

### Third Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

**Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.**

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, \_\_\_\_\_, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Student's Health Teacher \_\_\_\_\_

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
1	1	Safety Sleuths	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define the concept of safety.</li> <li>Demonstrate the importance of safety rules.</li> <li>Practice changing unsafe situations into safe ones.</li> <li>Compare and contrast safe and unsafe practices and situations.</li> </ul>	
	2	Emergency Planners to the Rescue	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify true emergencies.</li> <li>Accept responsibility for emergency planning.</li> <li>Generate an appropriate response to an emergency.</li> <li>Evaluate emergency situations.</li> </ul>	



	3	Take Action	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define the concept of risk and identify possible risky situations at home, at school, and in the community.</li> <li>Increase awareness of individual responsibility for public safety.</li> </ul>	
	4	Say "No!" to Danger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how to use refusal skills to say "NO!"</li> <li>Make a personal pledge concerning the use of refusal skills.</li> </ul>	
<b>2</b>	1	Your Eyes- How Do They Work?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the function and operation of the eyes.</li> <li>Create a model that will replicate the function of the eyes.</li> </ul>	
	2	What Do We Really See?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how all of our senses are involved in what we see.</li> <li>Perform activities to build respect for differences in the way people "see" things.</li> <li>Practice "seeing" new things about people and places around you.</li> <li>Analyze your perceptions of other people.</li> </ul>	
	3	Eye Problems	<ul style="list-style-type: none"> <li>List eyesight problems that can occur and describe some common solutions.</li> <li>Perform experiments to develop respect for people with vision problems.</li> <li>Identify professionals who help with eye problems.</li> <li>Compare and contrast perfect vision with a variety of common vision problems.</li> </ul>	
	4	Protecting Your Eyes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify ways your body protects your eyes and ways that you can help.</li> <li>Set responsible standards for eye care.</li> </ul>	
<b>3</b>	1	Nutrients and Digestions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how the body uses nutrients to nourish cells by describing the process of digestion.</li> <li>Describe ways of respecting the body through proper nutrition.</li> <li>Explain how to include more nutrients in food choices.</li> </ul>	
	2	Healthful Food, Less	<ul style="list-style-type: none"> <li>Develop respect for the role that selecting healthful foods plays in disease prevention.</li> </ul>	



		Healthful Food	<ul style="list-style-type: none"><li>Analyze the influences which affect eating habits.</li></ul>	
	3	Food Labels	<ul style="list-style-type: none"><li>Explain the importance of food labels in making healthful selections.</li><li>Read and interpret food label</li></ul>	
	4	Healthful Habits	<ul style="list-style-type: none"><li>Classify foods in a variety of ways.</li><li>Describe responsible eating habits.</li><li>Analyze personal eating habits.</li></ul>	
<b>4</b>	1	Your Community - Keep it Safe!	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe your community.</li><li>Respect the importance of laws in your community.</li><li>Compare and contrast a community with and without laws.</li></ul>	
	2	Your Community - Keep it Healthy!	<ul style="list-style-type: none"><li>List helpers who keep your community healthy.</li><li>Practice healthful behaviors that will directly affect your community.</li><li>Analyze what makes up a healthy community.</li></ul>	
	3	Your Community - Keep it Clean!	<ul style="list-style-type: none"><li>Identify pollution problems.</li><li>Give priority to maintaining a clean environment.</li><li>Set goals to become involved in keeping your community clean.</li></ul>	
	4	Your Community - Keep it Drug and Violence Free!	<ul style="list-style-type: none"><li>Identify how drugs and violence hurt a community.</li><li>Commit to doing your part to keep your community drug and violence free.</li><li>List different ways people can help prevent violence in the community.</li></ul>	
<b>5</b>	1	Attitudes, Values, and Goals	<ul style="list-style-type: none"><li>Define the word attitude and describe the connection between attitudes, values, and goals.</li><li>Build self-esteem by listing positive attitudes and values.</li><li>Role-play various scenarios which demonstrate positive and negative attitudes.</li><li>Compare and contrast positive and negative attitudes.</li></ul>	



	2	How Attitude Affects Your Actions	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describe how your attitude can affect the choices you make about your health.</li><li>● Show your appreciation of others who display a positive attitude by offering recognition and praise to them.</li></ul>	
	3	Improving Your Attitude	<ul style="list-style-type: none"><li>● Develop ways to improve your attitude by identifying an area of needed improvement.</li><li>● Develop responsibility for resolving conflicts peacefully.</li><li>● Practice conflict resolution in a variety of scenarios.</li></ul>	
	4	Attitudes At Home, At School, and In the Community	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explain how a group's "attitudes" will affect the outcome of their group efforts and of others in the community.</li><li>● Identify positive attitudes, values, and skills that can help to prevent violence in the community.</li><li>● Demonstrate a positive attitude in completing a group assignment.</li><li>● Compare and contrast two sports teams with different attitudes.</li></ul>	
6	1	All About Families	<ul style="list-style-type: none"><li>● Define the word family and identify different types of families. Show how you respect the importance of the family unit.</li><li>● Compare and contrast two families with different family traditions.</li></ul>	
	2	Genes - What They Are and What They Do	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explain the role of genes in cell growth and development.</li><li>● Discover reasons to feel pride in individual differences, including your family heritage.</li></ul>	
	3	A Very Special Person - Me	<ul style="list-style-type: none"><li>● Name three things which make you special.</li><li>● Indicate why you feel it is important to respect others.</li><li>● Practice initiating a new friendship using goal setting skills.</li><li>● Analyze what makes other people "special."</li></ul>	



	4	Personal Safety	<ul style="list-style-type: none"><li>● Define child abuse and identify where to go to get help in protecting yourself.</li><li>● Commit to doing everything you can to protect your personal safety.</li><li>● Practice effective ways to say “No!” to those things that threaten your safety.</li><li>● Analyze a situation to determine the personal safety rule to use.</li></ul>	
<b>7</b>	1	Saying “No!” to Smoking, Drinking, and Drugs	<ul style="list-style-type: none"><li>● Discover how to say “NO!” in a threatening or at-risk situation involving smoking, drinking, and drugs.</li><li>● Tell why it is more important to protect yourself than it is to go along with peer and/or adult pressure to take drugs.</li></ul>	
	2	Drugs and the Law	<ul style="list-style-type: none"><li>● Restate in your own words laws having to do with smoking, drinking, and drugs.</li><li>● Explain the value of rules and laws.</li><li>● Establish a set of rules for you to keep to protect yourself from drugs.</li><li>● Compare the rules you have made for yourself with another student’s rules.</li></ul>	
	3	Addiction	<ul style="list-style-type: none"><li>● Define the word addiction and explain what it means to be addicted to drugs and how it can happen.</li><li>● Describe how addiction can interfere with your values.</li></ul>	
	4	Build That Skill	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explain short-term and long-term goals.</li><li>● Define patience, persistence, and commitment, and show how they help you reach a goal.</li><li>● Set a goal to reach for the day and practice patience, persistence, and commitment to reach your goals.</li></ul>	
<b>8</b>	1	Being Sick	<ul style="list-style-type: none"><li>● Discover how germs spread.</li><li>● List ways that you routinely exercise responsibility in doing everything you can to prevent your germs from spreading to someone else.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Practice distinguishing between communicable and noncommunicable diseases.</li></ul>	
	2	Fighting Diseases	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explain the role of the body's defense system in fighting germs.</li><li>● Show how important you feel it is to take care of your defense system.</li><li>● Establish a health plan regarding the care of your defense system.</li></ul>	
	3	Keeping Clean and Healthy	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identify ways to keep clean and healthy.</li><li>● Show how feeling concerned about keeping clean and healthy indicates how much you value your own self.</li><li>● Practice proper hygiene skills.</li></ul>	
	4	Medicines	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identify how medicines (including vaccines) help to prevent or cure illnesses.</li><li>● Describe how you would feel if your whole family wasn't able to get vaccines or medicines.</li><li>● Practice saying "NO!" to medicines that are not meant for you.</li></ul>	
9	1	Body Problems	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describe different kinds of body problems, their causes, and effects.</li><li>● Show respect for people with body problems.</li><li>● Discover the special needs of people with body problems and use problem solving and sensitivity to find ways you can be helpful.</li></ul>	
	2	More About Physical Impairment	<ul style="list-style-type: none"><li>● Define physical impairment and describe the work done by different health professionals to help people with various kinds of physical impairments.</li><li>● Name some ways you can be sensitive to the feelings of a person with a physical impairment.</li></ul>	
	3	Living With a Learning Challenge	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explain the different ways that people learn and discover that learning disabilities do not indicate a lack of intelligence.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Show how you can be a good friend to someone who does not learn the same way you do for one reason or another.</li> <li>• Discover ways that are easier and harder for you to learn, paying attention to special talents and/or problems that you have.</li> <li>• Compare and contrast your learning style with that of other students in your class.</li> </ul>	
	4	Special Needs Meeting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research and explain what is being done in your community to help people with physical and learning disabilities.</li> <li>• Show how you can be a good community citizen by pointing out additional ways that the community can be sensitive to people with special needs.</li> <li>• Invent a solution to a problem someone with a physical disability might have</li> </ul>	
<b>10</b>	1	Observing the Skeleton	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the functions of the skeleton.</li> <li>• Show why you feel the skeleton is important to the other body parts.</li> <li>• Practice good posture.</li> <li>• Compare and contrast various types of skeletons.</li> </ul>	
	2	How the Skeletal System works	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe how joints help us to move.</li> <li>• Tell why you think it is important to protect your skeleton.</li> <li>• List ways to care for your skeleton.</li> <li>• Predict the consequences of not protecting your skeleton.</li> </ul>	
	3	The Health Benefits of Exercise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the benefits of exercise.</li> <li>• Explain the value of different kinds of exercise.</li> <li>• Set goals for keeping your body healthy.</li> <li>• Analyze the connection between a healthy body and how you feel about yourself.</li> </ul>	
	4	Exercise is Fun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discover that exercise is fun.</li> <li>• Tell why it is important that you enjoy the exercise that you do.</li> <li>• Practice exercises with a new twist.</li> <li>• Create safe rules for exercise.</li> </ul>	

### Temas de la lección de salud de tercer grado

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, \_\_\_\_\_, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Maestro de Salud del Estudiante \_\_\_\_\_

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
1	1	Detectives de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el concepto de seguridad.</li> <li>Demostrar la importancia de las normas de seguridad.</li> <li>Practique cambiar situaciones inseguras en situaciones seguras.</li> <li>Comparar y contrastar prácticas y situaciones seguras e inseguras.</li> </ul>	
	2	Planificadores de emergencia al rescate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las verdaderas emergencias.</li> <li>Aceptar la responsabilidad de la planificación de emergencia.</li> <li>Generar una respuesta adecuada a una emergencia.</li> <li>Evaluar situaciones de emergencia.</li> </ul>	
	3	Tomar acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el concepto de riesgo e identificar posibles situaciones de riesgo en el hogar, la escuela y la comunidad.</li> </ul>	





			<ul style="list-style-type: none"><li>● Aumentar la conciencia de la responsabilidad individual por la seguridad pública.</li></ul>	
	4	¡Di no!" al peligro	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique cómo usar las habilidades de rechazo para decir "¡NO!"</li><li>● Haga una promesa personal sobre el uso de habilidades de rechazo.</li></ul>	
<b>2</b>	1	Tus ojos: ¿cómo funcionan?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar la función y funcionamiento de los ojos.</li><li>● Crea un modelo que replique la función de los ojos.</li></ul>	
	2	¿Qué vemos realmente?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique cómo todos nuestros sentidos están involucrados en lo que vemos.</li><li>● Realice actividades para fomentar el respeto por las diferencias en la forma en que las personas "ven" las cosas.</li><li>● Práctica "ver" cosas nuevas sobre las personas y los lugares que te rodean.</li><li>● Analiza tus percepciones de otras personas.</li></ul>	
	3	Problemas de los ojos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enumere los problemas de la vista que pueden ocurrir y describa algunas soluciones comunes.</li><li>● Realizar experimentos para desarrollar el respeto por las personas con problemas de visión.</li><li>● Identificar a los profesionales que ayudan con los problemas de los ojos.</li><li>● Compare y contraste la visión perfecta con una variedad de problemas de visión comunes.</li></ul>	
	4	Protegiendo tus ojos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identifique las formas en que su cuerpo protege sus ojos y las formas en que puede ayudar.</li><li>● Establecer estándares responsables para el cuidado de los ojos.</li></ul>	
<b>3</b>	1	Nutrientes y digestiones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique cómo el cuerpo usa los nutrientes para nutrir las células describiendo el proceso de digestión.</li><li>● Describir formas de respetar el cuerpo a través de una nutrición adecuada.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar cómo incluir más nutrientes en la elección de alimentos.</li> </ul>	
	2	Alimentos saludables, alimentos menos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolle respeto por el papel que juega la selección de alimentos saludables en la prevención de enfermedades.</li> <li>● Analizar las influencias que afectan a los hábitos alimentarios.</li> </ul>	
	3	Etiquetas de los alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explique la importancia de las etiquetas de los alimentos para hacer selecciones saludables.</li> <li>● Leer e interpretar la etiqueta de los alimentos.</li> </ul>	
	4	Hábitos Saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificar los alimentos de diversas formas.</li> <li>● Describir hábitos alimentarios responsables.</li> <li>● Analizar los hábitos alimentarios personales.</li> </ul>	
4	1	Su comunidad - ¡Mantenerla segura!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describa su comunidad.</li> <li>● Respete la importancia de las leyes en su comunidad.</li> <li>● Comparar y contrastar una comunidad con y sin leyes.</li> </ul>	
	2	Su Comunidad - ¡Manténgase Saludable!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Haga una lista de los ayudantes que mantienen saludable a su comunidad.</li> <li>● Practique comportamientos saludables que afectarán directamente a su comunidad.</li> <li>● Analizar lo que constituye una comunidad saludable.</li> </ul>	
	3	Su comunidad: ¡mantenerla limpia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar los problemas de contaminación.</li> <li>● Dar prioridad a mantener un ambiente limpio.</li> <li>● Establezca metas para involucrarse en mantener limpia su comunidad.</li> </ul>	
	4	Su Comunidad - ¡Manténgase Libre de Drogas y Violencia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar cómo las drogas y la violencia dañan a una comunidad.</li> <li>● Comprométase a hacer su parte para mantener su comunidad libre de drogas y violencia.</li> <li>● Haga una lista de las diferentes formas en que las personas pueden ayudar a prevenir la violencia en la comunidad.</li> </ul>	



5	1	Actitudes, Valores y Metas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Defina la palabra actitud y describa la conexión entre actitudes, valores y metas.</li><li>● Desarrolle la autoestima haciendo una lista de actitudes y valores positivos.</li><li>● Dramatizar varios escenarios que demuestran actitudes positivas y negativas.</li><li>● Comparar y contrastar actitudes positivas y negativas.</li></ul>	
	2	Cómo la actitud afecta tus acciones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describa cómo su actitud puede afectar las decisiones que toma sobre su salud.</li><li>● Muestre su aprecio por los demás que muestran una actitud positiva ofreciéndoles reconocimiento y elogios.</li></ul>	
	3	Mejorar tu actitud	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrolle formas de mejorar su actitud identificando un área de mejora necesaria.</li><li>● Desarrollar la responsabilidad para la resolución pacífica de los conflictos.</li><li>● Practique la resolución de conflictos en una variedad de escenarios.</li></ul>	
	4	Actitudes en el hogar, en la escuela y en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique cómo las "actitudes" de un grupo afectarán el resultado de sus esfuerzos grupales y de otros en la comunidad.</li><li>● Identificar actitudes positivas, valores y habilidades que puedan ayudar a prevenir la violencia en la comunidad.</li><li>● Demostrar una actitud positiva al completar una tarea grupal.</li><li>● Compara y contrasta dos equipos deportivos con diferentes actitudes.</li></ul>	
6	1	Todo sobre las familias	<ul style="list-style-type: none"><li>● Definir la palabra familia e identificar diferentes tipos de familias.</li><li>● Muestre cómo respeta la importancia de la unidad familiar.</li><li>● Compara y contrasta dos familias con diferentes tradiciones familiares.</li></ul>	
	2	Genes: qué son y qué hacen	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar el papel de los genes en el crecimiento y desarrollo celular.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Descubra razones para sentirse orgulloso de las diferencias individuales, incluida su herencia familiar.</li></ul>	
	3	Una persona muy especial - Yo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nombra tres cosas que te hacen especial.</li><li>● Indique por qué cree que es importante respetar a los demás.</li><li>● Practique iniciar una nueva amistad usando habilidades para establecer metas.</li><li>● Analiza qué hace que otras personas sean "especiales".</li></ul>	
	4	Seguridad personal	<ul style="list-style-type: none"><li>● Defina el abuso infantil e identifique dónde acudir para obtener ayuda para protegerse.</li><li>● Comprométase a hacer todo lo posible para proteger su seguridad personal.</li><li>● Practique formas efectivas de decir "¡No!" a aquellas cosas que amenazan su seguridad.</li><li>● Analizar una situación para determinar la regla de seguridad personal a utilizar.</li></ul>	
7	1	Decir "¡No!" al tabaquismo, la bebida y las drogas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descubre cómo decir "¡NO!" en una situación amenazante o de riesgo relacionada con el tabaquismo, la bebida y las drogas.</li><li>● Explique por qué es más importante protegerse a sí mismo que aceptar la presión de los compañeros y/o adultos para que tome drogas.</li></ul>	
	2	las drogas y la ley	<ul style="list-style-type: none"><li>● Repita con tus propias palabras las leyes que tienen que ver con el tabaquismo, la bebida y las drogas.</li><li>● Explicar el valor de las reglas y leyes.</li><li>● Establezca un conjunto de reglas que debe seguir para protegerse de las drogas.</li><li>● Compara las reglas que has hecho para ti mismo con las reglas de otro estudiante.</li></ul>	
	3	Adicción	<ul style="list-style-type: none"><li>● Defina la palabra adicción y explique qué significa ser adicto a las drogas y cómo puede suceder.</li><li>● Describa cómo la adicción puede interferir con sus valores.</li></ul>	



	4	Desarrolla esa habilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique los objetivos a corto y largo plazo.</li><li>● Defina paciencia, persistencia y compromiso, y muestre cómo lo ayudan a alcanzar una meta.</li><li>● Establezca una meta para alcanzar el día y practique la paciencia, la persistencia y el compromiso para alcanzar sus metas.</li></ul>	
<b>8</b>	1	Estar enfermo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descubra cómo se propagan los gérmenes.</li><li>● La lista fue que rutinariamente ejercer la responsabilidad de hacer todo lo posible para evitar que tus gérmenes se propaguen a otra persona.</li><li>● Practicar la distinción entre enfermedades transmisibles y no transmisibles.</li></ul>	
	2	Luchando contra las enfermedades	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar el papel del sistema de defensa del cuerpo en la lucha contra los gérmenes.</li><li>● Demuestra lo importante que sientes que es cuidar tu sistema de defensa.</li><li>● Establece un plan de salud en cuanto al cuidado de tu sistema de defensa.</li></ul>	
	3	Mantenerse limpio y saludable	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar maneras de mantenerse limpio y saludable.</li><li>● Muestra cómo sentirse preocupado por mantenerse limpio y saludable indica cuánto se valora a sí mismo.</li><li>● Practique habilidades adecuadas de higiene.</li></ul>	
	4	Medicamentos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar cómo los medicamentos (incluidas las vacunas) ayudan a prevenir o curar enfermedades.</li><li>● Describa cómo se sentiría si toda su familia no pudiera recibir vacunas o medicamentos.</li><li>● Practique diciendo "¡NO!" medicamentos que no son para usted.</li></ul>	
<b>9</b>	1	Problemas del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describir diferentes tipos de problemas corporales, sus causas y efectos.</li><li>● Mostrar respeto por las personas con problemas corporales.</li><li>● Descubra las necesidades especiales de las personas con problemas corporales y utilice la</li></ul>	



			resolución de problemas y la sensibilidad para encontrar formas en las que pueda ser útil.	
	2	Más sobre la discapacidad física	<ul style="list-style-type: none"><li>● Defina discapacidad física y describa el trabajo realizado por diferentes profesionales de la salud para ayudar a las personas con diversos tipos de discapacidades físicas.</li><li>● Mencione algunas formas en que puede ser sensible a los sentimientos de una persona con un impedimento físico.</li></ul>	
	3	Vivir con un desafío de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique las diferentes formas en que las personas aprenden y descubra que las dificultades de aprendizaje no indican falta de inteligencia.</li><li>● Muestre cómo puede ser un buen amigo para alguien que no aprende de la misma manera que usted por una razón u otra.</li><li>● Descubra formas que le resulten más fáciles y más difíciles de aprender, prestando atención a los talentos y/o problemas especiales que tenga.</li><li>● Compare y contraste su estilo de aprendizaje con el de otros estudiantes en su clase.</li></ul>	
	4	Reunión de necesidades especiales	<ul style="list-style-type: none"><li>● Investigue y explique lo que se está haciendo en su comunidad para ayudar a las personas con discapacidades físicas y de aprendizaje.</li><li>● Muestre cómo puede ser un buen ciudadano de la comunidad señalando formas adicionales en que la comunidad puede ser sensible a las personas con necesidades especiales.</li><li>● Inventar una solución a un problema que alguien con una discapacidad física pueda tener</li></ul>	
<b>10</b>	1	Observando el esqueleto	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar las funciones del esqueleto.</li><li>● Muestre por qué cree que el esqueleto es importante para las otras partes del cuerpo.</li><li>● Practica una buena postura.</li><li>● Comparar y contrastar varios tipos de esqueletos.</li></ul>	



2	Cómo funciona el sistema esquelético	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describir cómo las articulaciones nos ayudan a movernos.</li><li>● Di por qué crees que es importante proteger tu esqueleto.</li><li>● Haz una lista de formas de cuidar tu esqueleto.</li><li>● Predice las consecuencias de no proteger tu esqueleto.</li></ul>	
3	Los beneficios para la salud del ejercicio	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar los beneficios del ejercicio.</li><li>● Explique el valor de los diferentes tipos de ejercicio.</li><li>● Establece metas para mantener tu cuerpo saludable.</li><li>● Analiza la conexión entre un cuerpo sano y cómo te sientes contigo mismo.</li></ul>	
4	El ejercicio es divertido	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descubre que el ejercicio es divertido.</li><li>● Di por qué es importante que disfrutes del ejercicio que haces.</li><li>● Practica ejercicios con un nuevo giro.</li><li>● Cree reglas seguras para el ejercicio.</li></ul>	