



Kindergarten Health Lesson Topics

Listed below are the lessons, topics, and a brief description for each of the ten kindergarten health units. According to Section: 18A:35-4.7 of the New Jersey Administrative Code:

Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

If you have already submitted a signed statement to the principal of your child's home school, then please complete the form below and check off the lessons you are asking that your child opt out from.

I wish for my child, _____, to be excused from the following topics of the health family life, sexuality education lesson due to moral, ethical and/or religious beliefs:

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

Student's Health Teacher _____

Unit	Lesson	Topic	Description	✓
1	1	Safety Rules - Safety Helpers	<ul style="list-style-type: none"> Explain safety rules and list Safety helpers for home, school, and community. Tell why you think Safety Helpers are important. 	
	2	Safety at Home	<ul style="list-style-type: none"> Identify situations in the home where unintentional injuries or safety threats might happen. Perform routines for safety including: drill behavior, stop-drop-and roll, and weather safety. 	
	3	Safety at Play	<ul style="list-style-type: none"> Tell what things you might do at play to avoid unintentional injury. Explain how when playing you would show 	



			<p>respect for yourself and safety of others.</p> <ul style="list-style-type: none">● Demonstrate safety routines and how you would respond to danger.	
	4	Safety in the Community	<ul style="list-style-type: none">● Identify ways of acting that might lead to accidents or dangerous situations at school or in the community.● Explain why it is important to have rules at school and in the community.● Demonstrate appropriate safety routines for school and in the community.	
2	1	What Are the Senses?	<ul style="list-style-type: none">● Identify the five senses and the body parts with which they are associated.● Respect what your senses do for you.● Practice routines for healthful care of the senses.● Analyze why eyes, ears, nose, and tongue have their shape.	
	2	Our Senses Help Us Learn	<ul style="list-style-type: none">● Explain how your senses help you to learn.● Value what your senses tell you.● Practice using your senses to protect you.	
	3	Let's Use Our Senses	<ul style="list-style-type: none">● Discover and identify how the senses work before and during a meal.● Show the importance of the senses by identifying the senses used in making decisions.● Practice using your senses.● Compare and contrast two items using your senses.	
	4	Problems with the Senses	<ul style="list-style-type: none">● List problems that people can have with their senses.● Develop empathy for people with physical challenges.● Practice being helpful to those in need.● Predict the kinds of problems people would have if the senses were impaired.	
3	1	Food Needs for Life	<ul style="list-style-type: none">● Identify food as a need for all living things.● Demonstrate an appreciation of the role choosing healthful food has in developing a	



			<p>positive self-image.</p> <ul style="list-style-type: none">● Identify routines for healthy eating.● Compare and contrast the needs of living things.	
	2	Healthful or Less Healthful	<ul style="list-style-type: none">● Identify healthful and less healthful foods.● State an appreciation for the role healthful food plays in developing and maintaining a healthful body and mind.● Distinguish between healthful and less healthful foods.	
	3	Healthful Food Comes in Many Forms	<ul style="list-style-type: none">● Describe how healthful foods come in a variety of forms.● Identify how family and culture influences food choices.● Set goals for healthful eating routines and food preparation.	
	4	Before We Eat-Food Handling	<ul style="list-style-type: none">● Explain the routines and reasons for proper food handling techniques.● Demonstrate rules for safe food handling.● Apply routines for safe food handling to personal behavior.● Compare and contrast to determine routines for safe food handling.	
4	1	What is a Family?	<ul style="list-style-type: none">● Define the words family and team.● Identify the elements of love, trust, and caring in families.● Identify and name personal family members.● Compare a family to a team.	
	2	See How Families Grow and Change	<ul style="list-style-type: none">● Describe the process of growing in a family from a baby to an adult.● Discuss how you are a “special person” at every stage of your life.● Identify ways to control anger when changes are necessary.● Identify ways you and your family have changed since you were a baby and imagine how you will change when you “grow up.”	
	3	Family Rules and	<ul style="list-style-type: none">● Describe some family rules and list jobs that	



		Jobs	<p>each family member does for the family.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrate why it is important for families to have rules and jobs. ● Practice setting goals for yourself in being responsible about doing your jobs and keeping your family's rules. ● Predict the consequences of living in a family that has no rules. 	
	4	Families and the Community	<ul style="list-style-type: none"> ● Define the word community and tell what communities do to help you and your family. ● Explain the value of rules and laws in a community. ● Name people (roles) that make the neighborhood or town/city/community a better place for your family to live. ● Think about how your school could be called a "community." 	
5	1	All Bodies Are Different	<ul style="list-style-type: none"> ● Identify ways bodies can differ physically. ● Demonstrate respect for people whose bodies seem different from yours. ● Practice noticing differences and similarities in the people around you. ● Compare and contrast the ways our bodies are the same and different. 	
	2	I Am Special	<ul style="list-style-type: none"> ● Tell why every person is unique and "special." ● Encourage self confidence by discovering each student's own special qualities and talents. ● Practice looking for ways to help each person feel good about him/herself. 	
	3	Taking Care of My Body	<ul style="list-style-type: none"> ● Describe the basic routine necessary to keep your "special" body healthy and safe. ● Develop personal responsibility for basic health and safety routines. ● Set healthy habit goals and keep a "healthy body" checklist to see how you are doing with these goals for a week. ● Classify the things you need to help you keep your body safe and healthy. 	
	4	Safe Touch,	<ul style="list-style-type: none"> ● Define the term private parts and describe 	



		Unsafe Touch	<p>some of the rules of personal safety.</p> <ul style="list-style-type: none">● Identify trusted adults who can help in situations involving personal safety.● Discuss what to do when someone tries to touch you in a way you don't think is right.● Distinguish between "safe," "confusing," and "unsafe" touches.	
6	1	Your Doctor or Dentist	<ul style="list-style-type: none">● Identify health helpers, including the doctor and the dentist, and explain the role that each plays in keeping you healthy.● Show that you appreciate what your doctor, dentist, nurse, or other health helper can do for you.● Practice giving the right information to health helpers so they can help you.● Match health problems with appropriate health helpers.	
	2	Getting a Checkup	<ul style="list-style-type: none">● Explain what your family doctor or pediatrician does when you are sick and when you have a checkup.● Take responsibility for answering your doctor or nurse's questions about your health and for following directions when you are sick.● Identify various tools that the doctor uses in a checkup and show how you and your doctor work as a team to check your health.● Remember your own phone number, the names of your parents, and where they can be reached.	
	3	Taking Care of Teeth	<ul style="list-style-type: none">● Describe the role of the dentist in keeping you healthy.● Give at least three reasons why it is very important to take good care of your teeth.● Practice establishing good habits of brushing and flossing your teeth.	
	4	Making Healthful Decisions	<ul style="list-style-type: none">● Describe how you can help to keep yourself healthy by making healthful decisions.● Show that you can take responsibility for carrying out healthful routines by following a plan for one week with the help of your family.	



			<ul style="list-style-type: none">● Practice daily routines for healthful living.● Compare and contrast healthful and unhealthful choices.	
7	1	What is a Drug?	<ul style="list-style-type: none">● Tell in your own words the meaning of the word <i>drugs</i>.● Give three reasons why it is very important for you to always say "No Drugs! No Way!"● Practice identifying substances that are drugs.● Compare and contrast substances that are drugs and ones that are not.	
	2	What Is Medicine?	<ul style="list-style-type: none">● Tell what the word <i>medicine</i> means and explain why medicines are <i>drugs</i>.● Show how you can be responsible by following the medicine rules.● List rules for taking medicine, including naming the people who can give it to you.	
	3	Stay Away From Dangerous Substances	<ul style="list-style-type: none">● Identify dangerous substances at home, at school, and on the playground.● Show that you know your actions have consequences.● Practice saying no to risk-taking behavior.	
	4	Keeping My Body Great!	<ul style="list-style-type: none">● List three healthful things you especially like to do using your "great body."● Show how you can be responsible in taking care of your "great body."● Identify how someone can replace unhealthful, risky behaviors with healthful behaviors.	
8	1	What Does It Mean to be Healthy	<ul style="list-style-type: none">● Define <i>being healthy</i>.● Explain why you want to be healthy.● Make a list of at least three things you need to do to stay as healthy as possible.	
	2	What Does It Mean to be Sick?	<ul style="list-style-type: none">● Discover what germs are and how they make us sick.● Tell why it is important to you to stay well.● Practice proper hygiene to help avoid getting sick.● Compare and contrast being well and being	



			sick.	
	3	How Do You Get Well?	<ul style="list-style-type: none">● Identify persons, places, and things that help us to get well.● Show appreciation to all those who help us to get well.● Identify what is and what is not a medicine.	
	4	Helping Those Who Are Sick	<ul style="list-style-type: none">● Name different ways you can help someone who is sick.● Demonstrate concern for those who are sick.● Practice different ways of helping someone who is sick.● Analyze why helping someone else makes you feel good.	
9	1	Keeping You Clean and Healthy	<ul style="list-style-type: none">● Explain why keeping clean can help to keep you healthy.● Demonstrate being responsible for keeping clean by keeping a checklist of completed health routines for one week with your family.● Practice daily routines for keeping clean.	
	2	Feeling Great About Keeping Clean	<ul style="list-style-type: none">● Explain why you feel better about yourself and others when you are clean.● Show that you respect yourself and others by following rules to keep clean.● With your family's help, set up a reward system for keeping clean and healthy every day for a week.	
	3	Keepin Communities Clean	<ul style="list-style-type: none">● Identify ways that communities can be kept clean and healthy.● Commit to do your part to be a good community citizen.● Practice routines to keep the community clean and to protect the environment from pollution.● Compare and contrast communities that have pollution problems with those that don't.	



	4	How Keeping Clean and Healthy Helps Keep Disease Away	<ul style="list-style-type: none">● Explain how being careful about what you share can keep disease away.● Demonstrate kindness to others by not spreading your germs.	
10	1	Everyday, Play!	<ul style="list-style-type: none">● Identify what is and what is not play.● Explain the importance of play.● Practice different ways to play, including dance.● Compare and contrast different forms of play.	
	2	How We Play	<ul style="list-style-type: none">● Discover group and individual play.● Tell why you like to play with friends.● Practice different kinds of play through exercise.● Imagine what it would be like if you couldn't play.	
	3	Play Is Exercise, Too	<ul style="list-style-type: none">● Identify the benefits of exercise for your heart, lungs, and muscles.● Tell why staying fit is important to your health.● Set goals to exercise daily.	
	4	Learning the Rules of Safe Play	<ul style="list-style-type: none">● Identify safe rules for play.● Discuss why safety rules are important to your well-being.● Practice safe play.	

Temas de la lección de salud de jardín de infantes

A continuación se enumeran las lecciones, los temas y una breve descripción de cada una de las diez unidades de salud de kindergarten. Según la Sección: 18A:35-4.7 del Código Administrativo de Nueva Jersey:

Declaración de conflicto de conciencia de los padres: cualquier niño cuyo padre o tutor presente al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de las instrucciones sobre salud, educación sobre la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras. será excusado de la parte del curso en la que se imparta dicha instrucción y no se impondrán sanciones en cuanto a créditos o graduación.

Si ya envió una declaración firmada al director de la escuela de origen de su hijo, complete el formulario a continuación y marque las lecciones que solicita que su hijo opte por no participar.

Deseo que mi hijo, _____, esté exento de los siguientes temas de la lección de educación sexual, vida familiar y salud debido a creencias morales, éticas y/o religiosas:

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Maestro de Salud del Estudiante _____

Unidad	lección	Tema	Descripción	✓
1	1	Reglas de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> ● Explique las reglas de seguridad y enumere los ayudantes de seguridad para el hogar, la escuela y la comunidad. ● Explique por qué cree que los ayudantes de seguridad son importantes. 	
	2	Ayudantes de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifique situaciones en el hogar donde puedan ocurrir lesiones no intencionales o amenazas a la seguridad. ● Realice rutinas de seguridad que incluyen: comportamiento de perforación, detenerse, dejarse caer y rodar y seguridad climática. 	
	3	Seguridad en el juego	<ul style="list-style-type: none"> ● Indique qué cosas podría hacer en el juego para evitar lesiones no intencionales. ● Explique cómo al jugar mostraría respeto por 	



			<p>sí mismo y la seguridad de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none">● Demuestre las rutinas de seguridad y cómo respondería al peligro.	
	4	Seguridad en la Comunidad	<ul style="list-style-type: none">● Identificar formas de actuar que puedan generar accidentes o situaciones de peligro en la escuela o en la comunidad.● Explique por qué es importante tener reglas en la escuela y en la comunidad.● Demostrar rutinas de seguridad apropiadas para la escuela y en la comunidad.	
2	1	¿Qué son los sentidos?	<ul style="list-style-type: none">● Identificar los cinco sentidos y las partes del cuerpo con los que están asociados.● Respeta lo que tus sentidos hacen por ti.● Practicar rutinas para el cuidado saludable de los sentidos.● Analiza por qué los ojos, los oídos, la nariz y la lengua tienen su forma.	
	2	Nuestros sentidos nos ayudan a aprender	<ul style="list-style-type: none">● Explica cómo tus sentidos te ayudan a aprender.● Valora lo que te dicen tus sentidos.● Practique el uso de sus sentidos para protegerse.	
	3	Usemos Nuestros Sentidos	<ul style="list-style-type: none">● Descubre e identifica cómo funcionan los sentidos antes y durante una comida.● Mostrar la importancia de los sentidos al identificar los sentidos que se usan para tomar decisiones.● Practica usando tus sentidos.● Compara y contrasta dos elementos usando tus sentidos.	
	4	Problemas con los sentidos	<ul style="list-style-type: none">● Haz una lista de los problemas que las personas pueden tener con sus sentidos.● Desarrolla empatía por las personas con problemas físicos.● Practique ser útil a los necesitados.● Prediga los tipos de problemas que tendrían las personas si sus sentidos estuvieran dañados.	



3	1	Necesidades de alimentos para la vida	<ul style="list-style-type: none">● Identificar el alimento como una necesidad para todos los seres vivos.● Demostrar una apreciación del papel que tiene la elección de alimentos saludables en el desarrollo de una imagen positiva de sí mismo.● Identificar rutinas para una alimentación saludable.● Comparar y contrastar las necesidades de los seres vivos.	
	2	Saludable o menos saludable	<ul style="list-style-type: none">● Identificar alimentos saludables y menos saludables.● Expresar una apreciación por el papel que juegan los alimentos saludables en el desarrollo y mantenimiento de un cuerpo y una mente saludables.● Distinguir entre alimentos saludables y menos saludables.	
	3	La comida saludable viene en muchas formas	<ul style="list-style-type: none">● Describir cómo los alimentos saludables vienen en una variedad de formas.● Identificar cómo la familia y la cultura influyen en la elección de alimentos.● Establezca metas para rutinas de alimentación saludable y preparación de alimentos.	
	4	Antes de comer: manipulación de alimentos	<ul style="list-style-type: none">● Explicar las rutinas y las razones de las técnicas adecuadas de manipulación de alimentos.● Demostrar reglas para el manejo seguro de alimentos.● Aplicar rutinas para la manipulación segura de alimentos al comportamiento personal.● Compare y contraste para determinar rutinas para el manejo seguro de alimentos.	
4	1	¿Qué es una familia?	<ul style="list-style-type: none">● Define las palabras familia y equipo.● Identificar los elementos de amor, confianza y cariño en las familias.● Identificar y nombrar a los miembros de la familia personal.● Compara una familia con un equipo.	



	2	ver Cómo crecen y cambian las familias	<ul style="list-style-type: none">● Describa el proceso de crecimiento en una familia desde un bebé hasta un adulto.● Discuta cómo usted es una "persona especial" en cada etapa de su vida.● Identificar formas de controlar la ira cuando los cambios son necesarios.● Identifique las formas en que usted y su familia han cambiado desde que era un bebé e imagine cómo cambiará cuando sea "mayor".	
	3	Reglas familiares y trabajos	<ul style="list-style-type: none">● Describa algunas reglas familiares y enumere los trabajos que cada miembro de la familia hace para la familia.● Demostrar por qué es importante que las familias tengan reglas y trabajos.● Practique establecer metas para usted mismo al ser responsable de hacer su trabajo y cumplir con las reglas de su familia.● Predecir las consecuencias de vivir en una familia que no tiene reglas.	
	4	Familias y la Comunidad	<ul style="list-style-type: none">● Define la palabra comunidad y di lo que hacen las comunidades para ayudarte a ti y a tu familia.● Explicar el valor de las reglas y leyes en una comunidad.● Nombre las personas (roles) que hacen del vecindario o pueblo/ciudad/comunidad un mejor lugar para que viva su familia.● Piense en cómo se podría llamar a su escuela una "comunidad".	
5	1	Todos los cuerpos son diferentes	<ul style="list-style-type: none">● Identificar formas en que los cuerpos pueden diferir físicamente.● Demuestra respeto por las personas cuyos cuerpos parecen diferentes al tuyo.● Práctica notando las diferencias y similitudes en las personas que te rodean.● Compara y contrasta las formas en que nuestros cuerpos son iguales y diferentes.	
	2	Soy especial	<ul style="list-style-type: none">● Explique por qué cada persona es única y "especial".	



			<ul style="list-style-type: none"> Fomente la confianza en sí mismo al descubrir las cualidades y talentos especiales de cada estudiante. Practique buscando formas de ayudar a cada persona a sentirse bien consigo misma. 	
	3	Cuidando mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> Describa la rutina básica necesaria para mantener su cuerpo "especial" sano y seguro. Desarrollar la responsabilidad personal para las rutinas básicas de salud y seguridad. Establezca objetivos de hábitos saludables y mantenga una lista de verificación de "cuerpo saludable" para ver cómo le va con estos objetivos durante una semana. Clasifica las cosas que necesitas para ayudarte a mantener tu cuerpo seguro y saludable. 	
	4	Toque seguro, toque inseguro	<ul style="list-style-type: none"> Defina el término partes privadas y describa algunas de las reglas de seguridad personal. Identificar adultos de confianza que puedan ayudar en situaciones que involucren la seguridad personal. Discuta qué hacer cuando alguien trata de tocarlo de una manera que no cree que sea correcta. Distinguir entre toques "seguros", "confusos" e "inseguros". 	
6	1	Su médico o dentista	<ul style="list-style-type: none"> Identifique a los ayudantes de salud, incluidos el médico y el dentista, y explique el papel que cada uno desempeña para mantenerlo saludable. Muestre que aprecia lo que su médico, dentista, enfermera u otro ayudante de salud puede hacer por usted. Practique dando la información correcta a los asistentes de salud para que puedan ayudarlo. Relacionar los problemas de salud con los ayudantes de salud apropiados. 	
	2	Hacerse un chequeo	<ul style="list-style-type: none"> Explíqueme qué hace su médico de familia o pediatra cuando está enfermo y cuando tiene 	



			<p>un chequeo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Asuma la responsabilidad de responder las preguntas de su médico o enfermera sobre su salud y de seguir las instrucciones cuando esté enfermo.● Identifique varias herramientas que el médico usa en un chequeo y muestre cómo usted y su médico trabajan en equipo para controlar su salud.● Recuerde su propio número de teléfono, los nombres de sus padres y dónde se les puede localizar.	
	3	cuidar los dientes	<ul style="list-style-type: none">● Describa el papel del dentista para mantenerlo saludable.● Da al menos tres razones por las que es muy importante cuidar bien tus dientes.● Practique el establecimiento de buenos hábitos de cepillado y uso de hilo dental.	
	4	Tomar decisiones saludables	<ul style="list-style-type: none">● Describa cómo puede ayudar a mantenerse saludable al tomar decisiones saludables.● Muestre que puede asumir la responsabilidad de llevar a cabo rutinas saludables siguiendo un plan durante una semana con la ayuda de su familia.● Practique rutinas diarias para una vida saludable.● Comparar y contrastar opciones saludables y no saludables.	
7	1	¿Qué es una droga?	<ul style="list-style-type: none">● Explique con sus propias palabras el significado de la palabra drogas.● Dé tres razones por las que es muy importante para usted decir siempre "¡No a las drogas! ¡De ninguna manera!"● Practique identificar sustancias que son drogas.● Comparar y contrastar sustancias que son drogas y otras que no lo son.	
	2	¿Qué es una droga?	<ul style="list-style-type: none">● Di qué significa la palabra medicina y explica por qué las medicinas son drogas.● Muestre cómo se puede ser responsable	



			<p>siguiendo las reglas de la medicina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enumere las reglas para tomar medicamentos, incluido el nombre de las personas que pueden dárselos. 	
	3	Manténgase alejado de sustancias peligrosas	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifique las sustancias peligrosas en el hogar, la escuela y el patio de recreo. ● Demuestra que sabes que tus acciones tienen consecuencias. ● Practique decir no al comportamiento arriesgado. 	
	4	¡Manteniendo mi cuerpo genial!	<ul style="list-style-type: none"> ● Haz una lista de tres cosas saludables que te gusta hacer especialmente usando tu “gran cuerpo”. ● Muestre cómo puede ser responsable en el cuidado de su “gran cuerpo”. ● Identificar cómo alguien puede reemplazar los comportamientos riesgosos y poco saludables con comportamientos saludables. 	
8	1	¿Qué significa ser saludable?	<ul style="list-style-type: none"> ● Defina ser saludable. ● Explica por qué quieres estar saludable. ● Haga una lista de al menos tres cosas que debe hacer para mantenerse lo más saludable posible. 	
	2	¿Qué significa estar enfermo?	<ul style="list-style-type: none"> ● Descubra qué son los gérmenes y cómo nos enfermamos. ● Explique por qué es importante para usted mantenerse bien. ● Practique una higiene adecuada para ayudar a evitar enfermarse. ● Comparar y contrastar estar bien y estar enfermo. 	
	3	¿Cómo te recuperas?	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar personas, lugares y cosas que nos ayudan a mejorar. ● Mostrar agradecimiento a todos aquellos que nos ayudan a estar bien. ● Identificar qué es y qué no es un medicamento. 	
	4	Ayudar a los que	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombra diferentes formas en que puedes 	



		están enfermos	<p>ayudar a alguien que está enfermo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Demostrar preocupación por los que están enfermos.● Practique diferentes formas de ayudar a alguien que está enfermo.● Analiza por qué ayudar a otra persona te hace sentir bien.	
9	1	Manteniéndote limpio y saludable	<ul style="list-style-type: none">● Explique por qué mantenerse limpio puede ayudarlo a mantenerse saludable.● Demuestre ser responsable de mantenerse limpio manteniendo una lista de verificación de las rutinas de salud completadas durante una semana con su familia.● Practique rutinas diarias para mantenerse limpio.	
	2	Sentirse bien por mantenerse limpio	<ul style="list-style-type: none">● Explique por qué se siente mejor consigo mismo y con los demás cuando está limpio.● Demuestra que te respetas a ti mismo y a los demás siguiendo las reglas para mantenerte limpio.● Con la ayuda de su familia, establezca un sistema de recompensas por mantenerse limpio y saludable todos los días durante una semana.	
	3	Mantener las comunidades limpias	<ul style="list-style-type: none">● Identificar formas en que las comunidades pueden mantenerse limpias y saludables.● Comprométete a hacer tu parte para ser un buen ciudadano de la comunidad.● Practique rutinas para mantener limpia la comunidad y proteger el medio ambiente de la contaminación.● Compare y contraste las comunidades que tienen problemas de contaminación con las que no.	
	4	Cómo mantenerse limpio y saludable ayuda a mantener alejadas las	<ul style="list-style-type: none">● Explique cómo tener cuidado con lo que comparte puede mantener alejadas las enfermedades.● Demuestre bondad a los demás al no propagar sus gérmenes.	



		enfermedades		
10	1	¡Todos los días, juega!	<ul style="list-style-type: none">● Identificar qué es y qué no es juego.● Explicar la importancia del juego.● Practique diferentes formas de jugar, incluido el baile.● Comparar y contrastar diferentes formas de juego.	
	2	Cómo jugamos	<ul style="list-style-type: none">● Descubre el juego grupal e individual.● Di por qué te gusta jugar con amigos.● Practica diferentes tipos de juego a través del ejercicio.● Imagina cómo sería si no pudieras jugar.	
	3	El juego también es ejercicio	<ul style="list-style-type: none">● Identificar los beneficios del ejercicio para el corazón, los pulmones y los músculos.● Explique por qué mantenerse en forma es importante para su salud.● Establezca metas para hacer ejercicio diariamente.	
	4	Aprendiendo las reglas del juego seguro	<ul style="list-style-type: none">● Identificar reglas seguras para jugar.● Discuta por qué las reglas de seguridad son importantes para su bienestar.● Practique el juego seguro.	