



Póliza de Participación de Padres y Familias de las Escuelas de Título I 2023-2024

Las regulaciones del Título I, Parte A requieren que cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una póliza de participación escrita acordada por los padres que describa los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).) sección 1116. Participación de padres y familias (c) a (f) como se detalla a continuación:

C. Póliza de Participación

Cada escuela atendida bajo esta parte deberá —

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre la participación de su escuela según esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de los padres. estar involucrado;

La reunión anual de ESEA de la escuela Jackson Avenue se llevará a cabo la noche de regreso a clases en nuestra escuela respectiva.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres y las familias;

Los padres tendrán la oportunidad de unirse a las reuniones del Título I durante todo el año escolar utilizando plataformas virtuales o en persona en una fecha y horario que sea conveniente para todos interesados en participar.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión, y mejoramiento de la póliza escolar de participación de padres y familias;

Distribuiremos invitaciones escritas de la reunión a los padres/cuidadores. Durante la reunión proporcionaremos copias de la póliza de participación de los padres del distrito y asignaremos tiempo para revisar y discutir la póliza. Todos tendrán la oportunidad de aportar sus ideas y sugerencias en ese momento. Se proporcionará tiempo adecuado para la planificación, revisión y mejoramiento de los programas.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes —

(A) Información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

(B) Una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que alcancen los estudiantes con respecto a los desafiantes estándares académicos estatales; y

(C), oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible, si los padres lo solicitan.

- Las notificaciones sobre los próximos eventos y programas se enviarán a casa a través de avisos en papel y se realizarán llamadas automáticas de manera oportuna.



- El plan de estudios de las escuelas públicas de Hackensack K-4 incluye:
 - Taller de Lectura
 - Foundations- Programa de fonética y ortografía
 - Reveal Math- Programa de Matemáticas
 - Amplify Science- Programa de Ciencia
 - HMH Into Social Studies - Programa de estudios Sociales

District Assessments include:

- Next Step Guided Reading Assessment -Evaluación de lectura
- Reading Inventory - Evaluación de lectura
- Reveal Math Unit Assessments- Evaluación de Matemáticas
- Foundations Unit Assessments (Gr. K-3)- Evaluación de fonética y ortografía
- Evaluaciones estatales de NJSLA

5. Si el Plan Escolar Anual (plan del programa escolar) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el Plan Escolar Anual (ASP) cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

Durante las reuniones de las partes interesadas, los padres tienen la oportunidad de formular sugerencias y brindar comentarios para el plan escolar. Además, colaboramos con los padres para realizar cambios o revisiones a nuestro plan escolar durante las reuniones.

D. Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

El Pacto entre la escuela y los padres se compartirá a través del Portal para padres de Genesis.

E. Desarrollo de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó bajo esta parte. —

1. Proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Reuniones informativas para padres

- **Eventos de participación de padres**
- **Conferencias de padres y profesores**

2. Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como desarrollo de la lectura y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias;



Un mínimo de tres eventos de participación de padres. Se ofrecerá talleres a los padres sobre cómo apoyar una carrera escolar exitosa para sus hijos. Los temas incluirán:

- Hábitos de estudio en casa
- Código de conducta
- Aprendizaje socioemocional

3. Los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, recibirán entrenamiento en el valor de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela;
4. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, los Programas de instrucción en el hogar para jóvenes en edad preescolar, el Programa de padres como maestros y los programas preescolares públicos y otros, y realizar otras actividades, como reuniones de padres, centros de recursos, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos;
5. Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender;
6. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamiento para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad del entrenamiento;
7. Puede proporcionar el entrenamiento necesaria para la lectura con fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para entrenamiento;
8. Puede pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
9. Puede entrenar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
10. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la participación de los padres y las familias y participación;
11. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia;
12. Puede establecer un consejo asesor de padres de todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas apoyados en esta sección;
13. Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios comunitarias en actividades de participación de padres y familias.; y
14. Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar.



Los padres y estudiantes se beneficiarán de los programas para toda la escuela que incluyen, entre otros:

- Eventos nocturnos de lectura/matemáticas
- Actividades para familias
- Programas de lectura probados con datos que utilizan materiales como textos de lectura nivelados, libros ilustrados leídos en voz alta culturalmente relevantes.
- Reveal Math- programa de matemáticas
- Foundations- Programa de fonética y ortografía
- Instrucción en grupos pequeños en el salón de clases donde cada estudiante recibirá instrucción de lectura diferenciada.
- Entrenamiento para maestros por parte de nuestro consultor de lectura/entrenador de lectura/intervencionista de lectura
- Integración del Aprendizaje Digital en todas las aulas
- Uso de Chromebooks en todos los grados K - 4
- Recursos suplementarios/programas informáticos, como RazKids, Brain Pop, Newsela, Scholastic Reading Inventory, Literacy Pro, Suite de Google para la educación
- Amplify Science program- Programa de ciencia
- Into Social Studies Program-Programa de estudio social
- Actividades extracurriculares para estudiantes seleccionados, como Lego League, Confidence Club, Sips and Kicks.

Oportunidades de participación para los padres:

- Noche de regreso a clases – septiembre 2023
- Trunk O' Treat/Noche de lectura – octubre 2023
- Conferencias de padres – noviembre 2023
- Tienda para días festivos - diciembre 2023
- Olimpiadas de Matemáticas - enero 2024
- Baile de corazón a corazón - febrero 2024
- Leer a través de América con las padres - marzo 2024
- Juegos de matemáticas con padres - Abril 2024
- Baile de primavera - mayo 2024
- Concierto de invierno – la fecha no ha sido determinada
- Feria de Ciencias - la fecha no ha sido determinada
- Concierto de primavera – la fecha no ha sido determinada
- Noche de cine - junio 2024
- Día de campo – junio 2024
- Reuniones mensuales de la PTA
- Reuniones de planificación escolar -19 de octubre de 2023, 25 de enero de 2024, 21 de marzo de 2024 y 13 de junio de 2024
- Ferias del Libro -la fecha no ha sido determinada

F. Accesibilidad –

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y las familias de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres de niños con dominio limitado del inglés, los padres de niños con discapacidades y los padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los padres recibirán, entre otros:

- Proporcionar avisos en papel en inglés y en su idioma nativo.
- Distribución de boletas de calificaciones a padres/familias
- Distribución de informes estudiantiles individuales a padres/familias