

SECCIÓN 1 Impuestos sin representación

Guía de lectura

Idea principal

Las medidas impuestas por el gobierno británico después de ganar la guerra Franco-Indígena airó a los colonos estadounidenses.

Términos clave

ingresos, escritos de asistencia, resolución, efígie, boicotear, no importación, revocar

Estrategia de lectura

Clasificación de la información Las medidas británicas crearon descontento colonial. Al leer la Sección 1, recrea el siguiente diagrama y describe por qué los colonos se oponían a estas políticas.

Medida británica	Opinión de los colonos
Proclamación de 1763	
Ley del Azúcar	
Ley de los Sellos	

Leer para aprender

- por qué los británicos tuvieron problemas en América del Norte después de la guerra Franco-Indígena
- por qué los colonos estadounidenses se oponían a las nuevas leyes británicas.

Tema de la sección

Derechos y responsabilidades cívicos

Los colonos estadounidenses consideraban que las leyes británicas los privaban de sus derechos cívicos.

Presentación preliminar de acontecimientos

◆ 1760

◆ 1765

◆ 1770

1763

Proclamación de 1763

1764

El Parlamento aprueba la Ley del Azúcar

1765

El Parlamento promulga la Ley de los Sellos

1767

Las leyes de Townshend fijan impuestos a las importaciones coloniales

UNA historia estadounidense

Los guerreros huron y ottawa espiaban silenciosamente desde los bosques. Observaron que alrededor de 100 soldados británicos acamparon a orillas del lago Erie. Los soldados, enviados por la Corona Británica, recién habían parado para descansar en su camino hacia Fort Detroit. Estaban preocupados por los rumores de una guerra planeada por los indígenas estadounidenses.

De repente, los guerreros se avalanzaron hacia ellos. Los británicos lograron escapar en dos botes. La guerra rugía en la frontera, y los británicos estaban en medio de ella.

Relaciones con Gran Bretaña

Después de ganar la guerra Franco-Indígena, Gran Bretaña asumió el control de un vasto territorio en América del Norte. Para limitar los asentamientos en este territorio, Gran Bretaña emitió la Proclamación de 1763. Partes de las tierras adquiridas a través del Tratado de París se convirtieron en las provincias de Quebec, Florida Oriental, Florida Occidental y Granada (una combinación de varias islas caribeñas). Pero lo más importante era que la Proclamación prohibía a los colonos desplazarse al oeste de los montes Apalaches.

Impedir la colonización en el oeste tenía varias ventajas para los británicos. Permitía que fuera el gobierno británico, y no los colonos, quien tuviera el control del oeste. De esa forma, la expansión hacia el oeste se haría de forma ordenada, y se podría evitar el conflicto con los indígenas estadounidenses. Postergar la colonización del oeste también demoraría el desplazamiento de los colonos, evitando así que se alejaran de las colonias de la costa, donde Gran Bretaña tenía sus mercados e inversiones más importantes. Por último, impedir la colonización del oeste protegía los intereses de los funcionarios británicos quienes querían controlar el lucrativo comercio de pieles. Los británicos planeaban mantener 10,000 tropas en Estados Unidos para proteger sus intereses.

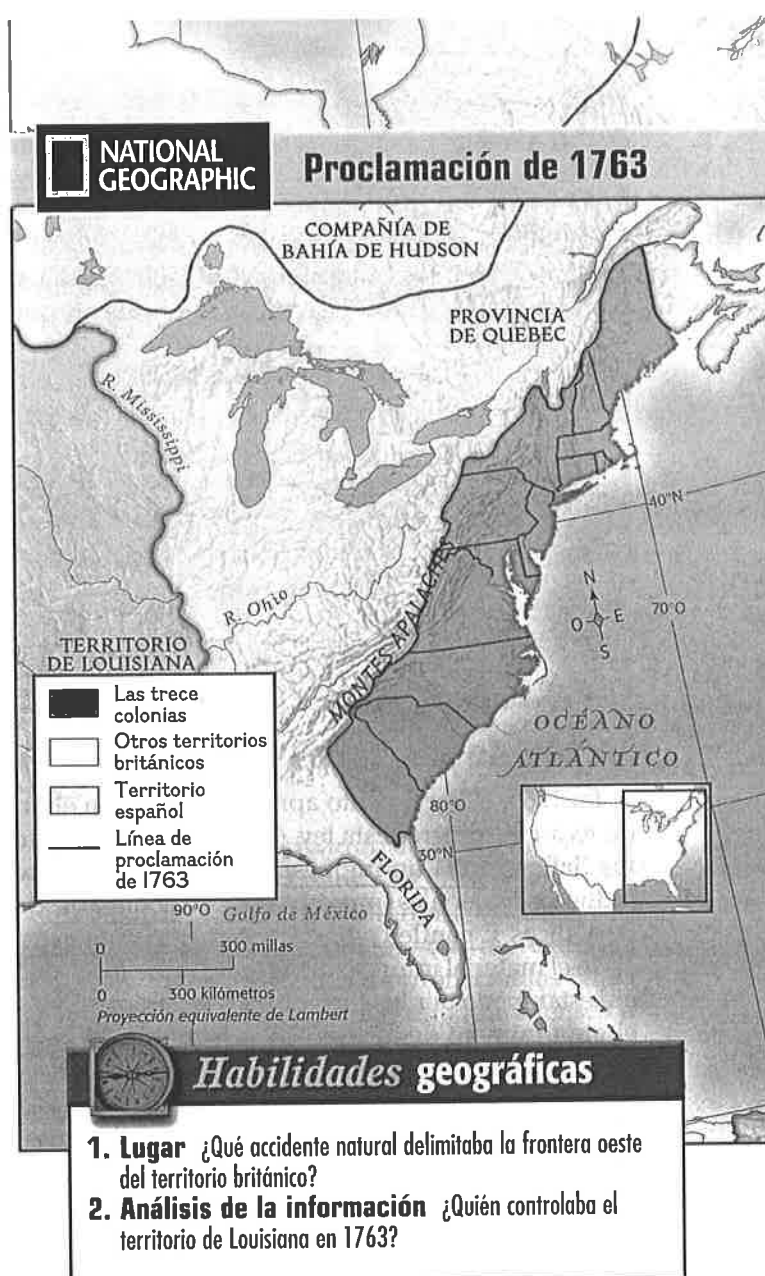
Estos planes alarmaron a los colonos. Muchos temían que este gran número de tropas británicas en territorio norteamericano fuera usado para interferir con sus libertades. Consideraban que la Proclamación de 1763 era un límite a la libertad. Estas dos medidas contribuyeron al sentimiento de desconfianza que se acentuaba cada vez más entre Gran Bretaña y sus colonias.

Los problemas financieros de Gran Bretaña complicaron la situación. La Guerra Franco-Indígena dejó a Gran Bretaña con una vasta deuda pública. Desesperados por obtener nuevos ingresos, o dinero entrante, el rey y el Parlamento consideraban justo que los colonos pagaran parte del costo. Así comenzaron los planes de fijación de impuestos. Esta decisión desencadenó una serie de acontecimientos que enfureció a los colonos estadounidenses.

Leyes comerciales británicas

En 1763, George Grenville se convirtió en primer ministro de Gran Bretaña. Grenville estaba determinado a reducir la deuda británica y decidió tomar medidas contra el contrabando en las colonias. Cuando los colonos contrabandaban mercadería para evitar pagar los impuestos, Gran Bretaña perdía ingresos que podían ser destinados a pagar las deudas.

Grenville sabía que, a menudo, los jueces estadounidenses declaraban inocentes a los contrabandistas. En 1763, convenció al Parlamento para aprobar una ley que permitiera enviar a los contrabandistas a tribunales del vicealmirantazgo, que estaban compuestos sólo por funcionarios, y no jueces. En 1767, el Parlamento decidió autorizar escritos de asistencia. Estos documentos legales permitían a los funcionarios aduaneros ingresar a cualquier lugar para buscar mercaderías de contrabando.



La Ley del Azúcar

Con una nueva ley para detener el contrabando, Grenville trató de aumentar los ingresos fiscales. En 1764, el Parlamento aprobó la **Ley del Azúcar**. Esta ley reducía el impuesto sobre la melaza importada por los colonos. Grenville esperaba que la reducción de impuestos convenciera a los colonos de pagar el impuesto en lugar de contrabandear los productos. La ley también permitía a los funcionarios embargar la mercadería de los contrabandistas sin someterlos al proceso del tribunal.

La Ley del Azúcar y las nuevas leyes para controlar el contrabando enfurecieron a los colonos. Consideraban que se estaban violando sus derechos como ciudadanos británicos. Los escritos de asistencia violaban su derecho de sentirse seguros dentro de sus hogares. Los tribunales del vicealmirantazgo violaban su derecho a un juicio ante jurado. Además, en este tipo de tribunales, era

el acusado quien tenía la responsabilidad de probar su inocencia, principio que contradecía las leyes británicas, las cuales establecen que el acusado es "inocente hasta que se demuestre su culpabilidad".

Estas medidas alarmaron a los colonos. **James Otis**, un joven abogado de Boston, afirmó que

“ningún habitante de [las colonias británicas] puede ser sometido al pago de impuestos sin su consentimiento (...) todo individuo tiene el derecho a ser representado”.

En sus discursos y panfletos políticos, Otis definía y defendía los derechos de los colonos.

Comprobación de lectura **Análisis** ¿Por qué el Parlamento aprobó la Ley del Azúcar?

La Ley de los Sellos

En 1765, el Parlamento aprobó otra ley con el fin de recaudar dinero. Esta ley, denominada la **Ley de los Sellos**, fijaba un impuesto sobre prácticamente todos los materiales impresos en las colonias, desde periódicos y panfletos hasta testamentos y naipes. Todo el material impreso debía tener un sello, el cual era estampado por los funcionarios británicos. Dado el gran número de artículos que requerían el pago de impuestos, casi todos los colonos se vieron afectados por la medida. La Ley de los Sellos convenció a muchos colonos de la necesidad de tomar medidas.

La oposición a la Ley de los Sellos se basó en dos puntos. El Parlamento había interferido en los asuntos coloniales fijando impuestos directamente sobre las colonias. Además, los impuestos no tenían el consentimiento de los colonos. Al aprobar la Ley de los Sellos sin consultar a las legislaturas coloniales, el Parlamento había ignorado la tradición colonialista de autogobierno.

Protesta contra la Ley de los Sellos

Patrick Henry, un joven miembro de la Asamblea Legislativa (House of Burgesses) de Virginia persuadió a los colonos de tomar medidas contra la Ley de los Sellos. Según la tradición, al ser acusado de traición, Henry respondió:

“Si esto es traición, saquemos partido de ella!”

La Asamblea de Virginia aprobó una **resolución**, una expresión formal de opinión, declarando que tenía “el único y exclusivo derecho y autoridad a fijar impuestos” sobre sus ciudadanos.

En Boston, **Samuel Adams** ayudó a iniciar una organización denominada los **Hijos de la Libertad**. Los miembros salieron a las calles a protestar contra la Ley de los Sellos. Los habitantes de otras ciudades también organizaron grupos de los Hijos de la Libertad.

Durante todo el verano de 1765, los manifestantes quemaron **efigies**, figuras de trapo, que representaban a los poco populares recolectores de impuestos. También asaltaron y destruyeron las residencias de los funcionarios reales y marcharon en las calles gritando que sólo los estadounidenses tenían derecho a fijar impuestos para los estadounidenses.

El Congreso de la Ley de los Sellos

En octubre, los delegados de nueve colonias se reunieron en Nueva York en el **Congreso de la Ley de los Sellos**. Redactaron una petición al rey y al Parlamento declarando que sólo las asambleas coloniales podían fijar impuestos sobre las colonias.

En las ciudades coloniales, la gente se negaba a usar los sellos. Instaban a los comerciantes a **boicotear** —rehusarse a comprar— mercadería británica y europea en señal de protesta. Miles de comerciantes, artesanos y agricultores firmaron acuerdos de **no importación**. En ellos, se comprometían a no comprar o usar artículos importados de Gran Bretaña. A medida que el boicot se expandía, los comerciantes británicos perdieron tanto dinero que rogaron al Parlamento **revocar**, o anular, la Ley de los Sellos.

Revocación de la Ley

En marzo de 1766, el Parlamento se rindió a las exigencias de los colonos y revocó la Ley de los Sellos. Sin embargo, la confianza de los colonos en el rey y el Parlamento jamás se recobró por completo.

Mientras los colonos celebraban su victoria por la anulación de la Ley, el Parlamento aprobó otra ley el mismo día en que revocó la Ley de los Sellos. La **Ley de declaración** de 1776 establecía que el Parlamento tenía derecho a fijar impuestos y tomar decisiones en nombre de las colonias británicas

“en todos los casos”. Los colonos podían haber ganado una batalla, pero la guerra sobre quién tomaría las decisiones por ellos recién comenzaba.

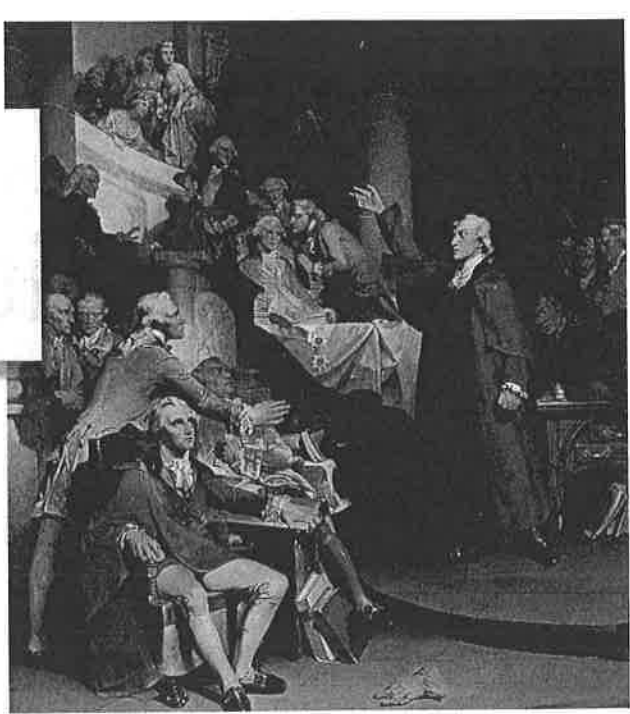
Comprobación de lectura **Evaluación** ¿Qué papel desempeñó Samuel Adams en las protestas coloniales?



Sello fiscal

La historia a través del arte

Patrick Henry ante la Asamblea Legislativa de Virginia por Peter F. Rothermel En 1765, Patrick Henry pronunció un encendido discurso ante la Asamblea Legislativa de Virginia.
¿Por qué lo hizo?



Nuevos impuestos

Poco después de la crisis de la Ley de los Sellos, el Parlamento aprobó un conjunto de leyes en 1767 que se conocieron como las **Leyes de Townshend**. Con la aprobación de estas leyes, los líderes británicos trataban de evitar parte de los problemas que había provocado la Ley de los Sellos. Entendían que los colonos no tolerarían impuestos internos, aquellos impuestos fijados o pagados dentro de las colonias. Como resultado, los nuevos impuestos se fijaban sólo para las mercaderías importadas, y debían pagarse en el puerto de entrada. Sin embargo, las mercaderías sometidas a impuestos incluían artículos básicos, tales como vidrio, té, papel y plomo, artículos que los colonos debían importar porque no los producían localmente.

Para ese entonces, los colonos resistían profundamente *todo tipo de* leyes fiscales aprobadas por el Parlamento. Consideraban que sólo sus propios representantes tenían derecho a fijar impuestos sobre ellos. Los colonos respondieron con el mismo boicot que había dado tan buenos resultados con la Ley de los Sellos. Esta vez, el boicot fue aún más masivo que el primero.

Las mujeres participaron activamente en la protesta contra las Leyes de Townshend. En poblados de todas las colonias, organizaron grupos de apoyo al boicot de mercaderías británicas, y a veces se autodenominaban las **Hijas de la Libertad**. Instaban a los estadounidenses a usar vestimenta fabricada localmente y producir artículos que antes sólo podían obtener de los británicos. Creían que esto ayudaría a la independencia económica de las colonias estadounidenses.

Comprobación de lectura Comparación ¿Cuál fue la diferencia entre la Ley de los Sellos y las Leyes de Townshend?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 1

Verificación de comprensión

- Términos clave** Escribe oraciones o párrafos breves usando correctamente los siguientes grupos de palabras:
(1) **ingresos y escritos de asistencia;**
(2) **resolución, efígie, boicotear, no importación y revocar.**
- Repaso de hechos** Menciona dos razones por las cuales se deterioraron las relaciones entre los británicos y los colonos.

Repaso de temas

- Derechos y responsabilidades cívicos**
¿Por qué los colonos consideraban que los escritos de asistencia violaban sus derechos?

Pensamiento crítico

- Identificación de temas centrales**
¿Por qué las políticas británicas después de la guerra Franco-Indígena aumentaron las tensiones con los colonos?
- Determinación de causa y efecto**
Recrea el siguiente diagrama y describe los efectos de estas medidas británicas.

Medidas británicas	Efectos
Ley del Azúcar	
Ley de los Sellos	
Leyes de Townshend	

Análisis de material visual

- Habilidades geográficas** Repasa el mapa de la página 133. ¿Por qué el gobierno británico deseaba demorar la migración hacia el oeste?

Actividad interdisciplinaria

Redacción persuasiva Escribe una carta al director de un periódico colonial tratando de persuadir a los colonos como tú a boicotear las mercancías británicas. Utiliza las normas gramaticales, ortográficas, sintácticas y de puntuación.

SECCIÓN 2 Fortalecimiento de la unidad colonial

Guía de lectura

Idea principal

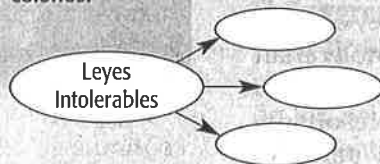
A medida que las tensiones entre los colonos y el gobierno británico iban en aumento, las protestas se suscitaban cada vez con más fuerza.

Términos clave

propaganda, comisión de correspondencia

Estrategia de lectura

Organización de la información Al leer la sección, recrea el siguiente diagrama y describe cómo las Leyes represivas cambiaron la vida de los colonos.



Leer para aprender

- por qué los colonos bostonianos y los soldados británicos se enfrentaron, lo cual condujo a la Masacre de Boston.
- cómo trataba el gobierno británico de mantener su control sobre las colonias.

Tema de la sección

Grupos e instituciones Los colonos se unieron para protestar contra las leyes británicas.

Presentación preliminar de acontecimientos



UNA historia estadounidense

En la primavera de 1768, funcionarios aduaneros británicos confiscaron el *Liberty*, un barco perteneciente a John Hancock, comerciante y líder del movimiento de protesta. El barco se encontraba amarrado en el puerto de Boston para descargar un envío de vinos y cargar nuevos suministros. Sin embargo, los funcionarios aduaneros acusaron a Hancock de usar el barco para llevar a cabo operaciones de contrabando. A medida que la noticia de la confiscación del barco se extendía en Boston, la población, airada, salió a las calles de la ciudad gritando en contra del Parlamento y de los impuestos que les cobraban. El asunto del *Liberty* se convirtió en uno de los acontecimientos que unió a los colonos contra las políticas británicas.

Problemas en Boston

Las protestas como el asunto del *Liberty* inquietaron a los funcionarios británicos de las colonias. En el verano de 1768, los funcionarios aduaneros, preocupados por la situación, informaron a Gran Bretaña de que las colonias estaban al borde de una rebelión. El Parlamento respondió enviando dos regimientos de tropas a Boston. Con los bostonianos abucheándolos, los casacas rojas, recién llegados, armaron campamento en el centro mismo de la ciudad.

Muchos colonos, especialmente los que vivían en Boston, consideraban que los británicos habían ido demasiado lejos. Primero, habían aprobado una serie de leyes

que quebrantaban los derechos de las colonias. Ahora, enviaban su ejército para que ocupara las ciudades coloniales. Para empeorar las cosas, los soldados estacionados en Boston se portaban de una manera grosera y a veces violenta contra los colonos. La mayoría de los casacas rojas era pobre y ganaba muy poco. Algunos robaban mercadería de las tiendas locales o se enfrentaban a los niños que los hostigaban en las calles. Además, los soldados competían en sus horas libres por trabajos que los bostonianos querían obtener. El odio de la población hacia los soldados crecía día a día.

La Masacre de Boston

Las relaciones entre los casacas rojas y los colonos bostonianos se tornaban cada vez más tensas. Finalmente, el 5 de marzo de 1770 la tensión llegó a su pico. Ese día, se produjo un enfrentamiento entre los habitantes del pueblo y los soldados. Mientras algunos oficiales británicos trataban de calmar a la multitud, un hombre gritó:

“No los hemos llamado. No los queremos aquí.
¡Nos libramos de ustedes y los obligaremos a
abandonar nuestras tierras!”

Los colonos marchaban airados por las calles, haciéndose de las armas que pudieran encontrar, palos, piedras, palas y garrotes. Avanzaron hacia la Casa de Aduanas en la calle King.

A medida que la muchedumbre se aproximaba, el centinela de guardia entró en pánico y solicitó ayuda. La muchedumbre respondió con una lluvia de piedras, bolas de nieve, conchas de ostra y pedazos de madera a los soldados británicos. “¡Disparen, malditos cobardes!”, gritaba la muchedumbre. “¡No se animan a disparar!”

Después de que uno de los soldados fue derribado, los británicos, nerviosos y confundidos, comenzaron a disparar. Se escucharon varios disparos, y murieron cinco colonos. Un bostoniano gritó:

“¿Vamos a permitir que los ciudadanos sean golpeados en las calles? ¿Que sean asesinados de esta forma?”

Entre los muertos estaba Crispus Attucks, un estibador descendiente de africanos e indígenas estadounidenses. Los colonos llamaron a este terrible enfrentamiento la **Masacre de Boston**.

Las noticias se extienden

Los líderes colonialistas utilizaron las noticias de los asesinatos como **propaganda** —información

diseñada para influenciar la opinión pública— contra los británicos. Samuel Adams colocó carteles que describían la “Masacre de Boston” como una matanza de estadounidenses inocentes en manos de los casacas rojas salvajes. Paul Revere diseñó un grabado representando a un oficial británico dando la orden de fuego contra una multitud congregada pacíficamente. Las poderosas imágenes de Revere intensificaron el sentimiento antibritánico.

La Masacre de Boston condujo a muchos colonos a organizar boicots más estrictos sobre mercaderías británicas. Conscientes de la creciente oposición a sus políticas, el Parlamento revocó todos los impuestos de las Leyes de Townshend, excepto el del té. Muchos colonos creyeron que habían ganado otra victoria. Pusieron fin a sus boicots, excepto por el impuesto al té, y comenzaron a comerciar con los mercaderes británicos nuevamente.

Algunos líderes coloniales, sin embargo, continuaban llamando a la resistencia contra el poder británico. En 1772, Samuel Adams revitalizó la **comisión de correspondencia** bostoniana, una organización involucrada en manifestaciones anteriores. La comisión comenzó a circular escritos sobre las quejas de los colonos contra Gran Bretaña. Al poco tiempo, comenzaron a surgir otras comisiones de correspondencia en todas las colonias, unificando a los manifestantes que se oponían a las medidas británicas.  (Ver la página 962 de la Biblioteca de fuentes principales para leer material sobre la resistencia colonial).

Comprobación de lectura Explicación ¿Cómo contribuyó la

Masacre de Boston a la revocación de las Leyes de Townshend?

Hecho

Ficción

Folklore

La Masacre de Boston

Los soldados británicos jamás fueron enjuiciados por la masacre. Ocho soldados y el comandante de la Masacre de Boston **fueron** encarcelados y enjuiciados por asesinato. Muchos patriotas consideraron que era un acto de deslealtad defender a los soldados. La esperanza de justicia de los soldados estaba en las manos de John Adams, quien creía que aun el enemigo tenía derecho a un juicio justo. Dos de los soldados fueron declarados culpables de homicidio culposo. Los demás fueron declarados no culpables bajo causal de defensa propia. Algunos patriotas cuestionaban la lealtad de Adams; otros argumentaban que el juicio demostró que aun los odiados “casacas rojas” podían recibir un juicio justo.

MÁS SOBRE...

La fiesta del té de Boston

La fiesta del té de Boston es uno de los acontecimientos más importantes que condujeron finalmente a la independencia estadounidense.

Se revocan la mayoría de las Leyes de Townshend. Permanece vigente el impuesto al té.

En noviembre de 1773, los ciudadanos de Boston se negaron a permitir que tres barcos británicos descargaran 342 cajas de té.

En la noche del 16 de diciembre, un grupo de bostonianos disfrazados de indígenas abordaron los barcos y vaciaron el té en el puerto de Boston.

El Rey Jorge III y el Parlamento respondieron cerrando el puerto de la ciudad.

“¡Compatriotas, no podemos ceder ni una pulgada! ¡Si nos retiramos ahora, todo lo que hemos hecho estará perdido!”

— Samuel Adams, diciembre de 1773



La crisis del té

A principios de 1770, algunos estadounidenses consideraban la política colonial británica como “una conspiración contra la libertad”. Y las medidas tomadas por el gobierno británico en 1773 parecían confirmarlo.

La Compañía de las Indias Orientales estaba casi en ruinas. Para salvar a la Compañía de las Indias Orientales, el Parlamento aprobó la **Ley del Té de 1773**. Esta medida daba a la compañía el derecho de despachar el té a las colonias sin pagar la mayoría de los impuestos que generalmente se aplicaban sobre este producto. También permitió a la compañía pasar por alto a los comerciantes coloniales y vender el producto directamente a los comerciantes autónomos a un precio inferior. Por lo tanto, el té de la Compañía era más barato que cualquier otro té producido en las colonias. La Ley del Té le dio a la compañía una ventaja sobre los comerciantes coloniales.

Exigencias coloniales

Los comerciantes coloniales convocaron inmediatamente otro boicot a los artículos

británicos. Samuel Adams y otros denunciaron el monopolio británico. Sostenían que la Ley del Té era simplemente otro intento de sofocar la libertad de los colonos.

Los colonos celebraron varias reuniones en Boston y Filadelfia, y votaron para impedir que los barcos de la Compañía de las Indias Orientales descargaran sus productos. Las Hijas de la Libertad publicaron panfletos declarando que, en lugar de renunciar a sus libertades, “renunciaremos al té”.

El Parlamento ignoró las señales de advertencia de que se avisaba otra crisis. La Compañía de las Indias Orientales envió té a Filadelfia, Nueva York, Boston y Charles Town. Los colonos obligaron a los barcos con destino a Nueva York y Filadelfia a regresar. El té enviado a Charles Town fue embargado y almacenado en una bodega. En Boston, se produjo una confrontación.

La fiesta del té de Boston

En 1773, llegaron al puerto de Boston tres barcos de té. El gobernador británico, cuya residencia había sido destruida por los manifestantes de la Ley de los Sellos, se negó a ordenar el retiro de los

barcos. Cuando dio órdenes de descargar el té, Adams y los Hijos de la Libertad de Boston actuaron sin demora. El 16 de diciembre, un grupo de hombres disfrazados de indígenas mohawk y armados con machetes marcharon hacia los muelles. A la medianoche, abordaron los barcos y tiraron al mar 342 cajas de té, un incidente que se conoció como la **fiesta del té de Boston**.

Los rumores de este acto de insurrección se extendieron en todas las colonias. Hombres y mujeres se congregaron en las calles para celebrar el valor de los Hijos de la Libertad de Boston. Sin embargo, nadie hablaba de desafiar el poder británico, y los líderes coloniales continuaban considerándose miembros del imperio británico.

Las Leyes Intolerables

Cuando las noticias de la rebelión del té llegaron a Londres, la reacción fue muy diferente. El Rey Jorge III se dio cuenta de que Gran Bretaña estaba perdiendo el control de las colonias. "Debemos controlarlas por completo o dejarlas totalmente en libertad". Como no estaban preparados para ceder el poderío, el rey y el Parlamento decidieron castigar a Boston. En la primavera de 1774, el Parlamento aprobó las leyes conocidas como **Leyes Coercitivas**, cuatro leyes muy rígidas destinadas a castigar a los habitantes de Massachusetts por sus actos de rebeldía.

Las Leyes Coercitivas cerraban el puerto de Boston hasta que los colonos de Massachusetts pagasen por el cargamento perdido de té. Esta medida impedía la llegada de alimentos y otros suministros que normalmente venían por barco.

Lo que era aún peor, las leyes cercenaron algunos de los derechos de los colonos de Massachusetts. Por ejemplo, prohibían la mayoría de las reuniones municipales, una forma importante de autogobierno en Nueva Inglaterra. Otra disposición permitía a los oficiales reales ser enjuiciados en otras colonias o en Gran Bretaña cuando eran acusados de algún delito.

Las Leyes Coercitivas también obligaban a los bostonianos a albergar soldados en sus hogares. Con la imposición de estas leyes, el Parlamento planeaba aislar a Boston. Pero las demás colonias comenzaron a enviar alimentos y vestimenta a Boston en señal de apoyo. Los colonos sostenían que las Leyes Coercitivas violaban sus derechos como ciudadanos ingleses, que incluían los derechos a no albergar tropas en viviendas particulares y a no tener un ejército existente durante tiempos de paz sin su consentimiento.

La Ley de Quebec, aprobada poco después de las Leyes Coercitivas, avivó aún más la ira de los colonos. Esta ley disponía el establecimiento de un gobierno permanente en Quebec y otorgaba libertad de culto a los católicos franceses. Los colonos objetaron vivamente la disposición que concedía a Quebec el área al oeste de los montes Apalaches y al norte del río Ohio porque consideraban que ignoraba los reclamos coloniales de esa área. Los sentimientos de los colonos se reflejaron claramente a través del nombre que le dieron a estas nuevas leyes: las **Leyes Intolerables**.

Comprobación de lectura Resumen Enumera los efectos de las Leyes Coercitivas sobre los ciudadanos de Boston.

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 2

Verificación de comprensión

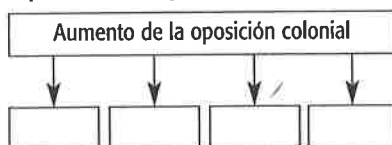
1. **Términos clave** Usa estos términos en oraciones referidas a la Masacre de Boston: **propaganda, comisión de correspondencia**.
2. **Repaso de hechos** ¿Cómo usaron los líderes coloniales la Masacre de Boston para beneficio propio?

Repaso de temas

3. **Grupos e instituciones** ¿Por qué las comisiones de correspondencia eran organizaciones poderosas?

Pensamiento crítico

4. **Conclusiones** ¿Consideras que "la rebelión del té" fue un momento decisivo en la relación entre los británicos y los colonos? Explica tu respuesta.
5. **Organización de la información** Recrea el siguiente diagrama y describe cómo los colonos manifestaron su oposición a las políticas británicas.



Análisis de material visual

6. **Representación de la historia** Examina el material sobre la rebelión del té de la página 138. ¿Qué artefactos se muestran? ¿Cuándo tuvo lugar la rebelión del té?

Actividad interdisciplinaria

Arte Dibuja una caricatura para mostrar la historia de la fiesta del té de Boston. Usa por lo menos cuatro cuadros en la caricatura para presentar la secuencia de eventos desde tu punto de vista. Compara tus caricaturas con las de otro compañero y describe su punto de vista.

Guía de lectura

Idea principal

Los líderes coloniales se reunieron en Filadelfia en 1774 para discutir el tema de una respuesta unificada a las políticas británicas. Siete meses después, las tropas estadounidenses y británicas se encontraron en batalla por primera vez.

Términos clave

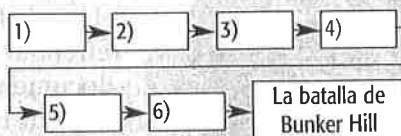
milicia, minutemen, lealista, patriota

Presentación preliminar de acontecimientos



Estrategia de lectura

Secuencia de información Al leer la sección, recrea el siguiente diagrama y enumera seis acontecimientos que condujeron a la batalla de Bunker Hill.



Leer para aprender

- qué sucedió en el Congreso Continental de Filadelfia.
- cómo se enfrentaron los colonos a los soldados británicos en la primera batalla.

Tema de la sección

Grupos e instituciones Después del establecimiento del Congreso Continental, las colonias continuaron sus protestas.

UNA
historia estadounidense

Al principio, eran sólo unos pocos los colonos que querían romper lazos con Gran Bretaña. Una de las canciones más populares de esos días, "Los audaces estadounidenses", aludía tanto a la libertad como a la lealtad hacia el rey de la corona británica:

Honraremos a Jorge, nuestro soberano, mientras ocupe el trono.

Si nos concede libertad, no tendremos otro rey.

Si nos diera libertad, sencillamente verás,

¡Qué somos jóvenes que no se amedrentan ante el temor! ¡Éxito a la libertad!

Sin embargo, a medida que las tensiones crecían, un compromiso pacífico ya no iba a ser posible.

El Congreso Continental

Los líderes coloniales se dieron cuenta de que necesitaban algo más que boicots para ganar la libertad que pregonaban en "Los audaces estadounidenses". Necesitaban que las colonias unieran sus fuerzas en contra de las políticas británicas.

En septiembre de 1774, 55 hombres llegaron a la ciudad de Filadelfia. Estos hombres, que eran delegados de todas las colonias excepto Georgia, venían a establecer un organismo político para representar los intereses estadounidenses y

Causas y Efectos de la Guerra de la Revolución

Causas

- Tradición colonialista de autogobierno
- El deseo estadounidense de una identidad separada de Gran Bretaña
- Proclamación de 1763
- Duras políticas británicas hacia América del Norte después de 1763

Efectos

- Una larga guerra con Gran Bretaña
- Autogobierno para Estados Unidos
- Reconocimiento mundial de la independencia de Estados Unidos

Organizador gráfico Habilidades

Las relaciones entre Gran Bretaña y Estados Unidos empeoran durante las décadas de 1760 y 1770.

Análisis de la información ¿Por qué los colonos luchaban por el régimen de autogobierno?



desafiar el control británico. La nueva organización recibió el nombre de **Congreso Continental**.

Delegados del Congreso

El Congreso contó con la asistencia de destacados líderes políticos de todas las colonias. Massachusetts envió al entusiasta Samuel Adams y a su primo menor, **John Adams**, un abogado de éxito. Nueva York envió a **John Jay**, otro abogado. En representación de Virginia asistieron **Richard Henry Lee** y **Patrick Henry**, dos de los más abiertos defensores de los derechos coloniales, así como **George Washington**.

Patrick Henry resumió el objetivo de la reunión:

“Ya no existe la distinción entre habitantes de Virginia, de Pennsylvania, de Nueva York, y de Nueva Inglaterra. (...) No soy virginiano, sino estadounidense”.

Las decisiones del Congreso

Si bien los delegados tenían opiniones diversas, sabían que necesitaban colaborar entre

ellos. Como primera medida, redactaron una declaración de agravios solicitando la revocación de 13 leyes parlamentarias aprobadas desde 1763. Declararon que las mismas quebrantaban los derechos de los colonos. Sus derechos se basaban en las “leyes de la naturaleza, los principios de la constitución inglesa, y los diferentes estatutos” de las colonias. Asimismo, los delegados votaron por boicotear todas las mercancías y el comercio británico. No se podría importar ni consumir producto británico alguno en las colonias, como tampoco se podrían exportar a Gran Bretaña productos de las colonias.

Una de las mayores decisiones del Congreso fue refrendar las Resoluciones de Suffolk. Estos documentos habían sido preparados por un grupo de bostonianos y habitantes del condado de Suffolk, Massachusetts, y convocaban a la gente del condado de Suffolk a levantarse en armas contra el dominio británico. La gente respondió formando **milicias**, grupos de ciudadanos soldados. Muchos se preguntaban si habría una guerra. La respuesta llegó la siguiente primavera.

Comprobación de lectura Explicación ¿Cuál fue el propósito del Congreso Continental?

Las primeras batallas

Los colonos pensaban que, de haber guerra con los británicos, ésta comenzaría en Nueva Inglaterra. Las organizaciones de las milicias en Massachusetts conducían sesiones frecuentes de entrenamiento, fabricaban balas, y acumulaban rifles y mosquetes. Algunas organizaciones, conocidas como **minutemen**, se jactaban de que estaban listas para pelear con un minuto de aviso previo. En el invierno de 1774–1775, un oficial británico estacionado en Boston escribió en su diario:

“Es evidente que la gente está haciendo todos los preparativos necesarios para una resistencia. Aprovechan cada oportunidad para conseguir armas”.

Gran Bretaña envía tropas

Los británicos también se preparaban para el conflicto. El Rey Jorge anunció al Parlamento que las colonias de Nueva Inglaterra estaban en “estado de rebeldía” y que “la fuerza decidiría” quién tendría el control de Estados Unidos. Para abril de 1775, el general británico Sir Thomas Gage tenía varios miles

de soldados a su mando en Boston y sus afueras, y muchos más en camino. Gage tenía instrucciones de despojar de sus armas a la milicia de Massachusetts y arrestar a sus líderes.

Gage se enteró de que la milicia estaba acumulando armas y municiones en **Concord**, un poblado a 20 millas al noroeste de Boston. Ordenó que 700 tropas bajo el mando del Teniente Coronel Francis Smith marcharan

☞a Concord, donde incautarán y destruirán toda la artillería y municiones que puedan encontrar☞.

Alerta a los colonos

La noche del 18 de abril de 1775, el Dr. Joseph Warren recorrió las calles de Boston, en busca de alguna actividad extraña por parte del ejército británico. Vio que un regimiento formó filas en el Boston Common y comenzó su marcha fuera de la ciudad.

Warren se apresuró a alertar a **Paul Revere** y **William Dawes**, miembros líderes de los Hijos de la Libertad. Revere y Dawes se dirigieron a Lexington, un poblado al este de Concord, para advertir a Samuel Adams y John Hancock que los británicos se aproximaban.

A la luz de la luna, Revere atravesó al galope los campos del poblado, gritando “¡El ejército se acerca!”, para advertir a todos los que cruzaba en su camino. Al llegar a Lexington, se apresuró a contarle las noticias a Adams y Hancock. Adams apenas podía contener su entusiasmo. “¡Es una mañana gloriosa!”. Adams estaba listo para pelear por la independencia estadounidense.

Enfrentamientos en Lexington y Concord

Al amanecer, los casacas rojas se aproximaron a Lexington. Al llegar al centro del poblado, descubrieron a un grupo de aproximadamente 70 minutemen que habían sido alertados por Revere y Dawes. Al mando del Capitán John Parker, los minutemen se habían estacionado en la plaza del pueblo con sus mosquetes en mano. Un miliciano relató:

☞De repente, aparecieron las tropas del rey, alrededor de mil soldados. (. . .) Los de adelante gritaron: ‘Entreguen sus armas, villanos y rebeldes’☞.

Se escuchó un disparo, y luego ambos lados comenzaron a intercambiar fuego. Al terminar la pelea, ocho minutemen habían muerto.



Las batallas de Lexington y Concord



“Manténganse firmes (. . .) ¡si quieren guerra, que empiece ya mismo!”

—Capitán John Parker, milicia de Lexington



Habilidades geográficas

1. **Ubicación** ¿Cuál fue la primera victoria de los estadounidenses sobre los británicos?
2. **Análisis de la información** ¿Aproximadamente cuántas millas marcharon las tropas británicas desde Lexington a Concord?

La historia a través del arte

Vista del poblado de Concord, 1775 por un artista desconocido Dos oficiales británicos (izq.) a la caza de minutemen, mientras las tropas británicas marchan a través de Concord. ¿Por qué los británicos marcharon a Lexington y Concord?



Las tropas británicas continuaron su marcha hacia Concord. Al llegar, descubrieron que la mayor parte de la pólvora de la milicia ya había desaparecido. Los soldados destruyeron los suministros restantes. Los minutemen los esperaban en el North Bridge, el puente norte de Concord.

Mensajeros a caballo habían extendido la noticia de los movimientos británicos. A lo largo del camino desde Concord a Boston, agricultores, herreros, talabarteros y empleados aguardaban ocultos detrás de árboles, rocas y cercos de piedra. Cuando los británicos estaban atravesando el camino, la milicia abrió fuego. Un oficial británico escribió: "Estos hombres tenían buena puntería, y muchos de ellos usaban pistolas largas fabricadas para la caza de patos". Cuando los casacas rojas llegaron a Boston, por lo menos 174 estaban heridos y 73 muertos.

El poeta Ralph Waldo Emerson escribió acerca de este incidente en "The Concord Hymn" (Himno a Concord) que los estadounidenses en Lexington y Concord habían efectuado "el disparo que el mundo entero había oído". Había comenzado así la batalla por la independencia estadounidense de Gran Bretaña.

Comprobación de lectura Descripción ¿Qué tácticas usaron los colonos contra las tropas británicas en su regreso de Concord a Boston?

Más acciones militares

Poco después de Lexington y Concord, Benedict Arnold, un capitán de la milicia de Connecticut, fue autorizado a organizar una fuerza de 400 soldados para tomar Fort Ticonderoga, en el lago Champlain. Ticonderoga no sólo tenía una ubicación estratégica, sino que además disponía de cuantiosos suministros militares. Arnold se enteró de que Ethan Allen también estaba montando una expedición en Vermont para atacar el fuerte. Arnold se unió a las fuerzas de Allen, conocidas como los Green Mountain Boys, y juntos atacaron por sorpresa a los británicos. La guarnición se rindió el 10 de mayo de 1775.

Más tarde, durante el transcurso de la guerra, Arnold conspiró con los británicos para entregarles el fuerte de West Point y condujo asaltos británicos contra los estadounidenses en Virginia y Connecticut. Arnold se convirtió en general del ejército británico.

Organización de las fuerzas

Después de las batallas de Lexington y Concord, las comisiones de correspondencia emitieron un llamado para obtener voluntarios para las milicias. Muy pronto, se formó una milicia colonial de aproximadamente 20,000 hombres alrededor de Boston. Durante varias semanas, los ejércitos estadounidense y británico esperaron ansiosos para ver quién daba el próximo paso.

La batalla de Bunker Hill

El 16 de junio de 1775, aproximadamente 1,200 milicianos bajo el mando del Comandante William Prescott establecieron fortificaciones en Bunker Hill y en las proximidades de Breed's Hill, frente al puerto de Boston.

Los británicos decidieron obligar a los estadounidenses a retirarse de sus puestos estratégicos frente a la ciudad. El día siguiente, los casacas rojas cruzaron el puerto y se congregaron al pie de Breed's Hill. Blandiendo sus bayonetas, se lanzaron colina arriba. Como sus fuerzas tenían municiones escasas, la orden del Coronel Prescott fue: "No disparen hasta que vean el blanco de los ojos del enemigo". Los estadounidenses abrieron fuego, obligando a los británicos a replegarse. Los casacas rojas avanzaron dos veces más, pero ambas veces fueron recibidos con grandes descargas. Finalmente, faltos de pólvora, los estadounidenses se vieron obligados a retirarse.

Los británicos ganaron la **batalla de Bunker Hill**, pero sufrieron grandes pérdidas: más de 1,000 muertos y heridos. Según el diario de un oficial británico, fue "una batalla duramente ganada; otra igual nos habría arruinado". Los británicos sabían ahora que derrotar a los estadounidenses en el campo de batalla no sería tarea rápida ni sencilla.

Tomar partido

Con las noticias de estas batallas, los estadounidenses se enfrentaban a una importante decisión.

Hecho Ficción Folklore

La batalla de Bunker Hill

La batalla de Bunker Hill fue librada en Breed's Hill. La mayoría de los combates tuvieron lugar en Breed's Hill. Los soldados patriotas recibieron instrucciones de establecer sus puestos de defensa en Bunker Hill. Por razones que se desconocen, establecieron sus posiciones cerca de Breed's Hill.

¿Debían unirse a los rebeldes o permanecer leales a la corona? Los que optaron por permanecer junto a Gran Bretaña, los **lealistas**, no consideraban que los impuestos y reglamentaciones injustas fueran causa suficiente de rebelión. Algunos guardaban lealtad hacia el rey porque tenían cargos públicos y perderían sus puestos como resultado de la Revolución. Otros, por vivir relativamente aislados, no habían sido parte de la ola de descontento que había hecho que tantos estadounidenses se volvieran en contra de los británicos. Y aun otros esperaban que Gran Bretaña ganara la guerra y querían congraciarse con los británicos. Por otro lado, los **patriotas** estaban decididos a luchar contra los británicos hasta el final, y conseguir la independencia estadounidense.

Comprobación de lectura Descripción ¿Qué aprendieron los británicos después de la batalla de Bunker Hill?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 3

Verificación de comprensión

- 1. Términos clave** Uno de los siguientes términos no pertenece al grupo de los tres restantes. Identifica el término que no pertenece y explica por qué. Términos: **milicia**, **minutemen**, **lealista**, **patriotas**.
- 2. Repaso de hechos** ¿Qué decisiones se tomaron en el Primer Congreso Continental?

Repaso de temas

- 3. Grupos e instituciones** ¿Por qué el Congreso Continental aprobó una resolución para formar milicias?

Pensamiento crítico

- 4. Inferencias** ¿Por qué razones los lealistas apoyaban a Gran Bretaña?
- 5. Comparación** Recrea el siguiente diagrama. Enumera las diferencias y similitudes de las opiniones de los patriotas y los lealistas mencionadas en el texto.



Análisis de material visual

- 6. Habilidades de interpretación de cuadros** Repasa el cuadro de causa y efecto de la página 142. ¿Qué acontecimiento de 1763 revistió importancia para el movimiento de la independencia?

Actividad interdisciplinaria

Redacción expresiva Redacta una obra de teatro de un acto en la cual los hombres, mujeres y niños de un pequeño poblado reaccionan ante las noticias de la batalla de Lexington. Recuerda que las reacciones variaban de colonia a colonia, y que no todos los colonos querían independizarse de Gran Bretaña.

SECCIÓN 4 Hacia la independencia

Guía de lectura

Idea principal

El Segundo Congreso Continental votó la aprobación de la Declaración de la Independencia.

Términos clave

petición, preámbulo

Estrategia de lectura

Organización de la información Al leer la sección, recrea el siguiente diagrama y describe las partes de la Declaración de la Independencia.



Leer para aprender

- qué sucedió en el Segundo Congreso Continental.
- por qué los colonos redactaron la Declaración de la Independencia.

Tema de la sección

Gobierno y democracia La Declaración de la Independencia declaró libres e independientes a las colonias.

Presentación preliminar de acontecimientos

1775

10 de mayo de 1775

Encuentro del Segundo Congreso Continental

1776

julio de 1775

El Congreso envía la petición de Olive Branch a Jorge III

marzo de 1776

George Washington toma Boston de los británicos

1777

4 de julio de 1776

Se aprueba la Declaración de la Independencia



historia estadounidense

En junio de 1776, los delegados del Segundo Congreso Continental llegaron a una decisión importante. Acordaron formar una comisión para redactar un documento que declarara la independencia de Estados Unidos de Gran Bretaña. Muchos años después, John Adams recordaría una conversación con Thomas Jefferson sobre la redacción del documento.

Jefferson: Tú debes hacerlo.

Adams: ¡Ay, no!

Jefferson: ¿Por qué no? Tú deberías hacerlo. (. . .)

Adams: Escribes diez veces mejor que yo.

Jefferson: Está bien. Si estás decidido, lo haré lo mejor que pueda.

Aparecen los líderes coloniales

El 10 de mayo de 1775, el **Segundo Congreso Continental** se reunió por primera vez, y declaró que aún faltaba mucho para la independencia. La conversación entre Jefferson y Adams no tuvo lugar sino hasta más de un año después de la primera reunión.



El segundo Congreso Continental actuó como un gobierno central para las colonias.

Los delegados del Segundo Congreso Continental incluían a algunos de los más destacados líderes políticos de Estados Unidos. Entre los asistentes se encontraban: John y Samuel Adams, Patrick Henry, Richard Henry Lee y George Washington, todos delegados del Primer Congreso Continental celebrado en 1774. También asistieron varios distinguidos delegados nuevos.

Benjamín Franklin, uno de los hombres más respetados de las colonias, había sido un miembro de gran influencia en la legislatura de Pennsylvania. En 1765, durante la crisis de la Ley de los Sellos, había representado a las colonias en Londres y ayudó a garantizar la revocación de la ley.

John Hancock, un habitante de Massachusetts de 38 años de edad, era un comerciante adinerado. Fundó muchos grupos de patriotas, incluidos los Hijos de la Libertad. Los delegados eligieron a Hancock como presidente del Segundo Congreso Continental.

Thomas Jefferson, quien sólo contaba con 32 años de edad al comenzar el Congreso, ya se había ganado fama de brillante pensador y escritor. Como miembro de la Asamblea Legislativa (House of Burgesses) de Virginia, Jefferson se había unido al movimiento a favor de la independencia.

El Segundo Congreso Continental comenzó a gobernar a las colonias. Autorizó la impresión de moneda y estableció una oficina de correos, con Franklin a cargo de ella. También organizó comisiones para comunicarse con indígenas estadounidenses y con otros países. Pero lo más importante fue que el Congreso creó el **Ejército Continental** para pelear contra los británicos en forma más organizada que las milicias. Por recomendación de John Adams, el Congreso unánimemente eligió a George Washington como comandante del mismo.

Después de que Washington partió a Boston para asumir su cargo en las fuerzas coloniales, los delegados ofrecieron a Gran Bretaña una última oportunidad para evitar la guerra total. En julio, el Congreso envió una **petición**, o solicitud formal, a Jorge III. La llamada **Petición de Olive Branch** aseguraba al rey el deseo de paz de los colonos y le solicitaba proteger los derechos de los mismos, que el Parlamento parecía querer destruir. Jorge III se

Hecho **Ficción** **Folklore**

↑

Las banderas de Estados Unidos

Continental Colors, 1775–1777 Los Continental Colors, o bandera de la gran unión, fue la primera en representar a todas las colonias. Sus 13 barras representaban a las trece colonias. Las cruces representaban a la bandera británica y simbolizaban la lealtad de los colonos hacia Gran Bretaña en aquel momento.

rehusó a recibir la petición. En su lugar, comenzó los preparativos para la guerra, contratando a más de 30,000 tropas alemanas para enviar a Estados Unidos y pelear junto a las británicas.

Los colonos toman la ofensiva

Mientras tanto, el Congreso se enteró de que tropas británicas instaladas en lo que hoy es Canadá, planeaban invadir Nueva York. Los estadounidenses decidieron dar el primer golpe. Con rumbo norte desde Fort Ticonderoga, un ejército patriota tomó Montreal en noviembre. Sin embargo, otro ataque estadounidense sobre Quebec, al mando de Benedict Arnold, no tuvo éxito. Las fuerzas estadounidenses permanecieron fuera de Quebec durante el largo invierno y regresaron a Fort Ticonderoga en 1776.

Washington llegó a Boston en julio de 1775, unas pocas semanas después de la batalla de Bunker Hill. Notó que el número de los miembros de la milicia crecía a diario, pero que sus hombres carecían de disciplina, organización y liderazgo. Entonces, comenzó la ardua tarea de formar a estos civiles armados en un ejército.

Para marzo de 1776, Washington consideró que el Ejército Continental estaba listo para pelear. Colocó al ejército en un semicírculo alrededor de Boston y dio la orden a los cañoneros de bombardear a las fuerzas británicas. Los casacas rojas,

al mando de Sir William Howe, se apresuraron a retirarse de la ciudad y abordar sus barcos. El 17 de marzo, Washington condujo jubilosamente sus tropas a Boston. Las tropas británicas se embarcaron hacia Halifax, Nueva Escocia.

En camino hacia la independencia

A finales de 1775 y comienzos de 1776, algunos estadounidenses de diferentes colonias todavía guardaban esperanzas de evitar una separación total de Gran Bretaña. Sin embargo, el apoyo a la postura de independencia total estaba creciendo.

En enero de 1776, Thomas Paine publicó un panfleto denominado *El sentido común* que captó la atención de los colonos estadounidenses. En el osado escrito, Paine proponía la total independencia de Gran Bretaña. Sostenía que respondía simplemente al "sentido común" dejar de seguir "a la bestia real", el Rey Jorge III. Paine les decía a los colonos que su causa no se trataba simplemente de un desencuentro por los impuestos, sino de una lucha por la libertad, "en gran medida, la causa de toda la humanidad". "El sentido común" inspiró a miles de estadounidenses.

HISTORIA
En línea
Actividad del estudiante
en línea

Visita taj.glencoe.com y haz clic en **Chapter 5—Student Web Activities**, para hacer una actividad sobre la Declaración de la Independencia.

Personajes históricos

Abigail Adams 1744-1818



Abigail Smith, nacida en un cómodo hogar de Massachusetts, pasó su juventud dedicada a la lectura y a los estudios. A la edad de 19 años, se casó con John Adams, un abogado de 28 años de edad, que se convirtió en un líder del movimiento a favor de la independencia. A través de sus cartas a familiares y amigos, Abigail nos dejó un legado de sus pensamientos

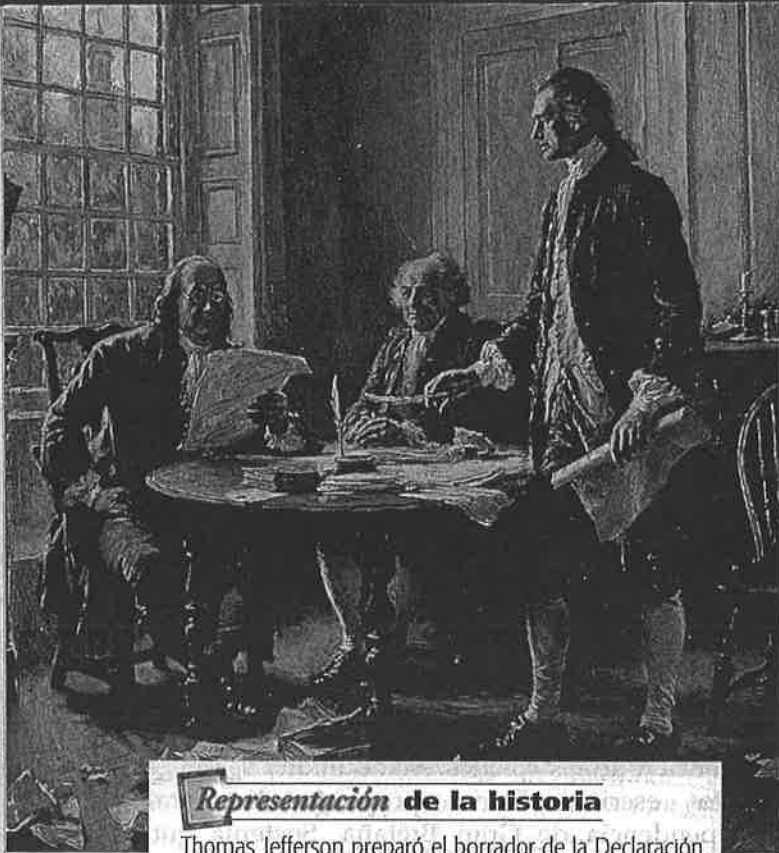
sobre el desarrollo de la revolución. Abigail también compartía sus esperanzas para la nueva nación.

Cuando el Congreso consideró una declaración de independencia, la joven, en tono bromista, y serio a la vez, escribió lo siguiente a su marido:

"Espero ansiosa el momento de escuchar que has declarado la independencia. (. . .) Deseo

que recuerdes a las damas, y que seas más generoso y favorable con ellas de lo que han sido tus antepasados".

Su correspondencia durante los períodos de tiempo que estaban separados mostraba un intercambio inteligente de ideas y un fuerte respeto mutuo. Más tarde, Abigail Adams se convertiría en la segunda de las primeras damas de la nación.



Representación de la historia

Thomas Jefferson preparó el borrador de la Declaración, mientras que Benjamín Franklin y John Adams colaboraron con sugerencias. ¿Por qué es histórico el día 2 de julio de 1776?

📖 (Ver la página 959 de la Biblioteca de fuentes principales para leer otro pasaje de El sentido común).

🔍 **Comprobación de lectura** **Explicación** ¿Por qué Thomas Paine fue importante para el movimiento de la independencia?

Las colonias declaran la independencia

En el segundo Congreso Continental en Filadelfia, el recinto de encuentro vibraba con un animado debate. Había un tema central que ocupaba la atención de todos los delegados: ¿Deberían las colonias declararse una nación independiente, o seguir bajo el mando de Gran Bretaña?

En abril de 1776, Carolina del Norte instruyó a sus delegados para que respalden la independencia. El 7 de junio, Richard Henry Lee, de Virginia, propuso una ambiciosa resolución:

“Que estas Colonias Unidas son, y deben serlo por derecho, Estados libres e independientes (...) y que se debe disolver por completo, porque así debe ser, todo lazo político entre ellas y el Estado de Gran Bretaña”.

El Congreso debatió la resolución. Algunos delegados aún pensaban que las colonias no estaban listas para formar una nación separada. Otros respondían que la guerra ya había comenzado y que una gran parte de la población estadounidense quería separarse de Gran Bretaña. A su vez, otros temían que el poder de Gran Bretaña lograría sofocar la rebelión.

Mientras los delegados debatían este tema, el Congreso eligió una comisión para redactar una **Declaración de Independencia**. Jefferson fue seleccionado para redactar el documento histórico. Jefferson se basó en ideas de pensadores tales como el filósofo inglés John Locke para establecer las razones de las colonias para proclamar su libertad. Locke había escrito que la gente nace con ciertos derechos naturales a la vida, la libertad y la propiedad; y que formaban gobiernos para proteger estos derechos; y que un gobierno que interfiriera con estos derechos podría ser derrocado con causa justificada.

El 2 de julio de 1776, el Congreso finalmente votó a favor de la resolución de Lee en pro de la independencia. Doce colonias votaron a favor. Nueva York no votó, pero más tarde anunció su apoyo. Entonces, los delegados analizaron la copia de la Declaración de la Independencia redactada por Jefferson. Después de introducir algunos cambios, aprobaron el documento el 4 de julio de 1776.

John Hancock, el presidente del Congreso, fue el primero en firmarlo. Hancock comentó que escribió su nombre lo suficientemente grande como para que el Rey Jorge pudiera leerlo sin usar sus gafas. La atrevida firma de Hancock se destaca en el documento original. Eventualmente, 56 delegados firmaron el documento anunciando el nacimiento de Estados Unidos.

Se enviaron copias de la Declaración a los recientemente declarados estados. Washington hizo que se lo leyeran a sus tropas el 9 de julio. En Nueva York, los soldados estadounidenses celebraron la Declaración derribando una estatua del Rey Jorge III. En Worcester, Massachusetts, la lectura de la Declaración de la Independencia fue seguida de “repetidas [ovaciones], descargas de mosquetes y cañones, fogatas, y otras manifestaciones de júbilo”.

La Declaración de la Independencia

La Declaración consta de cuatro partes importantes. El **preámbulo**, o introducción, declara que un pueblo que desea formar una nueva nación debe declarar las causas que lo impulsan a hacerlo.

Los dos siguientes párrafos enumeran los derechos que los colonos consideraban que deberían tener y sus agravios contra Gran Bretaña. La última parte proclama la existencia de una nueva nación.

La Declaración de la Independencia manifiesta lo que Jefferson y muchos otros estadounidenses consideraban como principios universales. Comienza con una descripción de los derechos políticos ingleses tradicionales.

“Creemos que estas verdades son evidentes por sí mismas, que todos los hombres fueron creados iguales; que ellos están dotados por el Creador con determinados derechos inalienables, entre los cuales están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad”.

La Declaración expresa que los gobiernos se instituyen para garantizar estos derechos. Si así no lo hicieran, continúa diciendo, “el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla e instituir un nuevo gobierno”.

La Declaración pasa entonces a enumerar numerosos agravios sufridos por los estadounidenses por parte del rey y del Parlamento. Los delitos de Jorge III incluían “cortar nuestro comercio con todas las partes del mundo” y “fijar impuestos sobre el pueblo sin su consentimiento”. Los estadounidenses, dice la Declaración, han “pedido justicia” por estos agravios. Sin embargo,

Hecho **Ficción** Folklore

Día de la Independencia

El Congreso votó a favor de la independencia el 4 de julio de 1776. En realidad, el Congreso votó a favor de la independencia el 2 de julio de 1776. ¿Por qué se celebra entonces el día de la independencia el cuatro de julio? Ese día, los delegados votaron por aceptar la declaración de Jefferson, la Declaración de la Independencia, como la razón por la cual dos días antes habían votado a favor de la independencia.

estas peticiones fueron ignoradas o rechazadas por Gran Bretaña.

La Declaración termina anunciando el nuevo estado político de Estados Unidos. Ahora empeñando “nuestra vida, nuestra hacienda y nuestro sagrado honor”, los estadounidenses se declararon una nueva nación. La lucha por la independencia estadounidense, la Revolución Estadounidense, había comenzado. (Ver las páginas 154–157 para leer el texto completo de la Declaración de la Independencia).

Comprobación de lectura **Resumen** ¿Qué quejas contra el Rey Jorge III fueron incluidas en la Declaración de la Independencia?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 4

Verificación de comprensión

- Términos clave** Conecta los siguientes términos con el documento correspondiente. Luego, escribe una oración en que utilices cada término.
Términos: **petición, preámbulo.**
Documentos: Declaración de la Independencia, petición de Olive Branch
- Repaso de hechos** ¿Cuál fue la respuesta del Rey Jorge III a la petición de Olive Branch?

Repaso de temas

- Gobierno y democracia** ¿Por qué el segundo Congreso Continental se pareció más a un gobierno que el primero?

Pensamiento crítico

- Análisis de fuentes principales** En base a la cita de la Declaración de la Independencia de esta página, ¿cuáles son los “derechos inalienables” a los que se refería Jefferson? Proporciona ejemplos.
- Organización de la información** Recrea el siguiente diagrama y describe la función de cada individuo en el movimiento a favor de la independencia.

	Función
Thomas Jefferson	
Thomas Paine	
Samuel Adams	
Benjamín Franklin	

Análisis de material visual

- Representación de la historia** Compara la bandera en la página 148 con la de la página 128. ¿En qué se parecen las dos? ¿En qué se diferencian? ¿Cuál de las dos se parece más a la bandera estadounidense actual?

Actividad interdisciplinaria

Redacción explicativa Prepara un cartel de “Se busca empleado” para contratar a una persona capaz de redactar la Declaración de la Independencia. Describe las responsabilidades del trabajo y los requisitos de experiencia y personalidad que se necesitan para el mismo.

La Declaración de la Independencia

Qué significa

El Preámbulo La Declaración de la Independencia consta de cuatro partes. El Preámbulo explica por qué el Congreso Continental redactó la Declaración.

impelen obligan

Qué significa

Derechos naturales La segunda parte, la Declaración de derechos naturales, enumera los derechos de los ciudadanos. En esta parte se explica que, en una república, el pueblo forma un gobierno para proteger sus derechos. La Declaración se refiere a estos derechos como *derechos inalienables*. La palabra "inalienable" significa no transferible. Un derecho inalienable es un derecho al que no se puede renunciar.

dotados proporcionados

despotismo poder ilimitado

Qué significa

Lista de agravios La tercera parte de la Declaración enumera las quejas de los colonos contra el gobierno británico. Cabe destacar que el documento menciona explícitamente al Rey Jorge III como el culpable.

usurpaciones usos injustos del poder

En Congreso, 4 de julio de 1776. La Declaración unánime de los trece Estados Unidos de América,

[Preámbulo]

Cuando, en el curso de los eventos humanos, se vuelve necesario para un pueblo disolver los vínculos políticos que lo han ligado a otro y tomar entre las naciones de la tierra el puesto separado e igual a que las leyes de la naturaleza y el Dios de esa naturaleza le dan derecho, un respeto decente por las opiniones de la humanidad exige que declare las causas que la *impelen* a tal curso.

[Declaración de derechos naturales]

Creemos que estas verdades son evidentes por sí mismas, que todos los hombres fueron creados iguales; que ellos están *dotados* por el Creador con determinados derechos inalienables, entre los cuales están la vida, la libertad, y la búsqueda de la felicidad.

Que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados.

Que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla e instituir un nuevo gobierno que se funde en dichos principios, y a organizar sus poderes en la forma que a su juicio ofrecerá las mayores probabilidades de alcanzar su seguridad y felicidad. La prudencia, claro está, aconsejará que no se cambie por motivos leves y transitorios gobiernos de antiguo establecidos; y, en efecto, toda la experiencia ha demostrado que la humanidad está más dispuesta a padecer, mientras los males sean tolerables, que a hacerse justicia aboliendo las formas a que está acostumbrada. Pero cuando una larga serie de abusos y usurpaciones, dirigida invariablemente al mismo objetivo, demuestra el deseo de someter al pueblo a un *despotismo* absoluto, es su derecho, es su deber, derrocar ese gobierno y establecer nuevos resguardos para su futura seguridad.

[Lista de agravios]

Tal ha sido el paciente sufrimiento de estas colonias; tal es ahora la necesidad que las obliga a reformar su anterior sistema de gobierno. La historia del actual Rey de la Gran Bretaña es una historia de repetidos agravios y *usurpaciones*, encaminados todos directamente hacia el establecimiento de una tiranía absoluta sobre estos estados. Para probar esto, sometemos los hechos al juicio de un mundo imparcial.

Se ha negado a dar su asentimiento a las leyes más íntegras y necesarias para el bien público.

Ha prohibido a sus gobernadores aprobar leyes de suma e inmediata importancia, a menos que se suspenda su ejecución hasta obtener su consentimiento; y una vez suspendidas, ha desatendido absolutamente las mismas.

Se ha rehusado a aprobar otras leyes para adaptarlas a grandes distritos de población, a menos que esa gente **renuncia** su derecho a la representación en la Legislatura, un derecho **inestimable** para ellos y extraordinario sólo para un tirano.

Ha convocado a cuerpos legislativos en lugares no habituales, incómodos y alejados del depósito de sus Registros Públicos, con el sólo fin de fatigarlos y lograr así el cumplimiento de sus medidas.

Ha disuelto en repetidas ocasiones las Cámaras de Representantes, por haberse éstas opuesto con valiente firmeza a su transgresión de los derechos del pueblo.

Se ha negado durante largo tiempo, después de dichas disoluciones, a permitir la elección de terceros; por lo cual el ejercicio de los Poderes Legislativos, imposibles de ser **aniquilados**, ha regresado al Pueblo en general; mientras tanto, el Estado permanece expuesto a todos los peligros de invasión externa, e **insurrecciones** internas.

Se ha empeñado en impedir el crecimiento demográfico de estos Estados, para lo cual ha obstruido las leyes de **naturalización de extranjeros**, se ha rehusado a aprobar otras que fomenten la migración a estas tierras, y ha aumentado las condiciones para la nueva apropiación de tierras.

Ha obstruido la administración de la justicia, rehusándose a aprobar leyes para el establecimiento de Poderes Judiciales.

Ha sometido a los Jueces a su exclusiva voluntad en lo que atañe a la **tenencia** de sus cargos y a la cantidad y pago de sus salarios.

Ha erigido miríadas de nuevas instituciones, y enviado a estas tierras multitud de oficiales para acosar a nuestro pueblo y consumir su producción.

renunciar *ceder*
inestimable *invalorable*

aniquilados *destruidos*

insurrecciones *agitaciones violentas*

naturalización de extranjeros *proceso por el cual las personas nacidas en el extranjero se convierten en ciudadanos*

tenencia *término*



acuartelamiento *alojamiento*

abdicado *cedido*

perfidia *violación de confianza*

insurrecciones *rebeliones*

pedido justicia *solicitado
formalmente la corrección
de errores*

jurisdicción injustificable
autoridad inexcusable

consanguinidad *proveniente
del mismo antepasado*

Ha ordenado la presencia entre nosotros, en tiempos de paz, de ejércitos armados sin el consentimiento de nuestros legisladores.

Ha establecido la independencia y superioridad del ejército por sobre el Poder Civil.

Ha coordinado medidas con terceros para someternos a una jurisdicción foránea a nuestra constitución y no reconocida por nuestras leyes, dando su consentimiento a sus acciones de pretendida legislación:

Por ordenar el **acuartelamiento** de grandes masas de tropas entre nosotros:

Por protegerlas, mediante juicios falsos, del castigo de todo homicidio que pudieran cometer sobre los habitantes de estos Estados:

Por cortar nuestro comercio con todas las partes del mundo:

Por imponernos contribuciones sin nuestro consentimiento:

Por privarnos, en muchos casos, de los beneficios de un juicio ante jurado:

Por transportarnos al extranjero para ser juzgados por delitos falsos:

Por abolir el libre sistema de derecho inglés en una provincia vecina, estableciendo allí un gobierno arbitrario, y ampliando sus límites con el objetivo de que sirva como ejemplo e instrumento adecuado para introducir el mismo poder absoluto en estas Colonias:

Por privarnos de nuestros estatutos, aboliendo nuestras leyes más preciadas y alterando los principios básicos de nuestros gobiernos:

Por suspender nuestra propia legislatura, y declararse ellos con el poder de legislar sobre nosotros en todos los casos incondicionalmente.

Ha **abdicado** al gobierno de aquí declarándonos fuera de su protección y librando una guerra contra nosotros.

Ha devastado nuestros mares, asolado nuestras costas, incendiado nuestras ciudades, y destruido las vidas de nuestros habitantes.

Actualmente, está transportando grandes ejércitos de mercenarios extranjeros para completar la tarea de muerte, desolación y tiranía, ya iniciada con actos de crueldad y **perfidia**, apenas comparables a las eras más bárbaras, y absolutamente indigno del líder supremo de una nación civilizada.

Ha obligado a nuestros compatriotas tomados prisioneros en altamar a portar armas contra su país, a convertirse en los verdugos de sus amigos y hermanos, o a caer ellos mismos en sus manos.

Ha fomentado **insurrecciones** domésticas entre nosotros, y se ha empeñado en provocar a los habitantes de nuestras fronteras, los despiadados indios salvajes, cuyas conocidas prácticas de guerra se basan en la destrucción indiscriminada de personas de todas las edades, sexo y condición.

En cada etapa de estas opresiones, hemos **pedido justicia** en los términos más humildes: a nuestras repetidas peticiones se ha contestado solamente con repetidos agravios. Un Príncipe, cuyo carácter está así señalado con cada uno de los actos que pueden definir a un tirano, no es digno de ser el gobernante de un pueblo libre.

Tampoco hemos dejado de dirigirnos a nuestros hermanos británicos. Los hemos prevenido de tiempo en tiempo de las tentativas de su poder legislativo para englobarnos en una **jurisdicción injustificable**. Les hemos recordado las circunstancias de nuestra emigración y radicación aquí. Hemos apelado a su innato sentido de justicia y magnanimidad, y los hemos conjurado, por los vínculos de nuestro parentesco, a repudiar esas usurpaciones, las cuales interrumpirían inevitablemente nuestras relaciones y correspondencia. También ellos han sido sordos a la voz de la justicia y de la **consanguinidad**. Debemos, pues, convenir en la necesidad que establece nuestra separación y considerarlos, como consideramos a las demás colectividades humanas: enemigos en la guerra, en la paz, amigos.

[Resolución de Independencia por Estados Unidos]

Por lo tanto, los Representantes de Estados Unidos de América, convocados en Congreso General, apelando al Juez Supremo del mundo por la **rectitud** de nuestras intenciones, en nombre y por la autoridad del buen pueblo de estas Colonias, solemnemente hacemos público y declaramos: Que estas Colonias Unidas son, y deben serlo por derecho, Estados Libres e Independientes; que quedan libres de toda lealtad a la Corona Británica, y que toda vinculación política entre ellas y el Estado de la Gran Bretaña queda y debe quedar totalmente disuelta, y que, como Estados Libres e Independientes, tienen pleno poder para hacer la guerra, concertar la paz, concertar alianzas, establecer el comercio y efectuar los actos y providencias a que tienen derecho los Estados independientes.

Y en apoyo de esta Declaración, con absoluta confianza en la protección de la Divina Providencia, empeñamos nuestra vida, nuestra hacienda y nuestro sagrado honor.

John Hancock
Presidente de
Massachusetts

Georgia
Button Gwinnett
Lyman Hall
George Walton

Carolina del Norte
William Hooper
Joseph Hewes
John Penn

Carolina del Sur
Edward Rutledge
Thomas Heyward, Jr.
Thomas Lynch, Jr.
Arthur Middleton

Maryland
Samuel Chase
William Paca
Thomas Stone
Charles Carroll
de Carrollton

Virginia
George Wythe
Richard Henry Lee
Thomas Jefferson
Benjamin Harrison
Thomas Nelson, Jr.
Francis Lightfoot Lee
Carter Braxton

Pennsylvania
Robert Morris
Benjamin Rush
Benjamin Franklin
John Morton
George Clymer
James Smith
George Taylor
James Wilson
George Ross

Delaware
Caesar Rodney
George Read
Thomas McKean

Nueva York
William Floyd
Philip Livingston
Francis Lewis
Lewis Morris

Nueva Jersey
Richard Stockton
John Witherspoon
Francis Hopkinson
John Hart
Abraham Clark

Nueva Hampshire
Josiah Bartlett
William Whipple
Matthew Thornton

Massachusetts
Samuel Adams
John Adams
Robert Treat Paine
Elbridge Gerry

Rhode Island
Stephen Hopkins
William Ellery

Connecticut
Samuel Huntington
William Williams
Oliver Wolcott
Roger Sherman

Qué significa

Resolución de independencia

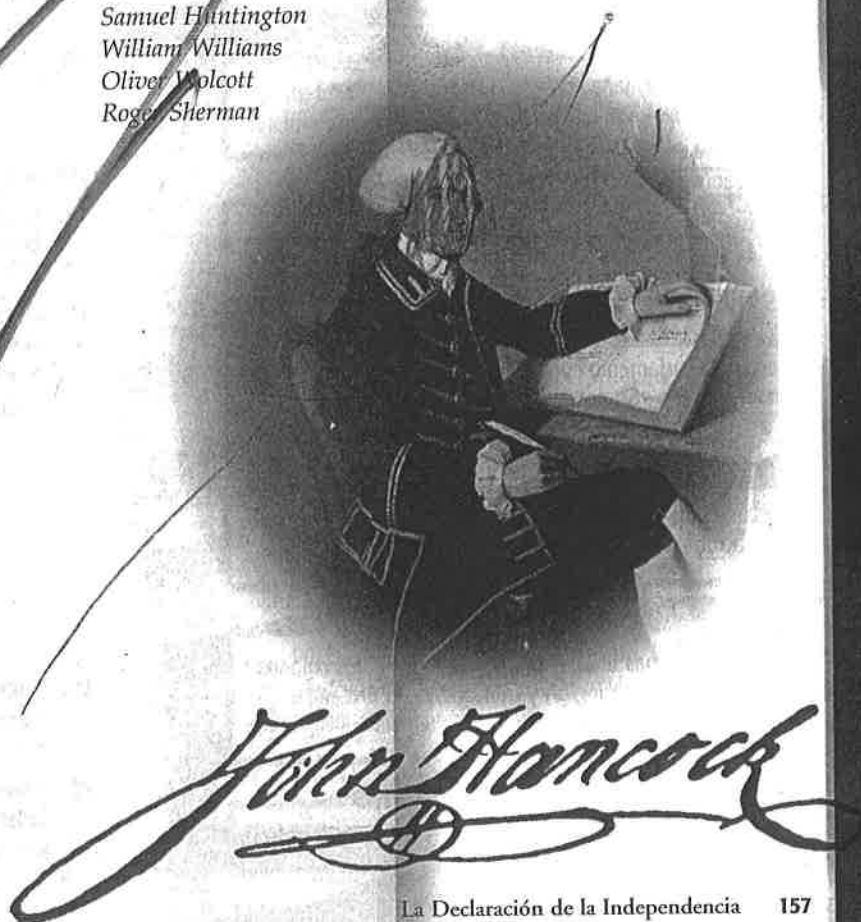
La parte final declara que las colonias son "Estados Libres e Independientes", y que tienen pleno poder para hacer la guerra, concertar alianzas y establecer el comercio con otros países.

rectitud justicia

Qué significa

Signatarios de la Declaración

Los signatarios, o firmantes, como representantes del pueblo estadounidense, declararon la independencia de las colonias de Gran Bretaña. La mayoría de los miembros firmó el documento el 2 de agosto de 1776.



Guía de lectura

Idea principal

Tanto los británicos como los estadounidenses contaban con ventajas y desventajas al enfrentarse en la guerra.

Términos clave

neutral, mercenario, reclutar

Estrategia de lectura

Clasificación de la información

Al leer la sección, recrea el cuadro siguiente describiendo las ventajas y desventajas de los británicos y los estadounidenses en los espacios indicados.

	Ventajas	Desventajas
Británicos		
Estadounidenses		

Leer para aprender

- por qué algunos estadounidenses apoyaban a los británicos.
- en qué sentido la Batalla de Saratoga marcó un momento decisivo en la guerra.

Tema de la sección

Grupos e instituciones Aunque las fuerzas británicas ganaron varias batallas al principio de la guerra, las victorias de los patriotas disminuyeron sus avances.

Presentación preliminar de acontecimientos

♦ 1776

julio de 1776

Las colonias estadounidenses declaran su independencia

♦ 1777

diciembre de 1776

Los patriotas capturan a hessianos en Trenton

octubre de 1777

Burgoyne se rinde en Saratoga

♦ 1778

1778

Creación de un regimiento afroamericano en Rhode Island



historia estadounidense

Las poderosas tropas británicas zarparon rumbo a Estados Unidos creyendo que reducirían y acabarían rápidamente con los colonos rebeldes. Un oficial británico escribía lo siguiente a su amigo, hablando de una refriega militar:

3 de septiembre de 1776

Llegamos a Long-Island. (. . .) Fue impresionante ver la rapidez con que despacharon a los rebeldes con las bayonetas después de que los rodeáramos para que no pudieran presentar resistencia. (. . .) La isla es toda nuestra y pronto tomaremos Nueva York, porque los rebeldes no se atreven a mirarnos a la cara. Espero que todo termine después de esta campaña. . .

Los dos bandos

Después de años de negociación y desacuerdos, las tensiones entre Inglaterra y las colonias habían alcanzado un punto crítico. Cuando las colonias declararon su independencia de Inglaterra en julio de 1776, la lucha por la libertad se hizo inevitable.

Tanto los británicos como los estadounidenses esperaban que la lucha por la independencia fuera rápida. Los británicos planeaban aplastar la rebelión a la fuerza. La mayoría de los patriotas, estadounidenses que apoyaban la independencia, creían que los británicos dejarían de luchar después de perder una

o dos batallas importantes. Pocos patriotas creyeron en las predicciones que había hecho John Adams en abril de 1776:

☹️Nos queda por delante una guerra (...) larga y sangrienta☹️.

A simple vista, los británicos tenían una ventaja abrumadora en la guerra. Tenían la marina de guerra más poderosa del mundo, un ejército experimentado y bien preparado y la riqueza de un imperio mundial. Gran Bretaña contaba también con una población mucho más grande que la de Estados Unidos: más de 8 millones de personas en comparación con los 2.5 millones de habitantes que poblaban Estados Unidos.

Los colonos tenían grandes desventajas. Carecían de un ejército regular y de una marina de guerra poderosa. Los soldados estadounidenses también carecían de experiencia militar y contaban con pocas armas y municiones. Muchos patriotas pertenecían a grupos de milicianos, fuerzas locales, pero eran soldados voluntarios que luchaban por poco tiempo antes de regresar a casa.

Los patriotas enfrentaban otro obstáculo. No todos los estadounidenses apoyaban la lucha por la independencia. Algunas personas eran neutrales y no tomaban partido en el conflicto. Los cuáqueros, por ejemplo, no querían participar en la guerra porque se oponían al conflicto armado. Y otros estadounidenses permanecían leales a Gran Bretaña.

Los lealistas

Los que permanecían leales a Gran Bretaña y se oponían a la guerra de la independencia se denominaban lealistas o Tories. Al menos uno de cada cinco estadounidenses era lealista, puede que hasta uno de cada tres. Algunos cambiaron de bando durante la guerra, según el ejército que tuvieran más cerca. La

DOS PUNTOS DE VISTA

Una guerra entre estadounidenses

La Revolución Estadounidense no fue sólo una guerra entre los británicos y los estadounidenses. También dividió a los mismos estadounidenses. Mientras los patriotas estadounidenses luchaban apasionadamente por la independencia, los lealistas luchaban con la misma fuerza por su rey británico.

La perspectiva lealista La canción del Congreso, de 1776

Regocijen y canten, Tories,
Salve a su graciosa majestad, el Rey Jorge,
Sus fieles miembros le rinden tributo
Y [denuncian] al Congreso.

Prepárense, prepárense, prepárense amigos
Para escenas de sangre, para el campo de batalla;
Restauraremos a nuestro rey,
Y maldeciremos al Congreso altanero.

¡Viva! ¡Viva! Y tres veces, iviva!
¡Que vuelvan la paz, la armonía y la ley!
Restablezcamos lo que una vez fue
Y digamos adiós al Congreso.

La perspectiva patriota Patrick Henry de Virginia, 1775 —

“¿Tiene Gran Bretaña un enemigo en esta parte del mundo, que justifique semejante conjunto de marinas de guerra y ejércitos? No señor, ninguno. Vienen por nosotros y por nadie más. Los mandan para que cierren y amarren las cadenas que el ministerio británico lleva tanto tiempo forjando. ¿Y cómo nos oponemos a ellos? ¿Tratando de dialogar? Señor, llevamos diez años intentándolo (...) pero todo ha sido en vano”.

Lecciones de la historia

1. ¿Por qué pensaba Patrick Henry que la guerra era necesaria?
2. Si tú hubieras sido un estadounidense de la época, ¿qué argumento te habría convencido, el lealista o el patriota? Explica tu respuesta.



Enlaces el pasado entre Y el presente



El pasado
Molly Pitcher

Las mujeres de la guerra

Molly Pitcher y Deborah Sampson fueron dos de las pocas mujeres que lucharon personalmente en la Revolución. Las otras mujeres de los colonos, acompañadas de sus familias, seguían a los ejércitos para cocinar y limpiar para sus maridos. Hoy en día, las mujeres constituyen más del 14 por ciento de las fuerzas armadas de Estados Unidos. Las mujeres soldados sirvieron en Panamá en 1989 y en la Guerra del Golfo Pérsico en 1991, y miles de mujeres más han servido en misiones de paz en Somalia, Bosnia y Haití.

El presente
Mujeres de la marina sirvieron en la Guerra del Golfo.



fuerza de los lealistas variaba de una región a otra. Por lo general, era más fuerte en las Carolinas y en Georgia, y más débil en Nueva Inglaterra.

Los lealistas apoyaban a Gran Bretaña por varias razones. Algunos porque eran miembros de la iglesia anglicana, cuya cabeza era el rey de Gran Bretaña. Otros dependían de los británicos por su trabajo. Muchos temían el desorden que vendría como consecuencia de retar al gobierno establecido. Otros no entendían simplemente de dónde venía tanta conmoción. Ningún otro país, se quejaba un lealista, "ha aceptado una rebelión por motivos tan triviales".

El tema de la independencia afectó las relaciones normales. Los amigos y las familias se veían divididos por su lealtad a Gran Bretaña. Por ejemplo, William Franklin, hijo del patriota Benjamin Franklin, era lealista y había sido gobernador real. Como dijo uno de los lealistas de Connecticut:

“Vecino contra vecino, padre contra hijo e hijo contra padre. Quien no clavara un cuchillo en el corazón de su propio hermano era considerado un infame traidor”.

Los afroamericanos en la guerra

Algunos afroamericanos también estaban del lado de los lealistas. Al principio de la guerra, los británicos apelaron a los esclavos africanos para que se les unieran. Lord Dunmore, el gobernador real de Virginia, anunció que los esclavos que lucharan del lado de los británicos serían liberados y muchos contestaron a este llamado. Más adelante, algunos acabaron libres en Canadá y otros se asentaron en la colonia británica de Sierra Leona, en África.

Las ventajas de los patriotas

Los estadounidenses tenían algunas ventajas. Luchaban en suelo propio y con gran determinación de protegerlo. Los británicos, por otra parte, tenían que hacer frente a una guerra en tierras lejanas y se veían obligados a enviar soldados y provisiones miles de millas a través del Océano Atlántico.

La composición del ejército británico en Estados Unidos también ayudaba a los patriotas. Los británicos dependían de **mercenarios**, soldados a sueldo, para la lucha. Los estadounidenses llamaban a los mercenarios **hessianos**, por el nombre de la región alemana de la que procedía la mayoría. Para ganar apoyo en el esfuerzo de la guerra, los patriotas comparaban sus propias tropas, que luchaban por la libertad de su tierra, con las de los hessianos, que luchaban por dinero. Los patriotas tenían más intereses personales en ganar la guerra que los soldados a sueldo. La implicación personal les daba una ventaja a los estadounidenses sobre los hessianos en la batalla.

La ventaja principal de los estadounidenses era sin duda su líder, George Washington. No tenía igual por su coraje, su honestidad y su determinación. La guerra podía haber tomado otro giro sin la dirección de Washington.

La formación del ejército

Los estadounidenses valoraban mucho la libertad y la independencia personal de sus ciudadanos. Después de renegar del parlamento británico, no querían transferir poderes al propio Congreso Continental. En cierto modo, se puede decir que la Revolución Estadounidense era en

realidad 13 guerras diferentes, en las que cada Estado luchaba por sus propios intereses. Por eso, el Congreso tenía problemas para alistar soldados y recaudar fondos para la guerra.

Aunque la milicia desempeñaba un papel esencial en las fuerzas de los patriotas, los estadounidenses necesitaban contar con un ejército regular de soldados bien entrenados que pudieran luchar en todas las colonias. El Congreso había establecido un Ejército Continental pero dependía de los Estados para reclutar o alistar a los soldados.

Al principio, los soldados se alistaban para un año de servicio militar. Pero el General Washington pedía más. "Si queremos triunfar," decía, "necesitamos contar con hombres que se alistan para toda la guerra". Más adelante, el Congreso Continental ofreció alistamientos de tres años o por el tiempo que durara la guerra.

Pero la mayoría de los soldados seguían alistándose solamente por un año.

También hubo mujeres que lucharon en el bando de los patriotas. **Margaret Corbin** de Pennsylvania acompañó a su marido cuando éste se alistó en el Ejército Continental. Cuando él murió en la batalla, ella tomó su puesto. Mary Ludwig Hays McCauley también acompañó a su marido en la batalla. Los soldados le decían "Moll of the Pitcher" (la chica de la jarra) o **Molly Pitcher**, porque les llevaba agua. De adolescente, **Deborah Sampson**, de Massachusetts, había visto que sus hermanos y sus amigos iban a la guerra. Movida por el deseo de la aventura, se hizo pasar por muchacho y se alistó en el ejército.

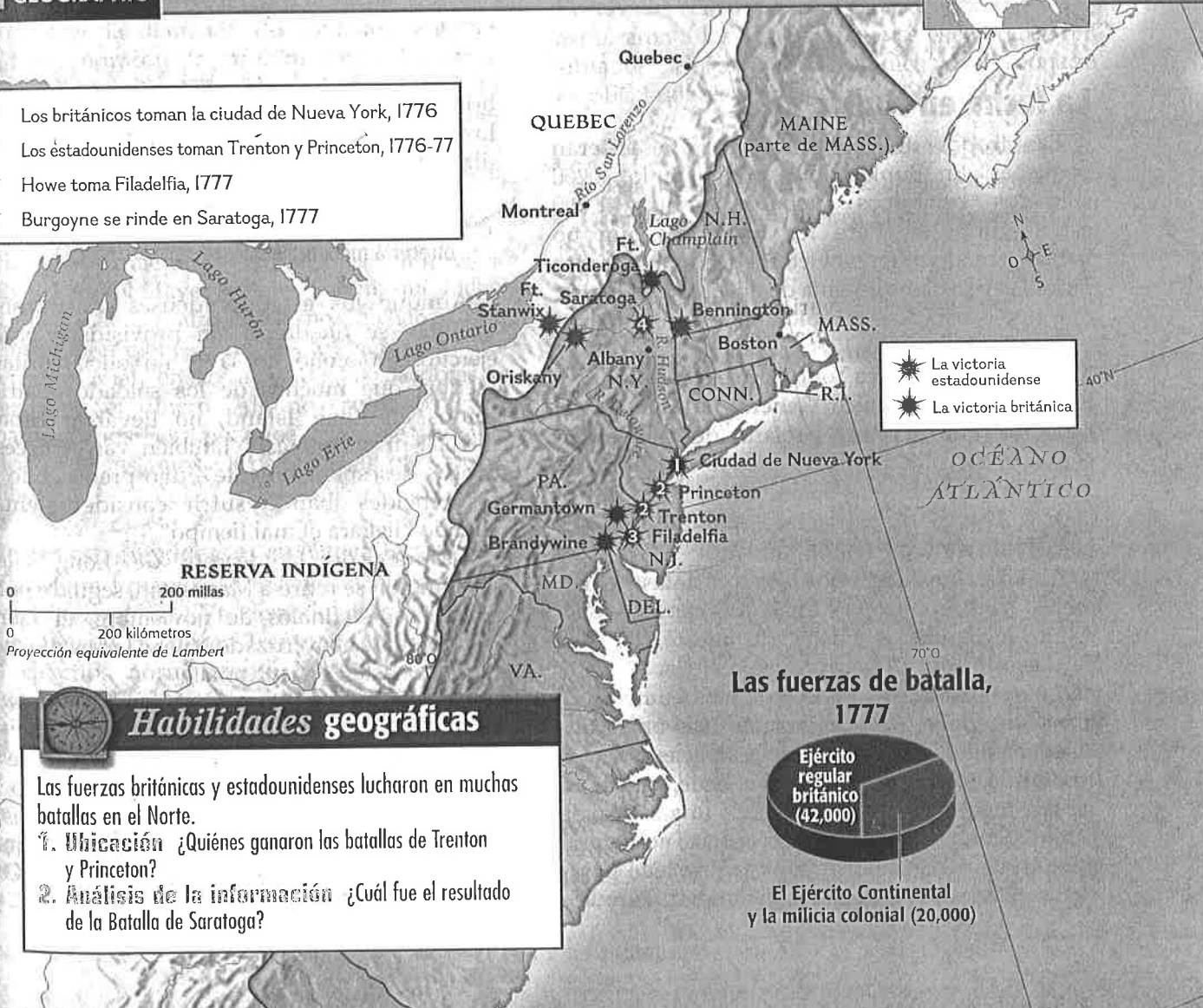
Comprobación de lectura Resumen ¿Cuáles eran las desventajas de los patriotas?



La Guerra de la Revolución, 1776-1777



- ★ Los británicos toman la ciudad de Nueva York, 1776
- ★ Los estadounidenses toman Trenton y Princeton, 1776-77
- ★ Howe toma Filadelfia, 1777
- ★ Burgoyne se rinde en Saratoga, 1777



Habilidades geográficas

Las fuerzas británicas y estadounidenses lucharon en muchas batallas en el Norte.

1. **Ubicación** ¿Quiénes ganaron las batallas de Trenton y Princeton?
2. **Análisis de la información** ¿Cuál fue el resultado de la Batalla de Saratoga?

Las fuerzas de batalla, 1777



El Ejército Continental y la milicia colonial (20,000)

Personajes históricos

Thomas Paine 1737-1809



A principios de 1776, Thomas Paine publicó un panfleto titulado *Sentido común*. El panfleto inclinó a muchos colonos estadounidenses hacia la independencia. Después de tomar parte en la retirada de Nueva York y Nueva Jersey, Paine publicó otro panfleto para ayudar a levantar el decaído espíritu de los estadounidenses. En *La crisis estadounidense*,

escrito en diciembre de 1776, advertía: "Éstos son los tiempos que ponen a prueba el espíritu de los hombres. El soldado de verano y el patriota del sol se encogen ante la crisis de servir a su país, pero aquéllos que permanecen firmes merecen el amor y el agradecimiento de los hombres y las mujeres".

Paine les recordaba a los estadounidenses que

"cuanto más duro es el conflicto, más glorioso es el triunfo".

Washington hizo que se leyera las palabras conmovedoras de Paine ante sus tropas, para inspirarlas a seguir luchando por la independencia. En todas las colonias se distribuyeron copias de *La crisis estadounidense* y se discutieron las ideas patrióticas de Paine.

La lucha en Nueva York

Las tropas de las primeras batallas eran pequeñas. En Bunker Hill, por ejemplo, 2,200 soldados británicos lucharon contra 1,200 estadounidenses. Pero los británicos aún no habían ganado ninguna victoria decisiva sobre los patriotas y se dieron cuenta de que iban a necesitar más tropas para acabar rápidamente con la guerra.

En el verano de 1776, Gran Bretaña envió 32,000 tropas a Nueva York a través del Atlántico. El comandante británico, **General William Howe**, esperaba que el mero tamaño de su ejército convenciera a los patriotas de que se rindieran. Pero pronto perdió sus ilusiones.

La derrota de Long Island

Aunque Washington y los patriotas tenían menos de 20,000 tropas, estaban determinados a seguir luchando. A finales de agosto, los dos bandos entraron en conflicto en la **Batalla de Long Island**. Ante un ejército más numeroso y más hábil, el Ejército Continental sufrió una grave derrota a manos de las fuerzas británicas.

Uno de los patriotas, **Nathan Hale**, demostró ser un héroe en Long Island. Siendo un maestro de Connecticut, Hale se presentó como voluntario para espiar a las tropas británicas y se hizo pasar por un maestro de escuela holandés. Pero los

británicos descubrieron su verdadera identidad y lo colgaron en la horca. Según la tradición, sus últimas palabras antes de morir fueron:

“Sólo lamento no tener más de una vida para ofrecer a mi patria”.

Aunque los estadounidenses mostraron su valentía, se quedaron sin provisiones para el ejército. En otoño de 1776, un oficial británico escribía que muchos de los soldados patriotas caídos en Long Island, no llevaban zapatos, medias ni chaquetas. "También van a necesitar cobijas desesperadamente", dijo prediciendo que los rebeldes iban a sufrir considerablemente cuando "llegara el mal tiempo".

Después de la derrota de Long Island, Washington se retiró a Manhattan, seguido por los británicos. A finales de noviembre, el Ejército Continental había cruzado Nueva Jersey y se había retirado hasta Pennsylvania.

Un punto bajo

En invierno de 1776-1777, la causa de los patriotas estaba casi perdida. El tamaño del Ejército Continental había disminuido considerablemente. Algunos soldados habían terminado el servicio y se habían marchado a casa. Otros habían huido.

Washington le escribió a su hermano que si no reclutaban soldados pronto, "creo que el juego se va a terminar". Aún así, Washington no podía creer que la lucha por la libertad fuera a fallar.

Comprobación de lectura Descripción ¿Por qué disminuía el número total de soldados en el Ejército Continental?

Triunfos de los patriotas

Washington rogó al Congreso Continental que enviara más tropas. Les pidió que alistaran a los afroamericanos libres. A principios de la guerra, los estados del sur habían persuadido al Congreso para que no permitiera a los afroamericanos unirse al Ejército Continental. Muchos blancos sureños se sentían incómodos dando armas a los afroamericanos y permitiendo que fueran soldados. En los estados sureños, donde había grandes poblaciones de esclavos, los blancos temían revueltas.

Los afroamericanos se unen a la lucha

Al crecer la demanda de soldados, algunos estados ignoraron la prohibición y alistaron afroamericanos. En 1778, Rhode Island formó un regimiento compuesto totalmente por afroamericanos. Hacia finales de la guerra, con excepción de Carolina del Sur, todos los estados habían alistado afroamericanos para la guerra.

Los historiadores calculan que 5,000 afroamericanos se unieron a los patriotas. Entre ellos estaban **Lemuel Hayes** y **Peter Salem**, que luchó en Concordia. Los afroamericanos luchaban por las mismas razones que los demás estadounidenses. Creían en la causa de los patriotas o necesitaban el dinero. Algunos soldados eran afroamericanos esclavizados que se habían escapado de sus amos. Otros luchaban para ganar su libertad.

Victorias estadounidenses en Nueva Jersey

El ejército británico se instaló en Nueva York para el invierno de 1776, dejando atrás en Nueva Jersey algunas tropas, en **Trenton** y en **Princeton**. Los ejércitos normalmente hacían un alto al fuego durante el invierno, y los británicos no esperaban luchar.

Estacionado al otro lado del Río Delaware, frente al campamento británico de Nueva Jersey, Washington vio la oportunidad de agarrar desprevenidos a los británicos. La noche de Navidad de 1776, Washington cruzó el río helado con 2,400 tropas y sorprendió al enemigo en Trenton

Hecho Ficción Folklore

Las banderas de Estados Unidos

La primera bandera de Barras y Estrellas, 1777-1795

El 14 de junio de 1777, el Congreso Continental diseñó la primera bandera de Barras y Estrellas. El Congreso determinó que "la bandera de Estados Unidos tendría 13 barras alternas en rojo y blanco, y que la Unión estaría representada por 13 estrellas en un campo azul que representaban una nueva constelación". Para los estadounidenses de ayer y de hoy, el color rojo simboliza valor; el blanco, pureza de ideales; y el azul, fortaleza y unidad de los estados.



al día siguiente. Los estadounidenses capturaron a más de 900 hessianos. Los británicos enviaron refuerzos al mando de Lord Charles Cornwallis, pero Washington alejó sus tropas de los hombres de Cornwallis. Hizo avanzar el ejército a Princeton, expulsaron a los británicos que se encontraban allí situados. Un soldado británico desilusionado escribía lo siguiente en su diario:

“Hace unos días [los estadounidenses] habían dado la causa por perdida. Sus últimos éxitos han cambiado las cosas y vuelven a estar locos por la libertad”.

Comprobación de lectura Explicación ¿Cuál fue el resultado de la batalla de Trenton?

El plan británico de victoria

Los británicos elaboraron un plan de batalla para 1777. Tomarían Albany y Nueva York, y recuperarían el control del Río Hudson. De esta manera, separarían a Nueva Inglaterra de las Colonias Centrales.

Era un plan de ataque por tres frentes. El General John Burgoyne llevaría cerca de 8,000 tropas al sur de Canadá. Un segundo grupo, a las órdenes del Teniente Coronel Barry St. Leger, avanzaría hacia el este desde el Lago Ontario. Un tercer grupo, encabezado por el General Howe, avanzaría hacia el norte desde la ciudad de Nueva York. Las tres fuerzas británicas se encontrarían en Albany y destruirían las tropas de los patriotas.

La toma británica de Filadelfia

Howe planeaba tomar Filadelfia, la capital estadounidense, antes de avanzar hacia Albany. Después de ganar en 1777 las batallas de Brandywine y Paoli, cerca de Filadelfia, las tropas de Howe tomaron la ciudad obligando a escapar al Congreso Continental. A principios de octubre, Washington atacó el campamento británico principal, que se encontraba cerca, en Germantown, pero le obligaron a retirarse. Howe pospuso el avance hacia el norte, hacia Albany y decidió pasar el invierno en Filadelfia.

Los patriotas retrasan a los británicos

Mientras tanto, varios problemas retrasaron los planes británicos de tomar Albany. En agosto, los soldados estadounidenses detuvieron el avance de St. Leger en Fort Stanwix, Nueva York. Dirigidos por **Benedict Arnold**, los estadounidenses obligaron la retirada de los británicos.

El ejército del General Burgoyne tampoco estaba avanzando mucho hacia Albany. En julio, Burgoyne capturó Fort Ticonderoga, pero en seguida surgieron problemas. Burgoyne, un gallardo general que disfrutaba de la buena comida y la ropa elegante, viajaba con 30 vagones de lujosa carga. Con el peso de la carga, el ejército de Burgoyne avanzaba muy lentamente por los densos bosques. Para empeorar las cosas, los americanos habían bloqueado a los británicos talando los árboles que se encontraban en el camino.

Necesitado de comida y otros suministros, Burgoyne envió un grupo de 800 tropas y de indígenas estadounidenses a capturar la base estadounidense de provisiones de Bennington,

Vermont. Los uniformes de las tropas británicas, de colores brillantes, hicieron de los soldados un objetivo fácil en el bosque. Un grupo local de la milicia, los **Green Mountain Boys**, atacaron y derrotaron a los británicos. Habiendo perdido parte del ejército y desesperadamente necesitado de provisiones, Burgoyne se retiró en octubre a la ciudad de **Saratoga** en Nueva York.

La Batalla de Saratoga

Burgoyne se encontró con grandes problemas en Saratoga. Esperaba que se le unieran las fuerzas británicas del oeste y del sur, pero éstas no habían llegado. Los estadounidenses habían detenido al ejército de St. Leger en Fort Stanwix, y las tropas de Howe aún estaban en Filadelfia. Además, las tropas estadounidenses al mando del **General Horatio Gates** bloqueaban el camino hacia el sur. Burgoyne se vio rodeado de un ejército tres veces más grande que el suyo. Burgoyne hizo un último intento desesperado atacando el 7 de octubre, pero los estadounidenses le hicieron frente.

El General Burgoyne se rindió el 17 de octubre de 1777. Al compás de la música de "Yankee Doodle" que tocaba una banda de patriotas, más de 5,700 soldados británicos entregaron sus armas a los estadounidenses. El plan británico de separar Nueva Inglaterra de las Colonias Centrales había fracasado. Poco después, el General Howe renunciaba a su puesto de comandante de las tropas británicas en Estados Unidos. Fue sustituido por el General Henry Clinton.

Comprobación de lectura **Análisis** ¿Por qué fue una victoria importante para los estadounidenses la Batalla de Saratoga?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN

Verificación de comprensión

1. **Términos clave** Escribe un párrafo corto en que definas estos términos: **neutral, mercenario, reclutar.**
2. **Repaso de hechos** Compara los puntos fuertes del ejército británico y el ejército estadounidense.

Repaso de temas

3. **Grupos e instituciones** ¿Qué problemas tenía el Congreso Continental para reclutar un ejército que luchara en la Revolución Estadounidense?

Pensamiento crítico

4. **Análisis de la información** Explica por qué estaban dispuestos los afroamericanos a alistarse en el Ejército Continental.
5. **Organización de la información** Recrea este cuadro describiendo las batallas y quién las ganó, en el espacio correspondiente.

Batalla	Descripción
Long Island	
Trenton/Princeton	

Análisis de material visual

6. **Habilidades geográficas** Mira el mapa de la página 165. ¿Qué sucedió primero, la toma de Nueva York por parte de los británicos, o la toma de Filadelfia?

Actividad interdisciplinaria

Redacción descriptiva Escribe un artículo de periódico describiendo la Batalla de Saratoga. Incluye detalles sobre las estrategias y movimientos de las tropas británicas y estadounidenses.

SECCIÓN 2 La guerra continúa

Guía de lectura

Idea principal

A medida que continuaba la Guerra de la Revolución, los estadounidenses recibieron apoyo de algunos países europeos.

Términos clave
desertar, inflación

Estrategia de lectura

Clasificación de la información Al leer la sección, recrea el cuadro siguiente describiendo cómo ayudó cada persona a los estadounidenses en la lucha por la independencia.

Persona	Contribución
Lafayette	
Pulaski	
Von Steuben	
De Miralles	

Leer para aprender

- por qué ayudaron otras naciones a los patriotas.
- cómo sobrevivieron el invierno las tropas de Washington en Valley Forge.
- los retos que afrontaban los estadounidenses en casa a consecuencia de la guerra.

Tema de la sección

Grupos e instituciones Los patriotas tuvieron muchas dificultades pero contaban con el apoyo de los europeos.

Presentación preliminar de acontecimientos



UNA historia estadounidense

El Congreso Continental envió a Jonathan Austin de Boston a Francia para que contara las noticias de la victoria estadounidense en Saratoga. Benjamin Franklin ya estaba en Francia intentando conseguir que los franceses ayudaran a los estadounidenses contra los británicos. Tan pronto como llegó Austin, Franklin le preguntó nervioso: "¿Han tomado Filadelfia?" Austin contestó: "Sí, señor, pero tengo noticias más importantes, señor. El General Burgoyne y todo su ejército son prisioneros de guerra".

Ganando aliados

La victoria de Saratoga en octubre de 1777 levantó los ánimos de los estadounidenses. Es más, Saratoga marcó un momento decisivo en la guerra. Las naciones europeas, Francia sobre todo, se dieron cuenta de que era posible que Estados Unidos ganara la guerra contra Gran Bretaña.

Era un buen momento para que los estadounidenses buscaran apoyo de los rivales de Gran Bretaña. A finales de 1777, Benjamin Franklin llevaba un año en París intentando que los franceses apoyaran la lucha estadounidense por la independencia. Con su habilidad y su encanto, Franklin ganó muchos amigos para

Estados Unidos. Los franceses habían dado dinero a los estadounidenses en secreto, pero no habían establecido una alianza.

Francia

Las noticias de la victoria estadounidense de Saratoga cambiaron la política francesa. Al darse cuenta de que los estadounidenses tenían la oportunidad de derrotar a Gran Bretaña, los franceses proclamaron abiertamente su apoyo a Estados Unidos. En febrero de 1778, los franceses y los estadounidenses establecieron un acuerdo de comercio y una alianza. Francia declaró la guerra a Gran Bretaña y envió dinero, equipo y tropas en ayuda de los patriotas estadounidenses.

España

Otros países europeos también ayudaron a la causa estadounidense, especialmente porque odiaban a los británicos. Aunque España no reconoció la independencia estadounidense hasta después de la Revolución, le declaró la guerra a Gran Bretaña en 1779. El gobernador español de Louisiana, **Bernardo de Gálvez**, formó un ejército. Los soldados de Gálvez expulsaron a las tropas británicas de Baton Rouge y Natchez. Después el ejército capturó los fuertes británicos de Mobile en 1780 y Pensacola en 1781. La campaña de Gálvez, a través de cientos de millas de terrenos deshabitados, distrajo a las tropas británicas de los otros frentes.

El invierno en Valley Forge

Las noticias de la alianza franco-americana no llegaron a Estados Unidos hasta la primavera de 1778. Mientras tanto, el general británico Howe pasó el invierno con sus tropas en las comodidades de Filadelfia. Washington acampó en **Valley Forge**, a unas 20 millas al oeste de los británicos. Washington y sus tropas pasaron un invierno terrible sin comida, ropa o alojamiento adecuado. El mayor reto de Washington en Valley Forge fue mantener el Ejército Continental unido.

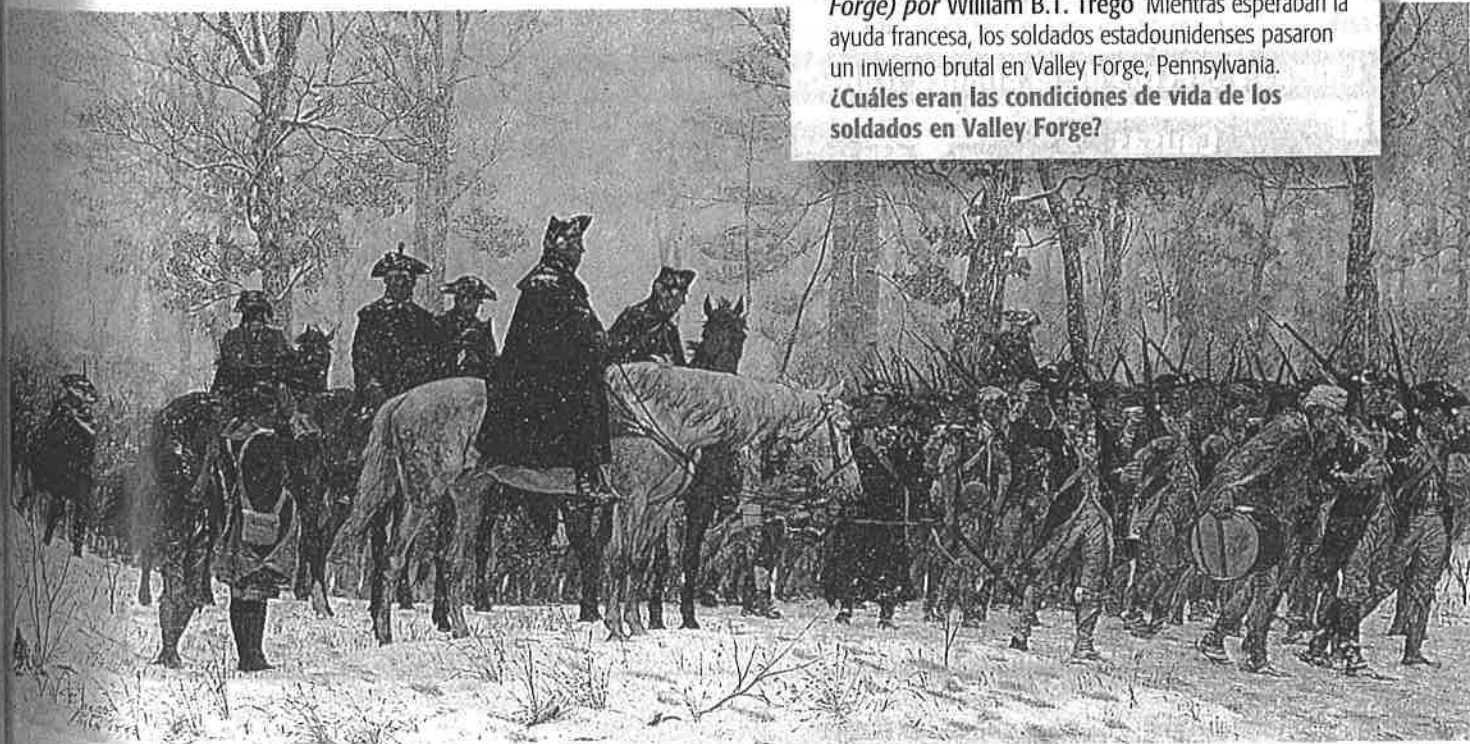
Joseph Martin, un joven soldado de Connecticut, pasó el invierno en Valley Forge. "Teníamos un deber muy duro que cumplir", escribía años después, "y poca o ninguna fuerza para hacerlo". La mayoría de los hombres carecían de cobijas, zapatos y camisas. Martin se hizo un par de mocasines con restos de una piel de vaca. Aunque los mocasines le causaban dolor, era mejor que ir descalzo, "como cientos de mis compañeros tenían que hacer hasta que dejaban el suelo duro y helado cubierto de sangre".

❏ (Ver la página 963 para leer más historias personales del invierno de Valley Forge).

No era sorprendente que muchos hombres **desertaran**, o se marcharan sin permiso, mientras el Ejército Continental acampaba en Valley Forge. Algunos oficiales abandonaron su puesto. El ejército se venía abajo.

La historia a través del arte

The March to Valley Forge (La marcha a Valley Forge) por William B.T. Trego. Mientras esperaban la ayuda francesa, los soldados estadounidenses pasaron un invierno brutal en Valley Forge, Pennsylvania. ¿Cuáles eran las condiciones de vida de los soldados en Valley Forge?



Pero de alguna manera, con gran determinación, el Ejército Continental sobrevivió al invierno y las condiciones mejoraron poco a poco. Las tropas construyeron cabañas y recogieron provisiones del campo. Algunos voluntarios, entre otros Martha, la esposa de Washington, hicieron ropa para las tropas y cuidaron de los enfermos. Washington declaró que ningún ejército había sufrido antes "problemas tan poco comunes" con tanta "paciencia y fortaleza". En la primavera, nuevos soldados se unieron a las filas.

“El ejército es cada día más fuerte”, escribía un oficial. “Hay un espíritu de disciplina entre las tropas que es mejor que su número”.

En abril de 1778 Washington les contó a sus tropas lo de la alianza de los patriotas con Francia. Los ánimos de todos se levantaron de pensar en la ayuda del otro lado del mar. El Ejército Continental celebró las noticias con una ceremonia religiosa y con un desfile.

Ayuda de ultramar

Entre los soldados resistentes que pasaron el invierno en Valley Forge había un noble francés, el **Marqués de Lafayette**. Lleno de entusiasmo por las ideas expresadas en la Declaración de Independencia, Lafayette había emprendido rumbo a Estados Unidos. El Marqués se unió a la batalla por la libertad. Lafayette escribía a su esposa y a sus hijos, que se habían quedado en Francia:

“El futuro de Estados Unidos está estrechamente ligado al de toda la humanidad”.

A su llegada a Filadelfia, Lafayette ofreció sus servicios y los de sus seguidores al General Washington. Lafayette se convirtió en ayudante de confianza de Washington.

También hubo otros europeos que trabajaron como voluntarios, para la causa patriota. Dos polacos, Thaddeus Kosciuszko, un ingeniero, y Casimir Pulaski, oficial de caballería, contribuyeron al esfuerzo estadounidense. Pulaski murió en 1779, luchando con el Ejército Continental.

Friedrich von Steuben, antiguo oficial del ejército de Alemania, también acudió a la ayuda de Washington. Von Steuben entrenó a las tropas patriotas de Valley Forge, enseñándoles disciplina militar. Von Steuben convirtió el desarraigado Ejército Continental en una fuerza de combate más eficaz.

Juan de Miralles llegó a Filadelfia en 1778 como representante de España. A petición de éste, España, Cuba y México enviaron ayuda económica a las colonias. Miralles se hizo amigo de muchos líderes patriotas y prestó dinero a la causa.

Economía

Problemas de dinero

Conseguir dinero para financiar la guerra era un gran problema. El Ejército Continental no

Causas y efectos de la alianza franco-estadounidense de 1778

Causas

- Hostilidad prolongada entre Gran Bretaña y Francia
- Conflicto entre Gran Bretaña y Francia durante la guerra Franco-Indígena
- La victoria de Saratoga aumenta confianza de los franceses en los patriotas

Efectos

- Francia presta dinero al Congreso Continental
- Francia envía soldados y barcos en ayuda de las fuerzas estadounidenses
- Los estadounidenses ganan la independencia

Organizador gráfico → Habilidades

En 1777 Benjamin Franklin negoció con los líderes franceses para conseguir dinero y apoyo para la causa estadounidense.

Conclusiones ¿Por qué era importante para Francia reconocer la independencia de las colonias?



tenía poder para recaudar dinero de los impuestos. Aunque el Congreso recibió dinero de algunos estados y de otros países, necesitaba mucho más.

Para pagar la guerra, el Congreso y los estados emitieron cientos de billetes por un valor de millones de dólares. Pero los billetes perdieron pronto su valor, porque la cantidad de billetes en circulación crecía más rápidamente que el oro y la plata que los respaldaba. Esto llevó a la **inflación**, lo que suponía que costaba cada vez más dinero comprar la misma cantidad de bienes. El Congreso dejó de emitir billetes de papel porque nadie los usaba. Pero los estadounidenses no tenían otra manera de financiar la lucha en la guerra por su independencia.

Comprobación de lectura

¿A la causa patriota?

Descripción ¿Cómo ayudó Lafayette

al

el

La vida en casa

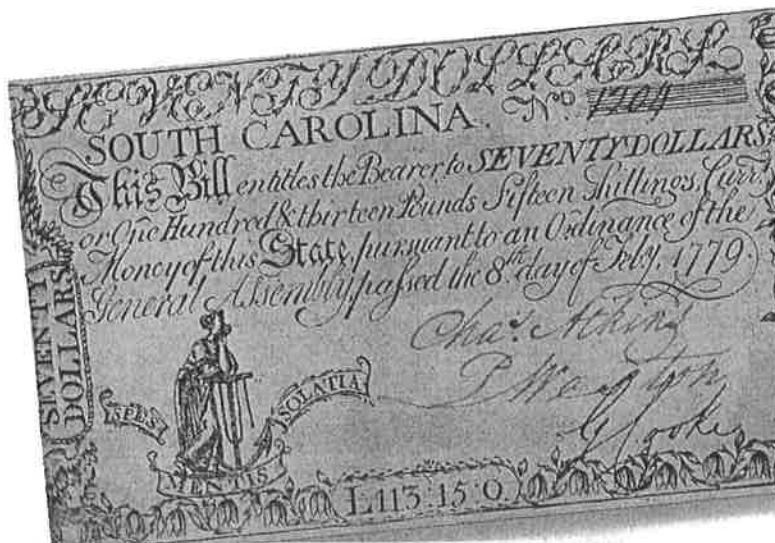
La guerra cambió la vida de los estadounidenses, incluso la de los que se quedaron en casa. Con miles de hombres sirviendo en el ejército, las mujeres asumieron los deberes que habían sido responsabilidad de sus esposos y padres. Otras mujeres dirigieron sus propios negocios o los negocios de sus esposos.

Cambio de actitud

Los ideales de libertad e independencia personal que habían inspirado la Revolución Estadounidense hicieron que muchas mujeres se cuestionaran su puesto en la sociedad. En un ensayo sobre educación, **Judith Sargeant Murray** de Massachusetts decía que la mente de las mujeres es tan buena como la de los hombres y que, por eso, las niñas deberían recibir una educación tan buena como la de los niños. En aquel entonces, cuando la mayoría de las niñas recibían muy poca escolarización, eso era una idea radical.

Abigail Adams también defendió los intereses de las mujeres. Abigail Adams le escribía a su esposo John Adams, que era miembro del Segundo Congreso Continental:

“No puedo decir que seas muy generoso con las damas, porque mientras hablas de paz y de buenas intenciones para con los hombres. (. .) insistes en retener poder absoluto sobre las esposas”.



Representación de la historia

Los billetes emitidos por el Congreso y los estados perdieron valor rápidamente. Cuando se imprimieron estos billetes de Carolina del Sur, su valor real era tan sólo el 10 por ciento de su valor nominal. ¿Por qué perdieron valor rápidamente los billetes estadounidenses?

El tratamiento de los lealistas

Todos los estados tenían lealistas. Miles de ellos lucharon contra los patriotas junto a los británicos. Para demostrar su lealtad a Gran Bretaña, algunos lealistas espían e informaban de las actividades de los patriotas.

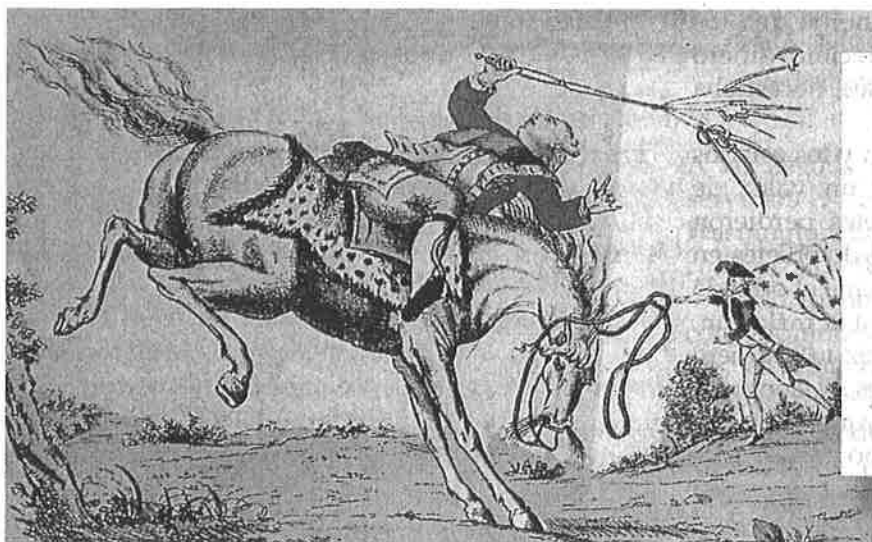
Pero muchos lealistas huyeron de las colonias estadounidenses durante la Guerra de la Revolución. Reunieron sus pertenencias y vendieron lo que pudieron. Algunos huyeron apresuradamente a Inglaterra. Otros se marcharon a Florida. Otros cruzaron la frontera, más allá de Los Apalaches, hasta llegar a Canadá.

Los lealistas que se quedaron en Estados Unidos pasaron tiempos difíciles. Sus vecinos los dejaban de lado. Algunos fueron víctimas de violencia. Los lealistas que ayudaban activamente a los británicos podían ser arrestados y juzgados como traidores. Los patriotas ejecutaron a algunos lealistas, pero estas medidas tan extremas eran muy poco comunes.

Ciudadanía

Esperanzas de igualdad

Los ideales de libertad e independencia personal de la Guerra de la Revolución inspiraron a algunos estadounidenses blancos a cuestionarse



Análisis de caricaturas políticas

Esta caricatura de 1779 muestra a un jinete arrojado por un caballo. Los caricaturistas suelen utilizar animales como símbolos. Por ejemplo, el águila se utiliza normalmente para simbolizar Estados Unidos. El elefante es el símbolo del Partido Republicano y el asno el del Partido Demócrata. ¿Qué representan el caballo y el jinete? ¿Qué idea se presenta en esta caricatura?

la esclavitud. Ya en la crisis de la Ley de los Sellos, algunos grupos religiosos y de otro tipo habían votado para condenar la esclavitud. En 1778, el Gobernador William Livingston de Nueva Jersey pidió a la legislatura que liberara a todos los esclavos del estado. La esclavitud, dijo Livingston, “era definitivamente inconsistente con los principios de Cristiandad y humanidad”.

Los afroamericanos presentaron argumentos parecidos. En Nueva Hampshire, los esclavos africanos pidieron su libertad a la legislatura

“para que el nombre de *esclavo* no se pueda escuchar en una tierra que lucha gloriosamente por las dulzuras de la libertad”.

Desde el principio de la guerra, en Lexington, Concordia y Bunker Hill, los soldados afroamericanos habían luchado por la causa estadounidense. Para algunos de los que luchaban por la libertad, afroamericanos y blancos, la Revolución acercaba el día en que la esclavitud sería abolida. Vermont, Nueva Hampshire, Massachusetts y Pennsylvania intentaron acabar con la esclavitud en sus estados. Pero el tema de la esclavitud quedaría muchos años sin resolver.

Comprobación de lectura Explicación ¿Qué contribuciones hicieron las mujeres durante la guerra?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 2

Verificación de comprensión

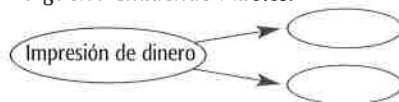
- Términos clave** Escribe un párrafo corto definiendo correctamente los términos **desertar** e **inflación**. Escribe el párrafo con estructura gramatical y ortografía estándar.
- Repaso de hechos** Explica por qué no apoyaron públicamente los franceses a los estadounidenses hasta después de la Batalla de Saratoga.

Repaso de temas

- Grupos e instituciones** ¿Cómo trataron los patriotas a los lealistas durante la guerra?

Pensamiento crítico

- Inferencias** Los estadounidenses decían luchar por la libertad y la independencia personal. ¿Cómo hicieron estos ideales que las mujeres y los esclavos africanos se cuestionaran su puesto en la sociedad?
- Determinación de causa y efecto** Recrea el siguiente diagrama y describe lo que pasó cuando el Congreso Continental intentó financiar la guerra emitiendo billetes.



Análisis de material visual

- Habilidades de organización gráfica** Estudia el cuadro de causa y efecto de la página 174. ¿De qué manera ayudó Francia a los estadounidenses en su lucha por la independencia? ¿Qué acontecimiento llevó a Francia a ayudar a los estadounidenses en primer lugar?

Actividad interdisciplinaria

Redacción explicativa Escribe una composición enfocándote en las características personales y profesionales que hicieron de Washington un líder eficaz.

La guerra se desplaza hacia el Oeste y hacia el Sur

Guía de lectura

Idea principal

La lucha de la Guerra de la Revolución se extiende por el Oeste y por el Sur.

Términos clave

bloqueo, buque corsario, contienda a guerrilleros

Estrategia de lectura

Organización de la información Al leer la sección, recrea el siguiente diagrama y describe la importancia de las batallas clave del Oeste y del Sur.

Batallas	Importancia
Vincennes	
Camden	
Kings Mountain	
Guilford Courthouse	

Leer para aprender

- cómo involucró la guerra a los indígenas estadounidenses.
- cómo nuevo tipo de lucha surgió en el Sur.

Tema de la sección

Geografía e historia Al continuar la guerra, los patriotas lograron victorias en el Oeste, en el Sur y en el mar.

Presentación preliminar de acontecimientos

1778

julio de 1778

George Rogers Clark toma Vincennes

1779

septiembre de 1779

El *Serapis* se rinde a John Paul Jones

1780

mayo de 1780

Las tropas británicas toman Charles Town

1781

enero de 1781

Los patriotas derrotan a los británicos en Cowpens



historia estadounidense

Francis Marion organizó una fuerza de combate pequeña pero experta en Carolina del Sur. Viviendo de lo que encontraba a su paso, los soldados de Marion acosaban a las tropas británicas preparando ataques por sorpresa, saboteando las comunicaciones y las líneas de provisiones, y rescatando prisioneros estadounidenses. Después de estos ataques, Marion se retiraba con sus hombres a los bosques y pantanos. Su hábito de desaparecer en los pantanos para alejarse de los británicos le hizo merecer el nombre de Swamp Fox (el Zorro de los Pantanos).

La guerra en el Oeste

Al mismo tiempo que Francis Marion preparaba sus ataques sorpresa en el Sur, en la frontera del Oeste, hubo varias batallas importantes para la Guerra de la Revolución. Muchas de estas luchas involucraban a los indígenas estadounidenses. Aunque algunos habían ayudado a los patriotas, la mayoría estaban del lado de los británicos. Para muchos indígenas estadounidenses, los británicos presentaban menos peligro que los estadounidenses.

Al oeste de Los Apalaches, los británicos y sus aliados indígenas estadounidenses arrasaban los campamentos estadounidenses. El jefe mohicano **Joseph Brant** estuvo al frente de muchos ataques brutales en el suroeste de Nueva York y el norte de Pennsylvania. Después de la guerra, Brant hizo de representante de los mohicanos ante el Congreso Continental e intentó conseguir un reparto de la tierra equitativo para su pueblo. Al no poder llegar a un acuerdo, Brant se trasladó con su gente a Canadá.

Henry Hamilton estaba al mando de Detroit, la base británica más importante del Oeste. Algunos llamaban a Hamilton el "compracabellos" porque pagaba a los indígenas estadounidenses por las cabelleras de los colonos.

■ Geografía

La victoria de Vincennes

George Rogers Clark, teniente coronel de la milicia de Virginia, se propuso acabar con los ataques británicos de los colonos del oeste. En julio de 1778, Clark navegó junto con 175 soldados por el Río Ohio hasta la desembocadura del Río

Tennessee. Después de recorrer unas 120 millas, los patriotas tomaron el puesto británico de Kaskaskia, lo que actualmente es Illinois. Luego, en julio de 1778, tomaron la ciudad británica de **Vincennes**, que hoy en día es Indiana.

Durante la ausencia de Clark en diciembre, las tropas británicas al mando de Henry Hamilton, retomaron Vincennes. Clark juró recuperarla. En febrero de 1779, después de marchar durante días por zonas inundadas de agua helada, las tropas de Clark sorprendieron a los británicos y obligaron a Hamilton a rendirse. La victoria de George Rogers Clark en Vincennes reforzó la posición estadounidense en el Oeste.

Comprobación de lectura Explicación ¿Qué puestos británicos tomaron las tropas de George Rogers Clark?

Gloria en el mar

Mientras la lucha continuaba en la frontera del oeste había otras batallas en el mar. Gran Bretaña utilizaba su marina de guerra poderosa para patrullar las aguas estadounidenses, impidiendo

¿Qué tal si...

hubiera dimitido Washington?

Durante la Guerra de la Revolución, Washington logró mantener unido al ejército a pesar de las dificultades. Para ello, tuvo que lidiar con la baja moral de los soldados que vivían de raciones escasas y recibían un salario muy bajo. El Congreso Continental interfirió muchas veces con su dirección de las operaciones militares. En el sombrío invierno de Valley Forge, algunos congresistas y oficiales del ejército tramaron sustituir a Washington como comandante en jefe.

Uno de sus críticos era el Dr. Benjamin Rush, que durante un tiempo fue cirujano general del Ejército Continental. En una carta a John Adams, Rush comparaba desfavorablemente a Washington con el héroe de Saratoga, Horatio Gates.

“Estoy más convencido que nunca de la necesidad de disciplina y sistema en la gestión de nuestros asuntos. He oído a varios oficiales que han servido bajo las órdenes del General Gates comparar su ejército con una familia bien gobernada. Estos mismos caballeros han comparado la imitación de ejército del General Washington con una muchedumbre mal informada. ¡Fíjense en el carácter de los dos! Uno [Gates] en el pináculo de la gloria militar, regocijándose en el éxito de planes llenos de sabiduría, ejecutados con vigor y bravura (. . .) Y miren al otro [Washington], haciendo frente a generales mucho mejores y derrotado dos veces. . .”

— Dr. Benjamin Rush,
21 de octubre de 1777



que los barcos de los patriotas y de sus aliados entraran o salieran de los puertos estadounidenses. El **bloqueo** estadounidense impedía que llegaran provisiones y refuerzos al Ejército Continental.

Buques corsarios

Para romper el bloqueo marítimo de los británicos, el Segundo Congreso Continental ordenó la construcción de 13 buques de guerra estadounidenses. Pero sólo dos llegaron a navegar. Los estadounidenses destruyeron cuatro de sus propios barcos para evitar que cayeran en manos británicas. Otros fueron capturados rápidamente por los británicos. Varios estados tenían su propia flota, pero la marina de guerra estadounidense era demasiado débil como para funcionar con eficacia.

Los buques corsarios estadounidenses capturaron más barcos británicos en el mar que la marina de guerra estadounidense. Los **buques corsarios** eran barcos de mercancías privados que tenían armas. El Congreso autorizó que unos 2,000 barcos hicieran de buques corsarios para atacar los barcos del enemigo. Encontrar tripulación para estos barcos no era difícil. Los

marineros de los puertos pesqueros y balleneros de Nueva Inglaterra firmaban ansiosos de participar en el beneficioso negocio de los buques corsarios.

John Paul Jones

Un atrevido oficial de la marina de guerra estadounidense, **John Paul Jones**, comenzó a atacar los puertos británicos en 1777, navegando en un viejo buque francés que Benjamin Franklin le había conseguido. Jones bautizó el barco con un nombre francés, *Bonhomme Richard* (el Bendito Richard), en honor del *Almanaque del pobre Richard* de Franklin.

Cerca de las costas de Gran Bretaña, en septiembre de 1779, el *Bonhomme Richard* se encontró con una gran flota de buques británicos mercantes, escoltados por el buque de guerra *Serapis*. El *Bonhomme Richard* se acercó al *Serapis* antes de atacar. Los dos barcos lucharon durante más de tres horas. En un momento dado, el barco de Jones estaba tan destrozado que el capitán británico le preguntó a Jones si quería rendirse. Se cuenta que Jones respondió: "Aún no he empezado a luchar".

Al final, el *Serapis* se rindió, pero el *Bonhomme Richard* se hundió poco después de la batalla. Aún así su victoria hizo de Paul Jones un héroe naval entre los patriotas estadounidenses.

Comprobación de lectura **Describe** ¿Cómo contribuyó John Paul Jones a los esfuerzos de la guerra?

Las dificultades del Sur

En los primeros años de la guerra, los estadounidenses habían ganado algunas batallas en el Sur. En 1776 habían aplastado a los lealistas en la Batalla de Moore's Creek, cerca de Wilmington, Carolina del Norte, y habían salvado **Charles Town**, de Carolina del Sur, de los británicos. Aunque fue una batalla pequeña, tuvo mucho impacto.

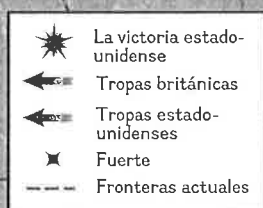
Hacia 1778 los británicos se dieron cuenta de que devolver las colonias estadounidenses al imperio no sería fácil. Por eso, cambiaron de estrategia y planearon una ofensiva implacable para finalizar la guerra.

Los británicos concentraron sus esfuerzos en el Sur, donde había muchos lealistas. Esperaban usar el poder marítimo británico y apoyar a los lealistas a ganar victorias decisivas en los estados del Sur. La estrategia funcionó al principio.



¿Qué habría sucedido?

1. ¿Cómo crees que habrían reaccionado los soldados ante la dimisión de Washington?
2. Washington escribió que dimitiría de su puesto si no podía contar con apoyo de nadie. ¿Habría tomado otro curso la Revolución Estadounidense si hubiera tenido otro comandante? Explica tu respuesta.



Habilidades geográficas

La Guerra de la Revolución se extendió hacia el oeste de los Apalaches, donde las tropas estadounidenses ganaron victorias importantes.

1. **Región** ¿Qué victorias ganaron las tropas estadounidenses en el Oeste?
2. **Análisis de la información** ¿De qué fuerte salieron las tropas de Clark?

Las victorias británicas

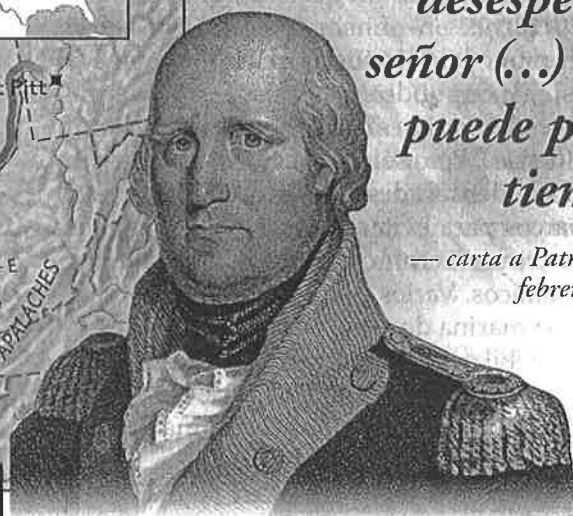
A finales de 1778, el General Henry Clinton envió 3,500 tropas británicas de Nueva York para que tomaran Savannah, en la costa de Georgia. Los británicos ocuparon la ciudad e invadieron la mayor parte del estado.

El mismo Clinton se encaminó hacia el sur con un gran ejército a principios de 1780 para atacar el puerto de Charles Town, en Carolina del Sur. Charles Town se rindió en mayo y los británicos hicieron miles de prisioneros. Señaló la peor derrota estadounidense de la guerra. Un miembro del Parlamento Británico se vanagloriaba: "Tenemos Estados Unidos a nuestros pies".

Clinton regresó a Nueva York dejando al **General Charles Cornwallis** al mando de las fuerzas británicas del Sur. El Congreso Continental envió tropas a las órdenes del General Horatio Gates para que hicieran frente a Cornwallis. Los dos ejércitos se encontraron en **Camden**, Carolina del Sur, en agosto de 1780. Aunque ganaron los británicos, Cornwallis pronto se dio cuenta de que no podía controlar el área de que

"Sé que el caso es desesperado, señor (...) no se puede perder tiempo".

— carta a Patrick Henry, febrero de 1779



George Rogers Clark tomó los puntos clave de Kaskaskia, Cahokia y Vincennes, salvando así el Oeste para Estados Unidos.

había conquistado. El general y sus tropas se encontraron con un nuevo tipo de guerra.

La contienda a guerrilleros

Los británicos recibieron menos ayuda de lo que esperaban de los lealistas de los estados del Sur. En vez de eso, las tropas británicas que avanzaban por el campo se encontraban con pequeñas tropas de patriotas que los atacaban. Estas bandas de soldados aparecían de repente, daban el golpe y desaparecían. La técnica de atacar y darse a la fuga de la **contienda a guerrilleros** agarró a los británicos desprevenidos.

Uno de los jefes de guerrilla de más éxito, **Francis Marion**, se movía en los pantanos del este de Carolina del Sur. Conocido como el Zorro de los Pantanos, Marion era rápido e inteligente. Un coronel británico refunfuñaba que "ni el diablo mismo" podía atrapar a Marion.

Ayuda de España

Cuando Bernardo de Gálvez, de 30 años, se convirtió en gobernador del territorio español de Louisiana en enero de 1777, España era neutral. Pero eso no impidió que Gálvez ayudara a los colonos. Dio miles de dólares en préstamo a los estadounidenses y abrió el puerto de Nueva Orleans al comercio libre de los colonos. Gálvez también organizó el envío de toneladas de provisiones y munición por el Mississippi al

ejército de George Rogers Clark, que se encontraba en los territorios del noroeste. Con la ayuda de Gálvez, Clark pudo tomar los territorios clave de Kaskaskia, Cahokia y Vincennes.

En verano de 1779, España declaró la guerra a Gran Bretaña. Gálvez formó un ejército de soldados españoles, criollos, indígenas estadounidenses y afroamericanos y emprendió la marcha hacia los puestos británicos del Bajo Mississippi. Atacando rápidamente, tomó los fuertes británicos de Baton Rouge y Natchez. Más tarde, en marzo de 1780, Gálvez obligó a rendirse al británico Mobile. En mayo de 1781 capturó Pensacola, la capital británica de la Florida Occidental. Estas victorias

abrieron las líneas de suministro de bienes militares procedentes de España, Francia, Cuba y México. En palabras del historiador Buchanan Parker Thomson, Gálvez había dado

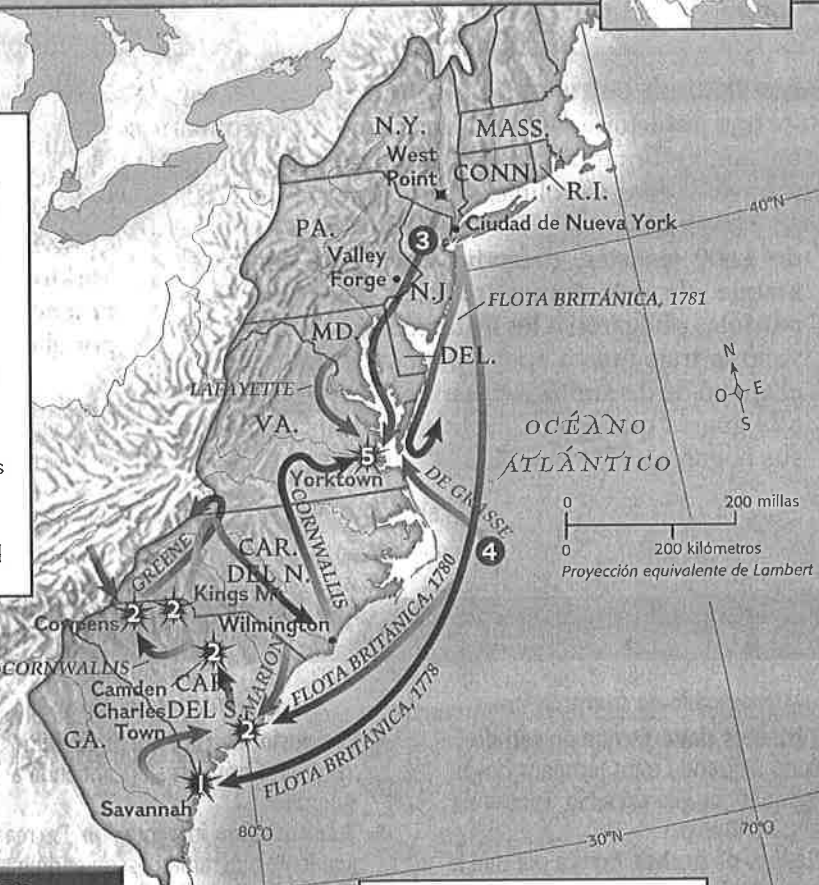
«La ayuda más vital aportada por un solo hombre a los esfuerzos de las colonias estadounidenses. Al ganar esta victoria triunfante sobre el último de los puestos británicos, no sólo había servido a su rey hasta el límite de sus fuerzas, sino que también había dado a Estados Unidos el regalo más importante que cualquier aliado pudiera ofrecer: la seguridad de las fronteras del oeste y el sureste».



La Guerra de la Revolución en el Sur, 1778-1781



- Toma británica de Savannah, 1778
- Los británicos toman Charles Town y Camden, pero sufren la derrota en Kings Mountain en octubre de 1780 y en Cowpens en enero de 1781
- Washington y Rochambeau se apresuran hacia Virginia, agosto de 1781
- El Almirante francés De Grasse mantiene alejados los buques británicos
- Cornwallis queda atrapado; los británicos se rinden en Yorktown, 1781



Habilidades geográficas

En los últimos años de la Guerra de la Revolución, la mayor parte de la lucha tuvo lugar en el Sur.

1. **Ubicación** ¿Qué general británico quedó atrapado en Yorktown, Virginia?
2. **Conclusiones** ¿Cómo ayudó la armada francesa a los estadounidenses a ganar la guerra?

- Fuerzas estadounidenses y aliadas
- Fuerzas británicas
- La victoria estadounidense
- La victoria británica
- Fuerte



*“No escatimaré
esfuerzos ni
dificultades (. . .)
por las colonias”.*

— Bernardo de Gálvez, en
una carta escrita el 6 de mayo
de 1778 a Patrick Henry

Las victorias patriotas

Tras la victoria británica de Camden, Carolina del Sur, los británicos se desplazaron hacia el norte a través de las Carolinas, en septiembre de 1780. En **Kings Mountain**, un oficial británico con más de 1,000 lealistas, defendió un puesto contra el ataque de los francotiradores patriotas. Los patriotas obligaron a los británicos a la retirada. La victoria trajo nuevo apoyo para la independencia, el apoyo de los sureños. Querían que se pusiera fin a la guerra que estaba destruyendo sus granjas y sus hogares.

En octubre de 1780, Nathanael Greene reemplazó a Gates como comandante de las tropas continentales en el Sur. En lugar de dirigir un ataque global contra las tropas de Cornwallis, Greene dividió su ejército en dos. En enero de 1781, uno de los bandos del ejército, al mando del General Daniel Morgan, derrotó a los británicos en **Cowpens**, Carolina del Sur. El otro bando se unió a los ataques de guerrilla de Marion. En marzo, Greene reagrupó sus tropas para enfrentarse al ejército de Cornwallis en **Guilford Courthouse**, en lo que actualmente es Greensboro, Carolina del Norte. El ejército de Greene fue obligado a retirarse, pero los británicos sufrieron grandes pérdidas en el proceso. El General Cornwallis abandonó la campaña de Carolina.

La retirada británica

Cornwallis decidió avanzar hacia el Norte hacia Virginia, en abril de 1781. Sus tropas hicieron asaltos por todo el estado y estuvieron a punto de capturar al Gobernador Thomas Jefferson y a la legislatura de Virginia en junio. Jefferson huyó a caballo, con las tropas británicas en los talones.

El General Washington envió a Lafayette y al General Anthony Wayne al sur, a luchar contra, Cornwallis. Mientras tanto, Cornwallis acampó en Yorktown, en la costa de Virginia, esperando más órdenes de Clinton desde Nueva York. La batalla por el control del Sur entraba en su etapa final.

Comprobación de lectura Evaluación ¿Qué efecto tuvo la victoria de los patriotas en Kings Mountain?

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 3

Verificación de comprensión

- 1. Términos clave** Escribe un párrafo corto utilizando estos términos clave: **bloqueo, buque corsario, contienda a guerrilleros.**
- 2. Repaso de hechos** Explica por qué la mayoría de los indígenas estadounidenses estaban del lado de los británicos.

Repaso de temas

- 3. Geografía e historia** ¿Cómo sacó ventaja la marina de guerra británica de la ubicación de las colonias?

Pensamiento crítico

- 4. Conclusiones** ¿Por qué tuvo éxito contra los británicos la contienda a guerrilleros?
- 5. Análisis de la información** Recrea el siguiente diagrama describiendo los resultados de la Batalla de Guilford Courthouse.



Análisis de material visual

- 6. Habilidades geográficas** Estudia los mapas de las páginas 180 y 181. ¿Quién ganó la Batalla de Cowpens, Carolina del Sur? ¿Y en Kings Mountain, Carolina del Sur? ¿Con quién luchó George Rogers Clark en Vincennes?

Actividad interdisciplinaria

Arte Crea un símbolo o emblema que represente el espíritu de los soldados patriotas.

El triunfo de la guerra

Guía de lectura

Idea principal

Las colonias estadounidenses sobrepasaron muchas dificultades para ganar la independencia.

Términos clave

ratificar, emboscada

Estrategia de lectura

Organización de la información Al leer la sección recrea el siguiente cuadro indicando las razones por las que los estadounidenses lograron derrotar a los británicos en la Guerra de la Revolución.



Leer para aprender

- cómo cambió su estrategia militar George Washington.
- por qué ganaron los estadounidenses la Guerra de la Revolución pese a sus muchas desventajas.

Tema de la sección

Grupos e instituciones La combinación de las fuerzas de los patriotas aseguró la victoria final garantizando la independencia de Estados Unidos.

Presentación preliminar de acontecimientos

♦ 1780

julio de 1780

Las tropas francesas llegan a las colonias

♦ 1781

agosto de 1781

Washington avanza hacia los británicos en Yorktown

♦ 1782

octubre de 1781

Cornwallis se rinde en Yorktown

♦ 1783

septiembre de 1783

Se firma el Tratado de París



historia estadounidense

Una canción popular infantil británica del siglo XVIII decía:

*"Si los ponys montaran a los hombres y la hierba comiera vacas,
Y los gatos huyeran de los ratones (. . .)
Si el verano fuera primavera, y viceversa,
Todo el mundo estaría del revés".*

Esta canción tendría un significado especial para las tropas británicas en Estados Unidos cuando la Revolución llegó al punto culminante.

La victoria de Yorktown

La Guerra de la Revolución se encontraba en un momento crítico. Los dos ejércitos necesitaban una victoria para ganar la guerra. Mientras el General Washington hacía planes para atacar el puesto británico de Yorktown, Virginia, en lugar de la ciudad de Nueva York, los patriotas esperaban ayuda de los franceses.

En julio de 1780, aparecieron buques de guerra franceses en las aguas de Newport, Rhode Island. Los buques transportaban a más de 5,000 soldados bajo las órdenes del general francés, el **Conde de Rochambeau**. Multitudes emocionadas recibieron a los soldados franceses, que estaban bien armados y vestían uniformes

coloridos y sombreros de plumas. Al fin había llegado la ayuda prometida de los franceses. Desgraciadamente, la flota británica llegó poco después y atrapó a los barcos franceses en Newport.

En otoño de 1780, Washington acampó al norte de la ciudad de Nueva York esperando a que llegara una segunda flota de buques franceses. Desde su puesto podía vigilar de cerca al ejército británico de Nueva York, que estaba a las órdenes del General Clinton. Washington planeaba atacar al ejército de Clinton tan pronto como llegara la segunda flota francesa desde las Indias Occidentales. Pero tuvo que esperar un año para poner su plan en marcha, porque la flota no partió para Estados Unidos hasta el verano de 1781.

Cambio de planes

Washington había seguido los informes de la guerra en el Sur durante 1780 y 1781, y sabía que el ejército británico, a las órdenes de Cornwallis, estaba acampado en Yorktown, Virginia. Washington también sabía que las fuerzas patriotas comandadas por el Marqués de Lafayette tenían a las tropas de Cornwallis confinadas en la península de Yorktown.

En agosto de 1781, Washington se enteró de que el Almirante François de Grasse, comandante de

la armada francesa, se dirigía hacia la Bahía de Chesapeake en lugar de a Nueva York. Washington cambió de planes rápidamente. Decidió que él avanzaría hacia los británicos de Yorktown en lugar de la ciudad de Nueva York.

Washington se aseguró de tomar las medidas necesarias para mantener en secreto la nueva estrategia estadounidense. Quería que Clinton siguiera pensando que los patriotas iban a atacar Nueva York. De esta manera, esperaba que Clinton no enviara ayuda a Cornwallis.

El General Rochambeau había salido con sus tropas de Newport en julio para reunirse con las del General Washington. Washington y Rochambeau se apresuraron hacia el sur con sus ejércitos. El secreto estaba tan bien guardado que la mayoría de los soldados no sabían a dónde iban. Un soldado escribió:

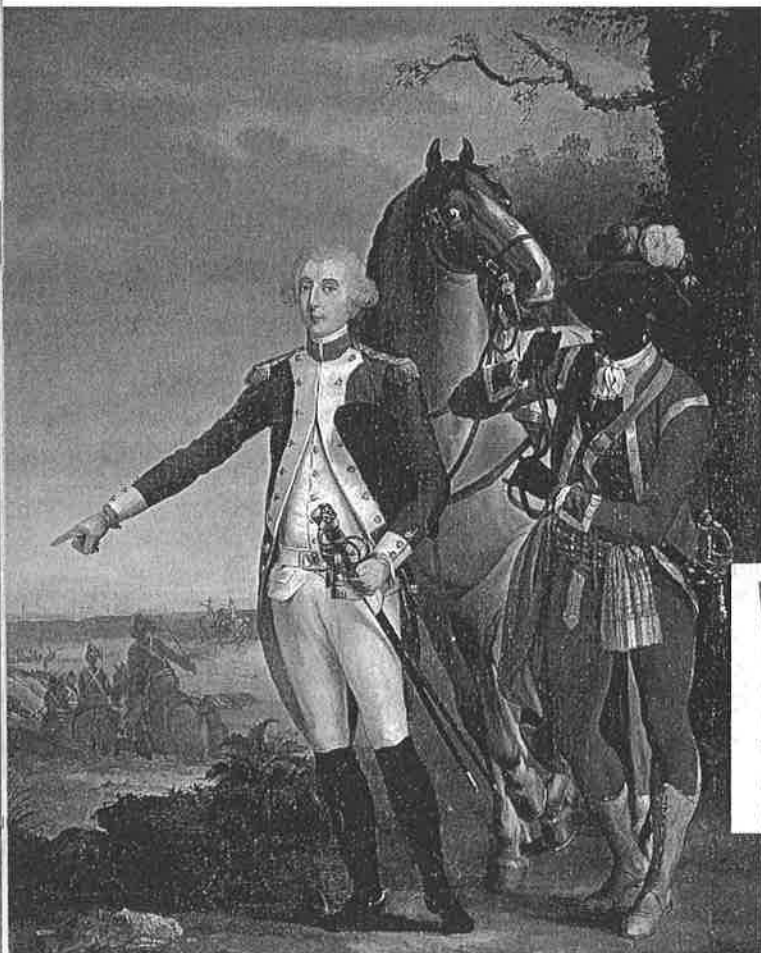
“No sabemos el objetivo de nuestra marcha y desconocemos si vamos hacia Nueva York o hacia (...) Virginia”.

Las tropas de Washington recorrieron 200 millas en 15 días. El General Clinton de Nueva York no detectó las fuerzas que se dirigían hacia el Sur hacia Virginia. Tres grupos: Las tropas de Lafayette, el ejército estadounidense-francés principal de Washington y Rochambeau y la flota francesa a las órdenes del Almirante De Grasse confluirían en Nueva York.

El asedio de Yorktown

Washington se preguntaba si su enrevesado plan habría engañado a Clinton y si la flota francesa llegaría a Yorktown a tiempo. El 5 de septiembre, con gran alivio, Washington recibió noticias de que los buques del Almirante De Grasse se acercaban a Yorktown.

El plan salió a la perfección, y los británicos quedaron totalmente confundidos. A finales de septiembre, 14,000 tropas estadounidenses y francesas habían atrapado en Yorktown a los 7,500 británicos de Cornwallis y a las tropas hessianas. Mientras tanto, la flota de De Grasse impedía que Cornwallis



Representación de la historia

El Marqués de Lafayette (izq.) contaba con James Armistead (der.), un afroamericano esclavizado, para reunir información militar sobre los británicos. Armistead fue liberado más tarde y tomó el nombre de James Armistead Lafayette. ¿Cómo ayudaron los franceses a los patriotas a ganar la guerra?

La historia a través del arte

La rendición de Lord Cornwallis
por John Trumbull. Atrapado por las fuerzas estadounidenses y francesas, el General Charles Cornwallis se rindió en Yorktown. La victoria garantizaría la independencia de Estados Unidos. ¿Cuáles eran los dos términos principales del Tratado de París?



escapara por mar. El General Clinton esperaba en Nueva York con el resto del ejército británico, incapaz de ayudar a Cornwallis.

La derrota de Cornwallis

El 9 de octubre, los estadounidenses y los franceses comenzaron un tremendo bombardeo. Un soldado hessiano describía en su diario esta terrible escena:

“Se veían hombre tirados por todas partes, mortalmente heridos, a los que les habían volado la cabeza, los brazos y las piernas. (...) Por todas partes, en guardia, en las filas, en las trincheras (...) resultaban heridos por el terrible fuego pesado”.

Los suministros británicos comenzaron a escasear y muchos soldados estaban heridos o enfermos. Cornwallis se dio cuenta de lo desesperado de su situación. Se rindió el 19 de octubre. Los patriotas habían ganado la **Batalla de Yorktown**.

Entregando las armas, los británicos marcharon entre las filas de las tropas francesas y estadounidenses; en un lado, las tropas francesas vestidas con elegantes uniformes blancos y en el otro, el Ejército Continental vestido de harapos. Una banda francesa tocaba el “Yankee Doodle”, mientras una banda británica contestaba con la canción infantil “El mundo está del revés”. Y de hecho lo estaba.

Comprobación de lectura Explicación ¿Por qué decidió

Washington avanzar sobre el campamento británico de Yorktown?

Independencia

La lucha no terminó realmente con Yorktown. Los británicos aún controlaban Savannah, Charles Town y Nueva York, y hubo algún que otro enfrentamiento por tierra y por mar. Pero la victoria patriota de Yorktown convenció a los británicos de que la guerra era demasiado cara para seguir luchando.

Los dos bandos enviaron delegados a París para que negociaran un tratado. **Benjamin Franklin, John Adams y John Jay** representaron a Estados Unidos. El Congreso estadounidense **ratificó**, o aprobó, el tratado preliminar en abril de 1783. El **Tratado de París** final se firmó el 3 de septiembre de 1783. Para ese entonces, Gran Bretaña ya había hecho las paces con Francia y con España.

El Tratado de París fue un triunfo para los estadounidenses. Gran Bretaña reconoció a Estados Unidos como nación independiente. El territorio que reclamaba la nueva nación se extendía desde el Océano Atlántico al oeste hasta el río Mississippi y Canadá por el norte, y hasta la Florida española por el sur. Los británicos prometieron retirar todas sus tropas del territorio estadounidense. También accedieron a dar a los estadounidenses el derecho de pescar en las aguas frente a las costas de Canadá.

Por su parte, Estados Unidos reconoció que los comerciantes británicos tenían derecho a cobrar las deudas que les debían los estadounidenses. El tratado también indicaba que el Congreso recomendaría a los estados

HISTORIA
En línea
Actividad del estudiante en línea
Visita taj.glencoe.com y haz clic en **Chapter 6—Student Web Activities** para hacer una actividad sobre la Batalla de Yorktown.

Personajes históricos

Peter Francisco 1760-1831



Peter Francisco fue encontrado abandonado en Estados Unidos Colonial en 1765 cuando tenía unos cinco años de edad. Más adelante descubrió que era de una isla de las Azores portuguesas. El niño abandonado fue adoptado por un tío de Patrick Henry.

Cuando comenzó la revolución, Francisco, que entonces tenía 16 años, se alistó en el

Décimo Regimiento de Virginia y ganó su reputación por su bravura y por su dedicación a la causa revolucionaria. Se cuenta que George Washington había dicho de Francisco: "Sin él habríamos perdido dos batallas cruciales, tal vez incluso la guerra, y con ellas, nuestra libertad. Él era un verdadero ejército de un solo hombre".

Después de la guerra, Francisco sirvió como sargento en armas en la Cámara de Delegados de Virginia. En 1794, la Unión Continental Portuguesa de Estados Unidos de América comenzó a otorgar la distinción "Peter Francisco" a ciudadanos estadounidenses distinguidos que hubieran contribuido a la causa portuguesa.

que devolvieran a los lealistas las propiedades que les habían quitado.

La conspiración de Newburgh

Después de la rendición de los británicos, Washington mantuvo un ejército fuerte con sede en Newburgh, Nueva York, con la intención de disolverlo cuando se firmara el tratado de paz. El período que siguió a la rendición de los británicos en Yorktown no fue nada fácil para los soldados estadounidenses. Se levantaron las iras cuando el Congreso se negó a darles la pensión que les correspondía y no les pagó de otra manera. Algunos oficiales molestos distribuyeron una carta en marzo de 1783, en la que decían que si no se satisfacían sus demandas, se negarían a disolverse.

Sorprendido y preocupado, el General Washington se dio cuenta de que esa medida podría llevar a una revuelta que amenazaría con disolver la nueva nación. Washington convenció a los oficiales enfadados de que tuvieran paciencia con el Congreso. Después apremió al Congreso para que cumpliera las demandas justas de los soldados: "Si al retirarse del campo de batalla [los oficiales] tienen que envejecer en la pobreza (...) entonces sabré lo que es la ingratitud".

El liderazgo de Washington acabó con la amenaza a la nueva nación y el Congreso cumplió pronto con las demandas.

La despedida de Washington

Las tropas británicas salieron de la ciudad de Nueva York a finales de noviembre de 1783. La guerra había terminado por fin y George Washington podía renunciar al mando. El 4 de diciembre Washington se despidió de sus oficiales en la Taberna de Fraunces, en Manhattan. "Me despido de ustedes con el corazón lleno de aprecio y gratitud".

Casi tres semanas después, Washington dimitía formalmente del ejército en una reunión del Segundo Congreso Continental en Annapolis, Maryland. Un testigo describía así la escena: "Todo el público lloraba y prácticamente no había ningún miembro del Congreso que no dejara caer una lágrima". Washington dijo:

“Me retiro habiendo terminado el trabajo que se me había encomendado (...) y me despido de todo cargo público”.

Washington regresó a su casa, en Mount Vernon, a tiempo para la Navidad. Planeaba vivir allí tranquilamente con su familia.

Por qué ganaron los estadounidenses

¿Cómo lograron los estadounidenses ganar la Guerra de la Revolución? ¿Cómo habían derrotado a Gran Bretaña, la potencia más fuerte del mundo?

Los estadounidenses contaron con varias ventajas en la guerra. Luchaban en su propio suelo, mientras que los británicos tenían que traer tropas y provisiones a miles de millas de distancia. El asedio de Yorktown mostró cómo dependían los británicos del soporte marítimo. Cuando bloquearon sus buques, las tropas británicas se quedaron sin apoyo.

Los británicos tuvieron éxito en la ocupación de las ciudades, pero tuvieron problemas con el control del campo. No habían tenido éxito ni en Saratoga ni en las Carolinas. Los patriotas en cambio, conocían bien el terreno local y sabían dónde hacer emboscadas, o ataques por sorpresa.

La ayuda de otros países contribuyó a la victoria estadounidense. El éxito de Yorktown no habría sido posible sin los barcos y los soldados franceses. Los préstamos de Francia ayudaron a los estadounidenses a ganar la guerra. Los españoles también ayudaron a los patriotas atacando a los británicos en el Valle del Mississippi y en el Golfo de México.

Posiblemente, lo más importante fue que la Revolución Estadounidense fue un movimiento del pueblo. Su resultado no dependió de una sola batalla o acontecimiento, sino de la determinación y el espíritu de todos los patriotas. Cuando el Ejército Continental marchaba de Nueva York a Yorktown, la multitud salía a ver a las tropas y a desearles suerte. Washington señaló a la multitud y dijo:

“Los ingleses pueden derrotarnos a nosotros (. . .) pero nunca conquistarán a este ejército”.

La influencia de la Revolución Estadounidense

En 1776, los colonos estadounidenses iniciaron una revolución, proclamando claramente los principios de libertad y los derechos recogidos en la Declaración de Independencia. Estas ideas cruzaron el Atlántico e influyeron sobre la Revolución Francesa. Los rebeldes franceses lucharon en 1789 en defensa de “la libertad, la igualdad y la fraternidad”. Los revolucionarios franceses repetían los principios de la Declaración de Independencia estadounidense: “Los hombres nacen y permanecen libres y con los mismos derechos”.

En 1791, los ideales de las revoluciones estadounidense y francesa cruzaron por el Atlántico y el Caribe hasta la colonia francesa de Saint Domingue. Inspirados por el discurso de libertad, los africanos esclavizados se hicieron a las armas. Encabezados por Toussaint-Louverture, se independizaron del dominio francés. En 1804, Saint Domingue, actualmente Haití, se convirtió en la segunda nación de las Américas que lograba la independencia del dominio colonial. “Hemos afirmado nuestros derechos”, declaraban los revolucionarios. “Juramos que nunca los cederemos a ningún otro poder de la Tierra”.

Comprobación de lectura Resumen Indica tres razones por las que los estadounidenses tuvieron éxito en su lucha.

EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN 4

Verificación de comprensión

1. **Términos clave** Usa cada uno de estos términos en una oración de modo que ayuden a explicar su significado: **ratificar, emboscada.**
2. **Repaso de hechos** Describe cómo ayudó la armada francesa a George Washington en Yorktown.

Repaso de temas

3. **Grupos e instituciones** ¿Qué influencia tuvo la Revolución Estadounidense alrededor del mundo?

Pensamiento crítico

4. **Predicción de las consecuencias** ¿Qué podría haber pasado si la flota francesa no hubiera llegado a Yorktown?
5. **Organización de la información** Completa este cuadro describiendo los términos que aceptaron los estadounidenses en el Tratado de París.



Análisis de material visual

6. **Representación de la historia** Mira el cuadro de la página 185. ¿Cómo fija su atención el artista en las figuras del centro del cuadro?

Actividad interdisciplinaria

Geografía Crea un mapa de Estados Unidos que muestre las fronteras del país en la época del Tratado de París. Usa lápices de colores para indicar los territorios que los británicos cedieron a los estadounidenses.

CAPÍTULO 6

EVALUACIÓN y ACTIVIDADES

Resumen del capítulo

La Revolución Estadounidense

1776

- Thomas Paine escribe su inspirador *Sentido común*.
- El Ejército Continental es derrotado en la Batalla de Long Island.
- George Washington cruza sus tropas por el río Delaware para sorprender a los británicos en Trenton.



1777

- Los patriotas derrotan a los británicos en Saratoga, Nueva York.
- Toma británica de Filadelfia.



1778

- Francia proporciona dinero, tropas y equipo a los patriotas.
- El Ejército Continental sufre por la falta de provisiones en Valley Forge.

1779

- John Paul Jones obliga a la rendición del buque de guerra británico *Serapis*.

1780

- Los británicos toman Charles Town y hacen miles de prisioneros.



1781

- Los estadounidenses ganan la Batalla de Yorktown.

1783

- Se firma el Tratado de París, que marca el fin de la Revolución.



Repaso de términos clave

Examina los pares de palabras que figuran a continuación. Luego escribe una oración explicando lo que cada uno de los pares tiene en común.

1. mercenario, recluta
2. bloqueo, buque corsario
3. contienda a guerrilleros, emboscada

Repaso de hechos clave

4. ¿Por qué pensaban los británicos que sus fuerzas militares eran superiores a las de los estadounidenses?
5. ¿Por qué apoyaban a Gran Bretaña los lealistas?
6. ¿Cómo ayudó Thomas Paine a los patriotas durante la Guerra de la Revolución?
7. ¿Qué naciones europeas lucharon con los estadounidenses en contra de los británicos?
8. ¿Cuáles fueron algunos de los problemas que tuvieron las tropas en el invierno de Valley Forge?
9. ¿Qué ideas promovió Judith Sargeant Murray sobre educación?
10. ¿Por qué apoyaban a los británicos muchos de los indígenas estadounidenses?
11. ¿Qué tipo de lucha utilizaron los estadounidenses para impedir que los británicos tomaran las colonias del Sur?
12. ¿Qué batalla convenció a los británicos de que luchar contra los estadounidenses era demasiado costoso?
13. ¿Por qué era una ventaja para los patriotas luchar en su propio suelo?

Pensamiento crítico

14. **Comparación y contraste** ¿Qué ventaja dice el texto que tenían los patriotas sobre los mercenarios británicos?
15. **Análisis de la información** ¿Cómo ayudaron en la guerra las mujeres?
16. **Conclusiones** ¿Por qué crees que era más fácil para los británicos tomar las ciudades estadounidenses que el campo?
17. **Determinación de causa y efecto** Recrea el siguiente diagrama describiendo dos formas en que la lucha por la independencia de Estados Unidos tuvo influencia sobre otros países.

