaros salvajes.

La propaganda de las Potencias Centrales era igualmente horrible, pero debido a la simpatía por los británicos, la propaganda Aliada fue más efectiva en influenciar a los estadounidenses.

La intervención temprana de Estados Unidos

El comercio entre Estados Unidos y los Aliados ayudó a apoyar la causa Aliada. Como país neutral, Estados Unidos buscó comerciar con ambos lados, pero el bloqueo británico de Alemania lo hizo difícil.

La marina británica detuvo y registró los barcos estadounidenses que iban a puertos alemanes, confiscando con frecuencia los bienes transportados. Estados Unidos protestó que sus barcos deberían poder pasar sin interferencia. Los británicos respondieron en su defensa que estaban luchando por sobrevivir. "Si el exportador esta-

dounidense se enfada", escribió un periódico de Londres, "nuestra respuesta es que la guerra no se efectúa para darle gusto o aumentar sus ganancias". El gobierno de Estados Unidos no pudo hacer nada acerca del bloqueo. Excluido del comercio con Alemania, continuó comerciando con Gran Bretaña.

Ciertamente, aumentó el comercio estadounidense con los Aliados. Además, Gran Bretaña y Francia obtuvieron prestados miles de millones de dólares de los bancos estadounidenses para ayudar a pagar sus gastos de guerra. Tener tanto comercio provocó una bonanza económica en Estados Unidos. También disgustó a los alemanes, quienes vieron que Estados Unidos, supuestamente un país neutral, ayudaba a los Aliados.

Guerra submarina

Para detener la ayuda estadounidense a Gran Bretaña, Alemania anunció en febrero de 1915 que usaría sus U-boats para hundir cualquier embarcación que entrara o saliera de puertos británicos. El Presidente Wilson advirtió que Estados Unidos haría responsable a Alemania por cada vida estadounidense perdida en ataques submarinos. Determinados a cortar los suministros a Gran Bretaña, los alemanes ignoraron esta amenaza.

El 7 de mayo de 1915, un U-boat alemán torpedeó el crucero de pasajeros británico *Lusitania* frente a las costas de Irlanda. El capitán W.T. Turner, reportó:

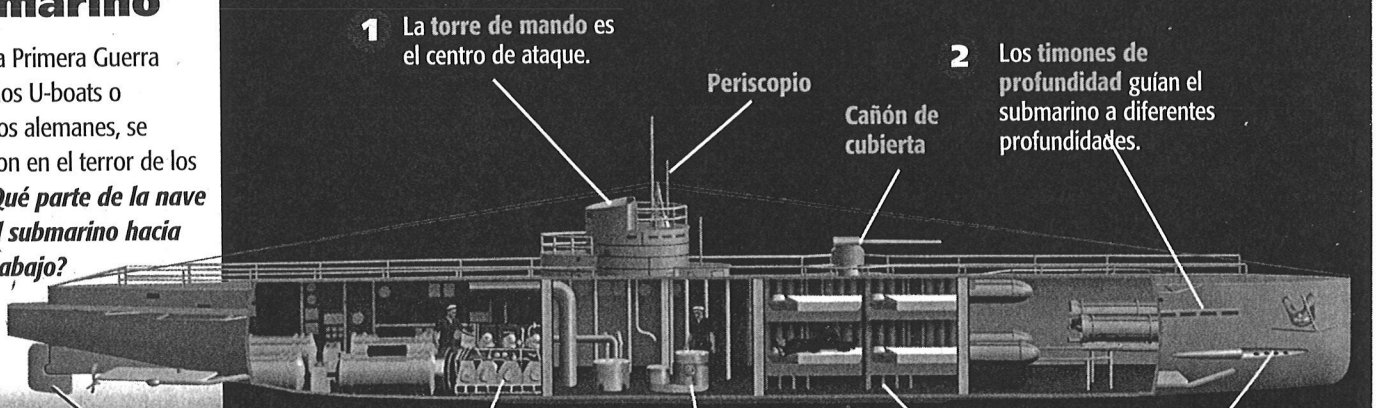
> "Vi que el torpedo se dirigía hacia nosotros. Inmediatamente traté de cambiar nuestra trayectoria, pero no pudimos apartarnos de su camino. Se sintió un impacto terrible cuando el torpedo estalló a estribor del barco. (. . .) Fue asesinato a sangre fría".

El *Lusitania* se hundió en 15 minutos. Más de 1,000 personas murieron, incluyendo 128 ciudadanos estadounidenses. Los estadounidenses estaban furiosos y el Presidente Wilson denunció el ataque. Se supo posteriormente que el barco llevaba material de guerra. *(Ver la página 973 para leer un relato de un pasajero del hundimiento.)*

TECNOLOGÍA e historia

Submarino

Durante la Primera Guerra Mundial, los U-boats o submarinos alemanes, se convirtieron en el terror de los mares. ***¿Qué parte de la nave mueve el submarino hacia arriba y abajo?***



Estados Unidos empezó a construir su flota de submarinos durante la guerra. Los submarinos estadounidenses más rápidos lograban velocidades tope en la superficie de 14 nudos (un poco más de 16 millas por hora).

Varios meses después, un U-boat alemán torpedeó un barco de pasajeros francés, el *Sussex*, lesionando a varios estadounidenses. Bajo el temor que los estadounidenses entraran en la guerra, Alemania ofreció compensar a los estadounidenses lesionados en el *Sussex* y prometió advertir a los barcos neutrales y de pasajeros antes de atacar. La Promesa del Sussex, como se le llamó, pareció resolver el problema.

Comprobación de lectura **Descripción** ¿Cuál es el objetivo de la propaganda?

Fin de la neutralidad

La crisis sobre la guerra submarina hizo que Estados Unidos tomara medidas para fortalecer sus fuerzas armadas. En el verano de 1916, el Congreso aprobó una ley que duplicó el tamaño del ejército y proporcionó los fondos para construir nuevos barcos de guerra. Sin embargo, el Presidente Wilson aún tenía esperanzas de permanecer al margen de la guerra.

El sentimiento contra la guerra permanecía muy fuerte. Algunos estadounidenses criticaron el fortalecimiento militar del país, ya que lo veían como un paso hacia la guerra. Una canción popular en 1915 expresaba esta oposición:

> "No crié a mi hijo para ser soldado,
> lo crié para ser mi orgullo y felicidad.
> ¿Quién se atreve a ponerle un mosquete al hombro,
> Para dispararle al querido hijo de otra madre?"

El sentimiento contra la guerra era fuerte en la convención nacional demócrata de 1916, donde todas las alusiones a los esfuerzos del presidente para mantener al país al margen de la guerra provocaron vigorosos aplausos. Una vez que Wilson fue nominado para un segundo período, la frase "Nos mantuvo fuera de la guerra" se convirtió en el lema de los demócratas. La cuestión de la neutralidad dividió a los republicanos y el candidato republicano a la presidencia, Charles Evans Hughes, evitó discutir el problema. Wilson derrotó a Hughes por un pequeño margen.

Qué tal si...

¿Si los británicos no hubieran interceptado la nota de Zimmermann?

En enero de 1917 el ministro del Exterior alemán, Arthur Zimmermann, telegrafió al embajador alemán en México instruyéndolo a hacerle una oferta al gobierno mexicano. Zimmermann proponía que México ayudara a Alemania en caso que Estados Unidos entrara en la guerra. Para alentar la cooperación de México, Alemania prometió que México retomaría parte de la región que perdió ante Estados Unidos en 1848. Un oficial británico interceptó el telegrama de Zimmermann. El telegrama decía:

"El primero de febrero deseamos empezar la guerra submarina irrestricta. A pesar de esto, es nuestra intención esforzarnos por mantener neutral a Estados Unidos.

Si no tenemos éxito, proponemos una alianza con México en base a lo siguiente: Que juntos libremos la guerra y hagamos la paz. Proporcionaremos una generosa ayuda financiera y se entiende que México reconquistará el territorio perdido en Nuevo México, Texas y Arizona. Le corresponde a usted determinar los detalles del acuerdo. (. . .)

Con la más elevada confianza se le instruye a informar de lo anterior al presidente de México tan pronto como sea seguro que habrá guerra con Estados Unidos y sugerir que el presidente de México, bajo iniciativa propia, debe comunicarse con Japón para sugerir su inmediata adherencia a este plan; al mismo tiempo, ofreciendo mediar entre Alemania y Japón.

Por favor aclárele al presidente de México que el empleo de una despiadada guerra submarina promete ahora que Inglaterra se inclinará a hacer la paz en pocos meses".

Ampliamente publicitado por los británicos y en la prensa estadounidense, el telegrama de Zimmermann enfureció a los estadounidenses y ayudó a aumentar el apoyo a la guerra. Entonces, entre el 12 y el 19 de marzo, cuatro barcos mercantes estadounidenses fueron hundidos sin advertencia. El 2 de abril de 1917, el Presidente Wilson les pidió a los miembros del Congreso que declararan la guerra a Alemania.

—adaptado de *Almost History*, Roger Bruns ©2000

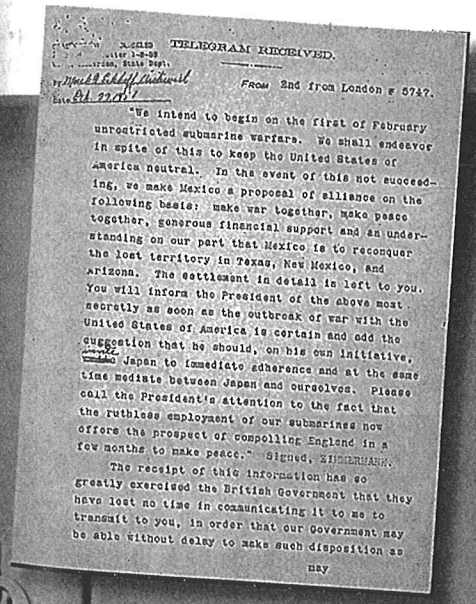
Al borde de la guerra

En enero de 1917, Alemania cambió su política de guerra submarina. Anunció que hundiría todos los barcos mercantes que viera, armados o no, navegando a puertos Aliados. Aunque comprendía que atraería a los estadounidenses a la guerra, los alemanes creían que podrían derrotar a los Aliados antes que Estados Unidos se involucrara mucho. Un furioso Presidente Wilson rompió las relaciones diplomáticas con Alemania.

Pocas semanas después, un telegrama secreto, interceptado por el gobierno británico, desencadenó una nueva oleada de sentimiento antialemán. A finales de febrero el ministro del Exterior alemán, Arthur Zimmermann, envió un telegrama a México con una oferta para el gobierno mexicano:

> "Guerrearemos y haremos la paz juntos. (. . .) [Y] se entiende que México reconquistará el territorio perdido en Nuevo México, Texas y Arizona".

Los periódicos publicaron **el telegrama secreto de Zimmermann** el 1 de marzo y los estadounidenses reaccionaron furiosamente a la acción alemana.



TELEGRAM RECEIVED.

From 2nd from London 5747.

"We intend to begin on the first of February unrestricted submarine warfare. We shall endeavor in spite of this to keep the United States of America neutral. In the event of this not succeeding, we make Mexico a proposal of alliance on the following basis: make war together, make peace together, generous financial support and an understanding on our part that Mexico is to reconquer the lost territory in Texas, New Mexico, and Arizona. The settlement in detail is left to you. You will inform the President of the above most secretly as soon as the outbreak of war with the United States of America is certain and add the suggestion that he should, on his own initiative, invite Japan to immediate adherence and at the same time mediate between Japan and ourselves. Please call the President's attention to the fact that the ruthless employment of our submarines now offers the prospect of compelling England in a few months to make peace." Signed, ZIMMERMANN.

The receipt of this information has so greatly exercised the British Government that they have lost no time in communicating it to me to transmit to you, in order that our Government may be able without delay to make such disposition as may

¿Qué hubiese sucedido?

1. ¿Por qué estaba ansioso el gobierno británico de informarle a Estados Unidos sobre la oferta de Alemania a México? ¿Qué esperaba ganar?
2. Si no hubiera habido una nota de Zimmermann, piensas que Estados Unidos: a) ¿hubiera entrado en guerra cuando lo hizo, en abril; b) hubiera entrado en guerra posteriormente; o c) no hubiera entrado a la guerra en absoluto?

Revolución en Rusia

En las semanas siguientes a la publicación del telegrama de Zimmermann, los dramáticos eventos empujaron a Estados Unidos al borde de la guerra. Primero se efectuó una revolución en Rusia. Después de un período de disturbios y huelgas, los rusos destronaron a la monarquía. En su lugar establecieron un gobierno temporal que prometió elecciones libres.

Muchos estadounidenses creyeron que el nuevo gobierno ruso, que había prometido derrotar a Alemania, ayudaría a los Aliados. Con el cambio de Rusia a una forma democrática de gobierno, Wilson podría ahora alegar que los Aliados luchaban una guerra de la democracia contra la **autocracia**, gobierno de una persona con poder ilimitado.

En el mar se desarrollaron otros eventos críticos. En marzo de 1917, en espacio de pocos días, los alemanes atacaron y hundieron cuatro barcos estadounidenses: el *Algonquin*, el *City of Memphis*, el *Illinois* y el *Vigilancia*. Se perdieron treinta y seis vidas.

El Presidente Wilson continuó batallando con su conciencia. Estaba convencido que la guerra destruiría gran parte del optimismo y simpatía por las necesidades humanas que habían propiciado el progreso social que había tenido el país. Por otro lado, su gabinete favorecía fuertemente la guerra. Un oficial del gobierno explicó posteriormente:

> "Si hubiéramos permanecido fuera de la guerra y Alemania hubiera ganado, no hubiera habido un equilibrio de poder en Europa ni una flota británica para apoyar la Doctrina Monroe y para proteger a Estados Unidos".

El Presidente Wilson decidió que Estados Unidos ya no podía permanecer neutral.

Estados Unidos entra a la guerra

En la fría y lluviosa tarde del 2 de abril de 1917, el Presidente Wilson se presentó ante una sesión especial del Congreso para pedir la declaración de guerra contra Alemania.

> "El mundo debe estar seguro para la democracia. (. . .) Es intimidante encabezar este gran y pacífico pueblo a la guerra, a la más desastrosa y terrible de todas las guerras (. . .) pero el derecho es más preciado que la paz . . .".

El Congreso no acordó de inmediato en una resolución formal de guerra. Algunos miembros del Congreso estuvieron de acuerdo con el Senador George Norris, de Nebraska. Él sostenía que la participación estadounidense en la guerra era culpa de los banqueros y fabricantes de armas estadounidenses, que estaban decididos a obtener ganancias de la guerra sin importar el precio que pagara el resto del país.

Sin embargo al final, la mayoría de los miembros del Congreso acordó que si Estados Unidos deseaba seguir siendo una gran potencia mundial, debía defender sus derechos. Como resultado, el Congreso aprobó una declaración de guerra y Wilson la firmó el 6 de abril. Cincuenta y seis miembros de la cámara de diputados y del Senado votaron en contra de la guerra, incluyendo a la Diputada Jeannette Rankin, de Montana, la primera mujer en servir en el Congreso.

Estados Unidos tenía que reunir rápidamente al ejército. El 18 de mayo, el Congreso aprobó la **Ley de Servicio Selectivo,** estableciendo el reclutamiento militar. A diferencia del reclutamiento durante la Guerra Civil, que desembocó en disturbios, éste tenía el apoyo de la mayoría del público estadounidense.

Los hombres entre 21 y 30 años de edad (posteriormente el reclutamiento fue extendido de 18 a 45) se registraron por millones. Al final de la guerra, se habían registrado unos 24 millones de hombres. De ellos, alrededor de 3 millones fueron llamados a servicio; otros 2 millones se unieron voluntariamente a las fuerzas armadas.

Además, miles de mujeres se enlistaron en las fuerzas armadas, y era la primera vez que se les permitió hacerlo. Las mujeres efectuaron trabajos que no requerían el combate, trabajando de operadoras de radio, empleadas y enfermeras.

Muchos afroamericanos también deseaban servir a su país. Más de 300,000 se unieron al ejército a la marina de guerra. En la marina no los aceptaron. Los afroamericanos enfrentaron discriminación y racismo en las fuerzas armadas tal como lo hacían en la vida civil. La mayoría tenía trabajos de bajo nivel en bases militares en Estados Unidos. Entre los 140,000 soldados afroamericanos enviados a Europa, 40,000 vieron combate. Muchos sirvieron con distinción. Un regimiento de afroamericanos recibió medallas al valor del gobierno francés. Uno de sus miembros, Henry Johnson, fue el primer estadounidense de origen africano en recibir la Croix de Guerre [Cruz de Guerra] francesa al valor.

HISTORIA En línea

Actividad del estudiante en línea
Visita taj.glencoe.com y haz clic en **Chapter 23—Student Online Activities** para hacer una actividad en línea sobre la Primera Guerra Mundial.

Comprobación de lectura **Descripción** ¿Cuál era el objetivo de la Ley de Servicio Selectivo?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 2

1. **Términos clave** Define **propaganda** y **autocracia.**
2. **Repaso de hechos** ¿Qué le prometía el telegrama Zimmermann a México?

Repaso de temas

3. **Gobierno y democracia** ¿Qué pasos debió tomar el Presidente Wilson para hacer una declaración oficial de guerra?

Pensamiento crítico

4. **Determinación de causa y efecto** Explica la manera en que la guerra en Europa trajo una bonanza económica a Estados Unidos.
5. **Secuencia de información** Recrea el siguiente diagrama y explica la manera en que estos eventos llevaron a Estados Unidos a la guerra.

Acontecimiento	
Hundimiento del *Lusitania*	
Nota de Zimmermann	

Análisis de material visual

6. **Representación de la historia** Examina el submarino de la página 673. ¿Cuál era la velocidad tope de los submarinos estadounidenses? ¿Cuál es la función de los timones de profundidad?

Actividad interdisciplinaria

Redacción explicativa Crea encabezados anunciando los eventos principales descritos en la Sección 2. Ten en cuenta que los encabezados condensan mucha información en pocas palabras.

SECCIÓN 3 Estados Unidos se une a los Aliados

Guía de lectura

Idea principal
Con ayuda de las tropas y suministros estadounidenses, los Aliados cambiaron la situación en contra de Alemania.

Términos clave
convoy, frente, armisticio

Estrategia de lectura
Secuencia de información Al leer la sección, recrea la siguiente cronología e identifica los eventos que se llevaron a cabo.

Leer para aprender
- qué estaba ocurriendo en Europa cuando Estados Unidos entró en la guerra.
- qué papel jugaron las tropas estadounidenses en la lucha.

Tema de la sección
Conexiones mundiales La entrada de Estados Unidos en la guerra marcó la diferencia inmediatamente, conduciendo eventualmente a la rendición de Alemania.

Presentación preliminar de acontecimientos

1917 — *1918* — *1919*

- **junio de 1917** Llegada de tropas estadounidenses a Francia
- **marzo de 1918** Rusia sale de la guerra
- **junio de 1918** La Fuerza Expedicionaria Estadounidense empieza a luchar
- **noviembre de 1918** El armisticio termina la Primera Guerra Mundial

UNA historia estadounidense

Reclutado por el ejército de Estados Unidos en 1917, Alvin York no quería servir. "Estaba muy preocupado", dijo. "No quería ir a matar". York había crecido en las montañas de Tennessee, donde aprendió a disparar cazando pavos silvestres. Aplicando sus habilidades de tiro en la Primera Guerra Mundial, York mató a 17 soldados alemanes con 17 disparos. También tomó a 132 alemanes como prisioneros y captó 35 metralletas enemigas. Por su valor en combate, el Sargento York recibió la Medalla de Honor.

Suministrando a los Aliados

En 1917 los Aliados necesitaban desesperadamente la ayuda de los soldados estadounidenses. Los años de guerra en trincheras habían agotado a los ejércitos Aliados y algunas tropas francesas se negaron a seguir combatiendo después de una fallida ofensiva en 1917. Los alimentos e implementos de guerra de los británicos comenzaban a escasear; su gente estaba hambrienta. Además, los submarinos alemanes estaban hundiendo un gran número de barcos Aliados, hundiendo uno de cada cuatro barcos que zarpaban de puertos británicos.