

Fifth Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, _____, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student's Health Teacher _____

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
1	1	First Aid - What, Who, When	<ul style="list-style-type: none"> Define first aid and explain the role it plays in emergency situations. Explain the importance of being of service to others in a time of need. List and practice Emergency Response Steps. 	
	2	First Aid That You Can Do	<ul style="list-style-type: none"> Explain the methods of handling first aid for a range of common minor emergencies. Explain the importance of developing first aid skills. Simulate a first aid station where you triage the patients, administer first aid, and refer other patients to appropriate resources for help. 	



			<ul style="list-style-type: none">● Compare and contrast major and minor emergencies and evaluate the suitability of resources.	
	3	Your Community and How to Call for Help	<ul style="list-style-type: none">● Identify the roles of public safety groups and how to access each for help.● Explain the value of assertive strategies when asking for help in an emergency.● Access your own personal safety support system within the community.	
	4	Taking Precautions	<ul style="list-style-type: none">● Identify negative behavior and group activities that pose danger and identify existing and potential safety hazards.● Demonstrate a sense of connection and responsibility to others by taking safety precautions.● Set up routines for safety precautions (refusal skills) at home, at school, in the community, and in one's personal relationships.	
2	1	The Amazing Brain	<ul style="list-style-type: none">● Describe the structure and different functions of the brain.● Increase desire to perform to the best of one's ability, using all of the faculties of the brain.● Set goals and practice ways of developing greater use of the faculties of the brain.	
	2	Sending Signals	<ul style="list-style-type: none">● Name the different parts of the central nervous system and explain how they work.● Develop respect for the way the brain receives information from the nervous system.● Practice sharpening the senses and being conscious of the messages sent to the brain.● Compare and contrast reflex and conscious actions.	
	3	Drugs and the Damage They Do	<ul style="list-style-type: none">● Explain the effects of drugs on the brain.● Explore the issue of how doing drugs affects personal values, such as personal responsibility, respect for self and others, honesty, and accountability.● Practice refusal skills that can protect you from dangerous risks.	



	4	Injuries and Disorders	<ul style="list-style-type: none">• List the causes and effects of head injuries and various disorders of the brain.• Develop a sense of empathy for those afflicted with brain disorders.• Practice responsible behaviors, including conflict resolution, to avoid risks that might result in injury to the brain.	
3	1	Beyond the Basics	<ul style="list-style-type: none">• Explain the basic nutritional guidelines.• Write an assessment of your own personal values regarding nutrition.	
	2	Life Cycle and Nutrition	<ul style="list-style-type: none">• Explain the nutritional needs of individuals based on age, gender, activity level, and state of health.• Trace the change in values and influences that affect food choice throughout the life cycle.	
	3	What Can Go Wrong	<ul style="list-style-type: none">• List illnesses associated with food handling.• Design and present awards to people and organizations in the community who have contributed to keeping the community safe from diseases associated with food handling.• Debate which job in the community is the most important in preventing disease associated with food handling.• Demonstrate how to prepare a healthy meal or snack using sanitary food preparation and storage practices.	
	4	Making a Difference	<ul style="list-style-type: none">• Assess the knowledge level of the community regarding nutrition, using everything you have learned about nutrition.• State how valuable it is to you that individuals, families, communities, and the nation are responsible for the promotion of nutritional health.	
4	1	The Respiratory System	<ul style="list-style-type: none">• Identify the major organs of the respiratory system and describe what they do.• Describe the value of making the healthy choice to remain tobacco free.• Practice proper breathing techniques for maximum health benefits.	



	2	Community Health and Disease of the Respiratory System	<ul style="list-style-type: none">● Discuss major respiratory diseases (including asthma) and explain their impact on the community.● Develop responsibility for doing your part to prevent the spread of communicable respiratory diseases.● Identify symptoms of lung disease and methods to prevent the spread of disease.● Compare and contrast healthy and diseased lungs.	
	3	Smoking and Your Lungs	<ul style="list-style-type: none">● Discover the effects of smoking on the lungs.● Describe the value of being “a smoke-free me.”● Practice saying “NO!” to risk-taking behaviors and practice resisting pressure from advertising.● Compare prior and new learning regarding tobacco.	
	4	Pollution in the Community	<ul style="list-style-type: none">● Explain community risk factors for lung disease.● Support a community effort which advocates healthy lungs.● Identify community agencies which are connected with community and respiratory health.	
5	1	Your Emotions and Your Body	<ul style="list-style-type: none">● Describe human emotions and their effects on the body.● Build respect for the power of emotions to influence your health.● Express emotions appropriately through communication skills.	
	2	Your Emotions and Your Life	<ul style="list-style-type: none">● Identify responsible and irresponsible methods for handling strong emotions.● Make acting responsibly a priority in your behavior by making a class commitment.● Practice positive skills for coping with stress, conflict, disappointment, and failure.	
	3	Troubled Times	<ul style="list-style-type: none">● Identify events in life which trigger emotions such as grief, depression, anxiety, guilt, and fear.	



			<ul style="list-style-type: none">● Develop respect for the importance of a support system.● Identify resources for help in your community for a variety of problems that might occur in life.	
	4	Send the Message: My Body is Private	<ul style="list-style-type: none">● Explain how to recognize and avoid risky situations involving personal safety.● Increase awareness that sexual harassment is a crime.● Practice assertiveness, refusal skills, and locating resources for help in the community.● Distinguish between appropriate, inappropriate, and confusing touches and secrets.	
6	1	Hormones and Your Body	<ul style="list-style-type: none">● Explain the endocrine system, including major glands and the role hormones play in stimulating body functions.● Show how responsible behavior can help the growing-up process.● Identify values, responsibilities, and decisions related to growing up.	
	2	Puberty: Growing and Changing	<ul style="list-style-type: none">● Identify the biological differences between males and females.● Show respect for self and others as a "maturing" adolescent.● Practice speaking respectfully to another person by abstaining from sexual harassment.● Compare the physical and emotional similarities between males and females during puberty.	
	3	Hygiene and You- Keeping Clean	<ul style="list-style-type: none">● Identify the connection between good hygiene, your appearance, and feeling good about the way you look.● Show empathy, respect, and support for others who are going through puberty.● Practice hygiene routines for enhanced appearance and analyze the effect on your self-esteem.● Analyze influences of consumer products for hygiene and appearance.	



	4	Growing Up with a Healthy Attitude	<ul style="list-style-type: none">● Define maturity.● Identify health and safety values that demonstrate maturity.● Select and demonstrate appropriate life skills for various situations, including refusal and assertiveness skills, locating resources, and positive alternatives to negative behaviors.● Evaluate peer pressure to determine if it is positive or negative.	
7	1	The Effects of Use, Misuse and Abuse of Drugs	<ul style="list-style-type: none">● Define the terms drug use, drug misuse, and drug abuse, and identify the short- and long-term effects of different categories of drugs on the body.● Set a goal to protect your body from misuse and abuse of drugs.● Differentiate among proper use, misuse, and abuse of drugs.● Compare and contrast the effects of proper drug use with misuse and abuse.	
	2	Drug Abuse and the Family	<ul style="list-style-type: none">● Define the terms drug use, drug misuse, and drug abuse, and identify the short- and long-term effects of different categories of drugs on the body.● Set a goal to protect your body from misuse and abuse of drugs.● Differentiate among proper use, misuse, and abuse of drugs.● Compare and contrast the effects of proper drug use with misuse and abuse.	
	3	Drugs and Advertising	<ul style="list-style-type: none">● Identify the ways in which some advertising promotes drug use.● Discuss the danger of misusing and abusing drugs as a method of solving problems.● Analyze print and electronic media ads to determine whether or not they promote the misuse or abuse of drugs.	
	4	Choose to be Drug Free	<ul style="list-style-type: none">● Explain why drugs won't solve problems.● Find a graphic way to show that the more you stick with positive values, the stronger you get.	



			<ul style="list-style-type: none">● Make a list of all of the activities you can think of that would be fun and would also help you to be the strongest, healthiest, and most positive person you can be.● Compare and contrast the life of someone who chooses to be drug free with the life of someone who chooses to drink, smoke, and take drugs.	
8	1	Your Circulatory System	<ul style="list-style-type: none">● Describe how your circulatory system works.● Show how important you believe healthful nutrition and exercise habits are to your circulatory system.● Perform daily exercises which help to keep your circulatory system healthy.	
	2	Your Blood and Your Immune System	<ul style="list-style-type: none">● Identify components of the blood and the jobs they do.● Create a visual activity to show how important you feel your immune system is.● Take responsibility for adopting healthy behaviors.● Analyze the importance of immunizations.	
	3	HIV, Enemy of the Immune System	<ul style="list-style-type: none">● Determine how HIV affects the immune system.● Design a goal chart that shows all of the positive things you hope to be and do in your life.● Practice refusal skills, particularly concerning avoiding behaviors that pose the risk of contracting bloodborne diseases, including HIV.● Analyze how HIV can and cannot be transmitted.	
	4	Helping Hands	<ul style="list-style-type: none">● Define compassion and empathy.● Show that you can make helping others a priority in your life.● Practice expressing kindness, especially toward those who are sick.● Research and evaluate the amount of local help offered to patients in your community.	



9	1	Don't Be Fooled by Advertising	<ul style="list-style-type: none">● Explain the role of advertising in consumer behavior, including identifying at least five different tactics used by advertisers.● Demonstrate responsibility for checking out advertising claims before making purchasing decisions.● Using research from one night's TV viewing or one magazine or newspaper, evaluate the advertising tactics and decide which ones are misleading and in what ways.● Compare and contrast advertising claims.	
	2	Be a Wise Consumer	<ul style="list-style-type: none">● Discover what you need to know and do to be a wise consumer, including analyzing factors that influence your decision to buy.● Discuss how your values affect your consumer behavior.● Practice wise consumer techniques, including unit price shopping, reading labels, and evaluating advertising claims.● Compare and contrast the results of shopping carefully using wise consumer techniques with impulse buying.	
	3	The Goods You Buy-Are They Good for You?	<ul style="list-style-type: none">● Identify resources for judging the quality and health risks that might be present in the goods you buy.● Discuss who bears the responsibility in the case of the purchase of faulty products, products which are unhealthful, or products that are misused in a variety of scenarios.● Practice being a consumer advocate by locating a product or advertisement which misleads the consumer and by taking appropriate action to correct the situation.● Evaluate the impact of different kinds of music and music videos on your mental health.	
	4	Managing Your Own Money	<ul style="list-style-type: none">● Explain what a budget is, how it works, and why it is an important tool for financial success.● Resolve to live within your means.● Practice making a personal budget for one month which reflects your personal goals.	



10	1	Bones	<ul style="list-style-type: none">● Describe various functions of the skeletal system.● Show how important you think it is that our bones can heal if broken.● Practice habits which are designed to strengthen and maintain healthy bones.	
	2	Muscles	<ul style="list-style-type: none">● Identify the three muscle types and their functions.● Show how important you feel your body is by making choices that require physical activity.● Set a goal to exercise your muscles and bones 60 minutes a day.● Compare and contrast proper and improper ways to exercise.	
	3	Physical Activity and Environment	<ul style="list-style-type: none">● Describe perfect environments in which to perform specific physical activities.● Show how important you feel it is to respect environmental conditions while performing physical activities.● Practice skills needed to avoid sports injury and prevent accidents which might occur in certain environments.● Use the decision making process to choose alternative physical activities when the environment is unhealthful or dangerous.	
	4	What Makes a Healthy Body	<ul style="list-style-type: none">● Describe four things which can help to make a healthy body: positive attitude, daily exercise, nutritious diet, good decision making skills.● Show how important you feel it is to respect others when participating in sports.● Create a plan to keep your body great and track your progress for a month.● Analyze sports and dance as a means to become acquainted with others of like and different cultures.	

Temas de lecciones de salud de quinto grado

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, _____, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Maestro de Salud del Estudiante _____

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
1	1	Primeros auxilios: qué, quién, cuándo	<ul style="list-style-type: none"> Defina primeros auxilios y explique el papel que juega en situaciones de emergencia. Explique la importancia de estar al servicio de los demás en un momento de necesidad. Enumere y practique los Pasos de Respuesta a Emergencias. 	
	2	Primeros auxilios que puedes hacer	<ul style="list-style-type: none"> Explicar los métodos de manejo de primeros auxilios para una variedad de emergencias menores comunes. Explicar la importancia de desarrollar habilidades de primeros auxilios. Simula una estación de primeros auxilios donde clasifica a los pacientes, administrar primeros auxilios y deriva a otros pacientes a los recursos apropiados para obtener ayuda. Comparar y contrastar emergencias mayores y menores y evaluar la idoneidad de los recursos. 	



	3	Su comunidad y cómo llamar para pedir ayuda	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifique las funciones de los grupos de seguridad pública y cómo acceder a cada uno para obtener ayuda. ● Explicar el valor de las estrategias asertivas al pedir ayuda en una emergencia. ● Acceda a su propio sistema de apoyo de seguridad personal dentro de la comunidad. 	
	4	Tomando Precauciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifique el comportamiento negativo y las actividades grupales que representan un peligro e identifique los peligros de seguridad existentes y potenciales. ● Demostrar un sentido de conexión y responsabilidad con los demás tomando precauciones de seguridad. ● Establezca rutinas para las precauciones de seguridad (habilidades de rechazo) en el hogar, en la escuela, en la comunidad y en las relaciones personales. 	
2	1	El cerebro asombroso	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir la estructura y las diferentes funciones del cerebro. ● Aumenta el deseo de rendir al máximo de tu capacidad, utilizando todas las facultades del cerebro. ● Establezca metas y practique formas de desarrollar un mayor uso de las facultades del cerebro. 	
	2	Envío de señales	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombra las diferentes partes del sistema nervioso central y explica cómo funcionan. ● Desarrolle respeto por la forma en que el cerebro recibe información del sistema nervioso. ● Práctica agudizar los sentidos y ser consciente de los mensajes enviados al cerebro. ● Comparar y contrastar acciones reflejas y conscientes. 	
	3	Las drogas y el daño que hacen	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar los efectos de las drogas en el cerebro. ● Explore el tema de cómo el consumo de drogas afecta los valores personales, como la responsabilidad personal, el respeto por uno 	



			<p>mismo y por los demás, la honestidad y la responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none">● Práctica habilidades de rechazo que pueden protegerte de riesgos peligrosos.	
	4	Lesiones y Trastornos	<ul style="list-style-type: none">● Enumere las causas y los efectos de las lesiones en la cabeza y varios trastornos del cerebro.● Desarrolle un sentido de empatía por aquellos que padecen trastornos cerebrales.● Practique comportamientos responsables, incluida la resolución de conflictos, para evitar riesgos que puedan resultar en lesiones cerebrales.	
3	1	Más allá de lo básico	<ul style="list-style-type: none">● Explicar las pautas nutricionales básicas.● Escriba una evaluación de sus propios valores personales con respecto a la nutrición.	
	2	Ciclo de Vida y Nutrición	<ul style="list-style-type: none">● Explicar las necesidades nutricionales de las personas en función de la edad, el sexo, el nivel de actividad y el estado de salud.● Rastree el cambio en los valores y las influencias que afectan la elección de alimentos a lo largo del ciclo de vida.	
	3	Qué puede ir mal	<ul style="list-style-type: none">● Enumere las enfermedades asociadas con la manipulación de alimentos.● Diseñar y entregar premios a personas y organizaciones de la comunidad que han contribuido a mantener a la comunidad a salvo de enfermedades asociadas con la manipulación de alimentos.● Debate qué trabajo en la comunidad es el más importante en la prevención de enfermedades asociadas con la manipulación de alimentos.● Demostrar cómo preparar una comida o merienda saludable utilizando prácticas higiénicas de preparación y almacenamiento de alimentos.	
	4	Hacer una diferencia	<ul style="list-style-type: none">● Evalúa el nivel de conocimiento de la comunidad sobre nutrición, utilizando todo lo que has aprendido sobre nutrición.	



			<ul style="list-style-type: none">● Indique cuán valioso es para usted que los individuos, las familias, las comunidades y la nación sean responsables de la promoción de la salud nutricional.	
4	1	El sistema respiratorio	<ul style="list-style-type: none">● Identificar los principales órganos del sistema respiratorio y describir lo que hacen.● Describa el valor de tomar la decisión saludable de permanecer libre de tabaco.● Practique técnicas de respiración adecuadas para obtener los máximos beneficios para la salud.	
	2	Salud Comunitaria y Enfermedad del Sistema Respiratorio	<ul style="list-style-type: none">● Discuta las principales enfermedades respiratorias (incluyendo el asma) y explique su impacto en la comunidad.● Desarrolle la responsabilidad de hacer su parte para prevenir la propagación de enfermedades respiratorias transmisibles.● Identificar los síntomas de la enfermedad pulmonar y los métodos para prevenir la propagación de la enfermedad.● Comparar y contrastar pulmones sanos y enfermos.	
	3	Fumar y sus pulmones	<ul style="list-style-type: none">● Descubre los efectos del tabaco en los pulmones.● Describa el valor de ser "un yo libre de humo".● Practique diciendo "¡NO!" a conductas de riesgo y práctica de resistencia a la presión de la publicidad.● Comparar conocimientos previos y nuevos sobre el tabaco.	
	4	Contaminación en la Comunidad	<ul style="list-style-type: none">● Explicar los factores de riesgo de la comunidad para la enfermedad pulmonar.● Apoye un esfuerzo comunitario que promueva la salud de los pulmones.● Identificar las agencias comunitarias que están conectadas con la comunidad y la salud respiratoria.	
5	1	Tus emociones y tu cuerpo	<ul style="list-style-type: none">● Describir las emociones humanas y sus efectos en el cuerpo.	



		y	<ul style="list-style-type: none">● Desarrolle respeto por el poder de las emociones para influir en su salud.● Expresar emociones adecuadamente a través de habilidades de comunicación.	
	2	Tus emociones y tu vida	<ul style="list-style-type: none">● Identificar métodos responsables e irresponsables para manejar emociones fuertes.● Haga que actuar responsablemente sea una prioridad en su comportamiento al hacer un compromiso de clase.● Practique habilidades positivas para hacer frente al estrés, el conflicto, la decepción y el fracaso.	
	3	Tiempos complicados	<ul style="list-style-type: none">● Identificar eventos en la vida que desencadenan emociones tales como dolor, depresión, ansiedad, culpa y miedo.● Desarrolle respeto por la importancia de un sistema de apoyo.● Identifique recursos de ayuda en su comunidad para una variedad de problemas que pueden ocurrir en la vida.	
	4	Envía el mensaje: Mi cuerpo es privado	<ul style="list-style-type: none">● Explicar cómo reconocer y evitar situaciones de riesgo que involucren la seguridad personal.● Aumentar la conciencia de que el acoso sexual es un delito.● Practique la asertividad, las habilidades de rechazo y la localización de recursos de ayuda en la comunidad.● Distinguir entre toques y secretos apropiados, inapropiados y confusos.	
6	1	Las hormonas y tu cuerpo	<ul style="list-style-type: none">● Explicar el sistema endocrino, incluidas las glándulas principales y el papel que desempeñan las hormonas en la estimulación de las funciones corporales.● Muestre cómo el comportamiento responsable puede ayudar al proceso de crecimiento.● Identificar valores, responsabilidades y decisiones relacionadas con el crecimiento.	



	2	Pubertad: creciendo y cambiando	<ul style="list-style-type: none">● Identificar las diferencias biológicas entre machos y hembras.● Mostrar respeto por sí mismo y por los demás como un adolescente “en proceso de maduración”.● Practica hablar con respeto a otra persona absteniéndote del acoso sexual.● Compare las similitudes físicas y emocionales entre hombres y mujeres durante la pubertad.	
	3	La higiene y usted: mantenerse limpio	<ul style="list-style-type: none">● Identifica la conexión entre una buena higiene, tu apariencia y sentirte bien con tu apariencia.● Muestre empatía, respeto y apoyo a otras personas que están pasando por la pubertad.● Practica rutinas de higiene para mejorar la apariencia y analiza el efecto en tu autoestima.● Analizar las influencias de los productos de consumo para la higiene y la apariencia.	
	4	Crecer con una actitud saludable	<ul style="list-style-type: none">● Definir madurez.● Identificar valores de salud y seguridad que demuestren madurez.● Seleccionar y demostrar habilidades de vida apropiadas para diversas situaciones, incluidas habilidades de rechazo y asertividad, localización de recursos y alternativas positivas a comportamientos negativos.● Evalúe la presión de los compañeros para determinar si es positiva o negativa.	
7	1	Los efectos del uso, mal uso y abuso de las drogas	<ul style="list-style-type: none">● Defina los términos uso de drogas, uso indebido de drogas y abuso de drogas, e identifique los efectos a corto y largo plazo de las diferentes categorías de drogas en el cuerpo.● Establezca una meta para proteger su cuerpo del mal uso y abuso de drogas.● Diferenciar entre el uso adecuado, el mal uso y el abuso de las drogas.● Comparar y contrastar los efectos del uso adecuado de drogas con el uso indebido y el abuso.	



	2	Abuso de drogas y la familia	<ul style="list-style-type: none">● Defina los términos uso de drogas, uso indebido de drogas y abuso de drogas, e identifique los efectos a corto y largo plazo de las diferentes categorías de drogas en el cuerpo.● Establezca una meta para proteger su cuerpo del mal uso y abuso de drogas.● Diferenciar entre el uso adecuado, el mal uso y el abuso de las drogas.● Comparar y contrastar los efectos del uso adecuado de drogas con el uso indebido y el abuso.	
	3	Drogas y Publicidad	<ul style="list-style-type: none">● Identificar las formas en que algunos anuncios promueven el consumo de drogas.● Discuta el peligro del mal uso y abuso de las drogas como método para resolver problemas.● Analice los anuncios de medios impresos y electrónicos para determinar si promueven o no el mal uso o abuso de drogas.	
	4	Elija ser Libre de Drogas	<ul style="list-style-type: none">● Explique por qué las drogas no resolverán los problemas.● Encuentre una forma gráfica de mostrar que cuanto más se adhiere a los valores positivos, más fuerte se vuelve.● Haz una lista de todas las actividades que se te ocurran que serían divertidas y que también te ayudarían a ser la persona más fuerte, saludable y positiva que puedas ser.● Compare y contraste la vida de alguien que elige estar libre de drogas con la vida de alguien que elige beber, fumar y consumir drogas.	
8	1	Su Sistema Circulatorio	<ul style="list-style-type: none">● Describe cómo funciona tu sistema circulatorio.● Muestre lo importante que cree que son los hábitos saludables de nutrición y ejercicio para su sistema circulatorio.● Realiza ejercicios diarios que ayudan a mantener saludable tu sistema circulatorio.	



	2	Tu sangre y tu sistema inmunológico	<ul style="list-style-type: none">● Identificar los componentes de la sangre y las funciones que realizan.● Cree una actividad visual para mostrar cuán importante cree que es su sistema inmunológico.● Asumir la responsabilidad de adoptar comportamientos saludables.● Analizar la importancia de las vacunas.	
	3	VIH, Enemigo del Sistema Inmune	<ul style="list-style-type: none">● Determinar cómo el VIH afecta el sistema inmunológico.● Diseñe un cuadro de objetivos que muestre todas las cosas positivas que espera ser y hacer en su vida.● Practique habilidades de rechazo, particularmente en lo que respecta a evitar comportamientos que presenten el riesgo de contraer enfermedades transmitidas por la sangre, incluido el VIH.● Analizar cómo se puede y no se puede transmitir el VIH.	
	4	Manos amigas	<ul style="list-style-type: none">● Definir compasión y empatía.● Demuestra que puedes hacer que ayudar a los demás sea una prioridad en tu vida.● Practique expresar bondad, especialmente hacia aquellos que están enfermos.● Investigue y evalúe la cantidad de ayuda local que se ofrece a los pacientes en su comunidad.	
9	1	No se deje engañar por la publicidad	<ul style="list-style-type: none">● Explicar el papel de la publicidad en el comportamiento del consumidor, incluida la identificación de al menos cinco tácticas diferentes utilizadas por los anunciantes.● Demostrar la responsabilidad de verificar los reclamos publicitarios antes de tomar decisiones de compra.● Usando la investigación de una noche viendo televisión o una revista o periódico, evalúe las tácticas publicitarias y decida cuáles son engañosas y de qué manera.● Comparar y contrastar afirmaciones publicitarias.	



	2	Sea un consumidor inteligente	<ul style="list-style-type: none">● Descubra lo que necesita saber y hacer para ser un consumidor inteligente, incluido el análisis de los factores que influyen en su decisión de compra.● Discuta cómo sus valores afectan su comportamiento como consumidor.● Practique técnicas sabias para el consumidor, que incluyen la compra de precios unitarios, la lectura de etiquetas y la evaluación de afirmaciones publicitarias.● Compare y contraste los resultados de comprar cuidadosamente utilizando técnicas sabias de consumo con compras impulsivas.	
	3	Los productos que compra, ¿son buenos para usted?	<ul style="list-style-type: none">● Identifique los recursos para juzgar la calidad y los riesgos para la salud que pueden estar presentes en los productos que compra.● Discuta quién tiene la responsabilidad en el caso de la compra de productos defectuosos, productos que no son saludables o productos que se utilizan indebidamente en una variedad de escenarios.● Practique ser un defensor del consumidor localizando un producto o anuncio que induzca a error al consumidor y tomando las medidas adecuadas para corregir la situación.● Evalúe el impacto de diferentes tipos de música y videos musicales en su salud mental	
	4	Administrar su propio dinero	<ul style="list-style-type: none">● Explique qué es un presupuesto, cómo funciona y por qué es una herramienta importante para el éxito financiero.● Decide vivir dentro de tus posibilidades.● Practique hacer un presupuesto personal para un mes que refleje sus metas personales.	
10	1	Huesos	<ul style="list-style-type: none">● Describir varias funciones del sistema esquelético.● Muestre cuán importante cree que es que nuestros huesos puedan sanar si se rompen.● Practique hábitos diseñados para fortalecer y mantener huesos sanos.	



2	Músculos	<ul style="list-style-type: none">● Identificar los tres tipos de músculos y sus funciones.● Muestre lo importante que siente que es su cuerpo tomando decisiones que requieran actividad física.● Fíjese la meta de ejercitar sus músculos y huesos 60 minutos al día.● Comparar y contrastar formas adecuadas e inadecuadas de hacer ejercicio.	
3	Actividad Física y Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none">● Describir entornos perfectos en los que realizar actividades físicas específicas.● Muestre lo importante que siente que es respetar las condiciones ambientales mientras realiza actividades físicas.● Practique las habilidades necesarias para evitar lesiones deportivas y prevenir accidentes que puedan ocurrir en ciertos entornos.● Utilice el proceso de toma de decisiones para elegir actividades físicas alternativas cuando el entorno no sea saludable o sea peligroso.	
4	Lo que hace un cuerpo saludable	<ul style="list-style-type: none">● Describa cuatro cosas que pueden ayudar a tener un cuerpo saludable: actitud positiva, ejercicio diario, dieta nutritiva, buenas habilidades para tomar decisiones.● Muestre lo importante que siente que es respetar a los demás cuando participa en deportes.● Crea un plan para mantener tu cuerpo en forma y realiza un seguimiento de tu progreso durante un mes.● Analizar el deporte y la danza como medio para conocer a otras personas de culturas afines y diferentes.	