

Resumen del capítulo

Primera Guerra Mundial



1914

- Asesinato del archiduque Franz Ferdinand
- Austria-Hungría le declara la guerra a Serbia
- Alemania le declara la guerra a Rusia y Francia
- Alemania invade Bélgica
- Gran Bretaña se une a los Aliados
- Los Aliados rechazan las fuerzas alemanas en Marne

1915

- Uso de gas venenoso por primera vez en combate
- Empieza la guerra submarina
- El Presidente Wilson declara que mantendrá a Estados Unidos fuera de la guerra
- El *Lusitania* es hundido

1916

- Los franceses sufren muchas víctimas en la Batalla de Verdun
- El Presidente Wilson le pide a Alemania que detenga la guerra submarina

1917

- EE.UU. rompe relaciones diplomáticas con Alemania
- EE.UU. le declara la guerra a Alemania en abril
- Las primeras tropas estadounidenses llegan a Francia en junio

1918

- El general Pershing encabeza la Fuerza Expedicionaria Estadounidense en Europa
- Los Aliados rechazan a las Potencias Centrales en Château-Thierry
- Tropas de EE.UU. sacan a los alemanes del bosque Belleau
- Los Aliados derrotan a las fuerzas alemanas en la segunda Batalla de Marne

1919

- Se firma el Tratado de Versalles, terminando oficialmente la Gran Guerra

Repaso de términos clave

Examina los pares de palabras que figuran a continuación. Luego escribe una oración explicando lo que cada par tiene en común.

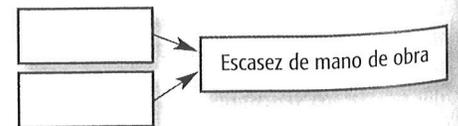
1. nacionalismo, militarismo
2. movilización, convoy
3. Catorce Puntos, Liga de Naciones
4. espionaje, sabotaje

Repaso de hechos clave

5. ¿Por qué los países europeos formaron alianzas?
6. ¿Por qué el telegrama de Zimmermann empujó a Estados Unidos a la guerra?
7. ¿Qué fue la Promesa de Sussex?
8. ¿Quién ganó las elecciones presidenciales de 1916?
9. ¿Cómo afectó el retiro de Rusia de la Primera Guerra Mundial?
10. ¿De qué manera la guerra ayudó a mejorar las condiciones de los trabajadores estadounidenses?
11. ¿Quiénes fueron los líderes de la Conferencia de Paz de París?
12. ¿Cuál era la principal preocupación de Henry Cabot Lodge acerca de la Liga de Naciones?

Pensamiento crítico

13. **Ciencia y tecnología** ¿Qué ventajas proporcionaron los aviones en la guerra?
14. **Gobierno y democracia** ¿Cómo usó el Presidente Wilson la revolución rusa en marzo de 1917 para ganar apoyo para la guerra?
15. **Análisis de la información** ¿Cuáles fueron las cuatro naciones que dominaron la Conferencia de Paz en París?
16. **Determinación de causa y efecto** recrea el siguiente diagrama y explica las causas de la falta de mano de obra en Estados Unidos durante la guerra.



Práctica de habilidades

17. **Bosquejo** En una hoja de papel por separado, prepara un bosquejo de la Sección 5 del texto.

CAPÍTULO

24

La

era del jazz

1919-1929

Por qué es importante

La gente llamó a la década de 1920 la "era del Jazz", en parte por la nueva música popular, pero también por el espíritu inquieto y descuidado de ese tiempo. La economía había florecido y muchos estadounidenses prosperaron. Sin embargo, muchos estadounidenses no compartieron las ganancias económicas de esta época.

El impacto actual

La década de 1920 produjo nuevos y sorprendentes cambios en la sociedad estadounidense. Nuevas formas de entretenimiento, como la radio y el cine, son populares aún hoy. El automóvil cambió para siempre el modo de vida estadounidense. Contribuyó al traslado a casas, establecimientos y fábricas desde los centros de las ciudades hacia los suburbios.



Video El viaje estadounidense El video del Capítulo 24, "The Jazz Age", examina el desarrollo de la música jazz en la cultura de Estados Unidos.

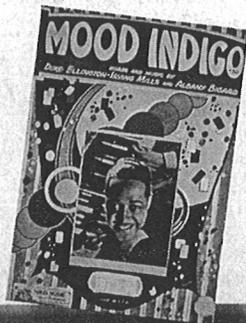
1920

- Comienza la prohibición
- La Decimonovena Enmienda le dio a la mujer el derecho al sufragio

Harding
1921-1923



1921



1923

- Duke Ellington crea los Washingtonians

Coolidge
1923-1929



1923

1924

- Se aprueba la Ley de Orígenes Nacionales



1925

- El juicio de Scopes

1925

Estados Unidos

PRESIDENTES

Mundo

1922

- Se publica *Ulises* de Joyce
- Mussolini se convierte en primer ministro italiano

PLEGABLES™

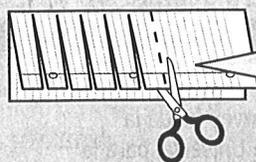
Organizador de estudios

Plegable de estudio de explicación de vocabulario Para entender completamente lo que has leído, debes poder identificar y explicar los términos clave del vocabulario. Usa este plegable para identificar, definir y utilizar términos importantes del Capítulo 24.

Paso 1 Dobra una hoja de papel por la mitad de lado a lado.



Paso 2 En un lado, corta a lo largo de cada tercera línea.



Paso 3 Rotula el plegable a medida que lees el capítulo. El primer término del vocabulario está marcado en el modelo de abajo.

Normalmente forma 10 lengüetas.



Lectura y redacción Al leer este capítulo, escribe los términos claves del vocabulario en las lengüetas frontales del plegable. Después, anota la definición de cada término debajo de la lengüeta y escribe una oración usando el término correctamente.

La seguridad en último lugar Las aventuras filmicas del actor Harold Lloyd simbolizaron las emociones y el entusiasmo de la era del jazz.



1927

- Lindbergh vuela a través del Atlántico
- Babe Ruth batea 60 jonrones
- Estreno de *El cantor de jazz*, la primera película sonora



1929

1927

- Demostración del prototipo funcional de la televisión
- Lemaitre propone la teoría de la gran explosión

1928

- El Pacto Kellogg-Briand es firmado por 15 naciones
- Fleming descubre la penicilina

1929

- Hubble presenta la teoría de expansión del universo
- La caída precipitosa de la bolsa de valores de EE.UU. desencadena una depresión mundial

HISTORIA En línea

Descripción general del capítulo

Visita taj.glencoe.com y haz clic en **Chapter 24—Chapter Overviews** para ver la información preliminar del capítulo.

Tiempos agitados

Guía de lectura

Idea principal

La primera guerra mundial hizo que algunos estadounidenses fueran intolerantes, es decir, que no estaban dispuestos a respetar las creencias o costumbres de otros.

Términos clave

capitalismo, anarquista, deportar

Estrategia de lectura

Análisis de la información Al leer la sección, recrea el siguiente diagrama y responde a la pregunta que le corresponde a cada línea en blanco.

	¿Qué fue esto?
El temor rojo	
El juicio de Sacco y Vanzetti.	
UNIA	

Leer para aprender

- qué factores contribuyeron a los prejuicios contra los extranjeros.
- cómo afectaron a la nación los disturbios laborales y raciales de la década de 1920.

Tema de la sección

Continuidad y cambio Después de la Primera Guerra Mundial surgieron conflictos especialmente entre los trabajadores y las diferentes razas.

Presentación preliminar de acontecimientos

◆ 1910

1914

Marcus Garvey funda la Asociación Universal para la Mejora de los Negros

◆ 1915

1917

Los bolcheviques toman el control de Rusia

◆ 1920

1920

Miles de personas son arrestadas durante las redadas de Palmer

◆ 1925

1921

Sacco y Vanzetti son declarados culpables



historia estadounidense

En un día caluroso del verano de 1920, alrededor de 50,000 afroamericanos marcharon por las calles de Harlem, en la ciudad de Nueva York. Miles más llenaban las aceras y aclamaban a los manifestantes. Su líder, Marcus Garvey, despertó nuevas esperanzas en ellos al decir: "Somos descendientes de un pueblo que está decidido a no sufrir más". Un participante en la marcha recordaba más tarde que: "Fue la mayor demostración de [unidad afroamericana] en la historia estadounidense. . .".

Miedo al radicalismo

La mayor parte de la década de 1920 no fue un período de unidad. Durante la primera guerra mundial, el gobierno de Estados Unidos había arrebatado algunas de las libertades a sus ciudadanos. Muchas personas que se opusieron al papel de la nación en la guerra fueron arrestadas. Después de la guerra continuó la atmósfera de desconfianza. Cansados de la guerra y de las responsabilidades mundiales, los estadounidenses estaban ansiosos de regresar a la vida normal. Tenían cada vez más sospechas de los extranjeros, de las ideas extranjeras y de aquéllos que tenían opiniones distintas a las suyas.

En 1919, Wilson y los líderes mundiales que asistieron a la conferencia de paz firmaron el **Tratado de Versalles**. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de Wilson, el senado rehusó ratificar dicho tratado.

Casi al mismo tiempo, la revolución rusa afectó grandemente a algunos estadounidenses. Como leíste en el capítulo 23, los bolcheviques tomaron el control de Rusia en noviembre de 1917 y comenzaron a establecer un estado comunista. Ellos alentaban a los trabajadores del mundo a derrocar al capitalismo, un sistema basado en la propiedad privada y la libre empresa, dondequiera que existiera. Muchos estadounidenses temían que el "bolchevismo" amenazara al gobierno y a las instituciones de su país.

Esos temores fueron avivados por las acciones de los anarquistas, personas que creían que el gobierno no debía existir. Una serie de atentados anarquistas en 1919 atemorizó a los estadounidenses. Un grupo de funcionarios jueces y el fiscal general de Estados Unidos recibió paquetes que contenían bombas. Una bomba le arrancó la mano a la criada de un senador de Estados Unidos. Muchos de los anarquistas habían nacido en el extranjero, lo que contribuyó al temor a los extranjeros en todo el país.

El temor rojo

Esta ola de temor condujo al **Temor rojo**, que fue un período en que el gobierno persiguió a los "rojos", que era como se conocían a los comunistas, y a otras personas con puntos de vista radicales. A fines de 1919 y principios de 1920, el

Representación de la historia

Nicola Sacco y Bartolomeo Vanzetti entran a la sala de un tribunal en Massachusetts, mientras que manifestantes inmigrantes en la ciudad de Nueva York exigen la libertad de los dos hombres. ¿Qué puso de manifiesto el caso de Sacco y Vanzetti en relación al sentimiento de muchos estadounidenses?



fiscal general **A. Mitchell Palmer** y su adjunto, J. Edgar Hoover, ordenaron el arresto de personas sospechosas de ser comunistas y anarquistas. Palmer y Hoover también hicieron redadas en las oficinas principales de varios grupos "sospechosos". En sus redadas, el gobierno arrestó a varios miles de personas, registró casas y oficinas y confiscó documentos. Ellos no encontraron los grandes alijos de armas y dinamita que decían que andaban buscando.

Palmer dijo que las redadas eran justificadas. "La llama de la revolución recorría cada institución estadounidense de orden público", declaró, "quemando los cimientos de la sociedad". El gobierno deportó, es decir, expulsó de Estados Unidos, a varios cientos de extranjeros que había arrestado, pero puso en libertad rápidamente a muchos otros por falta de pruebas. Con el tiempo, las personas se dieron cuenta de que el peligro de la revolución fue grandemente exagerado. El temor rojo pasó, pero el temor que le dio lugar se mantuvo.

Sacco y Vanzetti

El temor a los inmigrantes y a las ideas radicales se puso de manifiesto en un caso criminal en Massachusetts en 1920. Dos hombres robaron en una fábrica de zapatos en South Braintree, Massachusetts, y dispararon y mataron a un guardia y al encargado de la nómina. Poco después,





Huelgas, tales como la huelga del acero de 1919, disminuyeron el apoyo público a los gremios.

la policía arrestó a los inmigrantes italianos **Nicola Sacco** y **Bartolomeo Vanzetti** en relación con el crimen. Los dos hombres fueron juzgados y declarados culpables en julio de 1921 y fueron condenados a muerte.

El caso de Sacco y Vanzetti provocó un escándalo. Ninguno de los dos hombres tenía antecedentes penales. Ambos eran anarquistas, y Sacco era dueño de una pistola similar a la que se había usado durante el asesinato. Felix Frankfurter, que más tarde sería juez de la Corte Suprema, escribió la defensa de los dos hombres. El presidente de la Corte Suprema, William Howard Taft, acusó a Frankfurter por su "propaganda despiadada".

Muchos estadounidenses exigieron que la pena de muerte fuera ejecutada. En 1927, una comisión especial creada por el gobernador de Massachusetts confirmó el veredicto. Sacco y Vanzetti, fueron ejecutados, mientras proclamaban su inocencia. Los historiadores aún hoy continúan debatiendo el veredicto. El caso resaltó la profundidad de los sentimientos contra los extranjeros y radicales en Estados Unidos durante la década de 1920.

Comprobación de lectura Explicación ¿En qué se basa el capitalismo?

Descontento laboral

Durante los años de la guerra, los obreros y la administración no le prestaron atención a sus diferencias. El sentimiento patriótico, los altos salarios y las leyes que regían durante el tiempo de guerra minimizaron el conflicto. Cuando la guerra terminó, el conflicto de nuevo se avivó. Los

trabajadores estadounidenses exigieron incrementos de salario para mantenerse a la par con el rápido incremento de los precios. Ellos llevaron a cabo más de 2,500 huelgas durante 1919. La ola de huelgas alimentaba su miedo a los bolcheviques y radicales, que muchos pensaban eran los que fomentaban las inquietudes laborales.

Las huelgas recorren el país

Una huelga larga y enconada, la más larga en la historia de Estados Unidos hasta ese momento, tuvo lugar en la industria del acero. Alrededor de 350,000 trabajadores siderúrgicos fueron a la huelga en septiembre de 1919 con demandas de mayores salarios y una jornada laboral de ocho horas. Las compañías de acero, empleando técnicas de propaganda aprendidas durante la guerra, desataron una campaña contra los huelguistas. En anuncios en los periódicos acusaban a los huelguistas de ser "agitadores rojos". Las acusaciones de comunismo les costó a los huelguistas la pérdida del apoyo del público y contribuyó a la conclusión de la huelga. Violencia había tenido lugar en ambas partes. Dieciocho huelguistas murieron durante una revuelta en Gary, Indiana.

En septiembre de 1919, agentes policiales en **Boston** fueron a la huelga para exigir el derecho a formar un gremio. Esta huelga de empleados públicos enojó a muchos estadounidenses que aplaudieron la fuerte posición que asumió el gobernador de Massachusetts **Calvin Coolidge** contra los huelguistas. Coolidge dijo:

“Nadie, en ningún lugar y en ningún momento, tiene el derecho de hacer huelga contra la seguridad pública”.

Cuando la huelga fracasó, las autoridades despidieron a toda la fuerza policial de Boston. La mayoría de los estadounidenses estuvo de acuerdo con la decisión.

Los trabajadores se encontraban más endeudados debido a que los precios subían, mientras que los salarios se mantenían iguales. Aún así, los gremios laborales no lograron establecer amplio apoyo entre las familias trabajadoras. Muchos estadounidenses vinculaban a los gremios con el radicalismo y el bolchevismo. Una creciente oposición a los gremios, junto a fuertes presiones por parte de los empleadores y el gobierno para no afiliarse a ellos, dio lugar a una fuerte disminución de la membresía de los gremios durante la década de 1920.

Durante este período de decadencia de los gremios, un afroamericano dinámico, **A. Philip Randolph**, creó el gremio "Hermandad de mozos de coches para dormir" (en inglés, Brotherhood of Sleeping Car Porters). Integrado mayormente por afroamericanos, este gremio de trabajadores ferroviarios se enfrentó a dificultades durante sus primeros años, pero comenzó a crecer durante la década de 1930, cuando la política del gobierno alentaba a los gremios. Randolph fue un líder del movimiento por los derechos civiles durante las décadas de 1950 y 1960.

Comprobación de lectura Resumen ¿Cuál fue el resultado de la huelga policial de Boston?

Disturbios raciales

Durante la primera guerra mundial, más de 500,000 afroamericanos del Sur se habían mudado hacia el Norte en busca de empleo. A muchos blancos del Norte les ofendía tener que competir contra los afroamericanos para conseguir empleo.

En 1919, las crecientes tensiones raciales condujeron a la violencia. En el Sur más de 70 afroamericanos fueron linchados. En Chicago se desató una revuelta violenta después que un grupo de blancos apedreó a un joven afroamericano mientras nadaba en el Lago Michigan. El joven se ahogó y el incidente dio lugar a los disturbios. Durante dos semanas pandillas de afroamericanos y blancos deambulaban por las calles, atacándose mutuamente y quemando edificios. Durante los distur-

bios murieron 15 blancos y 23 afroamericanos y más de 500 personas fueron heridas.

Muchos afroamericanos escuchaban a **Marcus Garvey** para encontrar respuestas al problema. Marcus Garvey nació en una familia pobre de Jamaica, y era el menor de 11 hijos. Garvey llegó a la ciudad de Nueva York a la edad de 28 años. Había sido educado como periodista y estaba lleno de ambiciones. Era un líder poderoso con una personalidad magnética, que se opuso a la integración racial. En su lugar, apoyaba a un movimiento de "regreso a África", en el que exhortaba a los afroamericanos a establecer su propio país en África. Garvey fundó en 1914 la **Asociación Universal para la Mejora de los Negros** (en inglés, Universal Negro Improvement Association o UNIA) para fomentar la unidad y el orgullo racial.

Durante la década de 1920, Garvey tenía muchos seguidores y ejercía una gran influencia, especialmente en los pobres de las ciudades. Garvey le decía al público: "ser negro no es una desgracia, sino un honor". La UNIA tenía sucursales en muchos estados y llevaba a cabo manifestaciones y marchas para aumentar el orgullo y la confianza de los afroamericanos. Eso ayudó a los afroamericanos a comenzar negocios. Un periódico afroamericano resumió de esta manera los logros de Garvey: "Enseñó a los [afroamericanos] a admirar y a alabar las cosas de los negros y a las personas negras".

Comprobación de lectura Explicación ¿Marcus Garvey apoyó o se opuso a la integración? Explica.

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 1

Verificación de comprensión

- Términos clave** Define cada uno de los términos siguientes: **capitalismo**, **anarquista**, **deportar**.
- Repaso de hechos** ¿Quiénes eran Sacco y Vanzetti? Explica cómo el temor a los radicales y a los extranjeros influyó en el resultado del juicio de Sacco y Vanzetti.

Repaso de temas

- Continuidad y cambio** ¿Por qué hubo una disminución grande en la membresía de los gremios durante la década de 1920?

Pensamiento crítico

- Conclusiones** Supón que estás filmando un video sobre la vida de Marcus Garvey. Si él pudiera hablarle a la juventud estadounidense de hoy, ¿qué planteamiento crees que haría?
- Hacer generalizaciones** Recrea el siguiente diagrama y anota las razones que la fuerza laboral organizada tenía para exigir mejores salarios después de la guerra.

Las razones para demandar salarios más altos

--

Análisis de material visual

- Representación de la historia** Compara las fotografías de los manifestantes en las páginas 701 y 702. ¿Cuáles son los objetivos de las demostraciones? ¿En qué se parecen las fotografías? ¿En qué difieren?

Actividad interdisciplinaria

Redacción descriptiva Haz una lista que contenga de tres a cinco adjetivos que en tu opinión describan el estado de ánimo del país durante esta época. Dibuja o pinta estos adjetivos en una cartulina, de manera que exprese los significados de las palabras.

SECCIÓN 2 El deseo de normalidad

Guía de lectura

Idea principal

Las presidencias de Harding y Coolidge tenían como objetivo volver a una forma de gobierno como la que había existido antes del progresivismo y la primera guerra mundial.

Términos clave

arrendar, aislacionismo

Estrategia de lectura

Organización de la información

Conforme vayas leyendo la sección, recrea el siguiente diagrama y describe las políticas que siguieron las presidencias de Harding y Coolidge.

Políticas de gobierno	
Asuntos nacionales	Asuntos exteriores

Leer para aprender

- qué problemas tuvo que enfrentar la presidencia de Harding.
- qué políticas siguieron los presidentes Harding y Coolidge en los negocios y los asuntos exteriores.

Tema de la sección

Continuidad y cambio Los presidentes Harding y Coolidge prometieron restaurar la normalidad en Estados Unidos después de la guerra.

Presentación preliminar de acontecimientos

◆ 1920

1920

Warren G. Harding es elegido presidente

◆ 1925

1922

El senado investiga el contrato de arrendamiento de Teapot Dome

1923

Calvin Coolidge se convierte en presidente

◆ 1930

1928

El Pacto Kellogg-Briand tiene como objetivo declarar ilegal la guerra



historia estadounidense

Warren G. Harding llamaba la atención por su personalidad afable, su fina voz y su aspecto apuesto. El estratega político Harry Daugherty pensó que esas cualidades brillantes podrían hacer que Harding fuera fácilmente electo presidente. Daugherty, que era el jefe de la campaña de Harding, se otorgó el mérito de la candidatura presidencial de Harding en 1920: "Lo encontré soleándose, como una tortuga en un tronco, y lo empujé al agua".

La presidencia de Harding

En el verano de 1920, los republicanos se reunieron en Chicago para nominar a un candidato presidencial. Aunque estaban confiados en que podrían ganar las elecciones que se avecinaban, no tenían líderes destacados para encabezar su lista de candidatos. Como dijo un republicano: "No hay nadie de primera calidad este año". Entonces los jefes del partido escogieron como candidato presidencial senador **Warren G. Harding**, de Ohio, que era "el mejor de los de segunda calidad". Harding había ganado una reputación como republicano leal, y el jefe político de Ohio, Harry Daugherty, hizo que aprobaran su nominación.

Dándose cuenta de la añoranza de los estadounidenses por la calma y la estabilidad después de décadas de reforma progresiva y guerra mundial, Harding declaró en su campaña electoral que: "Estados Unidos hoy no necesita actos heroicos, sino sanarse". Él prometió un retorno a la "normalidad". No estaba claro qué significaba la "normalidad" para Harding, pero la palabra tranquilizó a aquellos que deseaban el fin a las implicaciones en el extranjero y a la agitación nacional.

Como candidato a la vicepresidencia del gobierno de Harding, los republicanos nominaron al gobernador de Massachusetts **Calvin Coolidge**, que era reconocido por su firme posición en la huelga policial de Boston. La candidatura de Harding y Coolidge obtuvo una victoria aplastante en noviembre de 1920, que fue la primera elección presidencial en que las mujeres pudieron votar. Los republicanos derrotaron al candidato demócrata, el gobernador **James Cox** de Ohio, y a su joven compañero de candidatura, **Franklin Delano Roosevelt** de Nueva York. Los republicanos también tuvieron grandes logros en las elecciones para el Congreso.

Harding admitió tener dudas acerca de sus méritos para ser presidente. Supuestamente le dijo a un amigo: "yo sabía que este trabajo sería demasiado para mí". Él trató de enmendar el problema con la selección de varias personas calificadas para su gabinete: **Charles Evans Hughes**, un antiguo juez de la Corte Suprema, como secretario de estado; **Andrew Mellon**, un destacado banquero y financiero de Pittsburg, como jefe del Departamento del Tesoro; y a **Herbert Hoover**, un hábil organizador, como secretario del comercio.

La "pandilla de Ohio"

El presidente Harding también le dio puesto en el gobierno a muchos de sus amigos y aliados políticos, a la así llamada **pandilla de Ohio**. Nombró a **Harry Daugherty** fiscal general. Nombró al senador **Albert Fall** de Nuevo México, que era un amigo cercano, secretario del interior. **Charles Forbes**, otro amigo, se convirtió en jefe de la Oficina de los Veteranos (en inglés, "Veterans Bureau"). Otros amigos de Harding ocuparon muchos puestos en el gobierno.

Muchas de estas personas designadas no estaban capacitadas para sus cargos; y algunas eran corruptas. En 1922, Washington era un hervidero de rumores acerca de los escándalos dentro del gobierno de Harding. Forbes fue declarado culpable de robar fondos de la Oficina de los Veteranos, y se dio a la fuga para evitar caer

preso. Daugherty fue acusado de recibir sobornos, pero no renunció.

El escándalo de Teapot Dome

El mayor escándalo del gobierno de Harding involucró a Albert Fall. En 1922, Fall secretamente arrendó, o alquiló, reservas de petróleo que pertenecían al gobierno en Elk Hills, California, y Teapot Dome, Wyoming, a los dueños de dos compañías petroleras. Fall a cambio recibió más de \$400,000. Después que el escándalo se hizo público, Fall fue encontrado culpable de aceptar sobornos y fue enviado a prisión. Fue el primer miembro de un gabinete que fuera encarcelado. **Teapot Dome** se convirtió en símbolo, por una parte, de la corrupción del gobierno de Harding y por otra, del escándalo y la corrupción gubernamental en general.

Harding propiamente no estuvo involucrado en ninguno de los escándalos, pero su aflicción aumentaba en la medida en que crecían los rumores.

Warren G. Harding llevó a cabo una exitosa campaña presidencial "desde los portales" en 1920.





Análisis de caricaturas políticas

El caricaturista emplea imágenes familiares de la década de 1920. "Los grandes negocios", mostrando como una chica "flapper" baila con la música jazz que toca el Presidente Coolidge. **¿Cuáles eran las relaciones entre el gobierno y los negocios durante el gobierno de Coolidge?**

Aunque Coolidge y Harding diferían en sus estilos, ambos tenían similares puntos de vista políticos. Coolidge creía que el mejor gobierno era el gobierno más pequeño y que el gobierno no debía de interferir en la vida de la nación. Él dijo una vez con aprobación: "si el gobierno federal dejara de existir, el hombre común no se daría cuenta de la diferencia por un largo período de tiempo".

Un amigo de los negocios

Bajo el presidente Coolidge, el gobierno asumió un papel activo en el apoyo a los negocios. Como explicaba el presidente: "El negocio principal del pueblo estadounidense son los negocios. (. . .) El hombre que construye una fábrica construye un templo".

Coolidge y el Congreso de mayoría republicana tenían como objetivo crear un ambiente favorable para los negocios como manera de fomentar la prosperidad económica en la nación. El gobierno disminuyó los niveles de impuesto sobre la renta para los más ricos. También redujo los impuestos sobre las ganancias de las corporaciones y recortó los gastos del gobierno. Asimismo incrementó los aranceles para proteger a los negocios estadounidenses y derogó las leyes que regulaban el trabajo de los menores y los salarios de las mujeres.

Un nuevo equipo

Coolidge parecía ser precisamente lo que quería el país. En el congreso nacional republicano de 1924, el presidente fue nominado sin oposición. Los demócratas requirieron más de 100 votaciones para nominar a John W. Davis, que era un abogado poco conocido de Virginia Occidental, como su candidato presidencial. El senador de Wisconsin Robert La Follette dirigió a un tercer partido, los Progresistas, en las

"Yo no tengo problemas con mis enemigos", dijo. "Pero mis amigos (. . .) ¡ellos son los que me tienen desvelado!"

En el verano de 1923, antes de que la historia completa de los escándalos se hiciera pública, Harding escapó de las tensiones de Washington, D.C., y viajó hacia el oeste. Durante el viaje, sufrió un infarto cardíaco y murió.

El vicepresidente Calvin Coolidge visitaba a su padre en Vermont cuando lo despertaron temprano en la mañana del 3 de agosto de 1923 con la noticia de la muerte del presidente Harding. El padre de Coolidge, que era un juez de paz, le tomó el juramento presidencial. Entonces, el nuevo presidente, de manera característica para Coolidge, calmadamente apagó las luces y siguió durmiendo.

La honestidad retorna a la Casa Blanca.

En muchos aspectos, Calvin Coolidge era el opuesto total de Harding. Mientras Harding gustaba de hablar y conocer gente, Coolidge hablaba muy poco y se ganó el epíteto de "Cal el silente". También, Coolidge tenía fama de ser honesto. Después de asumir la presidencia, permitió que las investigaciones de los escándalos de Harding continuaran sin interferencia. Él despidió a Daugherty y reemplazó a los miembros restantes de la pandilla de Ohio con oficiales honestos.

elecciones. Coolidge arrasó con las elecciones presidenciales de 1924, donde recibió el 54 por ciento del voto popular. Por primera vez en la historia de Estados Unidos, la mujeres ganaron elecciones de gobernador, con **Nellie Tayloe Ross** en Wyoming y **Miriam Ferguson** en Texas.

Comprobación de lectura Comparación ¿Crees que Coolidge siguió las políticas de Harding con respecto a los negocios? Explica.

Política exterior

Harding y Coolidge eran partidarios de un papel limitado para la nación en los asuntos mundiales. Ellos querían la paz mundial pero no querían ser miembros de la Liga de las Naciones o estar involucrados en disputas internacionales. Harding le había prometido a su pueblo que no entraría a la Liga "ni por la puerta lateral, ni por la trasera, ni por la del sótano". Muchos estadounidenses apoyaban esta política de aislacionismo.

Promoción de la paz

El gobierno de Harding hizo serios esfuerzos para promover la paz. Después de la guerra, Estados Unidos, Gran Bretaña y Japón comenzaron una carrera armamentista naval. En 1921, el secretario de estado Hughes invitó a Japón y a Gran Bretaña a Washington, D.C., para discutir el problema. En febrero de 1922, las tres naciones, junto a Francia e Italia, firmaron el **Tratado de las**

Cinco Potencias para limitar la capacidad armamentista de los países. El tratado fue la primera ocasión en la historia moderna en que potencias mundiales acordaron el desarme.

Estados Unidos continuó trabajando por la paz. En agosto de 1928, se unió a otras 14 naciones en la firma del **Pacto Kellogg-Briand**, que tenía como objetivo ilegalizar las guerras. Después de algunos años, otras 48 naciones habían firmado el pacto, pero el tratado no tenía medios para imponer la paz.

Un vecino más amistoso

Estados Unidos había intervenido varias veces en países latinoamericanos durante los primeros años del siglo XX para apoyar los intereses de los negocios estadounidenses. Cuando Harding asumió el poder, había tropas de Estados Unidos en Haití, la **República Dominicana** y **Nicaragua** y las relaciones con México eran tensas.

Después de que la República Dominicana y Nicaragua tuvieron elecciones a mediados de la década de 1920, Estados Unidos retiró sus tropas de esos países.

Casi al mismo tiempo, los inversionistas estadounidenses pidieron al presidente Coolidge que enviara tropas a México cuando su gobierno amenazó con nacionalizar las compañías mineras y petroleras extranjeras. Coolidge decidió negociar y Estados Unidos llegó a un acuerdo con México.

Comprobación de lectura Explicación ¿Por qué el Pacto Kellogg-Briand no fue efectivo?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 2

Verificación de comprensión

- Términos clave** Usa los términos clave **arrendar** y **aislacionismo** en oraciones que ayuden a explicar su significado.
- Repaso de hechos** ¿Dónde se encontraba Teapot Dome? ¿Qué llegó a simbolizar Teapot Dome?

Repaso de temas

- Continuidad y cambio** ¿Qué medidas tomó Estados Unidos para promover la paz mundial en la década de 1920?

Pensamiento crítico

- Comparación** ¿Cuál era el papel que, en la opinión de Harding y Coolidge, debía jugar el gobierno en la vida de las personas?
- Hacer generalizaciones** Recrea el siguiente diagrama y anota dos maneras en que el gobierno de Estados Unidos trabajó para promover los negocios de sus ciudadanos.



Análisis de material visual

- Caricaturas políticas** Estudia la caricatura de la página 706. ¿A quiénes representan las figuras? ¿Qué imagen presenta la caricatura del gobierno federal?

Actividad interdisciplinaria

Arte Dibuja una caricatura política que ilustre un ejemplo de un hecho que tuvo lugar durante la presidencia de Harding. No olvides colocar una leyenda a la caricatura.

SECCIÓN 3 Una economía floreciente

Guía de lectura

Idea principal

Estados Unidos tuvo períodos de prosperidad y expansión económica durante la década de 1920.

Términos clave

recesión, producto nacional bruto, productividad, compra a plazos

Estrategia de lectura

Análisis de la información Al leer esta sección, recrea el siguiente diagrama y describe cómo estas ideas afectaron a la economía de Estados Unidos.

	Efectos en la economía
Administración con métodos científicos	
Línea de ensamble	
Compra a plazos	

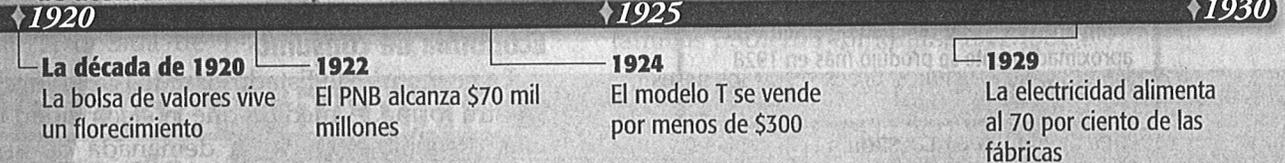
Leer para aprender

- cómo la prosperidad de la década de 1920 afectó a la nación y al pueblo.
- qué impacto tuvo el automóvil en la vida de la nación.

Tema de la sección

Factores económicos Después de una breve recesión después de la guerra, la economía estadounidense comenzó un crecimiento continuo que duró la mayor parte de la década de 1920.

Presentación preliminar de acontecimientos



UNA historia estadounidense

Durante la "edad de oro del automóvil" en la década de 1920, el automóvil se convirtió en una parte esencial de la vida de muchos estadounidenses. Una madre con nueve hijos dijo que su familia "preferiría dejar de comprar ropas nuevas que renunciar a su automóvil". En el pasado, quería visitar a su cuñada, pero después de "calzar y vestir" a sus hijos no quedaba dinero para pagar el pasaje del tranvía. "Ahora, no importa lo que parezcan [los muchachos], los metemos en el automóvil y los llevamos con nosotros".

El crecimiento durante la década de 1920

Después de la primera guerra mundial, la economía estadounidense tuvo problemas para reajustarse a los tiempos de paz. Millones de soldados regresaron, entraron a la fuerza laboral y compitieron por empleos. Los pedidos del gobierno para mercancías de tiempo de guerra desaparecieron, lo que obligó a muchas compañías a despedir a obreros. Otras compañías fueron a la bancarrota. Los precios subieron, lo que hizo la vida más difícil para los trabajadores. Este empeoramiento económico, o **recesión**, duró alrededor de dos años. Entonces comenzó un crecimiento continuo de la economía que duró la mayor parte de la