

Eighth Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten eighth grade health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, _____, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student's Health Teacher _____

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
1	1	Making Lifelong Learners	<ul style="list-style-type: none"> Identify traits and skills of lifelong learners; explain the values that support them; and set reasonable and attainable goals to acquire those traits, skills, and values. 	
	2	Written Communication Skills	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate effective written communication skills to persuade, explain, describe, advocate, assert, and refuse; use these skills appropriately as healthy ways to convey information, express needs, wants, feelings, and influence others. 	



	3	Oral Communication Skills	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrate effective oral communication skills to negotiate, arbitrate, resolve conflicts, and refuse; attentively listen and use these skills appropriately as healthy ways to convey information, express needs, wants, feelings, and influence others.	
2	1	From Systems to Cells	<ul style="list-style-type: none">• Compare and contrast basic structure and function of cells, tissues, organs, and systems in the body and relate the form to function.	
	2	Heredity and Environment	<ul style="list-style-type: none">• Research the effects of heredity and environment on body systems.	
	3	Health Habits and Body Systems	<ul style="list-style-type: none">• Use a conceptual, mathematical, or physical model to predict the change in overall health of body systems due to specific health habits being observed over a period of 20 years.	
3	1	Dine Healthy	<ul style="list-style-type: none">• Using valid nutritional information to assess nutritional needs and analyze dietary intake, make healthy meal plans for yourself for one week using foods prepared in a variety of ways including different ethnic and cultural choices, set a budget, use unit pricing to determine the most economical food purchases, and prepare one of the meals while demonstrating safe food preparation techniques.	
	2	Fitness Plan	<ul style="list-style-type: none">• Formulate and put into effect a total fitness plan that can be implemented and assessed by collecting data and interpreting the results with or without the use of technology; identify reasons at the outset for any changes that may be made later in carrying out the plan.	
	3	Overcoming Barriers	<ul style="list-style-type: none">• List barriers to establishing and maintaining healthy eating practices and attaining personal goals in physical fitness, and set goals to overcome those barriers.	
4	1	Changing Bodies, Minds,	<ul style="list-style-type: none">• Describe social, emotional, and physical changes during puberty.	



		and Relationships		
	2	Reproduction, Fertilization, and Birth	<ul style="list-style-type: none">• Explain reproductive stages of growth and development from fertilization through birth and describe the factors that impact prenatal health.	
	3	Healthy Choices, Strong Skills, and Positive Relationships	<ul style="list-style-type: none">• Identify responsible choices and skills that ensure a healthy emotional, social, and physical development through adulthood, including healthy ways to demonstrate affection.	
5	1	Mental and Emotional Health	<ul style="list-style-type: none">• Assess internal and external influences, the components of personal well-being, skills, and character traits that contribute to positive mental and emotional health.	
	2	Social Health	<ul style="list-style-type: none">• Identify the needs, skills, character traits, and values that lead to positive social health.	
	3	Danger Signals	<ul style="list-style-type: none">• Explore internal and external factors that lead to harmful behaviors socially and emotionally, including suicide, depression, harassment, and bullying, and identify pro-social strategies to respond or intervene in unhealthy social and emotional situations.	
6	1	Prevention	<ul style="list-style-type: none">• Discuss the importance of prevention behaviors, early detection in preventing the progression of disease, and the need to follow prescribed healthcare procedures given by parents and healthcare providers.	
	2	Managing Diseases and Disorders	<ul style="list-style-type: none">• Research, then compare and contrast the symptoms, prevention strategies, and/or management techniques for various chronic diseases and disorders and set goals to appropriately support students and family members with those conditions.	
	3	HIV and Other STDs	<ul style="list-style-type: none">• Describe risk factors, consequences, methods of transmission, symptoms, treatment, and	



			prevention of communicable sexually transmitted diseases.	
7	1	Teens Making a Difference	<ul style="list-style-type: none">• Explain how to take an active role in making your community safe and identify the benefits of community service.	
	2	The Problem of Violence	<ul style="list-style-type: none">• Identify types and possible causes of violence; describe the effect of violence upon the health of the individual, the family, the community, and the school; respond appropriately to situations involving bullying and gangs.	
	3	Active Involvement, Emergency Response	<ul style="list-style-type: none">• Practice ways to proactively prevent and respond to unsafe situations, recognizing emergencies, and responding appropriately to dangerous situations, including domestic violence.	
8	1	The Way to Be, Drug Free	<ul style="list-style-type: none">• Set goals to practice strategies for resisting negative peer pressure to engage in substance abuse and to avoid self-destructive behavior including taking steps to build individual assets.	
	2	Use vs. Abuse	<ul style="list-style-type: none">• Differentiate between the helpful use and harmful misuse of legal drugs and explain how to report or seek assistance when faced with an unsafe situation involving drug use or ingestion of poisonous substances.	
	3	Drug and Alcohol Myths	<ul style="list-style-type: none">• Identify ways to use positive peer pressure to help counteract the negative effects of living in a culture where alcohol, tobacco, or other drug abuse or dependency exists.	
9	1	Environment and Health	<ul style="list-style-type: none">• Discover the relationship between environment and health by researching major health problems of the world and their relationship to the environment.	
	2	Problems and Solutions: It Isn't That Easy	<ul style="list-style-type: none">• Choose an environmental health problem, explain the cause and impact of the problem, research what is being done to combat the	



			problem, and construct your own plan to protect a community (country or world) from the threat posed by that problem, keeping in mind relevant financial, political, and social issues.	
	3	You, Your Health, and the Future	<ul style="list-style-type: none">• Take a survey to determine how concerned you, your family, friends, and community members are about various aspects of your environment at home, at school, and in your community, including health and safety risks, and analyze the results to determine which environmental concerns are most prevalent and design a community project to advocate for one issue.	

Temas de lección de salud de octavo grado

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, _____, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Maestro de Salud del Estudiante _____

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
1	1	Haciendo aprendices de por vida	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los rasgos y habilidades de los aprendices de por vida; explicar los valores que los sustentan; y establecer metas razonables y alcanzables para adquirir esos rasgos, habilidades y valores. 	
	2	Habilidades de comunicación escrita	<ul style="list-style-type: none"> Demostrar habilidades efectivas de comunicación escrita para persuadir, explicar, describir, defender, afirmar y rechazar; utilizar estas habilidades de forma adecuada como formas saludables de transmitir información, expresar necesidades, deseos, sentimientos e influir en los demás. 	
	3	Habilidades de comunicación oral	<ul style="list-style-type: none"> Demostrar habilidades de comunicación oral efectivas para negociar, arbitrar, resolver conflictos y rechazar; escuchar atentamente y usar estas habilidades de manera adecuada como formas saludables de transmitir 	



			información, expresar necesidades, deseos, sentimientos e influir en los demás.	
2	1	De los sistemas a las células	<ul style="list-style-type: none">● Comparar y contrastar la estructura básica y la función de las células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo y relacionar la forma con la función.	
	2	Herencia y Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none">● Investigar los efectos de la herencia y el medio ambiente en los sistemas del cuerpo.	
	3	Hábitos de Salud y Sistemas Corporales	<ul style="list-style-type: none">● Utilice un modelo conceptual, matemático o físico para predecir el cambio en la salud general de los sistemas del cuerpo debido a hábitos de salud específicos observados durante un período de 20 años.	
3	1	cena saludable	<ul style="list-style-type: none">● Usar información nutricional válida para evaluar las necesidades nutricionales y analizar la ingesta dietética, hacer planes de comidas saludables para usted durante una semana usando alimentos preparados en una variedad de formas, incluidas diferentes opciones étnicas y culturales, establecer un presupuesto, usar precios unitarios para determinar el alimento más económico comprar y preparar una de las comidas mientras demuestra técnicas seguras de preparación de alimentos.	
	2	Plan de acondicionamiento físico	<ul style="list-style-type: none">● Formular y poner en práctica un plan de acondicionamiento físico total que pueda implementarse y evaluarse recopilando datos e interpretando los resultados con o sin el uso de tecnología; identifique las razones desde el principio para cualquier cambio que pueda hacerse más adelante al llevar a cabo el plan.	
	3	Superando Barreras	<ul style="list-style-type: none">● Enumere las barreras para establecer y mantener prácticas de alimentación saludables y lograr metas personales en cuanto a la aptitud física, y establezca metas para superar esas barreras.	



4	1	Cuerpos, mentes y relaciones cambiantes	<ul style="list-style-type: none">● Describir los cambios sociales, emocionales y físicos durante la pubertad.	
	2	Reproducción, Fertilización y Nacimiento	<ul style="list-style-type: none">● Explicar las etapas reproductivas de crecimiento y desarrollo desde la fertilización hasta el nacimiento y describir los factores que impactan la salud prenatal.	
	3	Elecciones saludables, habilidades sólidas y relaciones positivas	<ul style="list-style-type: none">● Identificar opciones y habilidades responsables que aseguren un desarrollo emocional, social y físico saludable hasta la edad adulta, incluidas formas saludables de demostrar afecto.	
5	1	Salud Mental y Emocional	<ul style="list-style-type: none">● Evaluar las influencias internas y externas, los componentes del bienestar personal, las habilidades y los rasgos de carácter que contribuyen a una salud mental y emocional positiva.	
	2	Salud social	<ul style="list-style-type: none">● Identificar las necesidades, habilidades, rasgos de carácter y valores que conducen a una salud social positiva.	
	3	Señales de peligro	<ul style="list-style-type: none">● Explore los factores internos y externos que conducen a comportamientos dañinos social y emocionalmente, incluidos el suicidio, la depresión, el acoso y la intimidación, e identifique estrategias prosociales para responder o intervenir en situaciones sociales y emocionales no saludables.	
6	1	Prevención	<ul style="list-style-type: none">● Discuta la importancia de los comportamientos de prevención, la detección temprana para prevenir la progresión de la enfermedad y la necesidad de seguir los procedimientos de atención médica prescritos por los padres y los proveedores de atención médica.	



	2	Manejo de enfermedades y trastornos	<ul style="list-style-type: none"> Investigue, luego compare y contraste los síntomas, las estrategias de prevención y/o las técnicas de manejo para diversas enfermedades y trastornos crónicos y establezca metas para apoyar adecuadamente a los estudiantes y familiares con esas afecciones. 	
	3	HIV y otras enfermedades transmisibles de transmisión sexual	<ul style="list-style-type: none"> Describir los factores de riesgo, las consecuencias, los métodos de transmisión, los síntomas, el tratamiento y la prevención de las enfermedades transmisibles de transmisión sexual. 	
7	1	Adolescentes marcando la diferencia	<ul style="list-style-type: none"> Explique cómo desempeñar un papel activo para hacer que su comunidad sea segura e identifique los beneficios del servicio comunitario. 	
	2	El problema de la violencia	<ul style="list-style-type: none"> Identificar tipos y posibles causas de violencia; describir el efecto de la violencia sobre la salud del individuo, la familia, la comunidad y la escuela; responder apropiadamente a situaciones que involucran intimidación y pandillas. 	
	3	Participación Activa, Respuesta a Emergencias	<ul style="list-style-type: none"> Practique formas de prevenir y responder proactivamente a situaciones inseguras, reconociendo emergencias y respondiendo adecuadamente a situaciones peligrosas, incluida la violencia doméstica. 	
8	1	La Manera de Ser, Libre de Drogas	<ul style="list-style-type: none"> Establezca metas para practicar estrategias para resistir la presión negativa de los compañeros para involucrarse en el abuso de sustancias y para evitar el comportamiento autodestructivo, incluida la adopción de medidas para desarrollar activos individuales. 	
	2	Uso versus abuso	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar entre el uso útil y el mal uso dañino de las drogas legales y explicar cómo denunciar o buscar ayuda cuando se enfrenta a una situación insegura que involucra el uso 	



			de drogas o la ingestión de sustancias venenosas.	
	3	Mitos sobre las drogas y el alcohol	<ul style="list-style-type: none">• Identificar formas de usar la presión positiva de los compañeros para ayudar a contrarrestar los efectos negativos de vivir en una cultura donde existe el abuso o la dependencia del alcohol, el tabaco u otras drogas.	
9	1	Medio Ambiente y Salud	<ul style="list-style-type: none">• Descubre la relación entre el medio ambiente y la salud investigando los principales problemas de salud del mundo y su relación con el medio ambiente.	
	2	Problemas y soluciones: no es tan fácil	<ul style="list-style-type: none">• Elija un problema de salud ambiental, explique la causa y el impacto del problema, investigue qué se está haciendo para combatir el problema y construya su propio plan para proteger a una comunidad (país o mundo) de la amenaza que representa ese problema, teniendo en cuenta cuestiones económicas, políticas y sociales pertinentes.	
	3	Usted, su salud y el futuro	<ul style="list-style-type: none">• Realice una encuesta para determinar qué tan preocupados están usted, su familia, amigos y miembros de la comunidad sobre varios aspectos de su entorno en el hogar, la escuela y su comunidad, incluidos los riesgos de salud y seguridad, y analice los resultados para determinar qué preocupaciones ambientales son los más frecuentes y diseñan un proyecto comunitario para abogar por un tema.	