

La entrada estadounidense a la guerra hizo la diferencia de inmediato. Para asegurar que los implementos necesarios llegaran a Gran Bretaña, la marina de Estados Unidos tomó dos pasos. Primero, ayudó a que los británicos encontraran y destruyeran submarinos alemanes. Luego convoyes, equipos, destructores de la marina escoltaron a grupos de barcos mercantes a través del Atlántico. El sistema de convoyes funcionó bien. En un año redujo las pérdidas de barcos Aliados de 900,000 a 300,000 toneladas al mes. Con el sistema de convoyes, no se perdió ni un solo soldado estadounidense con destino a Europa debido a ataque submarino.

### Retiro ruso

Los Aliados necesitaban más tropas debido a una segunda revolución en Rusia. En noviembre de 1917, los **Bolcheviques**, un grupo de comunistas, derrocó al gobierno democrático ruso establecido en marzo de 1917.

Encabezados por **Vladimir Lenin**, los Bolcheviques deseaban terminar la participación rusa en la guerra para poder enfocar su energía y recursos en el establecimiento de un estado comunista. Lenin sacó a Rusia de la guerra en diciembre. En marzo de 1918, firmó el **Tratado de Brest-Litovsk** con Alemania, entregando

NATIONAL GEOGRAPHIC

## Europa durante la Primera Guerra Mundial, 1914-1918

-  Aliados
-  Potencias Centrales
-  Naciones neutrales

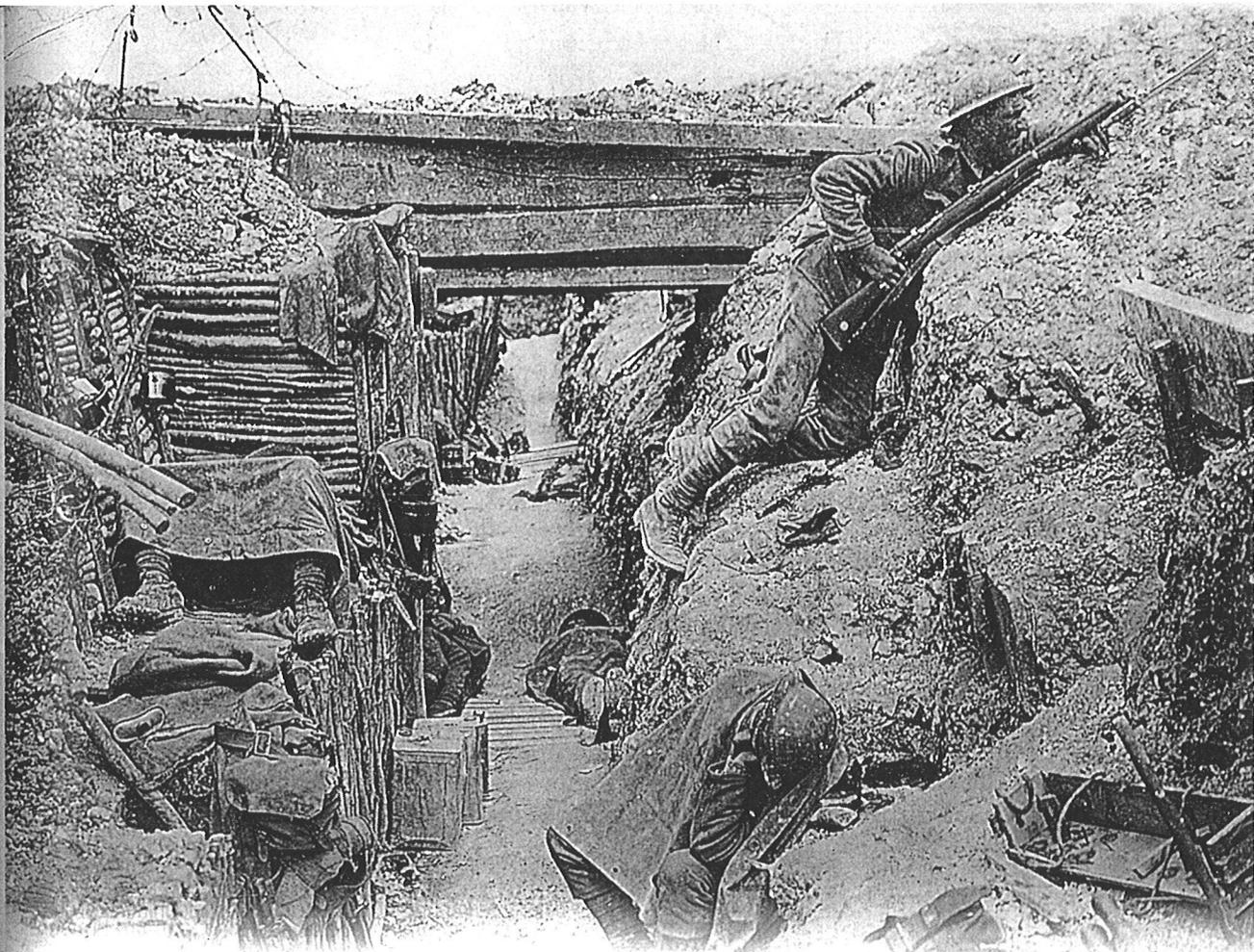
0 250 millas  
0 250 kilómetros  
Proyección acimutal equivalente de Lambert

- Batallas principales**
- |  |  |   |
|--|--|---|
|  Tannenberg, agosto de 1914             |  Verdun, feb.-dic. de 1916        |  2ª Marne, julio de 1918             |
|  1ª Marne, septiembre de 1914           |  2ª Marne, julio de 1918          |  8 St. Mihiel, septiembre de 1918    |
|  3 Gallipoli, abr. de 1915-ene. de 1916 |  6 St. Mihiel, septiembre de 1918 |  9 Meuse-Argonne, sept.-nov. de 1918 |



### Habilidades geográficas

1. **Ubicación** ¿Qué país fue lugar de la mayoría de las batallas del Frente Occidental?
2. **Ubicación** ¿Cerca de qué frente tomó lugar la batalla de Tannenberg?



*La vida en las trincheras era lamentable. Los soldados vivían en la tierra y lodo por meses a la vez. Entre las líneas enemigas había una “tierra de nadie” con alambre de púas y minas explosivas. Los días sin fin de bombardeos al enemigo podían ser interrumpidos en ocasiones por un intento de “penetrar” las trincheras y avanzar en territorio enemigo.*

Polonia, Ucrania y otros territorios a los alemanes. El retiro de Rusia de la guerra les permitió a los alemanes mover a cientos de miles de tropas de la línea de batalla del Frente Oriental al Frente Occidental en Francia.

### **Nueva ofensiva alemana**

Reforzados por la transferencia de tropas, los alemanes lanzaron una poderosa ofensiva contra los Aliados. Los líderes militares alemanes esperaban meter una cuña en las líneas Aliadas y tomar la ciudad de Amiens antes de proceder hacia París. Entre marzo y junio de 1918, golpearon a las líneas Aliadas, empujándolas hasta 40 millas (64 km) de París. Después de años de no avanzar en el Frente Occidental—el área a lo largo de la frontera francesa-alemana—de repente pareció que Alemania podía ganar la guerra.

### **Tropas estadounidenses en la guerra**

Aunque los primeros soldados estadounidenses llegaron a Francia en junio de 1917, pasaron muchos meses antes de que estuvieran listos para pelear. Cuando finalmente lo hicieron, los estadounidenses ayudaron a cambiar el curso de la guerra.

El General **John J. Pershing** encabezó la **Fuerza Expedicionaria Estadounidense (AEF)**, las tropas estadounidenses en Europa. El corresponsal estadounidense Floyd Gibbons describió la tremenda bienvenida que le dieron los franceses a Pershing y a sus tropas en París:

“Las vigas cubiertas de hollín de la Gare du Nord [estación de ferrocarril] se estremecieron con las ovaciones cuando llegó el tren especial. (...) Un minuto después, se escuchó un rugido fuera de la estación. La muchedumbre de afuera había escuchado las ovaciones de adentro. (...) Pershing tomó París”.

La AEF llegó a su potencia máxima en Europa en la primavera de 1918. Los franceses y británicos deseaban usar los soldados estadounidenses para fortalecer sus propias tropas, pero el General Pershing se rehusó. Prefirió mantener la AEF como una fuerza separada.

Las Fuerzas Expedicionarias Estadounidenses vieron combate seriamente por vez primera a principios de junio de 1918. Ayudaron a repeler la ofensiva alemana en **Château-Thierry** en el río **Marne** al este de París. Las tropas estadounidenses avanzaron al cercano **Bosque Belleau**. Las 24 horas del día las siguientes tres semanas, las fuerzas estadounidenses lucharon para abrirse camino a través del bosque contra una sólida pared de fuego de metralleta alemana. En julio, los estadounidenses y franceses repelieron los ataques alemanes a las fuerzas Aliadas a lo largo de los ríos Marne y Somme.

A mediados de julio, los Aliados habían detenido la ofensiva alemana. El General Pershing escribió que las batallas habían "cambiado la marea de la guerra". Ahora los Aliados empezaron con su propia ofensiva. A mediados de septiembre, cerca de 500,000 "pastelillos", el apodo que recibieron los soldados estadounidenses, lucharon solos y derrotaron a los alemanes en Saint Mihiel, al este de **Verdun**. Posteriormente en ese mes, más de un millón de tropas estadounidenses se unieron

a los Aliados en la **Batalla del Bosque Argonne**, al oeste de Verdun.

La Batalla del Bosque Argonne tomó lugar por casi siete semanas, con los soldados batallando sobre el suelo rugoso y muy arbolado del bosque. El avance de los Aliados se atrasó por motivos de lluvia, lodo, alambre de púas y fuego de las metralletas alemanas, y se perdieron muchas vidas.

El teniente estadounidense Elden Betts se preguntaba si podría sobrevivir a la batalla y escribir a casa, en caso que "me toque mañana". Decía que esperaba que su familia se enorgulleciera de él, finalizando con "Adiós por ahora y gracias papá, Edie y Margie". Cuatro días después Betts fue asesinado.

La batalla del Bosque Argonne finalizó a principios de noviembre, cuando los Aliados finalmente repelieron a los alemanes y rompieron las líneas enemigas. Los alemanes ahora se enfrentaban con la invasión de su propio país.

**Comprobación de lectura Identificación** ¿Cuál fue la primera batalla de importancia que incluyera estadounidenses?

## El final de la guerra

Con sus tropas en retirada, los líderes militares alemanes comprendieron que tenían pocas probabilidades de ganar la guerra. Las fuerzas Aliadas ahora estaban reforzadas por los estadounidenses. Además, los alemanes sufrieron fuerte escasez de alimentos y otros suministros esenciales.

### Solicitud de armisticio

El 4 de octubre de 1918, el gobierno alemán le pidió al Presidente Wilson un armisticio. Un armisticio es un acuerdo para terminar la lucha. Wilson consintió con ciertas condiciones. Alemania tenía que aceptar su plan de paz y prometer

*En 1915 los alemanes presentaron una nueva arma, el gas venenoso. Con el tiempo, todos los combatientes llegarían a usar el gas en la guerra. Se disparaban balas de cañón que contenían gas y el viento llevaba el gas a las trincheras, provocando ceguera, ahogamiento, daño a los pulmones y la muerte.*



no renovar las hostilidades. Todas las tropas alemanas tenían que abandonar Bélgica y Francia. Finalmente, Wilson trataría solamente con líderes civiles, no con los militares.

Aunque los líderes alemanes contemplaron las condiciones de Wilson, en Alemania se presentaron disturbios políticos. El 9 de noviembre, el **kaiser**, o emperador alemán, **Wilhelm II**, fue forzado a abdicar a su trono. Alemania se convirtió en república y sus nuevos líderes rápidamente aceptaron los términos de Wilson para el armisticio.

### Comienzo de la paz

El armisticio comenzó el 11 de noviembre de 1918. Alemania acordó retirar todas las fuerzas de tierra al oeste del río Rin, retiró su flota del Mar Báltico y entregó enormes cantidades de equipo.

Con la firma del armisticio, la Gran Guerra terminó. El Presidente Wilson anunció:

“Todo por lo que Estados Unidos ha luchado se ha logrado. Será ahora nuestro deber ayudar con el ejemplo, con el consejo sobrio y amable y con ayuda material para el establecimiento de una democracia justa en todo el mundo”.

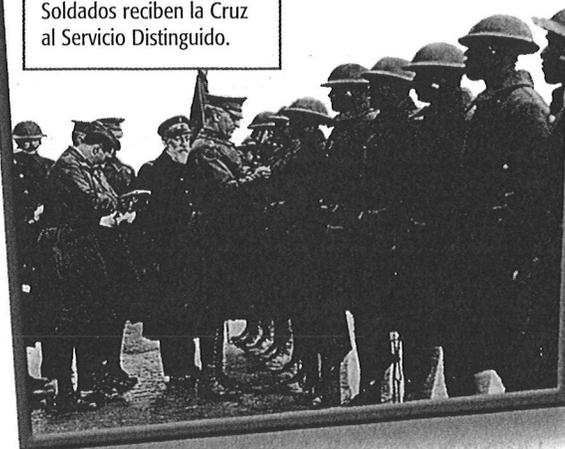
**Comprobación de lectura Descripción** ¿Qué condiciones tuvo que aceptar Alemania para acabar con la lucha?

# Enlaces el pasado entre y el presente

## Honrando a los Veteranos

El Día del Armisticio, observado por vez primera el 11 de noviembre de 1919, honró a los soldados Aliados que murieron en la Primera Guerra Mundial. En 1954, el Día del Armisticio fue renombrado Día de los Veteranos en honor de todos aquellos vivos o muertos, que han servido en las fuerzas armadas de EE.UU. en tiempos de guerra. Conmemoraciones similares se efectúan en Canadá en el Día del Recuerdo y en el Reino Unido el Domingo del Recuerdo.

Soldados reciben la Cruz al Servicio Distinguido.



## EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 3

### Verificación de comprensión

- Términos clave** Escribe los encabezados de tres noticias acerca de la Primera Guerra Mundial; usa cada uno de los siguientes términos: **convoy, frente, armisticio.**
- Repaso de hechos** ¿Quién encabezó las fuerzas estadounidenses en Europa?

### Repaso de temas

- Conexiones mundiales** De acuerdo al armisticio, ¿desde dónde acordó Alemania retirar sus fuerzas de tierra?

### Pensamiento crítico

- Predicción de las consecuencias** ¿Piensas que los Aliados hubieran ganado la guerra si no hubiera intervenido Estados Unidos? ¿Por qué sí o no?
- Determinación de causa y efecto** Recrea el siguiente diagrama y anota tres razones por las que los Aliados necesitaban la ayuda de las fuerzas estadounidenses.



### Análisis de material visual

- Habilidades geográficas** Examina el mapa en la página 678. ¿Cuándo tomó lugar la batalla en St. Mihiel? ¿Cuándo tomó lugar la Batalla de Gallipoli? Piensas que fue más fácil para Noruega, España y Suecia permanecer neutrales que para Suiza? ¿Por qué?

### Actividad interdisciplinaria

**Redacción descriptiva** Escribe el texto de una transmisión de radio anunciando la llegada de los soldados estadounidenses a París en 1917.

# SECCIÓN 4 La guerra en casa

## Guía de lectura

### Idea principal

La Primera Guerra Mundial cambió drásticamente la vida en Estados Unidos.

### Términos clave

movilización, discrepante, socialista, pacifista, espionaje, sabotaje

### Estrategia de lectura

**Análisis de la información** Al leer esta sección, recrea el siguiente diagrama para describir los objetivos de estas agencias.

Agencia	Objetivos
Administración de Alimentos	
Consejo de la Industria Bélica	
Comité de Información Pública	

### Leer para aprender

- qué pasos tomó Estados Unidos para organizarse y prepararse para la Primera Guerra Mundial.
- cómo afectó la guerra a los estadounidenses.

### Tema de la sección

**Factores económicos** La participación de Estados Unidos en la guerra en Europa provocó desafíos y oportunidades económicas en casa.

### Presentación preliminar de acontecimientos

◆ 1917

◆ 1918

◆ 1919

**julio de 1917**

Se presentan disturbios raciales en East St. Louis

**abril de 1918**

Se forma el Consejo Nacional del Trabajo de Guerra

**junio de 1918**

El Congreso aprueba las leyes de Sabotaje y Sedición



UNA

## historia estadounidense

*"Por allá, por allá,  
Envía el mensaje, envía el mensaje  
por allá  
Que los Yanquis ya vienen, los Yanquis  
ya vienen,  
Los tambores suenan por doquier*

*Prepárate, reza,  
Envía el mensaje, envía el mensaje de  
precaución,  
Llegaremos, llegaremos,  
No regresaremos hasta que termine todo  
por allá".*

George M. Cohan escribió esta alentadora canción para ayudar a crear entusiasmo por la participación estadounidense en la Primera Guerra Mundial. "Over There" (Por allá) fue interpretada en concentraciones para recabar fondos para la guerra.

### Movilizando la nación

Después de declararle la guerra a Alemania en 1917, los estadounidenses inmediatamente enfocaron sus esfuerzos en prepararse para la guerra. Movilización, la reunión de recursos y la preparación para la guerra afectaron casi todos los aspectos de la vida estadounidense.

Para asegurar la producción de los materiales vitales para la guerra, el gobierno creó el **Consejo Nacional del Trabajo de Guerra** en abril de 1918. El consejo presionó a las empresas para que accedieran a las demandas más apremiantes de los trabajadores. Como resultado, los trabajadores ganaron un día laboral de ocho horas, sueldo adicional por horas adicionales, pago igual para las mujeres y el derecho a sindicalizarse. A cambio, los trabajadores acordaron no irse a huelga.

### Trabajadores durante la guerra

Para cumplir la necesidad de suministros y armas, la industria de la nación se tuvo que ampliar. Sin embargo, al mismo tiempo millones de hombres dejaron sus trabajos en la industria para servir en las fuerzas armadas y algunos inmigrantes europeos, que habrían tomado esos trabajos, llegaron a Estados Unidos durante la guerra.

La falta de mano de obra proporcionó nuevas oportunidades de trabajo para las mujeres y minorías. Muchas mujeres se unieron a la fuerza

laboral por primera vez. Se contrató a las mujeres en trabajos que antes tenían los hombres.

La perspectiva de encontrar trabajos buenos también atrajo a cientos de miles de afroamericanos a las ciudades del norte provenientes del sur rural. Además, miles de mexicanos emigraron a Estados Unidos en busca de trabajos.

### El pago de la guerra

La guerra es costosa. La Primera Guerra Mundial le costó a Estados Unidos una enorme cantidad de dinero, alrededor de \$32 mil millones. Dos tercios de este dinero fue recabado vendiendo los bonos de guerra o **Bonos de la Libertad**.

El gobierno federal también recabó fondos para la guerra aumentando los impuestos y requiriendo que un mayor número de estadounidenses pagaran impuestos sobre los ingresos. Eso gravó a los estadounidenses ricos a tasas tan elevadas como el 70 por ciento de sus ingresos. El gobierno además impuso impuestos elevados en las ganancias comerciales.

### Economía

#### Producción de suministros

Estados Unidos tuvo que producir alimentos no solamente para sus propias necesidades, sino también para los Aliados. El Presidente Wilson designó a **Herbert Hoover**, quien había ayudado a organizar la alimentación de los refugiados de guerra en Europa, para encabezar una nueva **Administración de Alimentos**. Esta agencia lanzó una campaña para alentar a los agricultores estadounidenses a producir más y al público a comer menos. La agencia urgió a la gente a observar "Lunes Sin Trigo", "Martes Sin Carne" y "Jueves Sin Puerco" y a aumentar sus reservas de alimentos al plantar "jardines de la victoria". Los lemas como "Sirve sólo lo suficiente" y "Usa los restos" les recordaron a los estadounidenses a conservar alimentos.

La Administración de Alimentos también impuso controles de precios en varios productos agrícolas para alentar el **racionamiento** voluntario, poner un límite al uso. Como resultado de dichos esfuerzos, los estadounidenses consumieron menos alimentos y aumentaron la producción y las exportaciones de los mismos.

Otra agencia gubernamental, el **Consejo de Industrias de Guerra**, supervisó la producción industrial del país. Las responsabilidades del consejo incluyeron la conversión de fábricas a producir bienes relacionados con la guerra y fijó precios para los productos clave de consumo.

### Causas y efectos de la Primera Guerra Mundial

#### Causas

- Orgullo nacionalista
- Competencia por las colonias
- Incremento en la milicia
- Maraña de alianzas
- Asesinato de Franz Ferdinand

#### Efectos

- Destrucción en Europa
- Bonanza de la economía estadounidense
- Supresión de disidentes en EE.UU.
- Victoria Aliada
- Los imperios derrotados perdieron sus colonias

#### Organizador gráfica → Habilidades

Después de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos se estableció como líder mundial y gigante económico.

**Análisis de la información** ¿Cómo afectó la Primera Guerra Mundial la economía de Estados Unidos?



# Personajes históricos

Edward Rickenbacker 1890-1973



Hijo de inmigrantes suizos que se establecieron en Ohio, Edward Rickenbacker fue el mejor piloto de combate estadounidense en la Primera Guerra Mundial. "Capitán Eddie" registró 26 victorias oficiales contra aviones alemanes durante la Primera Guerra Mundial y se le otorgó la Medalla de Honor.

Desde muy joven, Rickenbacker estuvo

fascinado con la tecnología y velocidad. Trabajó con motores de automóvil, luego se lanzó como piloto de carreras, ganó muchos campeonatos y estableció un récord mundial de velocidad.

Cuando Estados Unidos entró a la guerra, Rickenbacker se ofreció de voluntario. Después de menos de tres semanas de entrenamiento, fue asignado al 94 Escuadrón Aéreo. El 94 voló la

primera patrulla en Francia con un escuadrón completamente estadounidense y obtuvo más victorias que cualquier otro.

Después de la guerra, Rickenbacker se asoció con varias compañías automotrices y de aviación. Compró y administró la pista Indianapolis Motor Speedway. Además hizo que la aerolínea Eastern Airlines fuera una de las más grandes del país.

## Movilización de apoyo

El gobierno federal también necesitó movilizar el apoyo del público de la guerra debido a que el sentimiento contra la misma permanecía fuerte aún después que Estados Unidos entró en la guerra. El Presidente Wilson designó al periodista George Creel para encabezar el **Comité de Información Pública**. La misión del comité era persuadir a los estadounidenses de que la Guerra representaba una batalla por la democracia y la libertad.

El Comité de Información Pública distribuyó millones de panfletos, pósters, artículos y libros a favor de la guerra. Le proporcionaba a los periódicos los recuentos gubernamentales y publicidad de la guerra. Arreglaba discursos patrióticos, llamados Discursos de Cuatro Minutos para ser presentados antes de obras de teatro y películas. El comité contrató oradores, escritores, artistas y actores para aumentar el apoyo a la guerra. Fue la campaña de propaganda más grande que el país había visto.

**Comprobación de lectura Explicación** ¿Por qué Estados Unidos enfrentó falta de mano de obra durante los primeros días de la Primera Guerra Mundial?

## Estadounidenses y la guerra

La Primera Guerra Mundial proporcionó un estímulo a la economía estadounidense. Pero la guerra también tuvo efectos dañinos en la sociedad estadounidense. En el mejor interés de la unidad nacional, el gobierno acalló las voces **discrepantes**, u oposición. Las tensiones raciales y de otro tipo siguieron y muchos estadounidenses se hicieron intolerantes de quienes eran "diferentes".

## Migración afroamericana

Desde 1914 a 1920, entre 300,000 y 500,000 afroamericanos dejaron sus hogares en el sur rural para buscar trabajos y establecerse en las ciudades del norte. Conocida como la **Gran Migración**, este tremendo movimiento poblacional continuó la migración hacia el norte que había iniciado a finales del siglo XIX.

Muchos trabajadores afroamericanos que viajaron al norte encontraron trabajo. Pero sus nuevas vidas no eran fáciles. Con frecuencia vivían en pequeños apartamentos atestados en vecindarios segregados y encontraron que los prejuicios raciales seguían siendo parte de sus vidas en el norte.

Terribles disturbios raciales se presentaron en varias ciudades norteamericanas durante los años de la guerra. Uno de los peores ocurrió en **East St. Louis, Illinois**. En julio de 1917, una muchedumbre de blancos atacó un vecindario afroamericano, quemando casas y disparándole a los residentes cuando trataban de escapar. Durante los disturbios, murieron 40 afroamericanos y miles perdieron sus hogares.

### Control de la opinión pública

Aun después que Estados Unidos entró en la guerra, la oposición a la misma permaneció fuerte. Algunos estadounidenses de origen alemán e irlandés simpatizaban con las Potencias Centrales. Muchos socialistas, gente que creía que la industria debería ser propiedad pública, se oponían a la guerra porque pensaban que ayudaría únicamente a los ricos y dañaría a los trabajadores. También oponiéndose a la guerra estaban los pacifistas, gente que se oponía al uso de la violencia.

Durante la guerra, el Comité de Información Pública empezó a tratar de acallar a los disidentes y señaló a la gente que se oponía a la guerra como poco patriotas. La **Ley contra el Espionaje** aprobado por el Congreso en 1917 le proporcionó al gobierno una nueva arma para combatir a los disidentes de la guerra. La ley estipulaba castigos por espionaje, así como por ayudar al enemigo o por interferir con el reclutamiento del ejército. El Congreso aprobó medidas aún más severas en 1918, la **Ley contra el Sabotaje** y la **Ley contra la**

**Sedición.** Estas leyes hicieron un delito decir, imprimir o escribir casi cualquier cosa percibida como negativa acerca del gobierno. Dichos actos serían considerados sabotaje, acciones secretas para dañar el esfuerzo bélico. Miles de personas, especialmente los inmigrantes, socialistas, pacifistas y activistas laborales, fueron convictos bajo estas leyes.



La gente empezó a sospechar de los estadounidenses de origen alemán. Algunas comunidades prohibieron actividades como tocar música alemana y enseñar alemán en las escuelas. Como resultado, algunos estadounidenses de origen alemán ocultaron su origen. Dieron nombres patrióticos, tales como "col de la libertad" y "salchicha de la libertad", a palabras que sonaban alemanas como *sauerkraut* y *frankfurter*.

Algunas personas denunciaron estas leyes y la intolerancia que produjeron. Sin embargo, muchos estadounidenses creían que en tiempo de guerra ninguna medida podía ser "demasiado drástica" para los traidores y estadounidenses desleales.

**Comprobación de lectura Identificación** ¿Qué ley estipulaba severos castigos para los espías?

## EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 4

### Verificación de comprensión

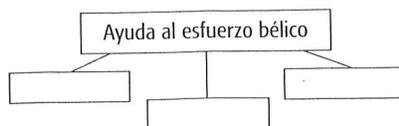
- Términos clave** Usa cada uno de los términos clave en oraciones que ayuden a explicar su significado: **movilización, discrepante, socialista, pacifista, espionaje, sabotaje.**
- Repaso de hechos** Describe la función del Comité de Información Pública.

### Repaso de temas

- Factores económicos** ¿Dónde obtuvo Estados Unidos la mayor parte del dinero para financiar la guerra?

### Pensamiento crítico

- Predicción de consecuencias** ¿Pensas que fue necesario que el gobierno tomara medidas severas contra la gente que se oponía a la guerra? Explica.
- Organización de información** Recrea el siguiente diagrama y describe tres maneras en las cuales los estadounidenses apoyaron la guerra en casa.



### Análisis de material visual

- Habilidades de organización gráfica** Examina el cuadro de causas y efectos en la página 648. ¿Qué le ocurrió a las colonias de los países derrotados al término de la Primera Guerra Mundial en 1918?

### Actividad interdisciplinaria

**Ciudadanía** Supón que Estados Unidos se encuentra actualmente en guerra. Escribe una ley que determine quién es elegible para ser reclutado y qué hacer con la gente que se rehúse a servir.

# En busca de la paz

## Guía de lectura

### Idea principal

Los planes de paz del Presidente Wilson enfrentaron una gran oposición.

### Términos clave

Catorce Puntos, Liga de Naciones, indemnizaciones

### Estrategia de lectura

**Análisis de la información** Al leer la sección, recrea el siguiente diagrama e identifica estas personas y el papel que tuvo cada uno en la posguerra.

Individual	Identidad y papel
Woodrow Wilson	
David Lloyd George	
Henry Cabot Lodge	

### Leer para aprender

- qué principios propuso Woodrow Wilson como la base para la paz.
- por qué muchos estadounidenses se opusieron al Tratado de Versalles.

### Tema de la sección

**Conexiones mundiales** El fin de la guerra trajo cambios en muchas partes del mundo y un intento de establecer la paz mundial.

### Presentación preliminar de acontecimientos

◆ 1919

1919

Empieza la Conferencia de Paz en París; se firma el Tratado de Versalles

◆ 1920

1920

El Senado rechaza la Liga de Naciones

◆ 1921

1921

EE.UU. firma el tratado de paz con las Potencias Centrales



UNA

## historia estadounidense

"Queremos a Wilson", rugió la multitud cansada de la guerra. "¡Viva el Dr. Wilson!" Los estudiantes británicos con banderas estadounidenses sonrieron, lanzando flores al presidente. Dondequiera en Europa que visitaron los Wilson —París, Roma, Milán— la recepción fue jubilosa. Alentado por las ovaciones de las muchedumbres europeas, Wilson entró con confianza a la Conferencia de Paz de París en el Palacio de Versalles. Estaba seguro que su plan para una paz justa y duradera ganaría la aprobación tanto en Europa como en Estados Unidos.

### Después de la guerra

En enero de 1919, los líderes mundiales de 27 países se reunieron en París, Francia, para la conferencia de paz siguiente a la Primera Guerra Mundial. El Presidente Woodrow Wilson encabezó la delegación estadounidense. Cuando Wilson llegó a la ciudad, enormes muchedumbres lo vitorearon. Quien lo saludaba lanzaba flores en su camino y desplegaba letreros que decían: "¡Viva Wilson!" Con gran esperanza, los europeos buscaban que Wilson ayudara a construir un mejor mundo en la posguerra. Pero tenían que enfrentar problemas enormes en el futuro.

Europa estaba en ruinas. Gran parte del paisaje estaba devastado, sus granjas y pueblos destruidos. La pérdida humana fue terrible. Francia, Rusia, Alemania y Austria-Hungría perdieron cada una entre uno y dos millones de personas en la lucha. Millones más fueron heridos. Más de 50,000 estadounidenses fueron muertos en combate, mientras que otros 60,000 soldados murieron de enfermedades. Los cálculos fueron que en toda la guerra el número de soldados muertos en todo el mundo fueron cerca de 9 millones. Millones de civiles también perdieron la vida.

Europa también enfrentaba agitación social y política. Millones de personas estaban sin hogar y hambrientas. Una guerra civil ocurría en Rusia. Polacos, checos y otros pueblos batallaban para formar naciones independientes resultantes de los imperios caídos de Turquía, Rusia y Austria-Hungría. Estos problemas complicaron la búsqueda de la paz y estabilidad.

### Los Catorce Puntos de Wilson

Woodrow Wilson tuvo una visión de una paz justa y duradera. Wilson delineó su plan de paz en una propuesta conocida como los Catorce Puntos. Varios puntos trataban el ajuste de las fronteras en Europa y la creación de nuevas naciones. Estos puntos reflejaban la creencia de Wilson en la "autodeterminación nacional", el derecho de la gente de decidir cómo deben ser gobernados.

Wilson además propuso un número de principios para sostener relaciones internacionales. Estos incluyeron llamados al libre comercio, libertad de los mares y el fin a los tratados o acuerdos secretos, reducciones y límites de armas y el ajuste pacífico de disputas sobre las colonias.

📖 (Ver la página 993 del Apéndice para leer un pasaje de los Catorce Puntos de Wilson.)

### Liga de Naciones

El punto final de Wilson trataba la creación de una Liga de Naciones. Las naciones miembros de la Liga ayudarían a preservar la paz y a prevenir guerras futuras al prometer respetar el territorio de los demás y su independencia política.

Los Catorce Puntos de Wilson reflejaban una sólida fe en la capacidad de los gobiernos de resolver justamente sus problemas. Al principio, los europeos aceptaron las ideas de Wilson. Luego surgieron problemas cuando el plan interfería con los intereses de las diferentes naciones. Además, algunos de los puntos de Wilson eran imprecisos. No proponían soluciones concretas a cuestiones

### Total de fuerzas movilizadas



### Muertes militares



Potencias Centrales  
23 millones

Potencias Centrales  
3.4 million



### Habilidades gráficas

**Análisis de la información** ¿Qué lado tuvo la fuerza bélica más grande? ¿Más víctimas?

difíciles, como la manera de lograr la autodeterminación en regiones donde vivían cercanamente muchos grupos étnicos.

✓ **Comprobación de lectura** Explicación ¿Qué es la "autodeterminación nacional"?

### La Conferencia de Paz

Los Aliados victoriosos dominaron las pláticas en la Conferencia de Paz de París. Los Aliados no invitaron a Alemania ni a Rusia, ahora gobernada por los Bolcheviques, a participar. Las figuras principales en las negociaciones fueron los Cuatro Grandes: el Presidente Wilson, el Primer Ministro David Lloyd George de Gran Bretaña, el Premier Georges Clemenceau de Francia y el Primer Ministro Vittorio Orlando de Italia.

### Los Aliados difieren

Wilson enfrentó una tarea difícil. Aunque los europeos lo ovacionaban, sus líderes mostraron poco entusiasmo por los Catorce Puntos.

Aunque Wilson se opuso a castigar a los países derrotados, los Aliados europeos buscaban venganza. Clemenceau quería asegurarse que Alemania, que había invadido Francia dos veces en su vida, nunca más invadiera su país. Él creía que Alemania debería ser dividida en países más pequeños. Tanto él como Lloyd George demandaron que Alemania hiciera grandes indemnizaciones, o pagos, por los daños que



**Habilidades geográficas**

- 1. Región** ¿Qué naciones nuevas tenían frontera con Alemania?
- 2. Análisis de la información** ¿Qué nuevas naciones no tenían costas en el mar u océano?

provocaron los alemanes durante la guerra. Aunque Wilson batalló para sostener los principios de sus Catorce Puntos en la reunión de París, fue forzado nuevamente a transigir o ceder a las demandas de los demás Aliados.

Al mismo tiempo, los Aliados tenían que decidir cómo tratar con el nuevo gobierno Bolchevique de Rusia. Temiendo la diseminación del comunismo, Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos apoyaron a las fuerzas anti-Bolcheviques que luchaban por el control de Rusia. Los tres países enviaron tropas a Rusia.

**El Tratado de Versalles**

El 28 de junio de 1919, después de meses de difíciles negociaciones, los Aliados y Alemania firmaron un tratado en el Palacio de Versalles, en las afueras de París. Los severos términos del tratado asombraron a los alemanes. Sin embargo, derrotados, no tuvieron otra alternativa más que firmar.

Bajo los términos del **Tratado de Versalles**, Alemania tenía que aceptar toda la responsabilidad de la guerra y pagar miles de millones de dólares en indemnización a los Aliados. Alemania también tenía que desarmarse completamente y renunciar a sus colonias en el extranjero y a parte de su territorio en Europa.

El tratado dividió los imperios Austro-Húngaro y Ruso para crear nuevos países o restaurar los anteriores. La aparición de estas naciones cumplió parte de la visión de Wilson de la "autodeterminación nacional". Sin embargo, se disputaron muchas de las fronteras de los nuevos países, y esto provocó nuevos conflictos en el futuro.

Aunque se sentía decepcionado por el rechazo de buena parte de sus Catorce Puntos, Wilson tuvo éxito al incluir la Liga de Naciones en el tratado. Él creía que la Liga corregiría los errores del resto del tratado.

**Comprobación de lectura** **Explicación** ¿Qué previsiones se incluyeron en el Tratado de Versalles acerca de la indemnización?

**Oposición en casa**

Wilson presentó el Tratado de Versalles al Senado de Estados Unidos para su ratificación en julio de 1919. "¿Nos atreveremos a rechazarlo y a romperle el corazón al mundo?" preguntó. A pesar de su petición, enfrentaba una dura lucha.

Muchos estadounidenses tenían dudas acerca del tratado. Algunos pensaban que trataba a Alemania muy severamente. Muchísimos estadounidenses se preocupaban acerca de la participación

en la Liga de Naciones, la cual marcaba un compromiso estadounidense permanente en los asuntos internacionales.

En 1919 los republicanos controlaban el Senado, el cual tenía que ratificar el tratado. Algunos senadores republicanos vieron el asunto de la ratificación como una oportunidad para apenar al Presidente Wilson, demócrata y para debilitar al Partido Demócrata antes de las elecciones de 1920. Otros senadores tenían dudas sinceras acerca del tratado, particularmente acerca de la Liga de Naciones. Algunos senadores se opusieron a firmar cualquier tratado.

El oponente más poderoso del tratado fue **Henry Cabot Lodge**, de Massachusetts, presidente del Comité de Relaciones Extranjeras del Senado. Lodge, un enemigo del Presidente Wilson, declaraba que la membresía en la Liga significaría que

“Tropas y barcos estadounidenses podrían ser enviados a cualquier parte del mundo por naciones que no fuera Estados Unidos y que ésa era una propuesta a la que nunca podría acceder”.

Lodge demoró el voto del tratado para que los opositores pudieran presentar sus casos. Luego se opuso a cierto número de reservas que limitarían las obligaciones estadounidenses bajo el tratado.

En septiembre, Wilson se embarcó en una gira nacional para aumentar el apoyo para el tratado

y la Liga de Naciones. El 25 de septiembre, Wilson se desplomó. El resto de su gira fue cancelada. De regreso a Washington, Wilson sufrió una embolia que lo dejó parcialmente paralizado. Durante la enfermedad del presidente, su esposa, Edith Wilson, trató de protegerlo de las presiones de las responsabilidades y asumió un papel principal en la decisión de los asuntos que eran lo suficientemente importantes para que él los supiera.

### Rechazo del tratado

En los meses siguientes a la embolia de Wilson, aumentó la oposición al tratado. En marzo de 1920, cuando el Senado votó el tratado con los cambios de Lodge, Wilson le ordenó a los demócratas leales que votaran en contra.

Opuesto por la mayoría de republicanos y abandonado por los antiguos partidarios, el Tratado de Versalles, junto con la Liga de Naciones, fueron rechazados en el Senado. Wilson esperaba que las elecciones de 1920 fueran un “grande y solemne referéndum” de la Liga. Hasta consideró ser candidato para un tercer período. Sin embargo, al final, Wilson no lo hizo. En 1921 Estados Unidos firmó un tratado de paz por separado con cada una de las Potencias Centrales y nunca se unió a la Liga de Naciones.

✓ **Comprobación de lectura** **Explicación** ¿Cómo votó el Senado el tratado?

## EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 5

### Verificación de comprensión

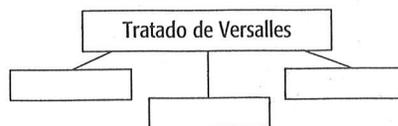
1. **Términos clave** Escribe un artículo pequeño acerca de los planes de paz después de la Primera Guerra Mundial; usa cada uno de los siguientes términos clave: **Catorce Puntos, Liga de Naciones, indemnizaciones.**
2. **Repaso de hechos** ¿Qué naciones fueron creadas o restauradas a través del Tratado de Versalles?

### Repaso de temas

3. **Conexiones mundiales** ¿Cómo pensaba el Presidente Wilson que la Liga de Naciones ayudaría a mantener la paz mundial?

### Pensamiento crítico

4. **Análisis de la información** Algunos estadounidenses pensaban que el Tratado de Versalles era muy severo con Alemania. ¿Qué términos hubieras propuesto tú para Alemania?
5. **Organización de la información** Recrea el siguiente diagrama y describe las provisiones del tratado que finalizaban la Primera Guerra Mundial.



### Análisis de material visual

6. **Habilidades geográficas** Examina el mapa de la página 690 que muestra las fronteras europeas siguientes a la Primera Guerra Mundial. ¿Cuál de las siguientes no era una nación nueva, Polonia, Latvia o Bulgaria? ¿Era Portugal una nación nueva?

### Actividad interdisciplinaria

**Geografía** Compara un mapa de Europa después de la Primera Guerra Mundial con un mapa reciente. Haz una lista de los cambios significativos de las fronteras que hayan ocurrido desde esa época.