

### Second Grade Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

**Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.**

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, \_\_\_\_\_, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Student's Health Teacher \_\_\_\_\_

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
1	1	Keep From Getting Hurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify safe vs. unsafe conditions for certain common hazards on the street.</li> <li>Demonstrate responsibility to "play it safe" to keep your body from harm by designing appropriate role-play.</li> <li>Practice safe habits for avoiding certain common hazards regarding street safety.</li> </ul>	
	2	Community Harm Prevention Rules and Laws	<ul style="list-style-type: none"> <li>List community safety rules and laws.</li> <li>Demonstrate acceptance of rules and people in charge who protect your safety.</li> <li>Design a safe environment.</li> </ul>	
	3	Handling Common	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name common emergencies and list steps to take in each case.</li> </ul>	



		Emergencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role-play to build respect for danger signs and for the need to act quickly in emergencies.</li> <li>• Practice taking the right action steps for the most threatening and urgent emergencies.</li> <li>• Determine how to get the right kind of help quickly in simple emergencies.</li> </ul>	
	4	I Don't Hurt You, You Don't Hurt Me	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name ways that you might hurt others and they might hurt you.</li> <li>• Practice good habits for avoiding fights and arguments using conflict resolution.</li> </ul>	
2	1	How You Think	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the major parts of the brain and how the brain works as a control center for your body.</li> <li>• Develop respect for the functions of the brain.</li> <li>• Practice using different functions controlled by the brain.</li> <li>• Analyze the different ways the brain handles the needs of the body.</li> </ul>	
	2	Using Your Brain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discover how senses help your brain learn.</li> <li>• Develop sensitivity to the many different ways that different people can be smart.</li> <li>• Practice learning in different ways.</li> <li>• Analyze different methods people use to learn and remember.</li> </ul>	
	3	Think About Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigate and label different influences on the way you think.</li> <li>• Respect different perspectives and patterns of thinking.</li> <li>• Build basic thinking skills through decision making.</li> </ul>	
	4	Take Care of Your Brain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• List ways to protect your brain from injury and from damage due to drugs.</li> <li>• Increase the desire to protect the brain by realizing it can't be replaced.</li> <li>• Practice safety routines, including refusal skills, to protect your brain from harm.</li> </ul>	
3	1	Eat a Plate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain how MyPlate helps you choose healthy food.</li> </ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrate responsibility for making healthful food choices by eating healthful foods at mealtime.</li></ul>	
	2	Nutrients for Your Body	<ul style="list-style-type: none"><li>• Define and explain the role of nutrients in the body.</li><li>• Demonstrate how assigning a high priority to eating foods with high nutritional value can increase self-worth.</li><li>• Analyze the influences upon your food choices.</li></ul>	
	3	Have a Snack!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explain the effects of healthful and less healthful foods on the body.</li><li>• Explain why guidelines for food handling and storage should be respected.</li><li>• Set goals for eating healthful snacks at least once a day.</li></ul>	
	4	The Importance of a Healthful Breakfast!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explain why a healthful breakfast is such an important meal.</li><li>• Compare and contrast healthful and less healthful breakfasts.</li></ul>	
4	1	Your Heart- Small, but Strong!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe what your heart does and explain why it is called “the hardest working machine.”</li><li>• Develop respect for the importance of a healthy working heart.</li><li>• Practice being aware of and recording your pulse at different times.</li><li>• Compare and contrast oxygenated blood with deoxygenated blood.</li></ul>	
	2	How to Care for Your Heart	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explain how a healthful diet and exercise help you to have a healthy heart.</li><li>• Develop a sense of responsibility for choosing healthful habits.</li><li>• Compare and contrast the heart healthy value of different foods and forms of exercise.</li></ul>	
	3	Heart Problems and Heart Helpers	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe some of the problems people can have with their hearts and some of the ways unhealthy hearts can be helped.</li><li>• Develop empathy for people who have heart problems.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Practice encouraging others to make choices that will protect their hearts.</li></ul>	
	4	Have a Heart	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explain why the heart is used as a symbol of love and caring.</li><li>• Show why caring for other people is important in making you feel good about yourself.</li><li>• Practice showing ways to be kind and helpful to others.</li></ul>	
5	1	Understanding and Coping with Common Fears	<ul style="list-style-type: none"><li>• List common causes of being afraid.</li><li>• Role-play tolerance and helpfulness for someone who is afraid.</li><li>• Practice various methods of coping positively with fears.</li><li>• Analyze the positive effects of coping with fears.</li></ul>	
	2	How Being Afraid Affects Your Body	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe the common physical effects of fear on the body.</li><li>• Develop awareness of some of the positive benefits of fear as an emotion by describing how fear helps people stay safe.</li><li>• Recognize the signs of fear in your body.</li><li>• Compare and contrast the physical effects of fear and exercise on the body.</li></ul>	
	3	Recognizing Real Dangers - When It's Smart to be Afraid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe at least five real dangers you might face under different circumstances and what to do about each of them.</li><li>• Role-play safe responses to various scenarios and ways to prevent them or increase the chances of remaining safe.</li></ul>	
	4	Your Body is Private	<ul style="list-style-type: none"><li>• Define the term private parts and explain the rights you have to keep your body "private."</li><li>• Demonstrate respect for your own body and your rights to privacy by using the Saying "NO!"</li><li>• Practice personal safety skills in situations that threaten personal safety.</li><li>• Distinguish between safe, unsafe, and confusing touches and secrets.</li></ul>	



6	1	Growing and Changing	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discover how a newborn baby grows and changes into an older child, then an adult, and continues changing until old age.</li><li>• Recognize that everyone has different strengths and weaknesses and show why it is important to be patient and respectful of these differences in yourself and others.</li></ul>	
	2	Families	<ul style="list-style-type: none"><li>• Define the word <i>family</i>, and describe the role that the family plays in the growth and development of a child.</li><li>• Identify ways to show you respect differences in families.</li></ul>	
	3	Families Grow and Change Too	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe some of the changes that can happen in families and some of the effects of those changes.</li><li>• Show ways that you can be responsible in helping yourself and your family at a time when the family is changing.</li><li>• Analyze how a major family change, such as moving to a new town or adding a new baby, would affect each member of the family.</li></ul>	
	4	I Am Special	<ul style="list-style-type: none"><li>• Define the word <i>unique</i>. Explain why everyone is different, and that each person has special qualities.</li><li>• Show you have respect for the talents and different special qualities of everyone you meet.</li></ul>	
7	1	Do You Know What Drugs Are?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identify various types of drugs, including nicotine, alcohol, and street drugs.</li><li>• Show why it is important to make a habit of making healthful choices.</li><li>• Practice changing a habit that you have.</li><li>• Compare and contrast drinking alcoholic drinks to drinking non-alcoholic drinks.</li></ul>	
	2	Medicines Are Drugs, Too	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identify what is and is not a medicine.</li><li>• Tell why pharmacists and physicians and nurses are very important people.</li></ul>	
	3	Drugs Don't	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explain why drugs do not solve problems when</li></ul>	



		Solve Problems	<p>taken for any reason other than medical with the permission of a doctor and parent.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discover the importance of communicating thoughts and feelings.</li><li>• Practice positive ways to solve problems and to make you and others feel good.</li></ul>	
	4	Drug-Free and Safe Communities	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe what constitutes a drug-free and safe community.</li><li>• Tell why you think it is important to be a good citizen.</li><li>• Analyze the effects of drugs on a community.</li></ul>	
8	1	Germs What They Are and What They Do	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explain what germs are, where you find them, and what they can do to you.</li><li>• Compare and contrast being sick and being well.</li></ul>	
	2	Keeping Germs Out	<ul style="list-style-type: none"><li>• Name at least two different kinds of germs, tell how they spread, and how they make you sick.</li><li>• Explain routines for healthy living that make it harder for germs to spread.</li><li>• Classify methods by which germs spread.</li></ul>	
	3	Body Battles: Fighting Germs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identify white blood cells as the body's germ-fighting soldiers and explain how immunizations and medicines help in fighting disease.</li><li>• Make a list of do's and don'ts for you to follow if you are sick, including who to go to for help, and when you should or should not take medicine.</li></ul>	
	4	Community Health Helpers: Germ Fighters	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identify community health helpers and explain the things they do to help prevent germs from spreading.</li><li>• Discover rules and laws in the community that help prevent the spread of germs.</li><li>• Use decision making skills to follow safety routines.</li></ul>	
9	1	WhyDo I Have Skin?	<ul style="list-style-type: none"><li>• List the different functions of the skin.</li><li>• Respect the important role your skin plays in taking care of you.</li></ul>	



	2	What is Skin and How Does it Grow?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe what skin is made of and how it grows.</li><li>• Show how each part of the skin helps the other parts.</li><li>• Practice good health habits that encourage healthy growth of skin and hair.</li><li>• Discover reasons why the human body has hair and nails.</li></ul>	
	3	It's the Skin That I'm In	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explain the reasons why there are so many variations in the appearance of skin.</li><li>• Develop respect for people whose skin looks different than yours due to age, color, or other conditions.</li></ul>	
	4	Skin Problems and Remedies	<ul style="list-style-type: none"><li>• List injuries and other conditions that harm your skin and remedies for them.</li><li>• Take responsibility for protecting your skin.</li><li>• Practice routines to care for your skin and prevent injury and infection.</li></ul>	
<b>10</b>	1	A Look at Muscles	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe how muscles help us move.</li><li>• Show how important it is to be able to control our muscles.</li><li>• Practice moving different muscles.</li><li>• Compare and contrast muscles you control and muscles you don't control.</li></ul>	
	2	Getting Exercise	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discover what exercise can do for your body.</li><li>• Tell why you think exercise is important to different people.</li><li>• Practice exercising using safe rules for exercise.</li><li>• Create new and fun forms of exercise.</li></ul>	
	3	Muscles Work in Teams	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe how muscles work together.</li><li>• Explain the value of the relationship between your bones and your muscles.</li><li>• Practice working your muscles and bones.</li></ul>	
	4	Challenges	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe what can harm muscles.</li><li>• Demonstrate that you appreciate having healthy muscles.</li><li>• Compare and contrast healthy muscles with unhealthy muscles.</li></ul>	

### Temas de lección de salud de segundo grado

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.topic

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, \_\_\_\_\_, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Maestro de Salud del Estudiante \_\_\_\_\_

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
1	1	Evite lastimarse	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar condiciones seguras vs. inseguras para ciertos peligros comunes en la calle.</li> <li>● Demuestre la responsabilidad de "jugar a lo seguro" para evitar que su cuerpo se dañe mediante el diseño de un juego de roles apropiado.</li> <li>● Practique hábitos seguros para evitar ciertos peligros comunes relacionados con la seguridad en las calles.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
	2	Normas y leyes de prevención de daños a la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enumere las reglas y leyes de seguridad de la comunidad.</li> <li>● Demostrar aceptación de las normas y de los responsables que protegen su seguridad.</li> <li>● Diseña un entorno seguro.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
	3	Manejo de emergencias comunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencione las emergencias comunes y enumere los pasos a seguir en cada caso.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>





			<ul style="list-style-type: none"><li>● Juego de roles para fomentar el respeto por las señales de peligro y la necesidad de actuar rápidamente en emergencias.</li><li>● Practique tomando los pasos de acción correctos para las emergencias más amenazantes y urgentes.</li><li>● Determine cómo obtener el tipo de ayuda adecuada rápidamente en emergencias simples.</li></ul>	
	4	Yo no te lastimo, tu no me lastimas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nombra formas en las que podrías lastimar a otros y ellos podrían lastimarte a ti.</li><li>● Practique buenos hábitos para evitar peleas y discusiones utilizando la resolución de conflictos.</li></ul>	
2	1	Cómo piensas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique las partes principales del cerebro y cómo funciona el cerebro como un centro de control para su cuerpo.</li><li>● Desarrollar respeto por las funciones del cerebro.</li><li>● Practique el uso de diferentes funciones controladas por el cerebro.</li><li>● Analizar las diferentes formas en que el cerebro maneja las necesidades del cuerpo.</li></ul>	
	2	Usando tu cerebro	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descubra cómo los sentidos ayudan a su cerebro a aprender.</li><li>● Desarrolle la sensibilidad a las muchas formas diferentes en que diferentes personas pueden ser inteligentes.</li><li>● Práctica el aprendizaje de diferentes maneras.</li><li>● Analizar diferentes métodos que la gente usa para aprender y recordar.</li></ul>	
	3	pensar en pensar	<ul style="list-style-type: none"><li>● Investiga y etiqueta diferentes influencias en tu forma de pensar.</li><li>● Respetar las diferentes perspectivas y patrones de pensamiento.</li><li>● Desarrolle habilidades básicas de pensamiento a través de la toma de decisiones.</li></ul>	



	4	Cuida tu cerebro	<ul style="list-style-type: none"><li>● Haga una lista de formas de proteger su cerebro de lesiones y daños causados por las drogas.</li><li>● Aumente el deseo de proteger el cerebro al darse cuenta de que no puede ser reemplazado.</li><li>● Practique rutinas de seguridad, incluidas habilidades de rechazo, para proteger su cerebro de cualquier daño.</li></ul>	
3	1	comer un plato	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique cómo Mi Plato le ayuda a elegir alimentos saludables.</li><li>● Demostrar la responsabilidad de elegir alimentos saludables comiendo alimentos saludables a la hora de comer.</li></ul>	
	2	Nutrientes para tu cuerpo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Definir y explicar el papel de los nutrientes en el cuerpo.</li><li>● Demostrar cómo asignar una alta prioridad a comer alimentos con alto valor nutricional puede aumentar la autoestima.</li><li>● Analice las influencias sobre sus elecciones de alimentos.</li></ul>	
	3	¡Tomar un bocadillo!	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar los efectos de los alimentos saludables y menos saludables en el cuerpo.</li><li>● Explique por qué se deben respetar las pautas para el manejo y almacenamiento de alimentos.</li><li>● Establezca metas para comer refrigerios saludables al menos una vez al día.</li></ul>	
	4	¡La importancia de un desayuno saludable!	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique por qué un desayuno saludable es una comida tan importante.</li><li>● Compare y contraste desayunos saludables y menos saludables.</li></ul>	
4	1	Tu corazón: pequeño, pero fuerte	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describe lo que hace tu corazón y explica por qué se le llama "la máquina que más trabaja".</li><li>● Desarrolle respeto por la importancia de un corazón sano y funcional.</li><li>● Practique ser consciente y registrar su pulso en diferentes momentos.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Compare y contraste la sangre oxigenada con la sangre desoxigenada.</li></ul>	
	2	Cómo cuidar tu corazón	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique cómo una dieta saludable y el ejercicio ayudan a tener un corazón sano.</li><li>● Desarrollar un sentido de responsabilidad para elegir hábitos saludables.</li><li>● Compare y contraste el valor saludable para el corazón de diferentes alimentos y formas de ejercicio.</li></ul>	
	3	Problemas del corazón y ayudantes del corazón	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describa algunos de los problemas que las personas pueden tener con sus corazones y algunas de las formas en que se pueden ayudar los corazones enfermos.</li><li>● Desarrolla empatía por las personas que tienen problemas cardíacos.</li><li>● Practique alentar a otros a tomar decisiones que protejan sus corazones.</li></ul>	
	4	Ten corazón	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique por qué el corazón se usa como símbolo de amor y cariño.</li><li>● Muestre por qué es importante preocuparse por otras personas para sentirse bien consigo mismo.</li><li>● Practique mostrando formas de ser amable y servicial con los demás.</li></ul>	
5	1	Comprender y afrontar los miedos comunes	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enumere las causas comunes de tener miedo.</li><li>● Haga un juego de roles de tolerancia y ayuda a alguien que tiene miedo.</li><li>● Practique varios métodos para hacer frente positivamente a los miedos.</li><li>● Analizar los efectos positivos de hacer frente a los miedos.</li></ul>	
	2	Cómo afecta el miedo a tu cuerpo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describir los efectos físicos comunes del miedo en el cuerpo.</li><li>● Desarrolle conciencia de algunos de los beneficios positivos del miedo como emoción al describir cómo el miedo ayuda a las personas a mantenerse seguras.</li><li>● Reconoce las señales de miedo en tu cuerpo.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Compare y contraste los efectos físicos del miedo y el ejercicio en el cuerpo.</li></ul>	
	3	Reconocer los peligros reales: cuando es inteligente tener miedo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describa al menos cinco peligros reales que podría enfrentar en diferentes circunstancias y qué hacer con cada uno de ellos.</li><li>● Juego de roles de respuestas seguras a varios escenarios y formas de prevenirlos o aumentar las posibilidades de permanecer a salvo.</li></ul>	
	4	Tu cuerpo es privado	<ul style="list-style-type: none"><li>● Defina el término partes privadas y explique los derechos que tiene para mantener su cuerpo "privado".</li><li>● Demuestre respeto por su propio cuerpo y sus derechos a la privacidad usando el Decir "¡NO!"</li><li>● Practique habilidades de seguridad personal en situaciones que amenacen la seguridad personal.</li><li>● Distinguir entre toques y secretos seguros, inseguros y confusos.</li></ul>	
6	1	Creciendo y Cambiando	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descubra cómo un bebé recién nacido crece y se convierte en un niño mayor, luego en un adulto, y continúa cambiando hasta la vejez.</li><li>● Reconozca que todos tienen diferentes fortalezas y debilidades y muestre por qué es importante ser paciente y respetuoso con estas diferencias en usted mismo y en los demás.</li></ul>	
	2	Familias	<ul style="list-style-type: none"><li>● Defina la palabra familia y describa el papel que juega la familia en el crecimiento y desarrollo de un niño.</li><li>● Identifique maneras de demostrar que respeta las diferencias en las familias.</li></ul>	
	3	Las familias también crecen y cambian	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describa algunos de los cambios que pueden ocurrir en las familias y algunos de los efectos de esos cambios.</li><li>● Muestre formas en las que puede ser responsable para ayudarse a sí mismo ya su familia en un momento en que la familia está cambiando.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Analice cómo un cambio familiar importante, como mudarse a una nueva ciudad o tener un nuevo bebé, afectaría a cada miembro de la familia.</li></ul>	
	4	Soy especial	<ul style="list-style-type: none"><li>● Defina la palabra única. Explique por qué todos somos diferentes y que cada persona tiene cualidades especiales.</li><li>● Demuestra que tienes respeto por los talentos y las diferentes cualidades especiales de todas las personas que conoces.</li></ul>	
7	1	¿Sabes qué son las drogas?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar varios tipos de drogas, incluyendo la nicotina, el alcohol y las drogas callejeras.</li><li>● Muestre por qué es importante adquirir el hábito de tomar decisiones saludables.</li><li>● Práctica cambiar un hábito que tengas.</li><li>● Compara y contrasta el consumo de bebidas alcohólicas con el consumo de bebidas no alcohólicas.</li></ul>	
	2	Los medicamentos también son drogas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar qué es y qué no es un medicamento.</li><li>● Explique por qué los farmacéuticos, los médicos y las enfermeras son personas muy importantes.</li></ul>	
	3	Las drogas no resuelven los problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique por qué los medicamentos no resuelven los problemas cuando se toman por cualquier motivo que no sea médico con el permiso de un médico y de los padres.</li><li>● Descubre la importancia de comunicar pensamientos y sentimientos.</li><li>● Practique formas positivas de resolver problemas y hacer que usted y los demás se sientan bien.</li></ul>	
	4	Comunidades Seguras y Libres de Drogas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describir lo que constituye una comunidad libre de drogas y segura.</li><li>● Di por qué crees que es importante ser un buen ciudadano.</li><li>● Analizar los efectos de las drogas en una comunidad.</li></ul>	



8	1	Gérmenes Qué son y qué hacen	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explique qué son los gérmenes, dónde los encuentra y qué pueden hacer.</li><li>● Compara y contrasta estar enfermo y estar bien.</li></ul>	
	2	Mantener los gérmenes fuera	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nombra al menos dos tipos diferentes de gérmenes, di cómo se propagan y cómo te enferman.</li><li>● Explique las rutinas para una vida saludable que dificultan la propagación de gérmenes.</li><li>● Clasificar los métodos por los cuales los gérmenes se propagan.</li><li>●</li></ul>	
	3	Batallas corporales: lucha contra los gérmenes	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identifique los glóbulos blancos como los soldados que combaten los gérmenes del cuerpo y explique cómo las vacunas y los medicamentos ayudan a combatir las enfermedades.</li><li>● Haga una lista de lo que debe y no debe hacer si está enfermo, incluso a quién acudir para obtener ayuda y cuándo debe o no tomar medicamentos.</li><li>●</li></ul>	
	4	Ayudantes de salud comunitaria: combatientes de gérmenes	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identifique a los ayudantes de salud de la comunidad y explique las cosas que hacen para ayudar a prevenir la propagación de gérmenes.</li><li>● Descubra reglas y leyes en la comunidad que ayudan a prevenir la propagación de gérmenes.</li><li>● Utilice las habilidades de toma de decisiones para seguir las rutinas de seguridad.</li></ul>	
9	1	¿Por qué tengo piel?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enumera las diferentes funciones de la piel.</li><li>● Respetar el importante papel que juega tu piel en el cuidado de ti.</li><li>●</li></ul>	
	2	¿Qué es la piel y cómo crece?	<ul style="list-style-type: none"><li>● Describe de qué está hecha la piel y cómo crece.</li><li>● Muestre cómo cada parte de la piel ayuda a las otras partes.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practique buenos hábitos de salud que fomenten el crecimiento saludable de la piel y el cabello.</li> <li>● Descubre las razones por las que el cuerpo humano tiene pelo y uñas.</li> </ul>	
	3	Es la piel en la que estoy	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explique las razones por las que hay tantas variaciones en la apariencia de la piel.</li> <li>● Desarrolle respeto por las personas cuya piel se ve diferente a la suya debido a la edad, el color u otras condiciones.</li> </ul>	
	4	Problemas de la piel y remedios	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enumere las lesiones y otras condiciones que dañan su piel y los remedios para ellas.</li> <li>● Asume la responsabilidad de proteger tu piel.</li> <li>● Practique rutinas para cuidar su piel y prevenir lesiones e infecciones.</li> </ul>	
10	1	Una mirada a los músculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir cómo los músculos nos ayudan a movernos.</li> <li>● Mostrar lo importante que es poder controlar nuestros músculos.</li> <li>● Practica mover diferentes músculos.</li> <li>● Compare y contraste los músculos que controla y los músculos que no controla.</li> </ul>	
	2	hacer ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descubre lo que el ejercicio puede hacer por tu cuerpo.</li> <li>● Di por qué crees que el ejercicio es importante para diferentes personas.</li> <li>● Practique el ejercicio usando reglas seguras para el ejercicio.</li> <li>● Crea nuevas y divertidas formas de ejercicio.</li> <li>●</li> </ul>	
	3	Trabajo muscular en equipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir cómo los músculos trabajan juntos.</li> <li>● Explique el valor de la relación entre sus huesos y sus músculos.</li> <li>● Práctica trabajar tus músculos y huesos.</li> </ul>	
	4	Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe lo que puede dañar los músculos.</li> <li>● Demuestra que aprecias tener músculos sanos.</li> <li>● Compare y contraste los músculos sanos con los músculos no sanos.</li> </ul>	



**HACKENSACK  
PUBLIC SCHOOLS**  
EXCELLENCE IN EDUCATION

191 Second Street, Hackensack, NJ 07601

Phone: (201) 646-8000

Fax: (201) 646-0415

[www.hackensackschools.org](http://www.hackensackschools.org)

---