



# HACKENSACK PUBLIC SCHOOLS

## 2020 FALL NEWSLETTER



### A Message From Superintendent Robert Sanchez

The first weeks of the new school year are always eventful and exciting for our students and staff. This year has proven to be no different. While this school year has not commenced the way we all anticipated, we remain steadfast in our commitment to provide our students with the best educational experience possible in this ever-changing COVID 19 world. To that end, we have worked hard to put a distance learning plan in place that meets educational standards and addresses the needs of our students until we are able to return to in-person instruction. However, we recognize that our plans always have room for improvement. Please reach out to us with your concerns so that we may address them.

This past school-year was one that was met with a few hardships. Yet, we have much to be proud of. During the 2019/2020 school-year, Hackensack Public Schools underwent the New Jersey Quality Single Accountability Continuum (NJQSAC) review and was designated as a High Performing School District by the New Jersey

Department of Education. Despite the challenges of this pandemic, our high school graduates were accepted to many prestigious universities such as Johns Hopkins, Howard, George Washington, NYU, Rutgers, and Boston University, just to name a few. Finally, five of our schools were designated as Future Ready Schools by the Future Ready Schools - New Jersey (FRS-NJ) school certification program. We feel the best is yet to come.

As we continue to prepare for our eventual return to in-person instruction, I want to remind you that the difficulties of this pandemic are far from over. Now more than ever, our school community must pull together to support one another. As long as we remain partners in education, I know that we will come out of this even stronger than we were before. Please do not hesitate to reach out to us if there is anything we can do to help. Together---we can do this!

### Technology Enhancements

The Department of Technology consistently strives to improve services to better support students and staff. A mission that has only intensified since March.

No stone was left unturned this summer as we prepared for the upcoming school year upgrading systems, replacing or repairing devices, distributing Chromebooks and hotspots, and improving overall network infrastructure and security.

In preparation for a combination of in-person and virtual learning during the school year, additional steps were taken to increase district bandwidth, provide every classroom with live streaming capability, obtain additional chromebooks and mobile hotspots for families and expand access to existing and new distance learning resources leveraging C.A.R.E.S. and other available federal funding sources, whenever possible.

This year we will be refreshing all High School and staff chromebooks along with other classroom technology in accordance with our obsolescence/life-cycle plan and increasing our support/help desk services to improve response times and provide instructional support for the various digital learning platforms the District currently uses.

While the numerous changes and adaptations we've had to make in short order have not been without their challenges, our department remains committed to meeting and exceeding the educational technology needs of our staff and students — and more importantly, to providing all the necessary support that will help our Comets reach for the stars.

### 2020/2021 District Goals

1. Revise and adopt policies and curriculum that support beliefs centered on inclusivity, equity, and equality in education.
2. Address bias and increase cultural proficiency among our school community to improve student achievement via relevant instruction.
3. Focus planning for priority-based facilities short-term and long-term needs.
4. Strengthen parent and community partnerships built upon trust, responsibility and the sharing of talents and resources to maximize student academic and social achievement, while maintaining a focus on fiscal responsibility.
5. Recruit, hire, retain and develop a diverse faculty that will implement best practices and demonstrate culturally responsive outreach, to address the diverse needs of students.

# Facilities Update

This summer has been very busy at Hackensack Public Schools. Our buildings and grounds staff have worked tirelessly to ensure that our schools are clean, safe, and secure. Personally, I would like to thank our Board of Education for their commitment to enhance our facilities. Together, we are excited to inform you about the numerous facility upgrades we have undertaken. Below are some of the improvements we have made thus far, with many more to come!

## HACKENSACK HIGH SCHOOL

- Roof replacement
- Power washing of the building
- Power washing and painting of the foot bridge
- LED lighting upgrade in the locker rooms
- Soccer Field House refurbishment

## HACKENSACK MIDDLE SCHOOL

- New Turf Field and fence
- New ceiling tiles and LED lighting upgrades throughout the 7/8 wing
- Floor replacement on the first floor of the Grade 7/8 wing
- Fresh coat of paint throughout the 7/8 wing
- Roof replacement at the 5/6 wing

## JACKSON AVENUE SCHOOL

- Floor replacement
- Brick Pointing on the facade of the building

## FANNY MEYER HILLERS

- Roof replacement

## NELLIE K. PARKER SCHOOL

- New auditorium seats
- Power washing of the building

## FAIRMOUNT SCHOOL

- New digital message board
- New air conditioning in the auditorium



Future plans include new tennis courts at Hackensack High School and a new digital message board at Hackensack Middle School. Finally, the District is about to embark on an Energy Savings Improvement Program (ESIP) to finance energy improvements with much needed new energy efficient infrastructure at no cost to the taxpayer. By using ESIP bonds, the District can finance the construction and implementation of energy conservation measures without any budget impact. The ESIP method of financing uses the money saved on utility bills to pay for the energy improvements over time. On behalf of the Board of Education, we want to thank you for your continued trust in us to be good stewards of your tax dollars.

# Restorative Practices

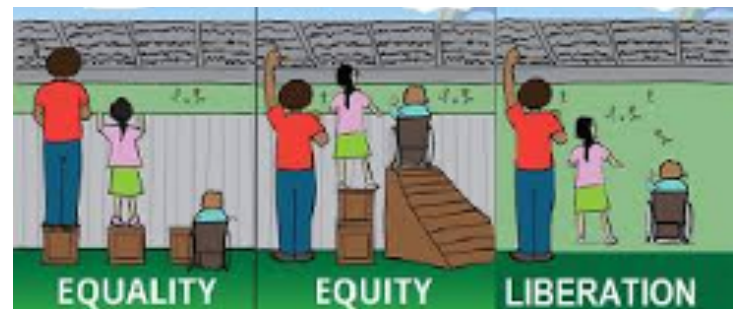
Instituting Restorative Practices requires an unwavering commitment to the belief that all students deserve the opportunity to be recognized, valued and welcomed in the learning environment. The embodiment of this belief is evidenced in educators that work deliberately to establish student connections that privilege relationships and inclusivity as a priority in the learning process. In turn, students develop positive behavioral skills and learn how to better communicate their needs to staff. The fundamentals are rooted in establishing equality through the collaborative process of students and teachers working together to create respect agreements and classroom norms.

The voices of the students at Hackensack High School were essential in guiding the administrative team to focus on building relationships. The Principal's Advisory Committee, made entirely of a diversified student population, concluded that the teacher's ability to see them as individuals and identified their willingness to invest the time to uncover any barriers that interfered in academic excellence as the most significant factors in classroom success or failure made our focus clear. Any efforts at closing the achievement gap and reducing suspension rates must be cultivated in building a caring relationship that allows students and teachers to develop trust. Restorative Practices is a tool that can be utilized to create classroom structures that illustrate through actions, words and deeds that the students are an integral part of the learning process; roles are cultivated and all voices are essential in the attainment of learning outcomes. The emotional connection is the bedrock of opportunities for academic engagement; children are open to learning from those who are first vested in their social-emotional well-being. Without these connections educators miss the opportunity to make meaningful relationships that lay the foundation for academic excellence.

We, at Hackensack Public Schools, are committed to using positive behavior interventions and educational restorative measures in all of our schools. Accordingly, this past summer our administrators received extensive training in restorative practices to have a positive impact on the climate and culture in our schools.

# District Equity Team

The District Equity Team was created to support Equity in Education for all Hackensack Public Schools and to support the District's goal to increase Cultural Proficiency among our school community to improve student achievement via relevant and effective instruction. Some people believe that equity and equality are the same, but that is simply not true. Equality means treating every student the same. Equity means making sure every student has the support needed to be successful. Through sustained professional development, we hope to put systems in place to ensure that every child has an equitable chance for success.



**STAY CONNECTED:**  
@HPSComets @HPSComets

# Job Opportunities

Hackensack Public Schools are committed to recruiting and attracting talented staff. We value the diversity of human background, experience, and thought. Please visit our District Website at [www.hackensackschools.org/employment](http://www.hackensackschools.org/employment) to apply for any open positions.

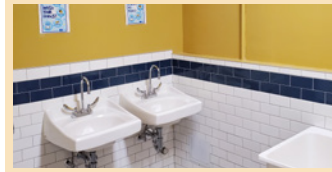


# Actualización de instalaciones

Este verano ha estado muy ocupado en las Escuelas Públicas de Hackensack. El personal de nuestros edificios y terrenos ha trabajado incansablemente para garantizar que nuestras escuelas estén limpias, seguras y protegidas. Personalmente, me gustaría agradecer a nuestra Junta de Educación por su compromiso de mejorar nuestras instalaciones. Juntos, nos complace informarle sobre las numerosas actualizaciones de instalaciones que hemos realizado. A continuación se muestran algunas de las mejoras que hemos realizado hasta ahora, ¡y muchas más por venir!

## ESCUELA SECUNDARIA DE HACKENSACK (HIGH SCHOOL)

- Reemplazo de techo
- El edificio fue lavado a presión
- El puente peatonal fue pintado y lavado a presión
- Actualización de iluminación LED en los vestuarios
- Reforma de la casa del campo de fútbol



## ESCUELA SECUNDARIA HACKENSACK (MIDDLE SCHOOL)

- Nuevo campo de césped y valla
- Nuevas placas de techo y mejoras de iluminación LED en todo el ala 7/8
- Reemplazo de piso en el primer piso del ala de grado 7/8
- Nueva capa de pintura en todo el ala 7/8
- Reemplazo del techo en el ala 5/6

## ESCUELA JACKSON AVENUE

- Reemplazo de piso
- Ladrillo apuntando a la fachada del edificio

## FANNY MEYER HILLERS

- Reemplazo de techo

## ESCUELA NELLIE K. PARKER

- Nuevos asientos de auditorio
- El edificio fue lavado a presión

## ESCUELA FAIRMOUNT

- Nuevo tablero de mensajes digitales
- Nuevo aire acondicionado en el auditorio

Los planes futuros incluyen nuevas canchas de tenis en Hackensack High School y un nuevo tablero de mensajes digitales en Hackensack Middle School. Finalmente, el Distrito está a punto de embarcarse en un Programa de Mejora de Ahorro de Energía (ESIP) para financiar mejoras de energía con nueva infraestructura de eficiencia energética muy necesaria sin costo para el contribuyente. Mediante el uso de bonos ESIP, el Distrito puede financiar la construcción e implementación de medidas de conservación de energía sin ningún impacto presupuestario. El método de financiación ESIP utiliza el dinero ahorrado en facturas de servicios públicos para pagar las mejoras energéticas a lo largo del tiempo. En nombre de la Junta de Educación, queremos agradecerle por su continua confianza en nosotros para ser buenos administradores de sus impuestos.

# Prácticas restaurativas

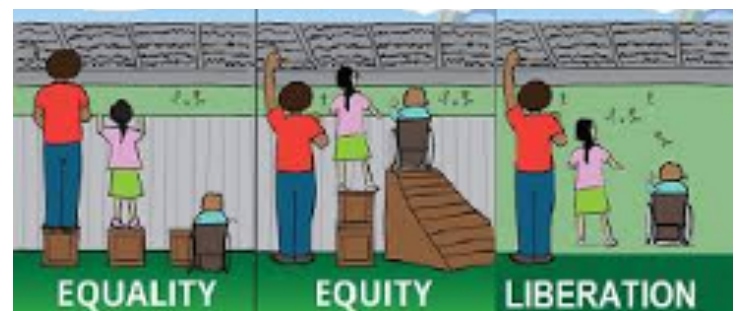
Instituir Prácticas Restaurativas requiere un compromiso inquebrantable con la creencia de que todos los estudiantes merecen la oportunidad de ser reconocidos, valorados y bienvenidos en el entorno de aprendizaje. La encarnación de esta creencia se evidencia en los educadores que trabajan deliberadamente para establecer conexiones entre los estudiantes que privilegian las relaciones y la inclusión como una prioridad en el proceso de aprendizaje. A su vez, los estudiantes desarrollan habilidades de comportamiento positivo y aprenden cómo comunicar mejor sus necesidades al personal. Los fundamentos están basados en el establecimiento de la igualdad a través del proceso de colaboración de estudiantes y maestros que trabajan juntos para crear acuerdos de respeto o normas de clase.

Las voces de los estudiantes de Hackensack High School fueron esenciales para guiar al equipo administrativo a enfocarse en construir relaciones. El Comité Asesor del Director, compuesto enteramente por una población estudiantil diversificada, concluyó que la capacidad del maestro para verlos como individuos e identificó su voluntad de invertir el tiempo para descubrir cualquier barrera que interfiriera en la excelencia académica como los factores más importantes en el éxito o fracaso en el aula dejó claro nuestro enfoque. Cualquier esfuerzo para cerrar la brecha de rendimiento y reducir las tasas de suspensión debe cultivarse para construir una relación solidaria que permita a los estudiantes y maestros desarrollar confianza. Prácticas Restaurativas es una herramienta que se puede utilizar para crear estructuras de salón de clases que ilustren a través de acciones, palabras y hechos que los estudiantes son una parte integral del proceso de aprendizaje; Se cultivan los roles y todas las voces son esenciales para lograr los resultados del aprendizaje. La conexión emocional es la base de las oportunidades para el compromiso académico; los niños están abiertos a aprender de aquellos a quienes primero se les confiere su bienestar socioemocional. Sin estas conexiones, los educadores pierden la oportunidad de establecer relaciones significativas que sientan las bases de la excelencia académica.

Nosotros, en las Escuelas Públicas de Hackensack, estamos comprometidos a utilizar intervenciones de comportamiento positivo y medidas de restauración educativa en todas nuestras escuelas. En consecuencia, el verano pasado, nuestros administradores recibieron una amplia capacitación en prácticas restaurativas para tener un impacto positivo en el clima y la cultura de nuestras escuelas.

# Equipo de equidad del distrito

El Equipo de Equidad del Distrito fue creado para apoyar la Equidad en la Educación para todas las Escuelas Públicas de Hackensack y para apoyar la meta del Distrito de aumentar la Competencia Cultural entre nuestra comunidad escolar para mejorar el rendimiento de los estudiantes a través de una instrucción relevante y efectiva. Algunas personas creen que la equidad y la igualdad son lo mismo, pero eso simplemente no es cierto. Igualdad significa tratar a todos los estudiantes por igual. Equidad significa asegurarse de que cada estudiante tenga el apoyo que necesita para tener éxito. A través del desarrollo profesional sostenido, esperamos implementar sistemas para asegurar que cada niño tenga una oportunidad equitativa de éxito.



# Oportunidades de trabajo

Las Escuelas Públicas de Hackensack están comprometidas a reclutar y atraer personal talentoso. Valoramos la diversidad de antecedentes, experiencias y pensamientos humanos. Visite nuestro sitio web del distrito en [www.hackensackschools.org/employment](http://www.hackensackschools.org/employment) para solicitar cualquier puesto vacante.

STAY CONNECTED:



@HPSComets



@HPSComets



### Mensaje del Superintendente Robert Sanchez

Las primeras semanas del nuevo año escolar son siempre llenas de acontecimientos y emocionantes para nuestros estudiantes y personal. Este año no ha sido diferente. Si bien este año escolar no ha comenzado de la manera que todos anticipamos, nos mantenemos firmes en nuestro compromiso de brindar a nuestros estudiantes la mejor experiencia educativa posible en este mundo de COVID 19 en constante cambio. Con ese fin, hemos trabajado arduamente para implementar un plan de aprendizaje a distancia que cumpla con los estándares educativos y aborde las necesidades de nuestros estudiantes hasta que podamos regresar a la instrucción en persona. Sin embargo, reconocemos que nuestros planes siempre tienen margen de mejora. Comuníquese con nosotros con sus inquietudes para que podamos abordarlas.

Este último año escolar fue uno que se enfrentó a algunas dificultades. Sin embargo, tenemos mucho de qué estar orgullosos. Durante el año escolar 2019/2020, las Escuelas Públicas de Hackensack se sometieron a la revisión del Continuo de Responsabilidad Única de Calidad de Nueva Jersey (NJQSAC) y fueron designadas

como Distrito Escolar de Alto Rendimiento por el Departamento de Educación de Nueva Jersey. A pesar de los desafíos de esta pandemia, nuestros graduados de la escuela secundaria fueron aceptados en muchas universidades prestigiosas como Johns Hopkins, Howard, George Washington, NYU, Rutgers y Boston University, solo por nombrar algunas. Finalmente, cinco de nuestras escuelas fueron designadas como Escuelas Preparadas para el Futuro por el programa de certificación escolar Escuelas Preparadas para el Futuro - Nueva Jersey (FRS-NJ). Creemos que lo mejor está por venir.

Mientras continuamos preparándonos para nuestro eventual regreso a la instrucción en persona, quiero recordarles que las dificultades de esta pandemia están lejos de terminar. Ahora más que nunca, nuestra comunidad escolar debe unirse para apoyarse mutuamente. Mientras sigamos siendo socios en la educación, sé que saldremos de esto aún más fuertes que antes. No dude en comunicarse con nosotros si hay algo que podamos hacer para ayudarlo. ¡Juntos podemos hacer esto!

### Mejoras tecnológicas

El Departamento de Tecnología se esfuerza constantemente por mejorar los servicios para apoyar mejor a los estudiantes y al personal. Una misión que solo se ha intensificado desde marzo.

Este verano no se dejó piedra sin remover mientras nos preparábamos para el próximo año escolar mejorando los sistemas, reemplazando o reparando dispositivos, distribuyendo Chromebooks y hotspots, y mejorando la infraestructura y seguridad de la red en general.

En preparación para una combinación de aprendizaje en persona y virtual durante el año escolar, se tomaron medidas adicionales para aumentar el ancho de banda del distrito, proporcionar a cada aula la capacidad de transmisión en vivo, obtener Chromebooks y puntos de acceso móviles adicionales para las familias y ampliar el acceso a la distancia existente y nueva. recursos de aprendizaje, aprovechando CARES

y otras fuentes de financiamiento federal disponibles, siempre que sea posible.

Este año actualizaremos todos los Chromebooks de la escuela secundaria y del personal junto con otra tecnología del aula de acuerdo con nuestro plan de obsolescencia / ciclo de vida y aumentaremos nuestros servicios de soporte / mesa de ayuda para mejorar los tiempos de respuesta y brindar apoyo educativo para las diversas plataformas de aprendizaje digital que el distrito usa actualmente.

Si bien los numerosos cambios y adaptaciones que hemos tenido que hacer en poco tiempo no han estado exentos de desafíos, nuestro departamento sigue comprometido a satisfacer y superar las necesidades de tecnología educativa de nuestro personal y estudiantes y, lo que es más importante, a brindar todo el apoyo necesario eso ayudará a nuestros cometos a alcanzar las estrellas.

### Metas del distrito 2020/2021

1. Revisar y adoptar políticas y planes de estudio que apoyen creencias centradas en la inclusión, la equidad y la igualdad en la educación.
2. Abordar los prejuicios y aumentar la competencia cultural entre nuestra comunidad escolar para mejorar el rendimiento estudiantil a través de la instrucción pertinente
3. Enfocar la planificación para las necesidades a corto y largo plazo de las instalaciones basadas en prioridades.
4. Fortalecer las asociaciones de padres y comunidad basadas en la confianza, la responsabilidad y el intercambio de talentos y recursos para maximizar el rendimiento académico y social de los estudiantes, mientras se mantiene un enfoque en la responsabilidad fiscal.
5. Reclutar, contratar, retener y desarrollar una facultad diversa que implementará las mejores prácticas y demostrará un alcance culturalmente receptivo, para abordar las diversas necesidades de los estudiantes.

ECR-WSS  
Residential Customer  
Hackensack, NJ 07601

Non-Profit Org.  
U.S. Postage PAID  
S. Hackensack, NJ  
Permit No. 1286

Hackensack Board of Education  
191 Second Street  
Hackensack, NJ 07601